

# Vorwort

Die Arbeitsblätter in diesem Kopiervorlagenheft helfen beim

*lernen  
üben  
wiederholen*

der unregelmäßigen Verben der englischen Sprache.

Auf jedem Arbeitsblatt sind Gruppen von Verben zusammengefasst, die beim Bilden der Stammformen Gemeinsamkeiten aufweisen, seien es lautlicher oder formaler Natur. Dies soll das systematische Lernen erleichtern.

Nachdem man die Formen auswendig gelernt hat, wird das Blatt geknickt und der Lückentext vervollständigt. In den Klammern sind die deutschen Verben in der zu benutzenden Form (Präsens, Präteritum oder Partizip) angegeben. Es muss das richtige englische Verb, sowie die richtige Form dieses Verbes gefunden werden. Das Letztere wird dadurch erleichtert, dass das Verb im Deutschen schon in der entsprechenden Form vorgegeben wird.

Die Lückentexte sind kurze Geschichten auf normalem englischen Sprachniveau, welches für Englischlernende sicherlich noch recht anspruchsvoll ist. Diese zu bewältigen ist ein zusätzliches Training in Hinsicht auf besseres Textverständnis. Im Notfall steht ja immer noch ein Wörterbuch im Schrank.

Zum Schluss gibt es noch eine Tabelle, die darauf wartet vervollständigt zu werden.

*Und jetzt viel Spaß!*

# Die unregelmäßigen Verben / The Irregular Verbs

Die regelmäßigen Verben der englischen Sprache bereiten uns bezüglich ihrer Deklination (Beugung), sowie der Bildung der einzelnen Zeiten keine allzu großen Kopfschmerzen. Sie besitzen **eine** Grundform (z.B. like), mit der man durch das Anhängen von Endungen weitere drei Formen bildet: die **s-Form** (likes), die **ing-Form** (liking) sowie die **ed-Form** (liked). Dabei muss man bloß auf einige Schreibregeln achten, wie z.B. darauf, dass beim Anhängen von **-ed** an die Grundform eines Verbs, das in einem stummen **e** endet, dieses wegfällt: like + ed : liked.

Ein regelmäßiges Verb wie to like wird also nur in einer dieser vier Formen auftauchen, deren Erlernen wegen der Regelmäßigkeit ihrer Bildung sicherlich keine zu große Herausforderung sein wird. Auch die Benutzung der Hilfsverben (z.B. have) in den zusammengesetzten Zeiten ist nicht besonders schwierig, da auch das Hilfsverb nur in einer oder zwei Formen vorkommt (was aber hier nicht weiter besprochen werden soll).

Wenn wir uns jetzt die **ed-Form** ansehen, dann sehen wir, dass sie in mehreren englischen Zeiten vorkommt.

I like	Präsens/Present Tense	I shall like	Futur I/Future Tense
I have liked	Perfekt/Present Perfect	I will have liked	Futur II/Future Perfect
I liked	Präteritum/Past Tense	I should like	Konditional I/Conditional
I had liked	Plusquamperfekt/Past Perfect	I would have liked	Konditional II/Conditional Perfect

Sehen wir uns die entsprechenden Formen des Verbs to see an:

I see	Präsens/Present Tense	I shall see	Futur I/Future Tense
I have seen	Perfekt/Present Perfect	I will have seen	Futur II/Future Perfect
I saw	Präteritum/Past Tense	I should see	Konditional I/Conditional
I had seen	Plusquamperfekt/Past Perfect	I would have seen	Konditional II/Conditional Perfect

Wir sehen, dass to see offensichtlich nicht in der ed-Form vorkommt. Die Zeiten Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect und Conditional Perfect haben die Form seen, welche **Past Participle** genannt wird. Unterschiedlich ist auch die **Past Tense-Form**.

Folgende Tabelle zeigt die Unterschiede zwischen den beiden Verben auf:

	Infinitive	Past Tense	Past Participle	
regelmäßige Verben	like	liked	liked	mögen
unregelmäßige Verben	see	saw	seen	sehen

Nehmen wir noch zwei weitere Verben, go und lie und bilden Present Perfect und Past Tense:  
*You go. You have gone. You went. You lie. You have lain. You lay.*

Infinitive	Past Tense	Past Participle	
go	went	gone	gehen
lie	lay	lain	liegen

Man sieht also deutlich, dass die Verben see, go und lie sich nicht nach einem vorgegebenen Schema verhalten, sie bilden das Past Tense bzw. Past Participle nicht durch das Anhängen von -ed und werden deshalb als **unregelmäßige Verben** bezeichnet.

