



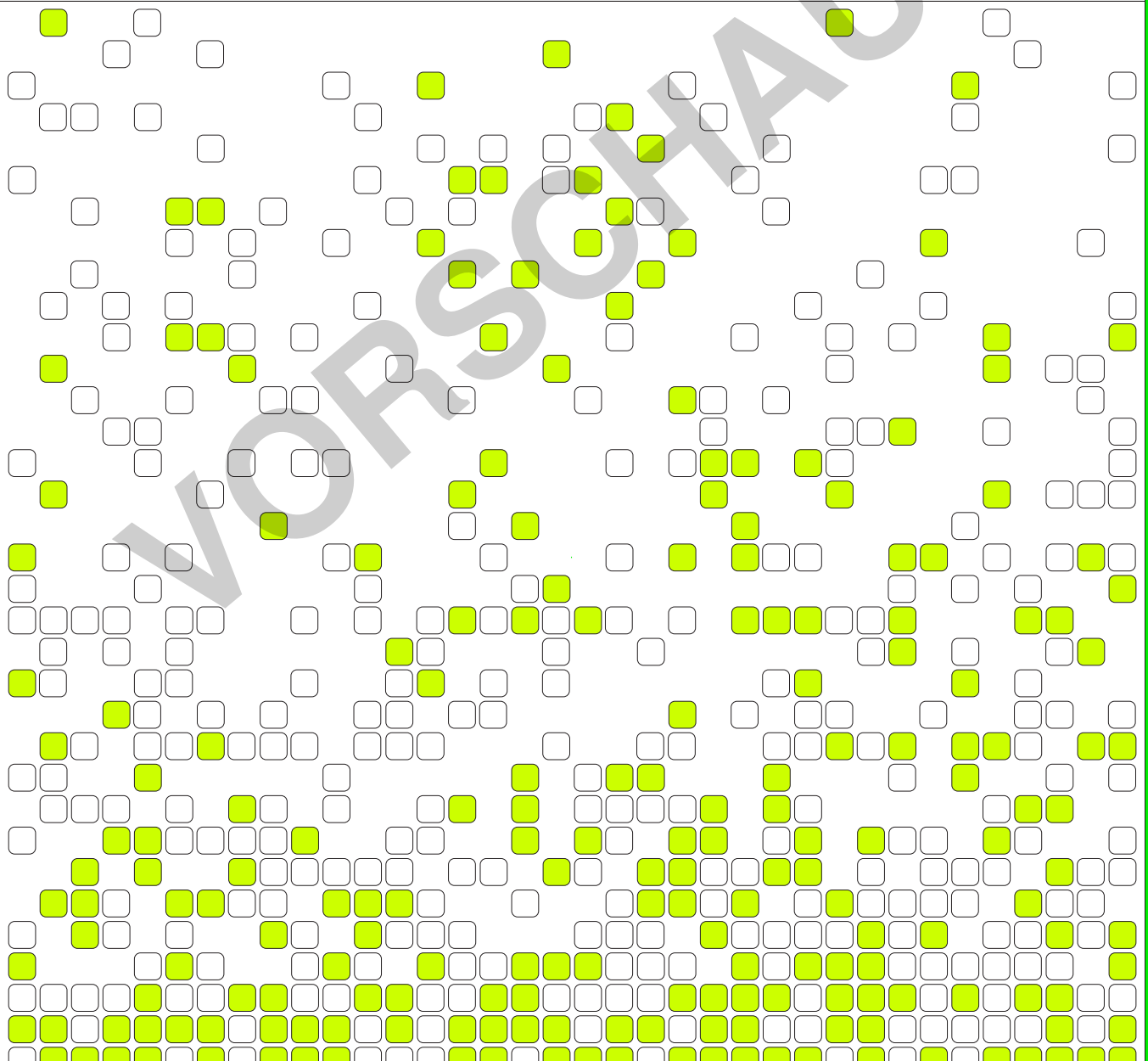
Bernhard Storch

VielfachTests für Mathematik

5-50 Tests mit Lösungstreifen und Notenschlüssel

Portfolio

Rechnen mit Größen





Tipps zur Nutzung der ViTs

In jedem der Dokumente finden Sie 50 Tests mit ähnlichem Inhalt. Damit können Sie z.B. Parallelklassen, Nachzügler, Gruppen oder alle Schüler einer Klasse bei Klassenarbeiten bzw. Leistungsüberprüfungen unterschiedliche Tests mit gleicher Schwierigkeit geben. Darüber hinaus können Sie Ihren Schülern ausgewählte Seiten zum Lernen, Üben, zum Selbsttest und zur Vorbereitung auf die Überprüfung bereit stellen:

1 Lernen von Inhalten statt Antworten

Nach Einführung eines neuen Stoffes und evtl. ersten gemeinsamen Übungen erhalten die Schüler verschiedene **ViTs** mit unterschiedlichen, in Problemstellung und Schwierigkeit aber ähnlichen Aufgaben samt umfaltbarem Lösungstreifen. Jeder Schüler ist verstärkt selbst gefordert. Einfaches Abschreiben ist nicht möglich. Bei Denk- oder Rechenaufgaben werden sich Diskussionen mit dem Nachbarn eher mit den Inhalten oder der (gemeinsamen) Struktur der Aufgaben befassen statt nur mit den Lösungen. Die Richtigkeit kann der Schüler leicht anhand der zuvor umgefalteten Lösungstreifen überprüfen, die teilweise als zusätzliche Hilfe einen QR-Code mit Link zu einem Lern-Video anbieten.

2 Üben bis es klappt

Mit **ViTs** können Aufgaben gleicher Struktur mehrfach mit unterschiedlichen Inhalten bearbeitet werden:

