



## Tipps zur Nutzung der ViTs

Auf den folgenden Seiten finden Sie 50 Tests mit ähnlichem Inhalt. Damit können Sie z.B. Parallelklassen, Nachzügler, Gruppen oder alle Schüler einer Klasse bei Klassenarbeiten bzw. Leistungsüberprüfungen unterschiedliche Tests mit gleicher Schwierigkeit geben. Darüber hinaus können Sie Ihren Schülern ausgewählte Seiten zum Lernen, Üben, zum Selbsttest und zur Vorbereitung auf die Überprüfung bereit stellen:

### 1 Lernen von Inhalten statt Antworten

Nach Einführung eines neuen Stoffes und evtl. ersten gemeinsamen Übungen erhalten die Schüler verschiedene **ViTs** mit unterschiedlichen, in Problemstellung und Schwierigkeit aber ähnlichen Aufgaben samt umfaltbarem Lösungstreifen. Jeder Schüler ist verstärkt selbst gefordert. Einfaches Abschreiben ist nicht möglich. Bei Denk- oder Rechenaufgaben werden sich Diskussionen mit dem Nachbarn eher mit den Inhalten oder der (gemeinsamen) Struktur der Aufgaben befassen statt nur mit den Lösungen. Die Richtigkeit kann der Schüler leicht anhand der zuvor umgefalteten Lösungstreifen überprüfen, die teilweise als zusätzliche Hilfe einen QR-Code mit Link zu einem Lern-Video anbieten.

### 2 Üben bis es klappt

Mit **ViTs** können Aufgaben gleicher Struktur mehrfach mit unterschiedlichen Inhalten bearbeitet werden:

- Mehrere (laminierte?) **ViTs** mit ähnlichen Aufgaben liegen auf einer „Theke“ bereit. Die Schüler nehmen sich je einen Test. Bleibt nach der Bearbeitung noch Zeit, können sie einen anderen **ViT** nehmen und in diesem speziell solche Aufgaben bearbeiten, die ihnen zuvor Schwierigkeiten bereitet haben.
- Der Lehrer gibt Schülern mehrere **ViTs** mit ähnlichen Aufgaben zum gleichen Thema oder/und Schüler können ihren **ViT** mit Mitschülern tauschen.

### 3 Testen ohne Stress

Die Schüler erhalten **ViTs** ohne Lösungstreifen. Erst, wenn Sie den Test bearbeitet haben, können Sie den Lösungstreifen beim Lehrer einsehen und so ihre Leistung mit dem Notenschlüssel am Seitenrand relativ sicher selbst beurteilen. Evtl. kann der Lehrer dem Schüler die Möglichkeit geben, den Test unmittelbar nach Einsicht in den Lösungstreifen auf eigenen Wunsch zur Benotung abzugeben. Andernfalls kann der Schüler die Aufgaben anhand des Lösungstreifens nochmals überarbeiten. Eine Note gibt es in diesem Fall nicht.

### 4 Bewerten ohne Abschreib-Gefahr

Für die abschließende Leistungsmessung erhalten die Schüler wieder verschiedene **ViTs** ohne die zuvor abgeschnittenen Lösungstreifen. Die Aufgaben der Tests sind den Schülern von der Struktur her bekannt, das schafft Sicherheit. Da Abschreiben kaum ein Thema ist, konzentrieren sich die Schüler stärker auf ihre eigentliche Aufgabe. Der Lehrer hat die Lösungstreifen zur Korrektur in der richtigen Reihenfolge zusammengeheftet, und kann so jede Arbeit trotz unterschiedlicher Ergebnisse leicht korrigieren. Grüne Punkte und Notenschlüssel am linken Rand vereinfachen die Bewertung und machen sie transparent. Am unteren Rand ist neben Emoticons Platz für Note und Kurzzeichen. Den Lösungstreifen erhält der Schüler.

