



Klassenarbeiten individuell selbst zusammenstellen

Vorbemerkungen und Inhalt

Die vorliegende Sammlung von 250 Aufgabenkarten ist äußerst hilfreich zur Erstellung individueller Tests und Klassenarbeiten. Die Seiten werden kopiert, die Karten ausgeschnitten und in Briefumschlägen archiviert. Um die Aufgaben für einen Test, eine Übung oder eine Klassenarbeit zusammenzustellen und kopierbar zu machen, benutzt man die beigefügte Negativhülle, in die sich die Aufgabenkarten einschieben und immer wieder variieren lassen. Das ist besonders nützlich für die Freiarbeit, für Übungen und Tests, wenn das Prinzip »Wiederholung in verschiedenen Einbettungen« verwirklicht werden soll. Aufgaben, die besonders wichtig sind und der Festigung bedürfen, können so immer wieder in die Übungsreihen eingeflochten werden. Die Übungseinheiten können auch nach den Schwierigkeitsgraden oder Schwerpunkten nach dem Prinzip der inneren Differenzierung im Klassenverbund zusammengestellt werden. Damit wird ein sicherer Lernerfolg garantiert.

Damit man eigene Aufgaben erstellen kann, liegt ein Leerschema (Seite 4) bei. So kann die Sammlung ständig aktualisiert und erweitert werden. So ist auch die Möglichkeit gegeben, Aufgaben zusammenzustellen, die sich nicht nur auf kurzfristig verfügbares Wissen und Können beziehen. Vielmehr kann überprüft werden, inwieweit Unterrichtsinhalte früherer Monate und Jahre längerfristig verfügbar sind.

Themenbereiche:

- 5 Prozentrechnung
- 13 Kreisdiagramme
- 15 Promille + ppm (parts per million)
- 17 Zinsrechnung
- 19 Zuordnungen
- 21 Positive und negative Zahlen - Zahlengerade
- 23 Addition und Subtraktion rationaler Zahlen
- 25 Multiplikation und Division rationaler Zahlen
- 27 Rechnen mit rationalen Zahlen
- 29 Das Koordinatensystem
- 31 Addition und Subtraktion von Termen
- 33 Multiplikation und Division von Termen
- 35 Terme mit Klammern
- 37 Terme - Das Multiplizieren von Summen
- 39 Terme und Gleichungen
- 43 Winkel an Geradenkreuzungen
- 45 Winkelsumme in Dreiecken und Vierecken
- 47 Flächeninhalt und Umfang
- 49 Umfang und Flächeninhalt Parallelogramm und Trapez
- 51 Volumen und Oberfläche von Körpern
- 53 Beschreibende Statistik: Der Mittelwert
- 55 Textaufgaben
- 63 Geometrische Übungen
- 65 Konstruktion der Mittelsenkrechten
- 67 Konstruktion der Winkelhalbierenden
- 69 Dreiecks- und Viereckskonstruktionen



Prozentrechnung

Name: _____

Klassenarbeit Nr. _____



Name: _____

Test Nr. _____



Schreibe jede Prozentangabe als Hundertstel und kürze, wenn möglich.

- a) 2 % b) 75 % c) 8 % d) 20 %
- 30 % 40 % 35 % 18 %



Erweitere die folgenden Brüche auf Hundertstel und schreibe sie mit %.

- a) $\frac{3}{10}$ b) $\frac{7}{50}$ c) $\frac{7}{20}$ d) $\frac{3}{25}$
- $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{5}$

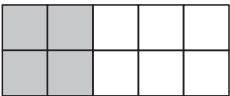
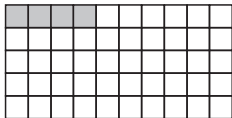
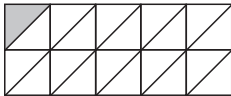
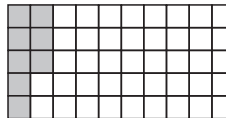


Erweitere oder kürze, bis du einen Hundertstelbruch erhältst und schreibe dann mit %.