- Mehrere (laminierte?) **ViTs** mit ähnlichen Aufgaben liegen auf einer „Theke“ bereit. Die Schüler nehmen sich je einen Test. Bleibt nach der Bearbeitung noch Zeit, können sie einen anderen **ViT** nehmen und in diesem speziell solche Aufgaben bearbeiten, die ihnen zuvor Schwierigkeiten bereitet haben.
- Der Lehrer gibt Schülern mehrere **ViTs** mit ähnlichen Aufgaben zum gleichen Thema oder/und Schüler können ihren **ViT** mit Mitschülern tauschen.

3 Testen ohne Stress

Die Schüler erhalten **ViTs** ohne Lösungstreifen. Erst, wenn Sie den Test bearbeitet haben, können Sie den Lösungstreifen beim Lehrer einsehen und so ihre Leistung mit dem Notenschlüssel am Seitenrand relativ sicher selbst beurteilen. Evtl. kann der Lehrer dem Schüler die Möglichkeit geben, den Test unmittelbar nach Einsicht in den Lösungstreifen auf eigenen Wunsch zur Benotung abzugeben. Andernfalls kann der Schüler die Aufgaben anhand des Lösungstreifens nochmals überarbeiten. Eine Note gibt es in diesem Fall nicht.

4 Bewerten ohne Abschreib-Gefahr

Für die abschließende Leistungsmessung erhalten die Schüler wieder verschiedene **ViTs** ohne die zuvor abgeschnittenen Lösungstreifen. Die Aufgaben der Tests sind den Schülern von der Struktur her bekannt, das schafft Sicherheit. Da Abschreiben kaum ein Thema ist, konzentrieren sich die Schüler stärker auf ihre eigentliche Aufgabe. Der Lehrer hat die Lösungstreifen zur Korrektur in der richtigen Reihenfolge zusammengeheftet, und kann so jede Arbeit trotz unterschiedlicher Ergebnisse leicht korrigieren. Grüne Punkte und Notenschlüssel am linken Rand vereinfachen die Bewertung und machen sie transparent. Am unteren Rand ist neben Emoticons Platz für Note und Kurzzeichen. Den Lösungstreifen erhält der Schüler.

