



# DOWNLOAD

Christine Schub

## Lernstationen inklusiv: Verkehrs- erziehung 2

Differenzierte Materialien zum Thema  
Ampelbilder und  
Farben



Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

**Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.**

**Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.**

VORSCHAU

# Station 3

## Ampelbilder



## Arbeitsauftrag

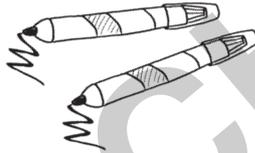


### Aufgaben

1. Arbeite mit dem Arbeitsblatt I und knicke es in der Mitte um. Beantworte dann folgende Frage: Wer hat Rot und wer hat Grün? Male die Ampelbilder richtig an und kontrolliere dann mit der Rückseite.
2. Bearbeite das Arbeitsblatt II.

### Material

- Arbeitsblatt I
- Arbeitsblatt II
- roter und grüner (Folien-)Stift



VORSCHAU

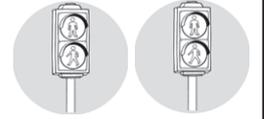


# Station 3

## Ampelbilder



## Arbeitsblatt I (1)

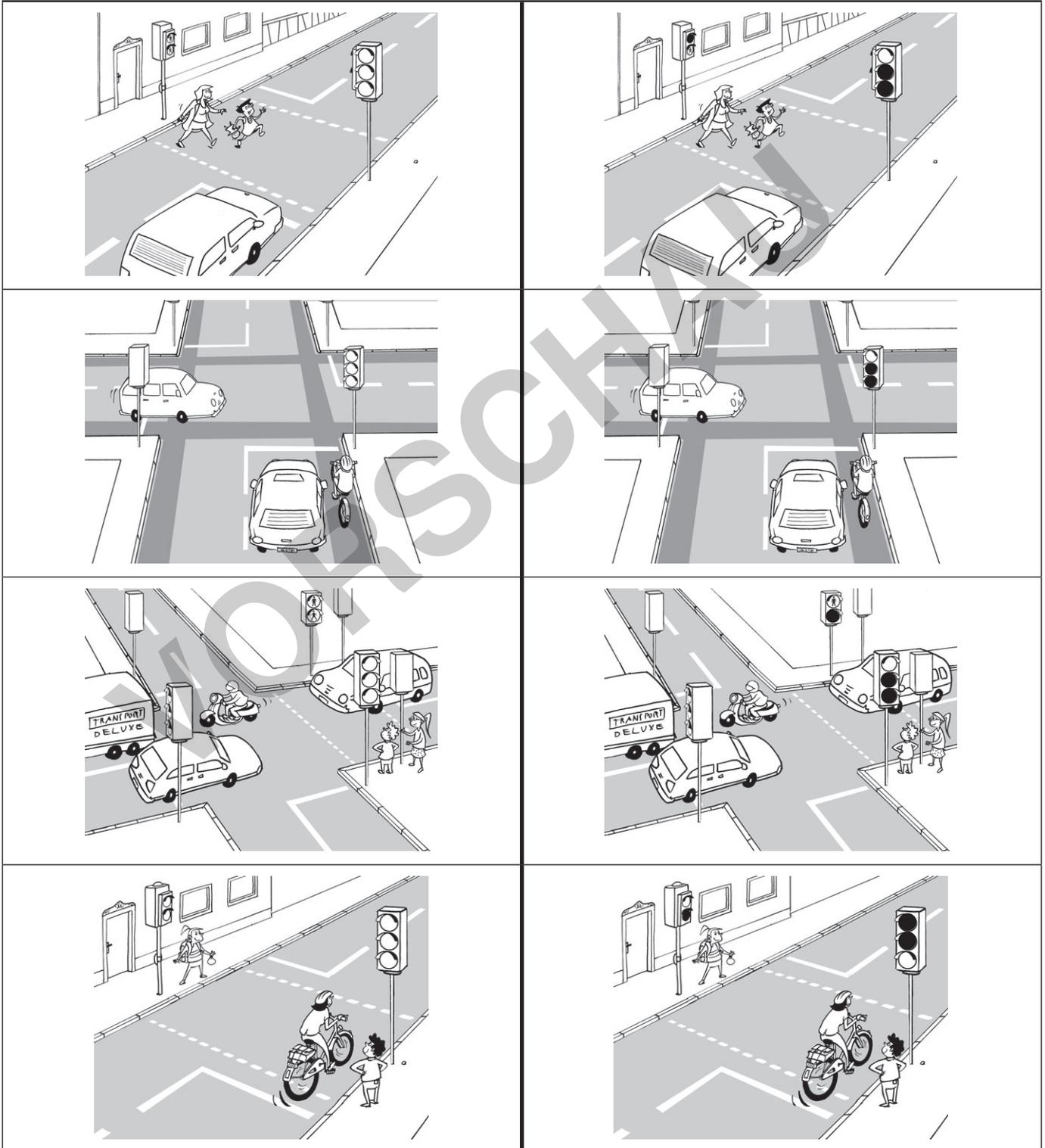


Knicke das Blatt längs in der Mitte.

Wer hat Rot und wer hat Grün? Male die Ampelbilder richtig an und kontrolliere dann.

Hier male ich an: ↓

Lösung: ↓ (Nicht leuchtende Lichter sind schwarz verdeckt.)



