



Sätze schreiben ist nicht schwer!

Jahrgangsstufen 1+2

Gabriele Brandmeier

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|---|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Sätze bilden können • Satzanfänge groß schreiben • Satzzeichen am Satzende setzen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Wörter in Sätzen ergänzen • Purzelsätze richtig schreiben • Sätze richtig abschreiben |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • den Lernzuwachs kritisch reflektieren • sich gegenseitig helfen und Hilfe annehmen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Schwierigkeiten einschätzen und erkennen • Aufgaben auswählen, die man bewältigen kann |

Erarbeitung

- Satzmuster
- Welches Wort fehlt? – schwere Version
- Schlangensätze
- Zwei Sätze in einem Satz
- Sätze abschreiben
- Lange Sätze schreiben
- Sinnvolle Sätze bilden
- Purzelsätze – schwere Version
- Lustige Sätze
- Aus Wörtern werden Sätze

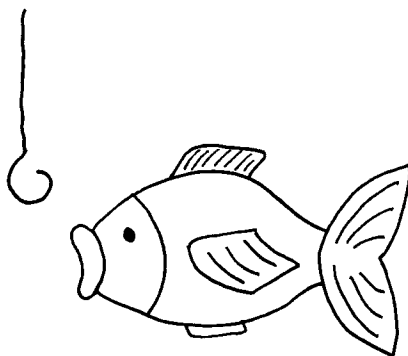
Zusammenfassung

- Satzbaumeister – Satzanfang und -ende



OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Welches Wort fehlt? – leichte Version
- Purzelsätze – leichte Version
- Lösungen





I. Hinführung

Die Lehrkraft schreibt einen Satz ohne Punkt an die Tafel. Die Schüler erkennen den Fehler und berichtigen den Satz.

II. Erarbeitung

Die Lehrkraft erklärt nacheinander die einzelnen Arbeitsblätter und die Schüler bearbeiten diese in Einzelarbeit. Schnelle Schüler helfen schwachen Schülern.

- Satzmuster → M1
- Welches Wort fehlt? – schwere Version → M2.1
- Schlangensätze → M3
- Zwei Sätze in einem Satz → M4
- Sätze abschreiben → M5.1 und 5.2
- Lange Sätze schreiben → M6
- Sinnvolle Sätze bilden → M7
- Purzelsätze – schwere Version → M8.1
- Lustige Sätze → M9
- Aus Wörtern werden Sätze → M10

Abschließend hält jeder Schüler die Merkmale von Sätzen fest und markiert Satzanfang und Satzende. Nun sind die Schüler wahre Satzbaumeister.

→ M11

Tipp/Differenzierung: Die Materialien können auch als Lernzirkel verwendet werden. Die Arbeitsblätter zu „Welches Wort fehlt?“ und zu den Purzelsätzen stehen zur Differenzierung in zwei Versionen zur Verfügung. Die einfache Variante ist jeweils als Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags zu finden.

→ *M2.2

→ *M8.2


Die wesentlichen **Lösungen** zu den Arbeitsblättern können ebenfalls mit der digitalen Version des Beitrags heruntergeladen werden.



→ *M12.1 und 12.2

☞ Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf www.edidact.de unter Grundschule → Deutsch → Sprache.



Satzmuster



1. Das ist ein _____ . 
2. Das ist ein _____ . 
3. Das ist eine _____ . 
4. Das ist ein _____ . 
5. Hier ist eine _____ . 
6. Hier ist eine _____ . 
7. Hier ist ein _____ . 
8. Hier ist ein _____ . 
9. Ich sehe einen _____ . 
10. Ich sehe eine _____ . 
11. Ich sehe eine _____ . 
12. Ich sehe ein _____ . 

-  Vervollständige die Sätze. Die Bilder helfen dir dabei.
-  Spure dann die Buchstaben nach.



Schlangensätze

DER WECKER KLINGELT BEINAHE HÄTTE ICH VERSCHLAFEN SCHNELL ZIEHE ICH MICH AN DANN FRÜHSTÜCKE ICH ALS NÄCHSTES ZIEHE ICH MEINE JACKE UND MEINE SCHUHE AN JETZT LAUFE ICH SCHNELL ZUR BUSHALTESTELLE DER BUS STEHT SCHON DA DA HABE ICH JA NOCH EINMAL GLÜCK GEHABT IN DER SCHULE ANGEKOMMEN SETZE ICH MICH AUF MEINEN PLATZ MEIN FREUND IST AUCH SCHON DA SCHNELL LEGE ICH NOCH DAS FEDERMÄPPCHEN AUF MEINE BANK ES LÄUTET UND DER UNTERRICHT BEGINNT

-  Suche jeweils Satzanfang und Satzende. Markiere sie durch einen Trennungsstrich.
-  Schreibe die Sätze dann richtig auf. Achte auf Groß- und Kleinschreibung!