Name,  
Klasse:

Datum:

Gr04

Punkte Note

13,00	1,0
	1,1
13,00	1,2
	1,3
12,50	1,4
	1,5
12,00	1,6
	1,7
11,50	1,8
	1,9
<b>10,00</b>	<b>2,0</b>
	2,1
	2,2
10,50	2,3
	2,4
10,00	2,5
	2,6
	2,7
9,50	2,8
	2,9
<b>9,00</b>	<b>3,0</b>
	3,1
8,50	3,2
	3,3
	3,4
8,00	3,5
	3,6
7,50	3,7
	3,8
7,00	3,9
	4,0
	4,1
6,50	4,2
	4,3
6,00	4,4
	4,5
5,50	4,6
	4,7
5,00	4,8
	4,9
<b>5,0</b>	
4,50	5,1
	5,2
4,00	5,3
	5,4
3,50	5,5
	5,6
	5,7
3,00	5,8
	5,9
<b>2,50</b>	<b>6,0</b>

1.) ●●

25 · 34 Cent                      25 m · 31

A 1  
850 Cent  
  
775 m

2.) ●●

756 km : 21 =                      925 cm : 25 cm =

A 2  
36 km  
  
37

3.) ●●●

424 kg + 44 · ( 203 kg - 168 kg ) =

A 3  
424kg+  
44·35kg  
424kg+  
1540kg  
1964 kg

4.) ●●●●

- 37 kg = \_\_\_\_\_ g
- 30,5 cm = \_\_\_\_\_ m
- 36000 mm = \_\_\_\_\_ dm
- 4040 g = \_\_\_\_\_ kg
- 6,05 m = \_\_\_\_\_ cm
- 0,4 dm = \_\_\_\_\_ mm
- 3 g 70 mg = \_\_\_\_\_ g
- 7 m 4 cm = \_\_\_\_\_ mm

A 4  
37000 g  
0,305 m  
360 dm  
4,04 kg  
605 cm  
40 mm  
3,07 g  
7040 mm

5.) ●●

In einer Sekunde bewegt sich der Schall 333 m weit fort. Bei einem Gewitter hört man den Donner 12 s nachdem man den Blitz sieht. Wie weit ist das Gewitter entfernt?

A 5

Name,  
Klasse:

Datum:

Gr04

Punkte Note

13,00	1,0
	1,1
13,00	1,2
	1,3
12,50	1,4
	1,5
12,00	1,6
	1,7
11,50	1,8
	1,9
<b>2,0</b>	
11,00	2,1
	2,2
10,50	2,3
	2,4
10,00	2,5
	2,6
	2,7
9,50	2,8
	2,9
<b>9,00</b>	<b>3,0</b>
	3,1
8,50	3,2
	3,3
	3,4
8,00	3,5
	3,6
7,50	3,7
	3,8
7,00	3,9
	<b>4,0</b>
	4,1
6,50	4,2
	4,3
6,00	4,4
	4,5
5,50	4,6
	4,7
5,00	4,8
	4,9
<b>5,0</b>	
4,50	5,1
	5,2
4,00	5,3
	5,4
3,50	5,5
	5,6
	5,7
3,00	5,8
	5,9
<b>2,50</b>	<b>6,0</b>

1.) ●●

21 · 32 cm

23 km · 38

A 1  
672 cm  
874 km

2.) ●●

748 kg : 22 =

744 km : 24 km =

A 2  
34 kg  
31

3.) ●●●

411 m + 45 · ( 149 m - 105 m ) =

A 3  
411m+  
45·44m  
411m+  
1980m  
2391 m

4.) ●●●●

35 g = \_\_\_\_\_ mg

35000 mg

61,6 cm = \_\_\_\_\_ m

0,616 m

47 g

47000 mg = \_\_\_\_\_ g

6,07 g

6070 mg = \_\_\_\_\_ g

304 cm

4,7 dm

3,04 m = \_\_\_\_\_ cm

6,03 km

0,47 m = \_\_\_\_\_ dm

6070 mm

6 km 30 m = \_\_\_\_\_ km

6 m 7 cm = \_\_\_\_\_ mm

5.) ●●

In einer Sekunde bewegt sich der Schall 333 m weit fort. Bei einem Gewitter hört man den Donner 18 s nachdem man den Blitz sieht. Wie weit ist das Gewitter entfernt?