# Station 3

## Ampelbilder



## Arbeitsblatt I (2)

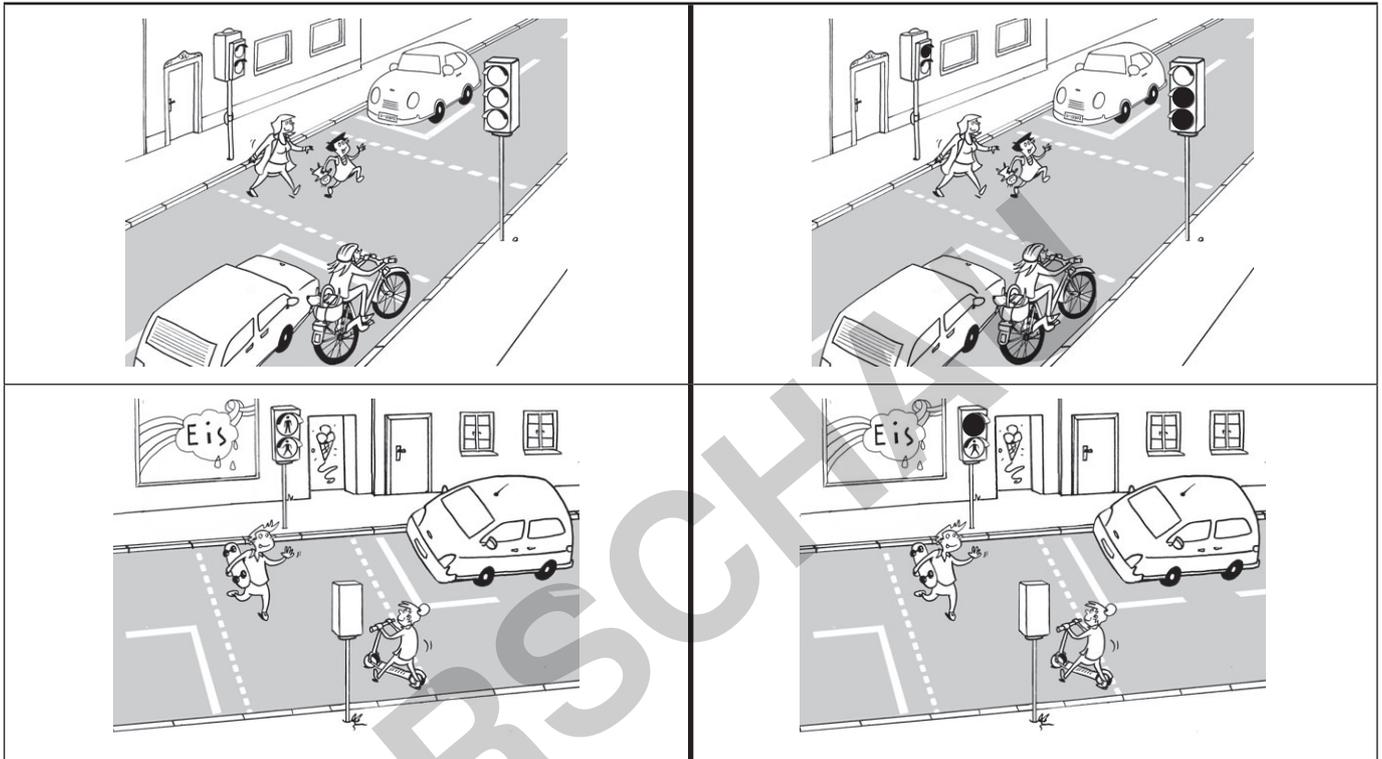


Knicke das Blatt längs in der Mitte.

Wer hat Rot und wer hat Grün? Male die Ampelbilder richtig an und kontrolliere dann.

Hier male ich an: ↓

