



Tipps zur Nutzung der ViTs

Auf den folgenden Seiten finden Sie 50 Tests mit ähnlichem Inhalt. Damit können Sie z.B. Parallelklassen, Nachzügler, Gruppen oder alle Schüler einer Klasse bei Klassenarbeiten bzw. Leistungsüberprüfungen unterschiedliche Tests mit gleicher Schwierigkeit geben. Darüber hinaus können Sie Ihren Schülern ausgewählte Seiten zum Lernen, Üben, zum Selbsttest und zur Vorbereitung auf die Überprüfung bereit stellen:

1 Lernen von Inhalten statt Antworten

Nach Einführung eines neuen Stoffes und evtl. ersten gemeinsamen Übungen erhalten die Schüler verschiedene **ViTs** mit unterschiedlichen, in Problemstellung und Schwierigkeit aber ähnlichen Aufgaben samt umfaltbarem Lösungstreifen. Jeder Schüler ist verstärkt selbst gefordert. Einfaches Abschreiben ist nicht möglich. Bei Denk- oder Rechenaufgaben werden sich Diskussionen mit dem Nachbarn eher mit den Inhalten oder der (gemeinsamen) Struktur der Aufgaben befassen statt nur mit den Lösungen. Die Richtigkeit kann der Schüler leicht anhand der zuvor umgefalteten Lösungstreifen überprüfen, die teilweise als zusätzliche Hilfe einen QR-Code mit Link zu einem Lern-Video anbieten.

2 Üben bis es klappt

Mit **ViTs** können Aufgaben gleicher Struktur mehrfach mit unterschiedlichen Inhalten bearbeitet werden:

- Mehrere (laminierte?) **ViTs** mit ähnlichen Aufgaben liegen auf einer „Theke“ bereit. Die Schüler nehmen sich je einen Test. Bleibt nach der Bearbeitung noch Zeit, können sie einen anderen **ViT** nehmen und in diesem speziell solche Aufgaben bearbeiten, die ihnen zuvor Schwierigkeiten bereitet haben.
- Der Lehrer gibt Schülern mehrere **ViTs** mit ähnlichen Aufgaben zum gleichen Thema oder/und Schüler können ihren **ViT** mit Mitschülern tauschen.

3 Testen ohne Stress

Die Schüler erhalten **ViTs** ohne Lösungstreifen. Erst, wenn Sie den Test bearbeitet haben, können Sie den Lösungstreifen beim Lehrer einsehen und so ihre Leistung mit dem Notenschlüssel am Seitenrand relativ sicher selbst beurteilen. Evtl. kann der Lehrer dem Schüler die Möglichkeit geben, den Test unmittelbar nach Einsicht in den Lösungstreifen auf eigenen Wunsch zur Benotung abzugeben. Andernfalls kann der Schüler die Aufgaben anhand des Lösungstreifens nochmals überarbeiten. Eine Note gibt es in diesem Fall nicht.

4 Bewerten ohne Abschreib-Gefahr

Für die abschließende Leistungsmessung erhalten die Schüler wieder verschiedene **ViTs** ohne die zuvor abgeschnittenen Lösungstreifen. Die Aufgaben der Tests sind den Schülern von der Struktur her bekannt, das schafft Sicherheit. Da Abschreiben kaum ein Thema ist, konzentrieren sich die Schüler stärker auf ihre eigentliche Aufgabe. Der Lehrer hat die Lösungstreifen zur Korrektur in der richtigen Reihenfolge zusammengeheftet, und kann so jede Arbeit trotz unterschiedlicher Ergebnisse leicht korrigieren. Grüne Punkte und Notenschlüssel am linken Rand vereinfachen die Bewertung und machen sie transparent. Am unteren Rand ist neben Emoticons Platz für Note und Kurzzeichen. Den Lösungstreifen erhält der Schüler.