- a) $\frac{48}{600}$ b) $\frac{45}{180}$ c) $\frac{160}{1000}$ d) $\frac{65}{250}$
- $\frac{3}{5}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{6}{25}$ $\frac{17}{50}$

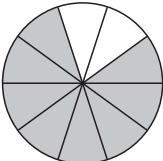
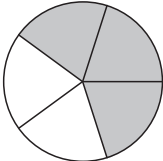
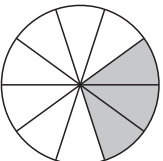



Welcher Anteil der Fläche ist grau gefärbt? Gib in Prozent an.

- a)  b)  c)  d) 


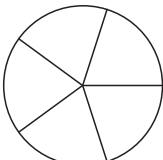
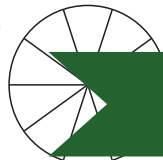



Welcher Anteil der Fläche ist grau gefärbt? Gib in Prozent an.

- a)  b)  c)  d) 



Färbe entsprechend ein.

- a) 30 %  b) 80 %  c) 50 %  d) 25 % 

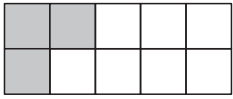




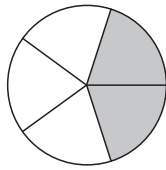
Prozentrechnung

Welcher Anteil der Fläche ist grau gefärbt? Gib in Prozent an.

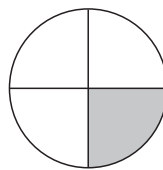
a)



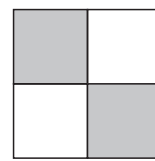
b)



c)

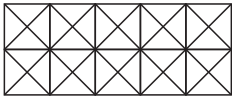


d)

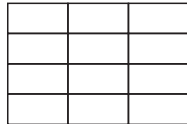


Färbe jeweils 25 % der gesamten Fläche ein.

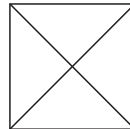
a)



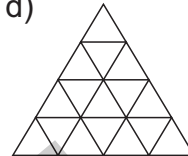
b)



c)



d)



Berechne den Prozentwert.

- | | | | |
|------------------|-------------------|------------------|----------------------|
| a) 14 % von 12 € | b) 58 % von 125 € | c) 12 % von 30 € | d) 8,25 % von 400 kg |
| 33 % von 7 m | 17,5 % von 40 m | 75 % von 8 dm | 2,5 % von 8 € |
| 1,6 % von 26 km | 2,8 % von 18 kg | 3,2 % von 3,8 kg | 30 % von 2 min |
| 78 % von 6,2 km | 36 % von 2,4 t | 18 % von 25 km | 40 % von 1 ha |



Berechne den Prozentwert.

- | | | | |
|-------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------|
| a) 1,2 % von 36 m | b) 6 % von 50 kg | c) 24 % von 3600 m | d) 8 % von 700 kg |
| 4 % von 75 kg | 7,2 % von 75 m | 16 % von 855 m ² | 2,5 % von 290 m ² |
| 3,5 % von 55 km | 1,8 % von 22 t | 56 % von 1,8 t | 39 % von 1675 € |
| 6,9 % von 90 m | 2,9 % von 4 g | 23 % von 560 kg | 27 % von 4,5 l |



Berechne den Prozentwert.

- | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|-----|-----|------|------|----|------------|-----|-----|------|------|
| a) | 1 % | 3 % | 7 % | 12 % | 25 % | b) | 2 % | 4 % | 9 % | 15 % | 35 % |
| | von 200 € | | | | | | von 150 kg | | | | |
| | | | | | | | | | | | |



Berechne den Prozentwert.

- | | | | | | | | | | | | |
|----|----------|-----|-----|------|------|----|------------------------|-----|-----|------|------|
| a) | 3 % | 4 % | 8 % | 11 % | 65 % | b) | 4 % | 5 % | 8 % | 19 % | 50 % |
| | von 4 km | | | | | | von 50 dm ² | | | | |
| | | | | | | | | | | | |



Berechne den Prozentwert.

- | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|-----|-----|------|------|----|----------|-----|-----|------|------|
| a) | 1 % | 3 % | 7 % | 12 % | 25 % | b) | 2 % | 4 % | 9 % | 15 % | 35 % |
| | von 2 t | | | | | | von 2 ha | | | | |
| | | | | | | | | | | | |



Berechne den Prozentwert.

- | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|-----|-----|------|-------|----|-----|-----|-----|-----|------|
| a) | 3 % | 4 % | 8 % | 11 % | 6,5 % | b) | 4 % | 5 % | 8 % | 9 % | 55 % |
| | von 4 m ² | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |



netzwerk
lernen

zur Vollversion



Prozentrechnung

Wie viel Prozent sind es jeweils?

- | | | |
|--------------------|-------------------|-----------------------|
| a) 40 € von 800 € | b) 49 € von 50 € | c) 0,7 cm von 17,5 cm |
| 7,5 kg von 25 kg | 2 von 50 Schülern | 5 € von 20 € |
| 75 von 500 Kindern | 720 m von 960 m | 270 g von 5 kg |
| 72 von 96 Autos | 39 cm von 260 cm | 10 von 200 Schülern |



Wie viel Prozent sind es jeweils?

- | | | |
|--------------------|-------------------|--|
| a) 12 kg von 60 kg | b) 15 min von 1 h | c) 20 min von 1 h |
| 45 € von 1500 € | 75 € von 150 € | 6 € von 200 € |
| 63 km von 700 km | 27 kg von 450 kg | 25 m ² von 250 m ² |
| 480 kg von 4000 kg | 28 m von 112 m | 18 m von 300 m |



Wie viel Prozent sind es jeweils?

- | | | |
|--|-------------------|-------------------|
| a) 376 km von 400 km | b) 750 m von 2 km | c) 30 € von 150 € |
| 279 g von 2325 g | 25 l von 75 l | 4 kg von 25 kg |
| 444 m ² von 1200 m ² | 30 m von 400 m | 60 t von 120 t |
| 420 cm von 1400 cm | 40 min von 1 h | 16 m von 64 m |



Berechne den Prozentsatz.

- | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|------|------|------|------|----|------------|--------|--------|--------|--------|
| a) | 6 € | 10 € | 15 € | 25 € | 90 € | b) | 5 min | 10 min | 12 min | 20 min | 30 min |
| | von 300 € | | | | | | von 60 min | | | | |
| | | | | | | | | | | | |



Berechne den Prozentsatz.

- | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----|---------|--------|--------|--------|--------|
| a) | 20 m ² | 50 m ² | 120 m ² | 300 m ² | 420 m ² | b) | 12 min | 15 min | 45 min | 60 min | 90 min |
| | von 800 m ² | | | | | | von 2 h | | | | |
| | | | | | | | | | | | |



Berechne den Prozentsatz.

- | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|-------|--------|--------|--------|----|----------|------|-------|--------|--------|
| a) | 15 kg | 60 kg | 200 kg | 750 kg | 900 kg | b) | 25 g | 80 g | 400 g | 1000 g | 2000 g |
| | von 2 t | | | | | | von 5 kg | | | | |
| | | | | | | | | | | | |



Berechne den Prozentsatz. Runde das Ergebnis auf eine Stelle nach dem Komma.

- | | | |
|------------|----------------|----------------|
| a) 2 von 6 | b) 349 von 611 | c) 349 von 610 |
| 24 von 35 | 3 von 7 | 5 von 17 |
| 7 von 500 | 48 von 99 | 49 von 87 |
| 1 von 7 | 2 von 11 | 12 von 31 |



Berechne den Prozentsatz. Runde das Ergebnis auf eine Stelle nach dem Komma.

- | | | |
|------------|----------------|----------------|
| a) 1 von 6 | b) 349 von 611 | c) 131 von 610 |
| 24 von 47 | 7 von 13 | |
| 1 von 300 | 23 von 99 | |
| 2 von 9 | 2 von 17 | 17 von 31 |