A 5

Name,  
Klasse:

Datum:

Gr04

Punkte	Note
13,00	1,0
	1,1
13,00	1,2
	1,3
12,50	1,4
	1,5
12,00	1,6
	1,7
11,50	1,8
	1,9
	<b>2,0</b>
11,00	2,1
	2,2
10,50	2,3
	2,4
10,00	2,5
	2,6
	2,7
9,50	2,8
	2,9
<b>9,00</b>	<b>3,0</b>
	3,1
8,50	3,2
	3,3
	3,4
8,00	3,5
	3,6
7,50	3,7
	3,8
7,00	3,9
	<b>4,0</b>
	4,1
6,50	4,2
	4,3
6,00	4,4
	4,5
5,50	4,6
	4,7
5,00	4,8
	4,9
	<b>5,0</b>
4,50	5,1
	5,2
4,00	5,3
	5,4
3,50	5,5
	5,6
	5,7
3,00	5,8
	5,9
2,50	6,0

1.) ●●

27 · 37 g

26 g · 33

A 1  
999 g  
858 g

2.) ●●

693 kg : 21 =

1064 Cent : 28 Cent =

A 2  
33 kg  
38

3.) ●●●

464 km + 42 · ( 155 km - 124 km ) =

A 3  
464km+  
42·31km  
464km+  
1302km  
1766 km

4.) ●●●●

49 m = \_\_\_\_\_ mm

49000 mm

42 mm = \_\_\_\_\_ dm

0,42 dm

34 g

34000 mg = \_\_\_\_\_ g

7,06 g

7060 mg = \_\_\_\_\_ g

303 mm

3,1 mm

3,03 dm = \_\_\_\_\_ mm

3,03 g

0,31 cm = \_\_\_\_\_ mm

7040 mm

3 g 30 mg = \_\_\_\_\_ g

7 m 4 cm = \_\_\_\_\_ mm

5.) ●●

In einer Sekunde bewegt sich der Schall 333 m weit fort. Bei einem Gewitter hört man den Donner 15 s nachdem man den Blitz sieht. Wie weit ist das Gewitter entfernt?

A 5

Name,  
Klasse:

Datum:

Gr04

Punkte Note

13,00	1,0
	1,1
13,00	1,2
	1,3
12,50	1,4
	1,5
12,00	1,6
	1,7
11,50	1,8
	1,9
<b>2,0</b>	
11,00	2,1
	2,2
10,50	2,3
	2,4
10,00	2,5
	2,6
	2,7
9,50	2,8
	2,9
<b>9,00</b>	<b>3,0</b>
	3,1
8,50	3,2
	3,3
	3,4
8,00	3,5
	3,6
7,50	3,7
	3,8
7,00	3,9
	<b>4,0</b>
	4,1
6,50	4,2
	4,3
6,00	4,4
	4,5
5,50	4,6
	4,7
5,00	4,8
	4,9
<b>5,0</b>	
4,50	5,1
	5,2
4,00	5,3
	5,4
3,50	5,5
	5,6
	5,7
3,00	5,8
	5,9
<b>2,50</b>	<b>6,0</b>