Lösung: ↓ (Nicht leuchtende Lichter sind schwarz verdeckt.)





# Station 3

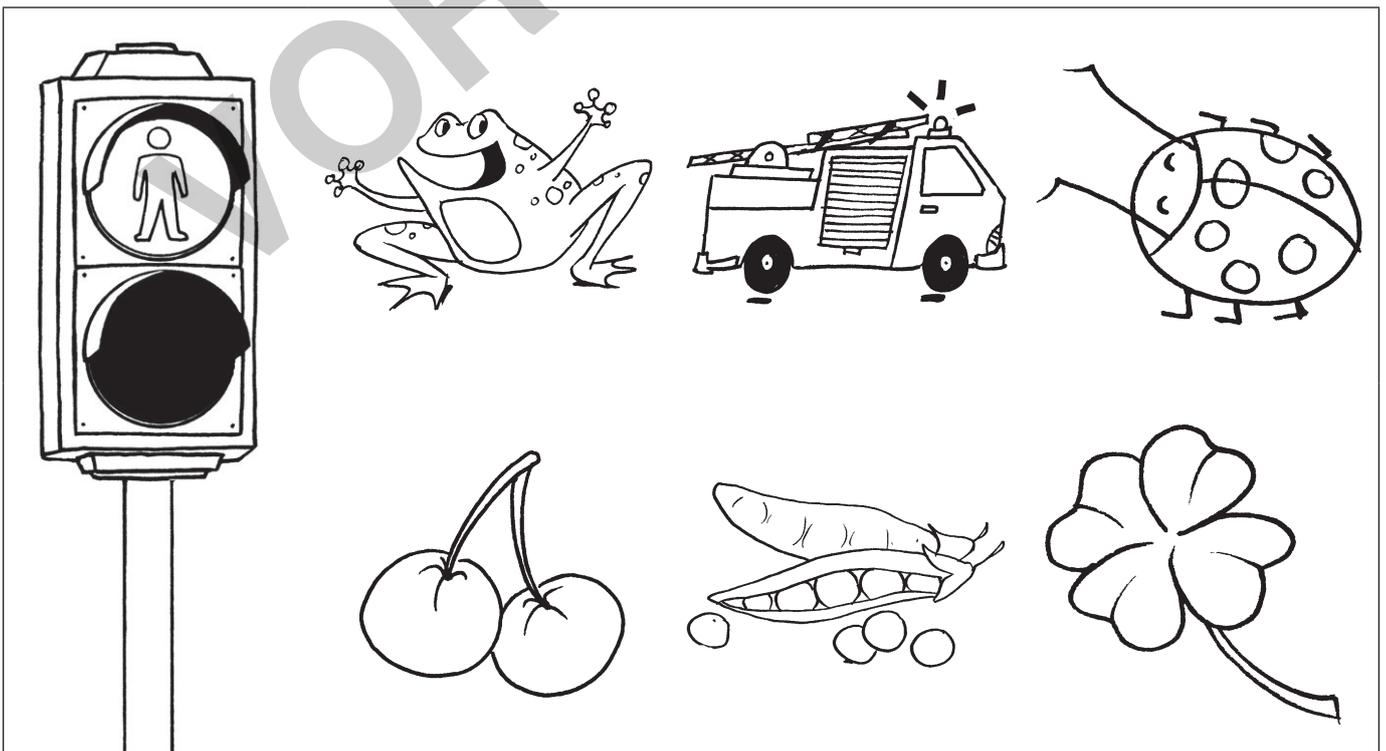
## Ampelbilder

## Arbeitsblatt II



### Aufgabe

Welche Farbe zeigt die Ampel? Male alle Gegenstände an, die die gleiche Farbe haben wie die Ampel.

