

Einführung

Das erste Arbeitsblatt ist ein Lückentext (123 bzw. 128 Wörter lang), den Sie Schülerinnen und Schülern aus der 2. und 3. Klasse der Grundschule zur Einzelarbeit oder als Hausaufgabe geben können. Sie können ihn in zwei Varianten anbieten. Variante eins ist die Ich-Perspektive eines Kindes, das von seinem persönlichen Osterfest erzählt, Variante zwei ist ein Sachtext. Letzterer ist somit geeignet für Kinder, denen das Osterfest in der geschilderten Form nicht so vertraut ist. Der Text ist extra groß gesetzt (Schriftgrad 14), damit die Kinder diesen gut erfassen können.

Thema ist die Osterzeit, der sich die Kinder spielerisch nähern können. Sie sollen den Text lesen und die zehn Lücken mit den unterhalb des Textes angegebenen Wörtern (alphabetisch sortiert) jeweils passend (ggf. können diese auch weggelassen werden, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen) füllen. Es dauert etwa 15 Minuten. Dies trainiert Groß- und Kleinschreibung (Nomen/Namenwörter) und die Verwendung von Verben (Tätigkeitswörter bzw. „Tuwörter“) bzw. Adjektiven (Eigenschafts- bzw. Beiwörter).

Das Sprach- und Leseverständnis wird somit geübt, ein Hintergrund zum Osterfest wird ebenso vermittelt. Inhaltlich geht es im Lückentext um den zeitlichen Ablauf zu Ostern in der Karwoche (Palmsonntag, Gründonnerstag, Karfreitag, Ende der Fastenzeit am Ostersonntag, Ostersonntag und Ostermontag). Es wird dargestellt, wem Ostern zum Gedächtnis gefeiert wird (Tod von Jesus Christus und Auferstehung) und wie dies in den Familien abläuft (z.B. Osterfeuer). Das Ritual am Ostersonntagmorgen mit dem Brauchtum des vorgestellten Osterhasen, der bunt bemalte Ostereier versteckt, wird beschrieben.

Danach können in einem zweiten Arbeitsblatt die Schülerinnen und Schüler aufschreiben, wie sie sich das Osterfest in diesem Jahr wünschen (ca. 10 Minuten). Dies fördert Kreativität und Vorstellungskraft.

Im Anschluss gibt es ein weiteres, drittes, Arbeitsblatt zum Aufmalen der Erinnerungen an das schönste Osterfest (ca. 10 Minuten). Das Malen ist geeignet, um Entspannung in die Klasse zu bekommen. Schülerinnen und Schüler, die nicht gerne lesen und schreiben, können sich auf diese Art entfalten.

Auch Schülerinnen und Schüler, die Deutsch nicht als Muttersprache oder inklusiv unterrichtet werden, können sich mit dem Thema Ostern in diesen Arbeitsblättern beschäftigen, ohne überfordert zu sein. Der Klassenverband wird durch das Sprechen



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Arbeitsblatt/Lückentext, Variante 2

➔ Bitte füllt den folgenden Lückentext aus. Ihr findet die einzufügenden Wörter unter dem Text:

Die Zeit um Ostern ist eine besondere Zeit für viele Menschen. Die Schulkinder haben zu der Zeit _____. Die Karwoche beginnt mit dem Palmsonntag, es folgt der Gründonnerstag. Am Karfreitag denken die Christen an den Tod von _____. Seine Auferstehung von den Toten wird am Ostersonntag gefeiert. Die Fastenzeit, die nach Karneval begann, endet am _____. An vielen Orten in Deutschland werden _____ entzündet. Das Wetter an Ostern ist häufig schon frühlingshaft und warm. Am Ostersonntagmorgen suchen die Kinder oft _____ bemalte Ostereier. Sie stellen sich vor, dass der _____ die Eier bemalt und bei ihnen im _____ versteckt hat. Es gibt noch Süßigkeiten und ein kleines _____, die Familien essen _____ Essen. Der Ostermontag ist noch ein Feiertag, die Eltern der Kinder müssen dann vielfach nicht _____.

Wörter für den Lückentext:

arbeiten	bunt	Ferien	Garten
Geschenk	Jesus	leckeres	Osterfeuer
Osterhase	Ostersamstag		