Name,
Klasse:

Datum:

Pr04

Punkte Note

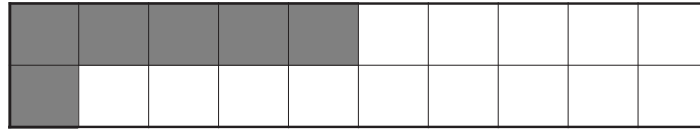
22,00	1,0
22,25	1,1
22,00	1,2
21,50	1,3
21,25	1,4
20,75	1,5
20,50	1,6
20,00	1,7
19,75	1,8
19,25	1,9
19,00	2,0
18,50	2,1
18,25	2,2
17,75	2,3
17,50	2,4
17,00	2,5
16,75	2,6
16,50	2,7
16,00	2,8
15,75	2,9
15,25	3,0
15,00	3,1
14,50	3,2
14,25	3,3
13,75	3,4
13,50	3,5
13,00	3,6
12,75	3,7
12,25	3,8
12,00	3,9
11,50	4,0
11,25	4,1
10,75	4,2
10,50	4,3
10,25	4,4
9,75	4,5
9,50	4,6
9,00	4,7
8,75	4,8
8,25	4,9
8,00	5,0
7,50	5,1
7,25	5,2
6,75	5,3
6,50	5,4
6,00	5,5
5,75	5,6
5,50	5,7
5,00	5,8
4,75	5,9
4,25	6,0

1.) ●●



a) Wie viel Prozent des linken Rechteckes sind schraffiert? _____

b) Wie viel Prozent des unteren Rechteckes sind grau? _____



A 1

2/5

40%

6/20

30%

2.) ●●●●

Schreibe die folgenden Brüche als Prozentsatz:

$\frac{9}{10} =$

$\frac{1}{4} =$

$\frac{1}{8} =$

$\frac{13}{25} =$

A 2

90%

25%

12,5%

52%

3.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

$66\% =$

$107\% =$

$9\% =$

$0,2\% =$

A 3

0,66

1,07

0,09

0,002

4.) ●●●

Bei einer Kontrolle fahren 748 von 850 Autos zu schnell.
Gib den Anteil als Bruch, als Dezimalbruch und als Prozentsatz an.

A 4

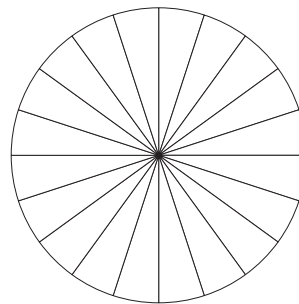
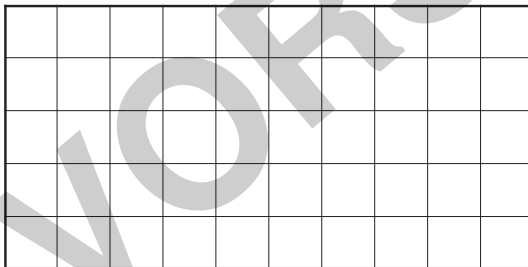
22/25

0,88

88%

4.)

Färbe 14 % des Rechteckes
und 35 % des Kreises.



A 4

7 Kästchen

7 Sektoren

5.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

$66\% =$

$107\% =$

$9\% =$

$0,2\% =$

A 5

0,66

1,07

0,09

0,002

6.) ●

50% von 24 sind _____.

A 6

12

7.) ●

_____ % von 2000 sind 600.

A 7

30

8.) ●

20% von _____ sind 0,74.