Unregelmäßig sind auch die Verben be, have und do, die vollständigen Hilfsverben der englischen Sprache.

Infinitive	Past Tense	Past Participle	
be	was/were	been	sein
have	had	had	haben
do	did	done	tun

(Oben sind die Verben like und see in acht englischen Zeiten, in der ersten Person angegeben. Nachdem du dich durch die ganze Theorie gekämpft hast, setze nun zum Einüben die Verben go, lie, be, have, do nach dem gleichen Muster in diese Zeiten. Weil das aber ein wenig zu leicht wäre, dekliniere sie voll durch (*I like, you like, he/she/it likes, etc.*).

Name: ..... Datum: .....

## Lerne folgende Verben und ihre Stammformen! Fülle den Lückentext mit den richtigen Verbformen.

Infinitive	Past Tense	Past Participle		Infinitive	Past Tense	Past Participle	
bet	bet, betted	bet, betted	wetten	quit	quit, quitted	quit, quitted	verlassen, weggehen
burst	burst	burst	bersten, platzen	set	set	set	(hin)setzen, stellen
cast	cast	cast	werfen	shut	shut	shut	(ver)schließen, zumachen
cost	cost	cost	kosten	split	split	split	spalten, sich teilen
cut	cut	cut	schneiden	spread	spread	spread	(sich)ausbreiten, verbreiten
hit	hit	hit	(auf)schlagen, treffen	sweat	sweat sweated	sweat sweated	schwitzen
hurt	hurt	hurt	verletzen, schmerzen	thurst	thurst	thurst	stoßen
let	let	let	lassen	wed	wedded wed	wedded wed	trauen heiraten
put	put	put	stellen, setzen, stecken				

*hier knicken! \* \* \* \* \* hier knicken!*

Two days ago, my friend Thomas and his fiancée<sup>1</sup>, Marianne, (heirateten) \_\_\_\_\_. On the day of the wedding, Thomas (war) \_\_\_\_\_ extremely nervous. Of course, Thomas (stellte) \_\_\_\_\_ the alarm clock wrong, so he woke up too late. In his rush to get ready, he knocked over a flower pot, which fell down and (traf) \_\_\_\_\_ the floor with a tremendous crash. The soil (breitete sich aus) \_\_\_\_\_ all over the kitchen floor. I (brach aus) \_\_\_\_\_ out laughing<sup>2</sup>: "I (wette) \_\_\_\_\_ it's going to be a fabulous day." I asked him to (lassen) \_\_\_\_\_ me clean the floor because I was afraid he would (verletzen) \_\_\_\_\_ himself, but then I (war) \_\_\_\_\_ the one who (schnitt) \_\_\_\_\_ his finger in the sharp glass. Still, that (war) \_\_\_\_\_ not the worst thing to happen that morning. Being late, we left in a big hurry and as I (schloss) \_\_\_\_\_ the door, Thomas turned around as if struck by lightning<sup>3</sup>. I (sah) \_\_\_\_\_ the despair in his eyes: "I forgot my keys on the kitchen table!" It (war) \_\_\_\_\_ a long, hard way to the church. You can probably guess what happened next. I was the best man<sup>4</sup> and in the middle of the ceremony, he (warf) \_\_\_\_\_ me a look full of despair<sup>5</sup>. "The rings...", Thomas stammered<sup>6</sup>. "You (stecktest) \_\_\_\_\_ them in your pocket this morning," I answered. He checked his pockets, and that is indeed where the rings (waren) \_\_\_\_\_. Poor Thomas! But he managed the rest bravely and was relieved<sup>7</sup> when it was all over.

<sup>1</sup> fiancée - Verlobte

<sup>2</sup> to burst out laughing - in Gelächter ausbrechen

<sup>3</sup> struck by lightning - vom Blitz getroffen

<sup>4</sup> best man - Trauzeuge

<sup>5</sup> despair - Verzweiflung

<sup>6</sup> stammered - stottern

<sup>7</sup> relieved - erleichtert