1.) ●●

25 · 34 cm

22 g · 33

A 1  
850 cm  
726 g

2.) ●●

840 Euro : 24 =

864 m : 24 m =

A 2  
35 Euro  
36

3.) ●●●

461 kg + 41 · ( 184 kg - 142 kg ) =

A 3  
461kg+  
41·42kg  
461kg+  
1722kg  
2183 kg

4.) ●●●●

37 m = \_\_\_\_\_ mm

39,2 mm = \_\_\_\_\_ dm

38000 mg = \_\_\_\_\_ g

4070 m = \_\_\_\_\_ km

7,03 m = \_\_\_\_\_ cm

0,47 m = \_\_\_\_\_ dm

5 m 50 mm = \_\_\_\_\_ m

4 m 7 cm = \_\_\_\_\_ mm

A 4  
37000 mm  
0,392 dm  
38 g  
4,07 km  
703 cm  
4,7 dm  
5,05 m  
4070 mm

5.) ●●

In einer Sekunde bewegt sich der Schall 333 m weit fort. Bei einem Gewitter hört man den Donner 15 s nachdem man den Blitz sieht. Wie weit ist das Gewitter entfernt?

A 5

Name,  
Klasse:

Datum:

Gr04

Punkte Note

13,00	1,0
	1,1
13,00	1,2
	1,3
12,50	1,4
	1,5
12,00	1,6
	1,7
11,50	1,8
	1,9
<b>2,0</b>	
11,00	2,1
	2,2
10,50	2,3
	2,4
10,00	2,5
	2,6
	2,7
9,50	2,8
	2,9
<b>9,00</b>	<b>3,0</b>
	3,1
8,50	3,2
	3,3
	3,4
8,00	3,5
	3,6
7,50	3,7
	3,8
7,00	3,9
	<b>4,0</b>
	4,1
6,50	4,2
	4,3
6,00	4,4
	4,5
5,50	4,6
	4,7
5,00	4,8
	4,9
<b>5,0</b>	
4,50	5,1
	5,2
4,00	5,3
	5,4
3,50	5,5
	5,6
	5,7
3,00	5,8
	5,9
<b>2,50</b>	<b>6,0</b>

1.) ●●

$$\underline{23} \cdot \underline{32} \text{ t}$$

$$\underline{21} \text{ t} \cdot \underline{38}$$

A 1

736 t

798 t

2.) ●●

$$850 \text{ cm} : 25 =$$

$$1008 \text{ m} : 28 \text{ m} =$$

A 2

34 cm

36

3.) ●●●

$$404 \text{ Cent} + 41 \cdot ( 183 \text{ Cent} - 137 \text{ Cent} ) =$$

A 3

404Cent+  
41·46Cent  
404Cent+  
1886Cent  
2290 Cent

4.) ●●●●

$$34 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mg}$$

34000 mg

$$33,1 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

0,331 m

46 m

$$46000 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

7,04 m

$$7040 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

504 mm

39 mm

$$5,04 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

3,03 km

$$0,39 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

7050 mm

$$3 \text{ km } 30 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

$$7 \text{ m } 5 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

5.) ●●

In einer Sekunde bewegt sich der Schall 333 m weit fort. Bei einem Gewitter hört man den Donner 18 s nachdem man den Blitz sieht. Wie weit ist das Gewitter entfernt?

A 5

Name,  
Klasse:

Datum:

Gr04

Punkte Note

13,00	1,0
	1,1
13,00	1,2
	1,3
12,50	1,4
	1,5
12,00	1,6
	1,7
11,50	1,8
	1,9
<b>2,0</b>	
11,00	2,1
	2,2
10,50	2,3
	2,4
10,00	2,5
	2,6
	2,7
9,50	2,8
	2,9
<b>9,00</b>	<b>3,0</b>
	3,1
8,50	3,2
	3,3
	3,4
8,00	3,5
	3,6
7,50	3,7
	3,8
7,00	3,9
	<b>4,0</b>
	4,1
6,50	4,2
	4,3
6,00	4,4
	4,5
5,50	4,6
	4,7
5,00	4,8
	4,9
<b>5,0</b>	
4,50	5,1
	5,2
4,00	5,3
	5,4
3,50	5,5
	5,6
	5,7
3,00	5,8
	5,9
<b>2,50</b>	<b>6,0</b>

