




<b>Vorwort</b> .....	4	Knuddels – Übersicht .....	44
<b>Einführung</b>		Schueler.cc – Übersicht .....	45
Die neuen, digitalen Medien .....	5	Arbeitsblatt: Sicher chatten – Teste dein Wissen .....	46
Mediennutzung als Freizeitgestaltung .....	6	Arbeitsblatt: Instant Messenger – was ist das? .....	47
Kommunikation mit den Neuen Medien .....	8	Instant Messenger – eine kurze Übersicht .....	48
Die Neuen Medien und ihre Risiken .....	10	Tipps zu ICQ & Co. ....	49
<b>Kapitel 1: Soziale Netzwerke</b>		<b>Kapitel 3: Foren</b>	
Was ist das – „Soziale Netzwerke“? .....	11	Foren – was versteckt sich hinter diesem Begriff? .....	50
Übersicht: Online-Netzwerke in Deutschland ....	12	Pro-Ana- und Pro-Mia-Foren .....	51
Wie halte ich es mit dem Datenschutz? .....	13	Arbeitsblatt: Anorexie-Foren – helfen sie Magersüchtigen? .....	52
Beispiele von bekannten sozialen Netzwerken .....	14	Infoblatt: Selbstverletzendes Verhalten (SVV) – Foren .....	53
schülerVZ – Übersicht .....	15	Arbeitsblatt: Selbstmord per Internet planen? Suizidforen .....	54
schülerVZ – Informationen .....	16	Arbeitsblatt: Foren – der neue virtuelle Marktplatz .....	55
schülerVZ – Materialien für Lehrer und Eltern ...	17	<b>Kapitel 4: Handy, Smartphone &amp; Co.</b>	
facebook – Übersicht .....	18	Arbeitsblatt: Handy – Telefon oder mehr? .....	56
facebook – Informationen .....	19	Arbeitsblatt: SMS – Short Message Service .....	57
facebook – Freunde finden, Profil anlegen .....	20	Arbeitsblatt: Smartphone – noch Telefon oder schon Computer? .....	58
wer-kennt-wen – Übersicht .....	21	<b>Kapitel 5: Rechtliche Grundlagen</b>	
wer-kennt-wen – Informationen .....	22	Rechtliche Grundlagen in sozialen Netzwerken .....	59
spickmich – Übersicht .....	23	Einige rechtliche Grundlagen: Beleidigung, Nachschaltung ... ..	60
spickmich – Informationen .....	24	Arbeitsblatt: Verhaltenskodex – Pflichten der Anbieter .....	61
LizzyNet – Übersicht .....	25	<b>Kapitel 6: Aufgaben der Schule</b>	
LizzyNet – Informationen .....	26	Was kann die Schule tun? .....	62
LizzyNet – Informationen für Eltern .....	27	Positive Nutzung der Neuen Medien fördern .....	64
Hast du heute schon „getwittert“? .....	28	Arbeitsblatt: Wie nutze ich Internet & Co.? .....	65
Arbeitsblatt: Was ist „privat“? .....	29	Wir erstellen einen Verhaltenskodex .....	66
Arbeitsblatt: Hilfen bei der Registrierung – watch-your-web .....	30	Arbeitsblatt: Wir schließen einen Klassenvertrag .....	67
Arbeitsblatt: Ich habe dich im Netz gesehen! ....	31	Hilfen von außen holen: Polizei, Sozialarbeiter, Mediatoren ... ..	68
Arbeitsblatt: Bilder im Netz – gar nicht so einfach .....	32	<b>Kapitel 7: Linkliste</b>	
Arbeitsblatt: Soziales Netzwerk – ein digitales Freundebuch? .....	33	Linkliste .....	69
Infoblatt: Das Netz vergisst nichts! .....	34	<b>Kapitel 8: Abbildungsverzeichnis</b>	
Arbeitsblatt: Checkliste zum Anmelden im sozialen Netzwerk (1) .....	35	Abbildungsverzeichnis .....	71
Arbeitsblatt: Checkliste zum Anmelden im sozialen Netzwerk (2) .....	36		
Arbeitsblatt: AGB – Du kennst dich in sozialen Netzwerken aus .....	37		
<b>Kapitel 2: Chats</b>			
Was ist „chatten“? .....	38		
Chats in Deutschland – eine Kurzübersicht .....	39		
Arbeitsblatt: So „schreibt“ man im Chat .....	40		
Arbeitsblatt: Asterisken und Akronyme .....	41		
Chat4free – Übersicht .....	42		
Chat4free – Informationen .....	43		

Sylvia trifft ihre Klassenkameradin Christina: „Als ich gestern im Netz war, habe ich sehr schöne Bilder von dir und deinem Freund gesehen. Das wusste ich ja noch gar nicht. Das muss ich gleich in der Klasse den anderen erzählen.“