Gr01 Längen

Code Nr. 28

Nr. 28

Name,
Klasse:

Datum:

Gr01

Punkte	Note	1.)	2.)	3.)	4.)	5.)	6.)	7.)	8.)	9.)	10.)	11.)	12.)	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12
26,00	1,0	4 cm =												mm											40 mm
	1,1																								
26,00	1,2	41 cm =												mm											410 mm
25,50	1,3																								
25,00	1,4	20 mm =												cm											2 cm
24,50	1,5																								
24,00	1,6	470 mm =												cm											47 cm
23,50	1,7																								
23,00	1,8	2 cm 5 mm =												mm											25 mm
	1,9																								
22,50	2,0	49 cm 7 mm =												mm											497 mm
22,00	2,1																								
21,50	2,2	25 mm =												cm	mm										2 cm 5 mm
21,00	2,3																								
20,50	2,4	212 mm =												cm	mm										21 cm 2 mm
20,00	2,5																								
	2,6	5 m =												cm											500 cm
19,50	2,7																								
19,00	2,8	12 m =												cm											1200 cm
18,50	2,9																								
18,00	3,0	500 cm =												m											5 m
17,50	3,1																								
17,00	3,2	1200 cm =												m											12 m
16,50	3,3																								
	3,4	8 m 7 cm =												cm											807 cm
16,00	3,5																								
15,50	3,6	7 m 50 cm =												cm											750 cm
15,00	3,7																								
14,50	3,8	408 cm =												m	cm										4 m 8 cm
14,00	3,9																								
13,50	4,0	240 cm =												m	cm										2 m 40 cm
	4,1																								
13,00	4,2	4 dm =												cm											40 cm
12,50	4,3																								
12,00	4,4	80 dm =												m											8 m
11,50	4,5																								
11,00	4,6	3 m =												mm											3000 mm
10,50	4,7																								
10,00	4,8	14000 mm =												m											14 m
	4,9																								
9,50	5,0	400 mm =												dm											4 dm
9,00	5,1																								
8,50	5,2	17 dm =												mm											1700 mm
8,00	5,3																								
7,50	5,4																								
7,00	5,5																								
	5,6																								
6,50	5,7	Runde 73 mm auf cm:																							7 cm 64 mm
6,00	5,8																								
5,50	5,9	Runde 255 cm auf m:																							3 m 8 mm
5,00	6,0																								

Gr02 Massen

Code Nr. 16

Nr. 16

Name,
Klasse:

Datum:

Gr02

Punkte	Note	1.)	2.)	3.)	4.)	5.)	6.)	7.)	8.)	9.)	
26,00	1,0	8 kg =									A 1
	1,1										8000 g
26,00	1,2	31 t =									31000 kg
25,50	1,3										A 2
25,00	1,4	8000 g =									8 kg
24,50	1,5										A 3
24,00	1,6	56000 kg =									56 t
23,50	1,7										A 3
23,00	1,8	4 t 200 kg =									4200 kg
	1,9										A 3
22,50	2,0	81 kg 4 g =									81004 g
22,00	2,1										A 3
21,50	2,2	4 kg 20 g =									4020 g
21,00	2,3										A 3
20,50	2,4										A 4
20,00	2,5	5003 g =	kg	g							5 kg 3 g
	2,6										A 4
19,50	2,7	3040 kg =	t	kg							3 t 40 kg
19,00	2,8										A 4
18,50	2,9	6680 g =	kg	g							6 kg 680 g
18,00	3,0										A 5
17,50	3,1	8300 g =		kg							8,3 kg
17,00	3,2										A 5
16,50	3,3	7007 kg =		t							7,007 t
	3,4										A 5
16,00	3,5	39060 g =		kg							39,06 kg
15,50	3,6										A 6
15,00	3,7	4,5 kg =		g							4500 g
14,50	3,8										A 6
14,00	3,9	2,007 t =		kg							2007 kg
13,50	4,0										A 6
	4,1	36,07 kg =		g							36070 g
13,00	4,2										A 7
12,50	4,3										A 7
12,00	4,4	4,5 kg =	kg	g							4 kg 500 g
11,50	4,5										A 7
11,00	4,6	8,08 t =	t	kg							8 t 80 kg
10,50	4,7										A 7
10,00	4,8	3,003 kg =	kg	g							3 kg 3 g
	4,9										A 7
9,50	5,0										A 8
9,00	5,1	56 kg 7 g =		kg							56,007 kg
8,50	5,2										A 8
8,00	5,3	4 t 800 kg =		t							4,8 t
7,50	5,4										A 8
7,00	5,5	7 kg 40 g =		kg							7,04 kg
	5,6										A 8
6,50	5,7										A 9
6,00	5,8	Runde 8800 g auf kg:				Runde 4420 kg auf t:					9 kg 4 t
5,50	5,9	Runde 4,7 kg auf kg:				Runde 4,7 kg auf kg:					5 kg 5 kg
5,00	6,0										A 9