1.) ●●

25 · 34 km

25 Euro · 38

A 1  
850 km  
950 Euro

2.) ●●

1008 Cent : 28 =

1026 kg : 27 kg =

A 2  
36 Cent  
38

3.) ●●●

427 km + 44 · ( 164 km - 129 km ) =

A 3  
427km+  
44·35km  
427km+  
1540km  
1967 km

4.) ●●●●

33 m = \_\_\_\_\_ mm

33000 mm

51,8 mm = \_\_\_\_\_ dm

0,518 dm

39 km

39000 m = \_\_\_\_\_ km

3,04 kg

3040 g = \_\_\_\_\_ kg

506 mm

48 cm

5,06 dm = \_\_\_\_\_ mm

7,05 g

0,48 m = \_\_\_\_\_ cm

5070 mm

7 g 50 mg = \_\_\_\_\_ g

5 m 7 cm = \_\_\_\_\_ mm

5.) ●●

In einer Sekunde bewegt sich der Schall 333 m weit fort. Bei einem Gewitter hört man den Donner 15 s nachdem man den Blitz sieht. Wie weit ist das Gewitter entfernt?

A 5

Name,  
Klasse:

Datum:

Gr04

Punkte Note

13,00	1,0
	1,1
13,00	1,2
	1,3
12,50	1,4
	1,5
12,00	1,6
	1,7
11,50	1,8
	1,9
<b>2,0</b>	
11,00	2,1
	2,2
10,50	2,3
	2,4
10,00	2,5
	2,6
	2,7
9,50	2,8
	2,9
<b>9,00</b>	<b>3,0</b>
	3,1
8,50	3,2
	3,3
	3,4
8,00	3,5
	3,6
7,50	3,7
	3,8
7,00	3,9
	<b>4,0</b>
	4,1
6,50	4,2
	4,3
6,00	4,4
	4,5
5,50	4,6
	4,7
5,00	4,8
	4,9
<b>5,0</b>	
4,50	5,1
	5,2
4,00	5,3
	5,4
3,50	5,5
	5,6
	5,7
3,00	5,8
	5,9
<b>2,50</b>	<b>6,0</b>

1.) ●●

27 · 38 g

22 t · 36

A 1  
1026 g  
792 t

2.) ●●

792 kg : 22 =

693 cm : 21 cm =

A 2  
36 kg  
33

3.) ●●●

428 Cent + 42 · ( 195 Cent - 153 Cent ) =

A 3  
428Cent+  
42·42Cent  
428Cent+  
1764Cent  
2192 Cent

4.) ●●●●

41 kg = \_\_\_\_\_ g

54,7 mm = \_\_\_\_\_ dm

37000 m = \_\_\_\_\_ km

6030 mm = \_\_\_\_\_ m

5,06 m = \_\_\_\_\_ cm

0,49 m = \_\_\_\_\_ cm

4 m 60 mm = \_\_\_\_\_ m

3 m 7 cm = \_\_\_\_\_ mm

A 4  
41000 g  
0,547 dm  
37 km  
6,03 m  
506 cm  
49 cm  
4,06 m  
3070 mm

5.) ●●

In einer Sekunde bewegt sich der Schall 333 m weit fort. Bei einem Gewitter hört man den Donner 15 s nachdem man den Blitz sieht. Wie weit ist das Gewitter entfernt?