<p><b>Eigene Fotos</b></p>	<p>Du warst in den Ferien in Hamburg und hast dort im Hafen einige Fotos gemacht. Auf ihnen sind keine Personen zu erkennen.</p>		<p>Erlaubt?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nein</p>
<p><b>Eigene Fotos mit anderen Personen</b></p>	<p>Das ist das Foto, das Sylvia gesehen hat: Auf dem Foto ist außer Christina noch ihr Freund zu sehen. Da es Christinas Freund ist, braucht Sylvia ihn nicht zu fragen, ob sie das Bild ins Netz stellen darf.</p>		<p>Erlaubt?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nein</p>
<p><b>Fremde Fotos</b></p>	<p>Dieses Bild von der Insel Helgoland hast du im Internet gefunden. Da du nicht selbst ein Bild machen konntest, hast du es mit anderen Urlaubsfotos in deine Galerie gesetzt. Schließlich kann ja jeder ins Internet schauen.</p>		<p>Erlaubt?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nein</p>

**Aufgabe**

Kreuze an und begründe deine Entscheidungen zu den drei Fotos.

Erkläre, was an den Aussagen in der zweiten Spalte falsch und was richtig ist.

Korrigiere eine falsche Begründung, indem du einen „richtigen“ Text formulierst.



**Aufgabe**

Du findest hier einige Aussagen über die Veröffentlichung von Bildern im Netz.

Kläre zunächst allein, wie du die Aussagen einschätzt.

Besprich dein Ergebnis anschließend mit deinem Nachbarn und entscheidet euch dann gemeinsam.

Beispiel	Darf veröffentlicht werden	Darf nicht veröffentlicht werden
Bruno ist Fan von Take That. Er möchte eine Gruppe in schülerVZ gründen und dabei das Plattencover der letzten CD verwenden.		
Fatihs Fußballmannschaft ist Kreismeister geworden. Sein Vater hat ein Foto im Stadion gemacht.		
Sonja liebt ihren Beagle Tessa. Ihre Mutter hat im Garten ein Foto von ihnen gemacht.		
Katrin hat ein Foto von ihrer Konfirmation, auf der die gesamte Verwandtschaft zu sehen ist. Sie hat alle gefragt, ob sie die Fotos ins Netz stellen darf. Sie sind alle einverstanden, nur Onkel Paul nicht.		
Hendrik ist Fan vom FC St. Pauli und möchte eine Fan-Seite im Netz veröffentlichen. Er fragt beim Verein an, ob er das Logo und andere Bilder von der Homepage verwenden darf. Bis heute hat er noch keine Antwort.		
Lisa hat ihren letzten Urlaub auf Sylt verbracht und über 100 Fotos mitgebracht. Sie möchte gern im Netz eine Galerie anlegen.		
Ralf fotografiert Burgen und Schlösser. Auf den Fotos sind nur selten Personen zu sehen und wenn, dann nur sehr klein in einem kleinen Bildausschnitt.		
Rita hat ein Logo für einen Verein entworfen und dieses ohne Vorlage selbst gezeichnet.		

**Aufgabe**

Welche Bilder dürfen im Internet veröffentlicht werden? Sammelt in Partnerarbeit Kriterien und schreibt diese auf.

**Tip:** Viele Bilder zu unterschiedlichen Personen, Ereignissen, Landschaften etc. sind im Internet bei [www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de) zu finden. Klickt dort auf verschiedene Bilder und lest die sogenannten Lizenzbedingungen durch. Unter welchen Bedingungen dürft ihr diese Bilder nutzen?

**Aufgabe**

Du möchtest dich in einem Netzwerk anmelden. Dort erscheint nach der Anmeldung dieser Fragebogen. Fülle diesen Fragebogen so aus, dass deine Angaben sicher sind. Tausche den Bogen mit deinem Nachbarn/deiner Nachbarin aus. Vergleicht eure beiden Bögen. Worauf musst du auf jeden Fall achten?

*Das*  
*bin*  
*ich*

Name: \_\_\_\_\_

Spitzname: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

Handy: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Messenger-Adressen: \_\_\_\_\_

Geburtstag: \_\_\_\_\_

Meine Schule: \_\_\_\_\_

Mein Lieblingsfach: \_\_\_\_\_

Mein Hassfach: \_\_\_\_\_

Mein Lieblingslehrer: \_\_\_\_\_

Mein Hasslehrer: \_\_\_\_\_

Mein Traumberuf: \_\_\_\_\_

Meine Hobbys: \_\_\_\_\_

Lieblingsfilme: \_\_\_\_\_

Lieblingsmusik: \_\_\_\_\_

Lieblingsfernsehsendungen: \_\_\_\_\_

Mein bester Freund/Meine beste Freundin: \_\_\_\_\_

Ich bin verliebt in: \_\_\_\_\_

Das mag ich: \_\_\_\_\_

Das mag ich gar nicht: \_\_\_\_\_