Name,
Klasse:

Datum:

Gr03

Punkte	Note				
26,00	1,0	1.)	•••	Wie viele Stunden hat ...	a) 1 Tag _____
	1,1				
26,00	1,2			b) 1 Woche _____	c) 1 Monat (30 Tage) _____
25,50	1,3	2.)	••	Wieviele Minuten sind es bis zur nächsten vollen Stunde?	
25,00	1,4				
24,50	1,5				
24,00	1,6			a) 9:39 Uhr	b) 15:10 Uhr
23,50	1,7	3.)	••		
23,00	1,8			4 h = _____ min	
	1,9				
22,50	2,0			7 min = _____ s	
22,00	2,1	4.)	••		
21,50	2,2			480 min = _____ h	
21,00	2,3				
20,50	2,4			180 s = _____ min	
20,00	2,5	5.)	••		
	2,6			3 h 4 min = _____ min	
19,50	2,7				
19,00	2,8			8 min 7 s = _____ s	
18,50	2,9	6.)	••		
18,00	3,0			482 min = _____ h _____ min	
17,50	3,1				
17,00	3,2			182 s = _____ min _____ s	
16,50	3,3	7.)	••		
	3,4			2 d = _____ h	
16,00	3,5				
15,50	3,6			216 h = _____ d	
15,00	3,7	8.)	•••		
14,50	3,8			4 d 8 h = _____ h	
14,00	3,9				
13,50	4,0			173 h = _____ d _____ h	
	4,1	9.)	•••		
13,00	4,2				
12,50	4,3				
12,00	4,4				
11,50	4,5				
11,00	4,6				
10,50	4,7				
10,00	4,8				
	4,9				
9,50	5,0	10.)	••••		
9,00	5,1			a) Runde 108 s auf ganze Minuten: _____	2 min
8,50	5,2			b) Runde 215 min auf ganze Stunden: _____	4 h
8,00	5,3			c) Runde 86 min auf halbe Stunden: _____	1 1/2 h
7,50	5,4			d) Runde 187 min auf halbe Stunden: _____	3 h
7,00	5,5			e) Runde 177 min auf viertel Stunden: _____	3 h
	5,6				
6,50	5,7				
6,00	5,8				
5,50	5,9				
5,00	6,0				

Name,
Klasse:

Datum:

Gr04

Punkte Note

13,00	1,0
	1,1
13,00	1,2
	1,3
12,50	1,4
	1,5
12,00	1,6
	1,7
11,50	1,8
	1,9
10,00	2,0
	2,1
	2,2
10,50	2,3
	2,4
10,00	2,5
	2,6
	2,7
9,50	2,8
	2,9
9,00	3,0
	3,1
8,50	3,2
	3,3
	3,4
8,00	3,5
	3,6
7,50	3,7
	3,8
7,00	3,9
	4,0
	4,1
6,50	4,2
	4,3
6,00	4,4
	4,5
5,50	4,6
	4,7
5,00	4,8
	4,9
5,0	
4,50	5,1
	5,2
4,00	5,3
	5,4
3,50	5,5
	5,6
	5,7
3,00	5,8
	5,9
2,50	6,0