Sätze schreiben ist nicht schwer!

M7 1 2

Sinnvolle Sätze bilden

1. Der Fisch krabbelt durch die Luft.
2. Die Kuh dreht sich am Gartenzaun.
3. Der Frosch knabbert im Rad.
4. Die Spinne bellt die Maus.
5. Die Maus schwimmt im Stall.
6. Der Rabe quakt Käse.
7. Der Hamster steht am Teich.
8. Der Hund fängt im Spinnennetz.
9. Die Katze fliegt im Wasser.



Wie heißen die Sätze richtig? Male immer die drei Kästchen, die zusammen einen sinnvollen Satz ergeben, in einer Farbe an.



Zusatzaufgabe für Fleißige: Schreibe die Sätze in dein Heft.





Sätze schreiben ist nicht schwer!

M11 1 2

Satzanfang und Satzende

Ich heiße _____ .

Das ist ein Satz.

Ein Satz besteht immer aus mehreren Wörtern.

Einige Dinge muss ich mir merken.

Am Satzanfang schreibe ich immer groß.

Am Satzende steht ein Punkt.

Das ist gar nicht so schwer.

Damit ich es nicht vergesse, markiere ich hier alle Satzanfänge rot.

Die Punkte markiere ich auch alle mit einem roten Stift.

Jetzt schreibe ich selbst einen Satz.

Und weil es gar nicht schwer ist, schreibe ich noch mehr Sätze.

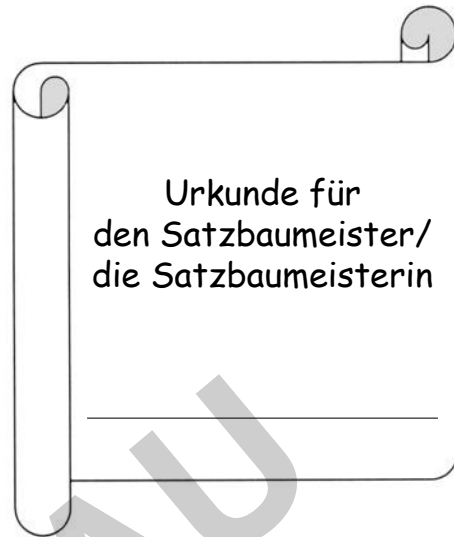
Dabei denke ich immer an Satzanfang und Satzende.

Jetzt kontrolliere ich noch einmal, ob ich alle Satzanfänge groß geschrieben habe und ob am Satzende immer ein Punkt steht.

Das habe ich toll gemacht.

Dafür habe ich ein großes Lob verdient.

Jetzt bin ich Satzbaumeister.





Sätze schreiben ist nicht schwer!

+M12.2 1 2

Zwei Sätze in einem Satz (M4)

1. Kim ist mein Freund. Mein Freund mag Pferde.
2. Olaf holt Äpfel für seine Schwester. Seine Schwester ist lieb.
3. Karos Hamster mag Äpfel. Äpfel sind gesund.
4. Mama legt Gurken in die Brotzeitbox. Die Brotzeitbox ist verschwunden.
5. Am Pausenhof steht die Rutsche. Die Rutsche ist blau.
6. In meinem Federmäppchen habe ich viele Stifte. Viele Stifte sind kaputt.
7. Das Pferd frisst gerne Hafer. Hafer ist eine Getreideart.
8. Meine Katze heißt Minka. Minka hat weiße Ohren.
9. Ich spiele gerne mit meiner Schwester. Meiner Schwester geht es nicht gut.

Sinnvolle Sätze bilden (M7)

1. Der Fisch schwimmt im Wasser.
2. Die Kuh steht im Stall.
3. Der Frosch quakt am Teich.
4. Die Spinne krabbelt im Spinnennetz.
5. Die Maus knabbert Käse.
6. Der Rabe fliegt durch die Luft.
7. Der Hamster dreht sich im Rad.
8. Der Hund bellt am Gartenzaun.
9. Die Katze fängt die Maus.

Purzelsätze (M8)

1. Ich lerne lesen.
2. Ich esse einen roten Apfel.
3. Rechnen macht mir großen Spaß.
4. Mit dem Malkasten male ich ein buntes Bild.
5. Am liebsten mag ich Sport.
6. Meine Lehrerin ist sehr nett.
7. In der Pause esse ich mein Käsebrot.
8. Im Sportunterricht turne ich gerne.
9. Abends kann ich oft nicht einschlafen.
10. Ich mache immer meine Hausaufgaben.