A 5



Name,  
Klasse:

Datum:

Gr04

Punkte	Note
13,00	1,0
	1,1
13,00	1,2
	1,3
12,50	1,4
	1,5
12,00	1,6
	1,7
11,50	1,8
	1,9
	<b>2,0</b>
11,00	2,1
	2,2
10,50	2,3
	2,4
10,00	2,5
	2,6
	2,7
9,50	2,8
	2,9
<b>9,00</b>	<b>3,0</b>
	3,1
8,50	3,2
	3,3
	3,4
8,00	3,5
	3,6
7,50	3,7
	3,8
7,00	3,9
	<b>4,0</b>
	4,1
6,50	4,2
	4,3
6,00	4,4
	4,5
5,50	4,6
	4,7
5,00	4,8
	4,9
	<b>5,0</b>
4,50	5,1
	5,2
4,00	5,3
	5,4
3,50	5,5
	5,6
	5,7
3,00	5,8
	5,9
2,50	6,0

1.) ●●

23 · 37 kg

27 kg · 35

A 1  
851 kg  
945 kg

2.) ●●

988 cm : 26 =

910 Cent : 26 Cent =

A 2  
38 cm  
35

3.) ●●●

440 cm + 42 · ( 170 cm - 126 cm ) =

A 3  
440cm+  
42·44cm  
440cm+  
1848cm  
2288 cm

4.) ●●●●

48 m = \_\_\_\_\_ mm

48000 mm

33,3 mm = \_\_\_\_\_ dm

0,333 dm

43 g

43000 mg = \_\_\_\_\_ g

5,06 g

5060 mg = \_\_\_\_\_ g

706 cm

4,5 mm

7,06 m = \_\_\_\_\_ cm

6,06 g

0,45 cm = \_\_\_\_\_ mm

3060 mm

6 g 60 mg = \_\_\_\_\_ g

3 m 6 cm = \_\_\_\_\_ mm

5.) ●●

In einer Sekunde bewegt sich der Schall 333 m weit fort. Bei einem Gewitter hört man den Donner 15 s nachdem man den Blitz sieht. Wie weit ist das Gewitter entfernt?

A 5

Name,  
Klasse:

Datum:

Gr04

Punkte Note

13,00	1,0
	1,1
13,00	1,2
	1,3
12,50	1,4
	1,5
12,00	1,6
	1,7
11,50	1,8
	1,9
<b>2,0</b>	
11,00	2,1
	2,2
10,50	2,3
	2,4
10,00	2,5
	2,6
	2,7
9,50	2,8
	2,9
<b>9,00</b>	<b>3,0</b>
	3,1
8,50	3,2
	3,3
	3,4
8,00	3,5
	3,6
7,50	3,7
	3,8
7,00	3,9
	<b>4,0</b>
	4,1
6,50	4,2
	4,3
6,00	4,4
	4,5
5,50	4,6
	4,7
5,00	4,8
	4,9
<b>5,0</b>	
4,50	5,1
	5,2
4,00	5,3
	5,4
3,50	5,5
	5,6
	5,7
3,00	5,8
	5,9
<b>2,50</b>	<b>6,0</b>

1.) ●●

28 · 38 g

22 g · 37

A 1  
1064 g  
814 g

2.) ●●

714 m : 21 =

1008 m : 28 m =

A 2  
34 m  
36

3.) ●●●

420 cm + 41 · ( 193 cm - 157 cm ) =

A 3  
420cm+  
41·36cm  
420cm+  
1476cm  
1896 cm

4.) ●●●●

41 g = \_\_\_\_\_ mg

37,7 mm = \_\_\_\_\_ dm

37000 m = \_\_\_\_\_ km

5040 cm = \_\_\_\_\_ m

4,05 dm = \_\_\_\_\_ mm

0,37 m = \_\_\_\_\_ cm

3 km 60 m = \_\_\_\_\_ km

7 m 7 cm = \_\_\_\_\_ mm

A 4  
41000 mg  
0,377 dm  
37 km  
50,4 m  
405 mm  
37 cm  
3,06 km  
7070 mm

5.) ●●

In einer Sekunde bewegt sich der Schall 333 m weit fort. Bei einem Gewitter hört man den Donner 18 s nachdem man den Blitz sieht. Wie weit ist das Gewitter entfernt?

A 5