A 8

3,7

Name,
Klasse:

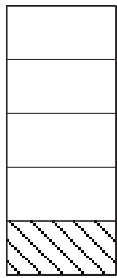
Datum:

Pr04

Punkte Note

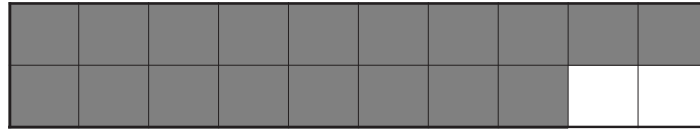
22,00	1,0
22,25	1,1
22,00	1,2
21,50	1,3
21,25	1,4
20,75	1,5
20,50	1,6
20,00	1,7
19,75	1,8
19,25	1,9
19,00	2,0
18,50	2,1
18,25	2,2
17,75	2,3
17,50	2,4
17,00	2,5
16,75	2,6
16,50	2,7
16,00	2,8
15,75	2,9
15,25	3,0
15,00	3,1
14,50	3,2
14,25	3,3
13,75	3,4
13,50	3,5
13,00	3,6
12,75	3,7
12,25	3,8
12,00	3,9
11,50	4,0
11,25	4,1
10,75	4,2
10,50	4,3
10,25	4,4
9,75	4,5
9,50	4,6
9,00	4,7
8,75	4,8
8,25	4,9
8,00	5,0
7,50	5,1
7,25	5,2
6,75	5,3
6,50	5,4
6,00	5,5
5,75	5,6
5,50	5,7
5,00	5,8
4,75	5,9
4,25	6,0

1.) ●●



a) Wie viel Prozent des linken Rechteckes sind schraffiert? _____

b) Wie viel Prozent des unteren Rechteckes sind grau? _____



A 1

$\frac{1}{5}$

20%

$\frac{18}{20}$

90%

2.) ●●●●

Schreibe die folgenden Brüche als Prozentsatz:

$\frac{7}{10} =$

$\frac{1}{4} =$

$\frac{1}{8} =$

$\frac{7}{25} =$

A 2

70%

25%

12,5%

28%

3.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

54 % =

3 % =

0,5 % =

111 % =

A 3

0,54

0,03

0,005

1,11

4.) ●●●

Von 256 SchülerInnen bekommen 96 die Schülerzeitung.
Gib den Anteil als Bruch, als Dezimalbruch und als Prozentsatz an.

A 4

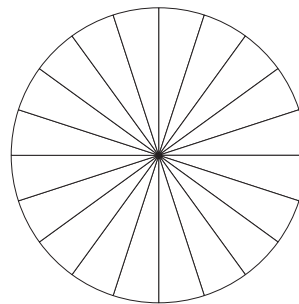
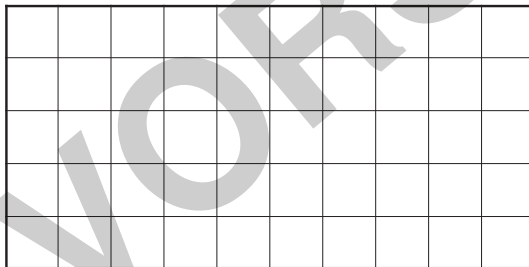
$\frac{3}{8}$

0,375

37,5%

4.)

Färbe 26 % des Rechteckes
und 45 % des Kreises.



A 4

13 Kästchen

9 Sektoren

5.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

54 % =

3 % =

0,5 % =

111 % =

A 5

0,54

0,03

0,005

1,11

6.) ●

75% von 12 sind _____.

A 6

9

7.) ●

_____ % von 6500 sind 4550.

A 7

70

8.) ●

20% von _____ sind 1,44.

A 8

7,2



Name,
Klasse:

Datum:

Pr04

Punkte Note

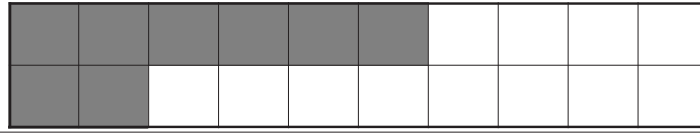
22,00	1,0
22,25	1,1
22,00	1,2
21,50	1,3
21,25	1,4
20,75	1,5
20,50	1,6
20,00	1,7
19,75	1,8
19,25	1,9
19,00	2,0
18,50	2,1
18,25	2,2
17,75	2,3
17,50	2,4
17,00	2,5
16,75	2,6
16,50	2,7
16,00	2,8
15,75	2,9
15,25	3,0
15,00	3,1
14,50	3,2
14,25	3,3
13,75	3,4
13,50	3,5
13,00	3,6
12,75	3,7
12,25	3,8
12,00	3,9
11,50	4,0
11,25	4,1
10,75	4,2
10,50	4,3
10,25	4,4
9,75	4,5
9,50	4,6
9,00	4,7
8,75	4,8
8,25	4,9
8,00	5,0
7,50	5,1
7,25	5,2
6,75	5,3
6,50	5,4
6,00	5,5
5,75	5,6
5,50	5,7
5,00	5,8
4,75	5,9
4,25	6,0

1.) ●●



a) Wie viel Prozent des linken Rechteckes sind schraffiert? _____

b) Wie viel Prozent des unteren Rechteckes sind grau? _____



A 1

$\frac{1}{5}$

20%

$\frac{8}{20}$

40%

2.) ●●●●

Schreibe die folgenden Brüche als Prozentsatz:

$\frac{3}{10} =$

$\frac{1}{4} =$

$\frac{3}{8} =$

$\frac{16}{25} =$

A 2

30%

25%

37,5%

64%

3.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

94 % =

0,8 % =

2 % =

117 % =

A 3

0,94

0,008

0,02

1,17

4.) ●●●

Von 25 SchülerInnen einer Klasse sind 19 erkrankt.
Gib den Anteil als Bruch, als Dezimalbruch und als Prozentsatz an.

A 4

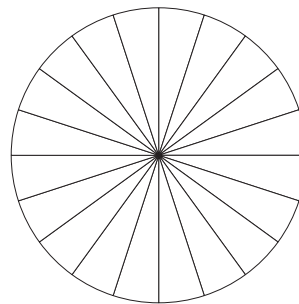
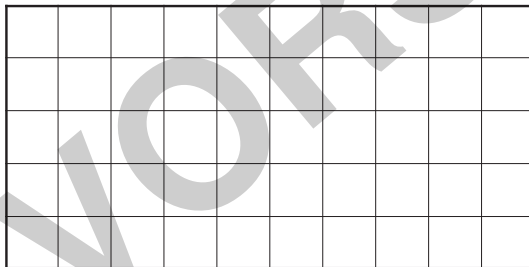
$\frac{19}{25}$

0,76

76%

4.)

Färbe 34 % des Rechteckes
und 45 % des Kreises.



A 4

17 Kästchen

9 Sektoren

5.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

94 % =

0,8 % =

2 % =

117 % =

A 5

0,94

0,008

0,02

1,17

6.) ●

75% von 20 sind _____.

A 6

15

7.) ●

_____ % von 3100 sind 620.

A 7

20

8.) ●

70% von _____ sind 4,06.

A 8

5,8



Name,
Klasse:

Datum:

Pr04

Punkte Note

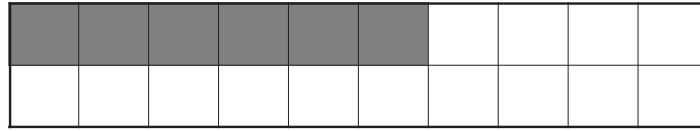
22,00	1,0
22,25	1,1
22,00	1,2
21,50	1,3
21,25	1,4
20,75	1,5
20,50	1,6
20,00	1,7
19,75	1,8
19,25	1,9
19,00	2,0
18,50	2,1
18,25	2,2
17,75	2,3
17,50	2,4
17,00	2,5
16,75	2,6
16,50	2,7
16,00	2,8
15,75	2,9
15,25	3,0
15,00	3,1
14,50	3,2
14,25	3,3
13,75	3,4
13,50	3,5
13,00	3,6
12,75	3,7
12,25	3,8
12,00	3,9
11,50	4,0
11,25	4,1
10,75	4,2
10,50	4,3
10,25	4,4
9,75	4,5
9,50	4,6
9,00	4,7
8,75	4,8
8,25	4,9
8,00	5,0
7,50	5,1
7,25	5,2
6,75	5,3
6,50	5,4
6,00	5,5
5,75	5,6
5,50	5,7
5,00	5,8
4,75	5,9
4,25	6,0