1.) ●●

22 · 36 cm

21 cm · 35

A 1
792 cm
735 cm

2.) ●●

874 m : 23 =

770 Euro : 22 Euro =

A 2
38 m
35

3.) ●●●

471 m + 42 · (198 m - 152 m) =

A 3
471m+
42·46m
471m+
1932m
2403 m

4.) ●●●●

45 kg = _____ g

33,5 cm = _____ m

31000 mm = _____ dm

5030 m = _____ km

6,06 dm = _____ mm

0,34 m = _____ dm

7 g 30 mg = _____ g

5 m 6 cm = _____ mm

A 4
45000 g
0,335 m
310 dm
5,03 km
606 mm
3,4 dm
7,03 g
5060 mm

5.) ●●

In einer Sekunde bewegt sich der Schall 333 m weit fort. Bei einem Gewitter hört man den Donner 12 s nachdem man den Blitz sieht. Wie weit ist das Gewitter entfernt?

A 5

Name,
Klasse:

Datum:

Gr05

Punkte	Note	1.) ●●●	2.) ●●●	3.) ●●●	4.) ●●●	5.) ●●●●	6.) ●●●	7.) ●●●	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7
24,00	1,0	Runde die Zahl 9.151.691 auf a) Millionen b) Tausender c) 2 Ziffern:							9.000.000						
	1,1								9.152.000						
24,00	1,2	a) _____ b) _____ c) _____							9.200.000						
23,50	1,3														
23,00	1,4	Runde die Zahl 4.887.195 auf a) Millionen b) Tausender c) 3 Ziffern:							5.000.000						
22,50	1,5								4.887.000						
	1,6	a) _____ b) _____ c) _____							4.890.000						
22,00	1,7														
21,50	1,8	3.) a) Runde 54 mm auf cm: _____									5 cm				
21,00	1,9	b) Runde 767 mm auf cm: _____									77 cm				
20,50	2,0	c) Runde 483 cm auf m: _____									5 m				
	2,1														
20,00	2,2	4.) a) Runde 2500 g auf kg: _____										48 kg			
19,50	2,3	b) Runde 8710 kg auf t: _____										3 t			
19,00	2,4	c) Runde 6,3 kg auf kg: _____										6 kg			
18,50	2,5														
	2,6	5.) a) Runde 100 s auf ganze Minuten: _____											2 min		
18,00	2,7	b) Runde 168 min auf ganze Stunden: _____											3 h		
17,50	2,8	c) Runde 75 min auf halbe Stunden: _____											1 1/2 h		
17,00	2,9	d) Runde 172 min auf halbe Stunden: _____											3 h		
16,50	3,0	e) Runde 230 min auf viertel Stunden: _____											3 3/4 h		
	3,1														
16,00	3,2	6.) Runde die folgenden Zahlen auf 2 geltende Ziffern:													
15,50	3,3	a) 9.800.752 _____											9.800.000		
15,00	3,4	b) 10.784 _____											11.000		
14,50	3,5	c) 53,754512 _____											54		
	3,6	d) 9,2099208 _____											9,2		
14,00	3,7														
14,00	3,7	7.) Runde die folgenden Zahlen auf 3 geltende Ziffern:													
13,50	3,8	a) 586.286 _____											586.000		
13,00	3,9	b) 185 _____											185		
12,50	4,0	c) 9,816596 _____											9,82		
	4,1														
12,00	4,2														
11,50	4,3														
11,00	4,4														
10,50	4,5														
10,00	4,6														
10,00	4,7														
9,50	4,8														
9,00	4,9														
8,50	5,0														
	5,1														
8,00	5,2														
7,50	5,3														
7,00	5,4														
6,50	5,5														
	5,6														
6,00	5,7														
5,50	5,8														
5,00	5,9														
4,50	6,0														