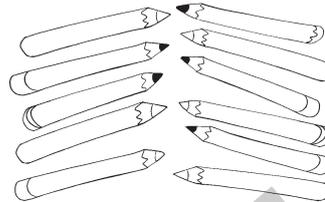




### Aufgabe

1. Finde heraus, welche Farben man im Dunkeln gut erkennen kann.  
Nimm dir dafür viele Buntstifte in unterschiedlichen Farben und male die Kreise auf dem Arbeitsblatt I bunt an.

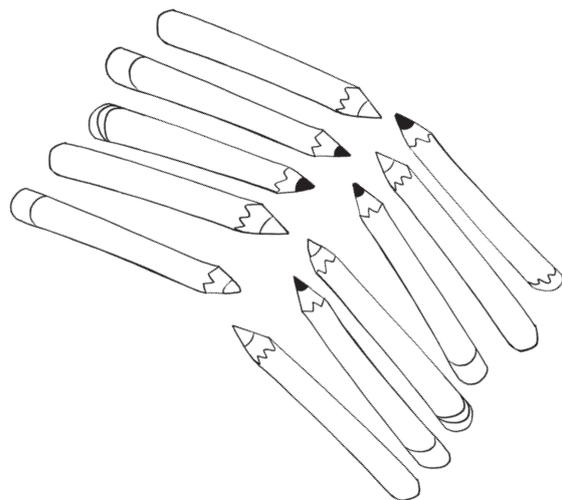
Benutze auf jeden Fall folgende Farben:  
Schwarz, Braun, Gelb, Rot.



2. Gehe mit dem angemalten Arbeitsblatt I in eine dunkle Ecke oder verstecke dich unter einer Woldecke. Warte einen Moment, bis sich deine Augen an die Dunkelheit gewöhnt haben. Kreuze dann die Farben an, die du im Dunkeln sehen kannst.
3. Leuchte nun im Dunkeln mit einer Taschenlampe auf dein angemaltes Arbeitsblatt I. Kreuze die Farben an, die dir sofort ins Auge springen und die du richtig gut erkennen kannst.
4. Beantworte die Fragen auf dem Arbeitsblatt I.
5. Bearbeite Arbeitsblatt II.
6. Bearbeite Arbeitsblatt III.

### Material

- Arbeitsblatt I, II, III, IV
- Buntstifte in unterschiedlichen Farben
- Woldecke
- Taschenlampe





# Station 5

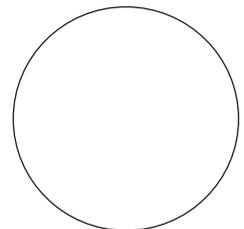
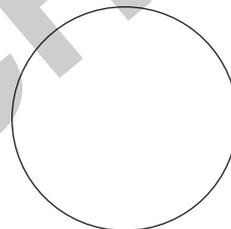
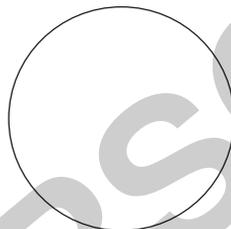
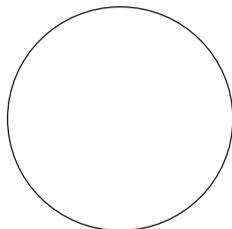
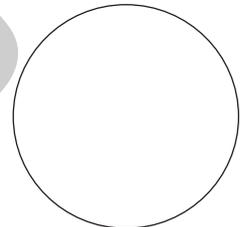
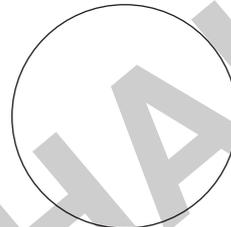
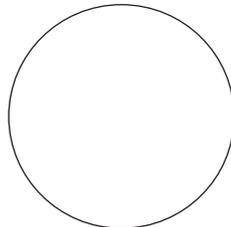
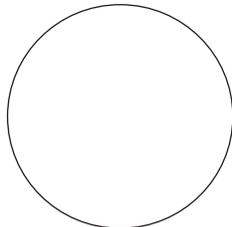
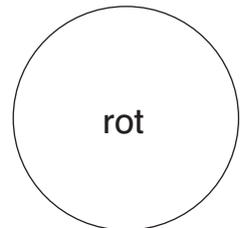
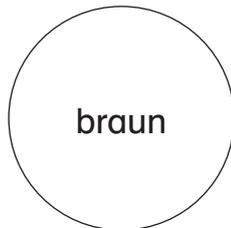
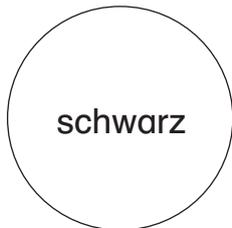
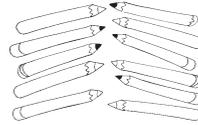
## Viele Farben