1.) ●●



a) Wie viel Prozent des linken Rechteckes sind schraffiert? _____

b) Wie viel Prozent des unteren Rechteckes sind grau? _____



A 1

$\frac{2}{5}$

40%

$\frac{6}{20}$

30%

2.) ●●●●

Schreibe die folgenden Brüche als Prozentsatz:

$\frac{9}{10} =$

$\frac{1}{4} =$

$\frac{3}{8} =$

$\frac{14}{25} =$

A 2

90%

25%

37,5%

56%

3.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

82 % =

5 % =

123 % =

0,5 % =

A 3

0,82

0,05

1,23

0,005

4.) ●●●

Von 30 SchülerInnen einer Klasse sind 27 erkrankt.
Gib den Anteil als Bruch, als Dezimalbruch und als Prozentsatz an.

A 4

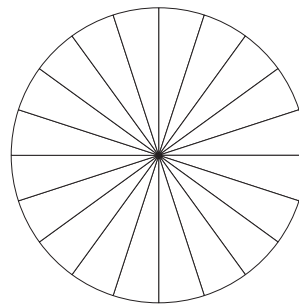
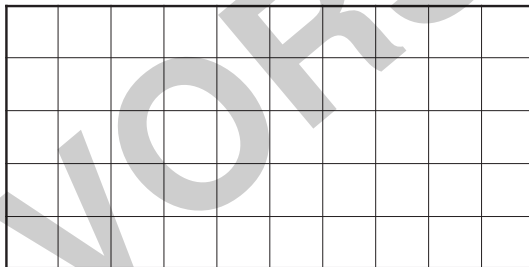
$\frac{9}{10}$

0,9

90%

4.)

Färbe 32 % des Rechteckes
und 55 % des Kreises.



A 4

16 Kästchen

11 Sektoren

5.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

82 % =

5 % =

123 % =

0,5 % =

A 5

0,82

0,05

1,23

0,005

6.) ●

25% von 32 sind _____.

A 6

8

7.) ●

_____ % von 3800 sind 1900.

A 7

50

8.) ●

40% von _____ sind 2,68.

A 8

6,7



Name,
Klasse:

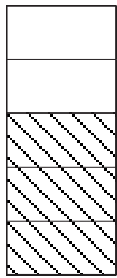
Datum:

Pr04

Punkte Note

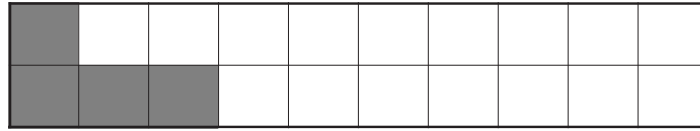
22,00	1,0
22,25	1,1
22,00	1,2
21,50	1,3
21,25	1,4
20,75	1,5
20,50	1,6
20,00	1,7
19,75	1,8
19,25	1,9
19,00	2,0
18,50	2,1
18,25	2,2
17,75	2,3
17,50	2,4
17,00	2,5
16,75	2,6
16,50	2,7
16,00	2,8
15,75	2,9
15,25	3,0
15,00	3,1
14,50	3,2
14,25	3,3
13,75	3,4
13,50	3,5
13,00	3,6
12,75	3,7
12,25	3,8
12,00	3,9
11,50	4,0
11,25	4,1
10,75	4,2
10,50	4,3
10,25	4,4
9,75	4,5
9,50	4,6
9,00	4,7
8,75	4,8
8,25	4,9
8,00	5,0
7,50	5,1
7,25	5,2
6,75	5,3
6,50	5,4
6,00	5,5
5,75	5,6
5,50	5,7
5,00	5,8
4,75	5,9
4,25	6,0

