

## Einführung

Das erste Arbeitsblatt ist ein Lückentext (122 bzw. 116 Wörter lang), den Sie Schülerinnen und Schülern aus der 2. und 3. Klasse der Grundschule zur Einzelarbeit oder als Hausaufgabe geben können. Sie können ihn in zwei Varianten anbieten. Variante eins ist die Ich-Perspektive eines Kindes, das von seinem persönlichen Frühlingserlebnis erzählt, Variante zwei ist ein Sachtext. Der Text ist extra groß gesetzt (Schriftgrad 14), damit die Kinder diesen gut erfassen können.

Thema ist die Jahreszeit Frühling, der sich die Kinder spielerisch nähern können. Sie sollen den Text lesen und die zehn Lücken mit den unterhalb des Textes angegebenen Wörtern (alphabetisch sortiert) jeweils passend (ggf. können diese auch weggelassen werden, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen) füllen. Es dauert etwa 15 Minuten. Dies trainiert Groß- und Kleinschreibung (Nomen/Namenwörter) und die Verwendung von Verben (Tätigkeitswörter bzw. „Tuwörter“) bzw. Adjektiven (Eigenschafts- bzw. Beiwörter).

Das Sprach- und Leseverständnis wird somit geübt, ein Hintergrund zur Jahreszeit Frühling wird ebenso vermittelt. Inhaltlich geht es im Lückentext um die Zeit nach dem Winter, den Frühling. Es wird dargestellt, was ihn ausmacht (Wärme, Sonne, Blumen und Bäume) und was Schönes unternommen werden kann (Spaziergänge, Eis essen, toben draußen). Über das Osterfest und andere Feiertage im Frühling wird kurz gesprochen, es geht aber auch um das Pflanzen.

Danach können in einem zweiten Arbeitsblatt die Schülerinnen und Schüler aufschreiben, wie sie sich den Frühling in diesem Jahr vorstellen (ca. 10 Minuten). Dies fördert Kreativität und Vorstellungskraft.

Im Anschluss gibt es ein weiteres, drittes, Arbeitsblatt zum Aufmalen der Erinnerungen an ihr schönstes Frühlingserlebnis (ca. 10 Minuten). Das Malen ist geeignet, um Entspannung in die Klasse zu bekommen. Schülerinnen und Schüler, die nicht gerne lesen und schreiben, können sich auf diese Art entfalten.

Auch Schülerinnen und Schüler, die Deutsch nicht als Muttersprache oder inklusiv unterrichtet werden, können sich mit dem Thema Frühling in diesen Arbeitsblättern beschäftigen, ohne überfordert zu sein. Der Klassenverband wird durch das Sprechen über dieses Thema gekräftigt (Gruppenarbeit). Auch wird das Selbstbewusstsein der Kinder durch wiederkehrende Rituale gestärkt.



Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**Arbeitsblatt/Lückentext, Variante 2**

➔ Bitte füllt den folgenden Lückentext aus. Ihr findet die einzufügenden Wörter unter dem Text:

Die kalte Jahreszeit \_\_\_\_\_ ist jetzt zu Ende und deshalb wird der Frühling von vielen Menschen sehr genossen. Es wird wärmer, die \_\_\_\_\_ scheint und die ersten Bäume und Blumen blühen, wie zum Beispiel Krokusse und \_\_\_\_\_. Es riecht nach Frühling. In den Schulferien liegt \_\_\_\_\_, ein wichtiges Fest für die Christenheit. Dann gibt es im Frühling noch die Feiertage 1. Mai, Christi Himmelfahrt, Fronleichnam und das Pfingstfest. Im Frühling essen viele Kinder draußen gerne beim Spazieren ein erstes \_\_\_\_\_ Eis und spielen im Garten, auf dem \_\_\_\_\_ oder am Wasser. Viele Menschen pflanzen auf dem Balkon Blumen und \_\_\_\_\_. In der Schule \_\_\_\_\_ die Schulkinder Frühlingslieder. Auf dem \_\_\_\_\_ sieht man \_\_\_\_\_ auf den Feldern.

Wörter für den Lückentext:

Kräuter	Land	leckerer	Narzissen
Ostern	singen	Sonne	Spielplatz
Traktoren	Winter		

