

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-------|
| Liebe Lehrerin, lieber Lehrer | 1 |
| Inhaltsverzeichnis..... | 2 |
| Lösungstabelle für den Schreib- und Rechtschreibkurs für AD(H)S-Kinder Stufe 3 | 3 |
| Einführung in den Schreib- und Rechtschreibkurs für AD(H)S-Kinder Stufe 3 (Lehrkraft) | 4 |
| Einführungsgeschichte: „Mein erster Job“ (Lehrkraft und Schüler)..... | 6 |
| Die 12-Punkte-Arbeitsanweisung (Lehrkraft und Schüler)..... | 7 |
| Hinweise zur Abhakliste und benötigtes Material (Schüler) | 10 |
| Abschreiberegeln und Abhakliste (Schüler)..... | 11 |
| Karriereleiter (Pastelangebot zur Motivationsunterstützung für die Schüler) | 12 |
| 79 Textseiten zum Abschreiben (Schüler) | ab 14 |
| 20 Bearbeitungsbogen mit Fragen zum Text und Markierungsanweisungen (Schüler)..... | ab 93 |

| Text-Nr. | Textseiten | Seiten | Bearbeitungsbogen zur | Seite |
|----------|--|--------|-------------------------|-------|
| 1 | Die Sportgeschichte: „Auf in den Norden“ | 14–17 | Sportgeschichte | 93 |
| 2 | Die Ausflugsgeschichte: „Ausflug zur Mühle“ | 18–21 | Ausflugsgeschichte | 94 |
| 3 | Die Sommergeschichte: „Der heißeste Tag“ | 22–25 | Sommergeschichte | 95 |
| 4 | Die Hobbygeschichte: „Steinreich“ | 26–29 | Hobbygeschichte | 96 |
| 5 | Die Herbstgeschichte: „Überraschung im Park“ | 30–33 | Herbstgeschichte | 97 |
| 6 | Die Regenttaggeschichte: „Langeweile im November“ | 34–37 | Regenttaggeschichte | 98 |
| 7 | Die Wunschzettelgeschichte: „Arm oder reich?“ | 38–41 | Wunschzettelgeschichte | 99 |
| 8 | Die Kriminalgeschichte: „Die gestohlene Kamera“ | 42–45 | Kriminalgeschichte | 100 |
| 9 | Die Familiengeschichte: „Silvesterknaller“ | 46–49 | Familiengeschichte | 101 |
| 10 | Die Zeugnisgeschichte: „Benno hat Hoffnung“ | 50–53 | Zeugnisgeschichte | 102 |
| 11 | Die Wintergeschichte: „Schneechaos“ | 54–57 | Wintergeschichte | 103 |
| 12 | Die Chaosgeschichte: „Ein Fall für Steffi“ | 58–61 | Chaosgeschichte | 104 |
| 13 | Die Frühlinggeschichte: „Keine Zeitverschwendung“ | 62–65 | Frühlinggeschichte | 105 |
| 14 | Die Kaufhausgeschichte: „Das Ostergeschenk“ | 66–69 | Kaufhausgeschichte | 106 |
| 15 | Die Hausaufgabengeschichte: „Der Aufsatz“ | 70–73 | Hausaufgabengeschichte | 107 |
| 16 | Die Taschengeldgeschichte: „Großverdiener“ | 74–77 | Taschengeldgeschichte | 108 |
| 17 | Die Katzensgeschichte: „Gisela und Günter“ | 78–81 | Katzengeschichte | 109 |
| 18 | Die Feriengeschichte: „Traurige Ferienpläne“ | 82–85 | Feriengeschichte | 110 |
| 19 | Die Projektwochengeschichte: „Die Rätsel-Rallye“ | 86–89 | Projektwochengeschichte | 111 |
| 20 | Die Rätselgeschichte: „Mein DING-Rätsel aus der Klasse 5c“ | 90–92 | Rätselgeschichte | 112 |

Abschreiberegeln und Abhakliste

Schneide die beiden Tabellen außen herum auf dem grauen Rand sorgfältig aus – aber nicht in der Mitte! Auf der gestrichelten Linie faltest du dein Blatt nun längs zusammen (Vorderseite = Abhakliste, Rückseite = Abschreiberegeln). Trage oben deinen Namen ein! Lass das jetzt so laminieren!