1.) ●●



a) Wie viel Prozent des linken Rechteckes sind schraffiert? _____

b) Wie viel Prozent des unteren Rechteckes sind grau? _____



A 1

$\frac{3}{5}$

60%

$\frac{4}{20}$

20%

2.) ●●●●

Schreibe die folgenden Brüche als Prozentsatz:

$\frac{7}{10} =$

$\frac{1}{4} =$

$\frac{5}{8} =$

$\frac{12}{25} =$

A 2

70%

25%

62,5%

48%

3.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

60 % =

2 % =

0,5 % =

122 % =

A 3

0,6

0,02

0,005

1,22

4.) ●●●

Von 456 Äpfeln sind 57 faul.

Gib den Anteil als Bruch, als Dezimalbruch und als Prozentsatz an.

A 4

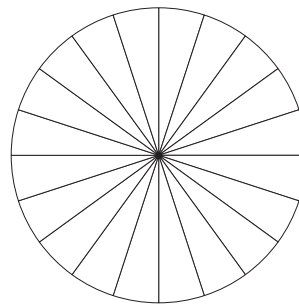
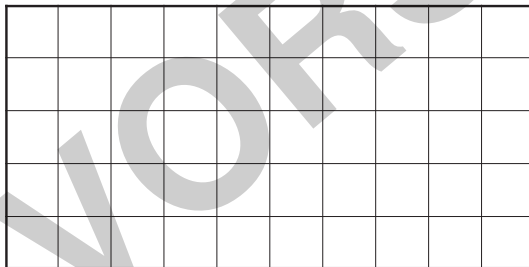
$\frac{1}{8}$

0,125

12,5%

4.)

Färbe 38 % des Rechteckes und 70 % des Kreises.



A 4

19 Kästchen

14 Sektoren

5.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

60 % =

2 % =

0,5 % =

122 % =

A 5

0,6

0,02

0,005

1,22

6.) ●

75% von 20 sind _____.

A 6

15

7.) ●

_____ % von 9200 sind 7360.

A 7

80

8.) ●

80% von _____ sind 6,88.

A 8

8,6

Name,
Klasse:

Datum:

Pr04

Punkte Note

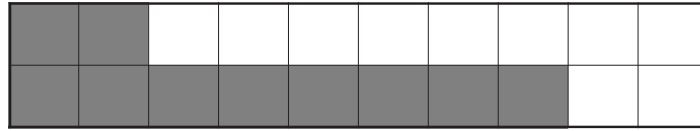
22,00	1,0
22,25	1,1
22,00	1,2
21,50	1,3
21,25	1,4
20,75	1,5
20,50	1,6
20,00	1,7
19,75	1,8
19,25	1,9
19,00	2,0
18,50	2,1
18,25	2,2
17,75	2,3
17,50	2,4
17,00	2,5
16,75	2,6
16,50	2,7
16,00	2,8
15,75	2,9
15,25	3,0
15,00	3,1
14,50	3,2
14,25	3,3
13,75	3,4
13,50	3,5
13,00	3,6
12,75	3,7
12,25	3,8
12,00	3,9
11,50	4,0
11,25	4,1
10,75	4,2
10,50	4,3
10,25	4,4
9,75	4,5
9,50	4,6
9,00	4,7
8,75	4,8
8,25	4,9
8,00	5,0
7,50	5,1
7,25	5,2
6,75	5,3
6,50	5,4
6,00	5,5
5,75	5,6
5,50	5,7
5,00	5,8
4,75	5,9
4,25	6,0

1.) ●●



a) Wie viel Prozent des linken Rechteckes sind schraffiert? _____

b) Wie viel Prozent des unteren Rechteckes sind grau? _____



A 1

25

40%

10/20

50%

2.) ●●●●

Schreibe die folgenden Brüche als Prozentsatz:

$\frac{9}{10} =$

$\frac{3}{4} =$

$\frac{1}{8} =$

$\frac{12}{25} =$

A 2

90%

75%

12,5%

48%

3.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

38 % =

1 % =

0,4 % =

111 % =

A 3

0,38

0,01

0,004

1,11

4.) ●●●

Von 280 SchülerInnen bekommen 196 die Schülerzeitung.
Gib den Anteil als Bruch, als Dezimalbruch und als Prozentsatz an.

A 4

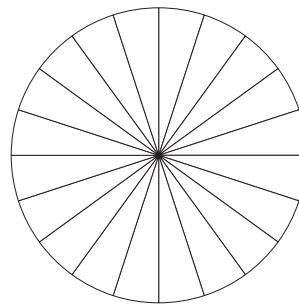
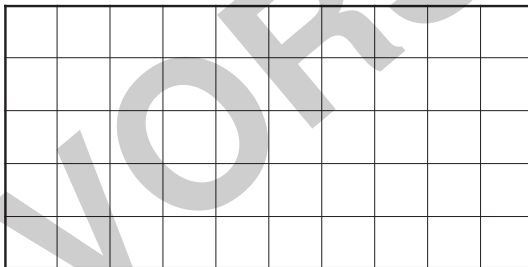
7/10

0,7

70%

4.)

Färbe 30 % des Rechteckes und 15 % des Kreises.



A 4

15 Kästchen

3 Sektoren

5.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

38 % =

1 % =

0,4 % =

111 % =

A 5

0,38

0,01

0,004

1,11

6.) ●

25% von 8 sind _____.

A 6

2

7.) ●

_____ % von 5700 sind 5130.

A 7

90

8.) ●

70% von _____ sind 6,37.

A 8

9,1

Name,
Klasse:

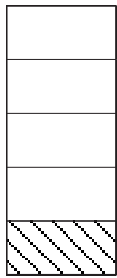
Datum:

Pr04

Punkte Note

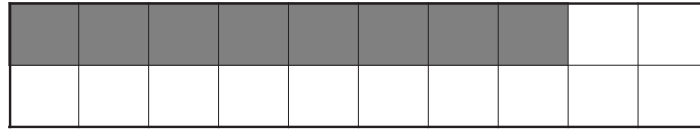
22,00	1,0
22,25	1,1
22,00	1,2
21,50	1,3
21,25	1,4
20,75	1,5
20,50	1,6
20,00	1,7
19,75	1,8
19,25	1,9
19,00	2,0
18,50	2,1
18,25	2,2
17,75	2,3
17,50	2,4
17,00	2,5
16,75	2,6
16,50	2,7
16,00	2,8
15,75	2,9
15,25	3,0
15,00	3,1
14,50	3,2
14,25	3,3
13,75	3,4
13,50	3,5
13,00	3,6
12,75	3,7
12,25	3,8
12,00	3,9
11,50	4,0
11,25	4,1
10,75	4,2
10,50	4,3
10,25	4,4
9,75	4,5
9,50	4,6
9,00	4,7
8,75	4,8
8,25	4,9
8,00	5,0
7,50	5,1
7,25	5,2
6,75	5,3
6,50	5,4
6,00	5,5
5,75	5,6
5,50	5,7
5,00	5,8
4,75	5,9
4,25	6,0

1.) ●●



a) Wie viel Prozent des linken Rechteckes sind schraffiert? _____

b) Wie viel Prozent des unteren Rechteckes sind grau? _____



A 1

$\frac{1}{5}$

20%

$\frac{8}{20}$

40%

2.) ●●●●

Schreibe die folgenden Brüche als Prozentsatz:

$\frac{9}{10} =$

$\frac{1}{4} =$

$\frac{3}{8} =$

$\frac{7}{25} =$

A 2

90%

25%

37,5%

28%

3.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

35 % =

0,2 % =

6 % =

118 % =

A 3

0,35

0,002

0,06

1,18

4.) ●●●

Von 176 SchülerInnen bekommen 66 die Schülerzeitung.
Gib den Anteil als Bruch, als Dezimalbruch und als Prozentsatz an.