## Arbeitsblatt I

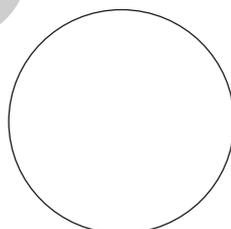
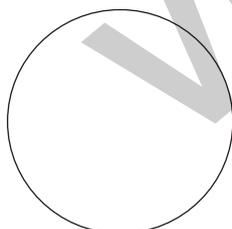


Male die Kreise bunt an.

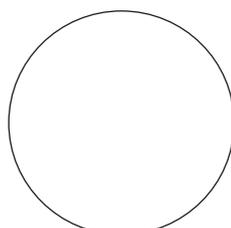
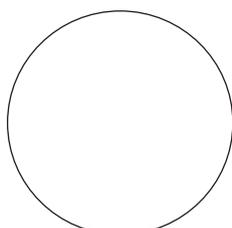
Du kannst auch noch eigene Kreise dazumalen.



Diese beiden Farben sieht man im Dunkeln sehr schlecht. Male an.



Diese beiden Farben sieht man im Dunkeln sehr gut. Male an.





## Station 5

Viele Farben

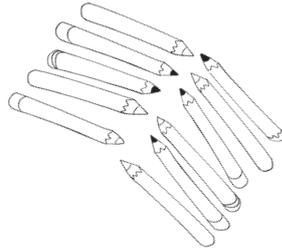
Arbeitsblatt II



### Aufgabe

Emre und Anja machen eine Schneeballschlacht und müssen gleich nach Hause. Es ist Winter und es wird schon dunkel.

Male die Kleidung der beiden in hellen Farben an, damit man sie auf dem Bürgersteig besser sehen kann.



netzwerk  
lernen

istitutionen für eine inklusive Verkehrserziehung 2  
© Persen Verlag

zur Vollversion

# Station 5

## Viele Farben



## Arbeitsblatt III

### Aufgabe

#### Wie mache ich einen Rollstuhl sichtbar?

Wenn du als Fußgänger im Dunkeln am Straßenverkehr teilnimmst, kannst du dich mit hellen Farben kleiden und eine Warnweste tragen. So sehen dich die Autofahrer schneller.

Es gibt Menschen, die können nicht selbst laufen und müssen in einem Rollstuhl sitzen. Auch sie nehmen bei Dunkelheit am Straßenverkehr teil und müssen dann gut zu sehen sein.

#### 1. Weißt du, wo ein Rollstuhlfahrer mit seinem Rollstuhl fahren darf? Kreuze an.

- Auf der Straße     Auf dem Bürgersteig

#### 2. Rollstühle haben meist dunkle Farben und sind bei Dunkelheit nicht gut zu sehen. Hast du eine Idee, wie man einen Rollstuhl besser sichtbar machen kann? Zeichne deine Ideen auf Arbeitsblatt IV ein.

#### 3. Lies den Text unter der Linie erst, wenn du deine Ideen eingezeichnet hast.

-----

Diese Dinge können helfen, einen Rollstuhl sichtbarer zu machen. Wenn du sie nicht schon selber gezeichnet hast, zeichne sie jetzt an den Rollstuhl.