Abschreiberegeln

| | |
|-----------|--|
| 1 | Den Satz (l a u t l o s) vorlesen bis zum Punkt! |
| 2 | Das Abdeckblatt so hinlegen, dass nur die erste Zeile herausschaut! |
| 3 | Das erste Wort genau anschauen und einprägen. Dabei besonders auf die schwierigen Buchstaben achten! |
| 4 | Das Wort auswendig aufschreiben, ohne nochmals auf die Vorlage zu schauen! |
| 5 | Beim Schreiben immer alles l a u t l o s mitsprechen! |
| 6 | Bei mehreren kurzen oder einfachen Wörtern: kleine Wörtergruppen einprägen! |
| 7 | Die Wörtergruppen auswendig hinschreiben, ohne nochmals auf die Vorlage zu schauen! |
| 8 | Noch einmal kurz überprüfen, ob alles richtig geschrieben ist. |
| 9 | Das Abdeckblatt verschieben, sodass immer nur die Zeile frei bleibt, die geschrieben wird! |
| 10 | Immer so weiter verfahren, bis der Text vollständig geschrieben ist! |

Bitte denke immer daran:

Es ist sehr wichtig, dass du lernst, immer und überall fehlerfrei abzuschreiben – ob aus dem Buch, vom Blatt oder von der Tafel!









Jedes falsch abgeschriebene Wort bleibt ganz lange in deinem Kopf! Deshalb beachte die Abschreiberegeln ganz genau, damit du das Fehlermachen gleich vermeidest! Und vergiss nicht:









Beim Schreiben immer l a u t l o s mitsprechen!

Nur wer fehlerfrei abschreiben kann, der wird auch später im Diktat wenige oder keine Fehler machen.

Abhakliste für:

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1 | Zusammengefaltet? Datum und Uhrzeit eingetragen? | ja |
| 2 | Text l a u t l o s vorgelesen? | ja |
| 3 | Frage richtig beantwortet? | ja |
| 4 | Alle wichtigen Buchstaben markiert? | ja |
| 5 | Markierungen gezählt? Anzahlen überprüft? | ja |
| 6 | Text abgeschrieben, dabei l a u t l o s mitgesprochen? Kurz überprüft? | ja |
| 7 | Uhrzeit eingetragen? Minuten errechnet? In die Karriereleiter eingetragen? | ja |
| 8 | Unterschieden, ordentlich gelocht, abgeheftet und weggepackt? | ja |
| 9 | Nach dem 8. Teil der Geschichte Bearbeitungsbogen ausgefüllt? | ja |
| 10 | Alles richtig in die „Postmappe“ eingehftet? Pünktlich abgegeben? | ja |
| 11 | Nach der Rückgabe: Note und Punkte in die Karriereleiter eingetragen? | ja |
| 12 | Nach der Rückgabe: Alles ordentlich abgeheftet? „Postmappe“ leer? | ja |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|--|--|---|
| Anzahl: 5  gelb | Anzahl: 9  hellblau | Anzahl: 6  orange | Anzahl: 3  hellgrün | Die richtige Reihenfolge beim Markieren ist immer: 1. gelb 2. hellblau 3. orange 4. hellgrün | Anzahl: 9  gelb | Anzahl: 7  hellblau | Anzahl: 8  orange | Anzahl: 4  hellgrün | ⊙ Das ist ein Absatzzeichen. Mache beim Abschreiben an dieser Stelle immer einen Absatz! (Neue Zeile anfangen!) |
| 1 Die Sportgeschichte – 1. Teil | | | | | 1 Die Sportgeschichte – 2. Teil | | | | |
| Auf in den Norden | | | | | ⊙ Anton kann besser turnen und schneller rennen als die anderen. Aber das Training zu Hause reicht nicht mehr, um ihn zu fördern. Für die Schule muss er auch viel lernen und die Zeit ist immer so knapp. ⊙ Da hat sein Trainer eine umwerfende Idee: Anton soll nach den ... | | | | |
| ⊙ Anton will Berufssportler werden – das weiß er jetzt schon ganz genau. Für den großen Traum trainiert er täglich viele Stunden lang. Das fällt ihm manchmal schwer, aber da beißt er auf die Zähne und sagt immer: „Ich werde es schaffen!“ | | | | | | | | | |
| Datum: | | Uhrzeit: von _____ bis _____ | | Unterschrift (Nachname): | Datum: | | Uhrzeit: von _____ bis _____ | | Unterschrift (Nachname): |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Anzahl: 2  gelb | Anzahl: 16  hellblau | Anzahl: 12  orange | Anzahl: 3  hellgrün | Die richtige Reihenfolge beim Markieren ist immer: 1. gelb 2. hellblau 3. orange 4. hellgrün | Anzahl: 7  gelb | Anzahl: 11  hellblau | Anzahl: 8  orange | Anzahl: 3  hellgrün | ⊙ Das ist ein Absatzeichen. Mache beim Abschreiben an dieser Stelle immer einen Absatz! (Neue Zeile anfangen!) |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

1 Die Sportgeschichte – 3. Teil

... Sommerferien auf ein gutes Sportinternat. ⊙ Schreck, das klingt aber wirklich sehr aufregend. ⊙ Anton wohnt in Sonthofen, tief im Süden von Deutschland. Doch das Internat liegt in Stralsund, ganz oben im Norden. Soll Anton wirklich über tausend Kilometer weit wegziehen?

Datum: _____ Uhrzeit: von _____ bis _____ Unterschrift (Nachname): _____

1 Die Sportgeschichte – 4. Teil

⊙ Er könnte nicht einfach an den Wochenenden heimfahren, sondern nur in den Ferien.
⊙ Tagsüber findet Anton die Idee mit dem Internat toll. Aber abends im Bett fängt er an zu grübeln. Was wird geschehen, wenn er Heimweh bekommt? Wenn er keine Freunde findet? Was ist ...?

Datum: _____ Uhrzeit: von _____ bis _____ Unterschrift (Nachname): _____

1

Abgabedatum:

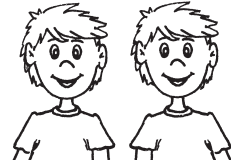
Später abgegeben = 0 Punkte

Bearbeitungsbogen zur SportgeschichteDiese Wörter sollst du in der Geschichte suchen und die **wichtigen Buchstaben** farbig markieren:

Was fällt Anton so schwer?

1. Teil

- A** ... seinen großen Traum aufzugeben.
B ... morgens früh aufzustehen.
C ... jeden Tag hart zu trainieren.

ZwillingeAlle Wörter mit **zwei gleichen** Buchstaben, die direkt nebeneinander stehen!

Warum reicht es nicht, wenn Anton zu Hause trainiert?

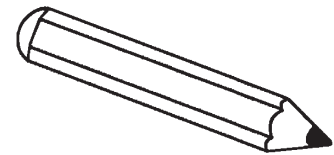
2. Teil

- A** ... weil er schon schneller rennen kann als die anderen.
B ... weil er für die Schule lernen muss und die Zeit knapp ist.
C ... weil sein Trainer keine Zeit mehr für ihn hat.

Warum ist der Plan des Trainers aufregend?

3. Teil

- A** ... weil Anton gar nicht mehr zur Schule gehen muss.
B ... weil Anton über 1000 km weit wegziehen soll.
C ... weil das Internat in Sonthofen liegt.

BuntstiftAlle Wörter mit einem **t** in der Mitte oder am Ende, aber **NICHT** am Anfang und auch **kein tt!**

Über welche Sorgen grübelt Anton abends im Bett?

4. Teil

- A** ... dass er nicht genug zu essen bekommt.
B ... dass er Heimweh bekommt und keine Freunde findet.
C ... dass er seine Freunde zurücklassen muss.

Warum sind Freunde und Verwandte gekommen?

5. Teil

- A** ... weil sie Anton alles Gute wünschen wollen.
B ... weil sie mal richtig Party machen wollen.
C ... weil sie die Koffer ins Auto tragen wollen.

NomenBei allen **Namenwörtern** den Großbuchstaben markieren, aber **keine** Wörter von **Satzanfängen**, die sonst klein sind!

Warum ist Anton am Anfang der Fahrt noch vergnügt?

6. Teil

- A** ... weil sich die Landschaft verändertert.
B ... weil die Eltern noch bei ihm sind.
C ... weil die Ostsee in der Ferne glitzert.

LächsgesichtAlle Wörter mit **ch** in der Mitte oder am Ende, aber **NICHT** am Anfang und auch **kein sch!**

Warum muss Anton doch aus dem Auto aussteigen?

7. Teil

- A** ... weil ein Mitarbeiter der Sportschule die Familie begrüßt.
B ... weil ihm vor Aufregung die Knie schlottern.
C ... weil er im Speisesaal etwas essen will.

Warum vergisst Anton seinen Abschiedskummer?

8. Teil

- A** ... weil die Eltern in seinem Zimmer bleiben.
B ... weil ihm endlich mal die Sporthalle gezeigt wird.
C ... weil Paul ihn sofort mitnimmt und ihm alles zeigen will.

alle acht Fragen richtig beantwortet:

+ 80 P

pro falsche Antwort:

- 10 P**500 P = 1+****440 P = 3+**

Markierungen richtig, ordentlich:

+ 50 P

Markierungen falsch, nicht ordentlich:

- 50 P**490 P = 1****430 P = 3**

alles korrekt ausgefüllt, nichts vergessen:

+ 80 P

Datum, Unterschrift, Uhrzeit fehlt:

- 10 P**480 P = 1-****420 P = 3-**

alle acht Texte fehlerfrei abgeschrieben:

+ 240 P

pro Abschreibfehler:

- 5 P**470 P = 2+****410 P = 4+**

Schrift ordentlich, lesbar; richtig abgeheftet:

+ 50 P

keine Mühe gegeben; Unordnung:

- 50 P**460 P = 2****400 P = 4****450 P = 2-****390 P = 4-**

Datum:

Name:

Klasse:

Punkte:

Note:

**netzwerk lernen****zur Vollversion**