A 4

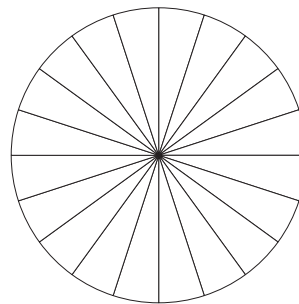
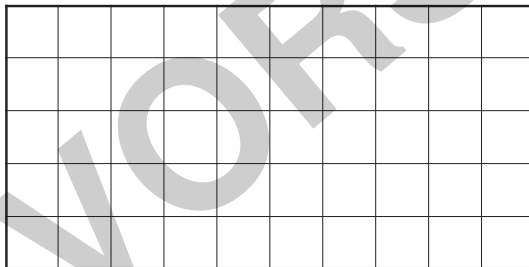
$\frac{3}{8}$

0,375

37,5%

4.)

Färbe 8 % des Rechteckes und 65 % des Kreises.



A 4

4 Kästchen

13 Sektoren

5.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

35 % =

0,2 % =

6 % =

118 % =

A 5

0,35

0,002

0,06

1,18

6.) ●

75% von 24 sind _____.

A 6

18

7.) ●

_____ % von 5500 sind 4400.

A 7

80

8.) ●

50% von _____ sind 3,45.

A 8

6,9

Name,
Klasse:

Datum:

Pr04

Punkte Note

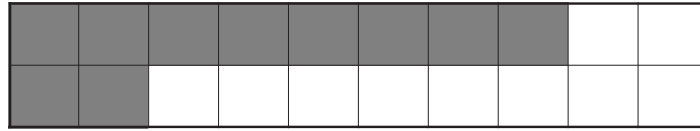
22,00	1,0
22,25	1,1
22,00	1,2
21,50	1,3
21,25	1,4
20,75	1,5
20,50	1,6
20,00	1,7
19,75	1,8
19,25	1,9
19,00	2,0
18,50	2,1
18,25	2,2
17,75	2,3
17,50	2,4
17,00	2,5
16,75	2,6
16,50	2,7
16,00	2,8
15,75	2,9
15,25	3,0
15,00	3,1
14,50	3,2
14,25	3,3
13,75	3,4
13,50	3,5
13,00	3,6
12,75	3,7
12,25	3,8
12,00	3,9
11,50	4,0
11,25	4,1
10,75	4,2
10,50	4,3
10,25	4,4
9,75	4,5
9,50	4,6
9,00	4,7
8,75	4,8
8,25	4,9
8,00	5,0
7,50	5,1
7,25	5,2
6,75	5,3
6,50	5,4
6,00	5,5
5,75	5,6
5,50	5,7
5,00	5,8
4,75	5,9
4,25	6,0

1.) ●●



a) Wie viel Prozent des linken Rechteckes sind schraffiert? _____

b) Wie viel Prozent des unteren Rechteckes sind grau? _____



A 1

25

40%

10/20

50%

2.) ●●●●

Schreibe die folgenden Brüche als Prozentsatz:

$\frac{7}{10} =$

$\frac{1}{4} =$

$\frac{5}{8} =$

$\frac{24}{25} =$

A 2

70%

25%

62,5%

96%

3.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

60 % =

0,7 % =

4 % =

121 % =

A 3

0,6

0,007

0,04

1,21

4.) ●●●

Von 23 SchülerInnen einer Klasse haben 21,16 den Freischwimmer.
Gib den Anteil als Bruch, als Dezimalbruch und als Prozentsatz an.

A 4

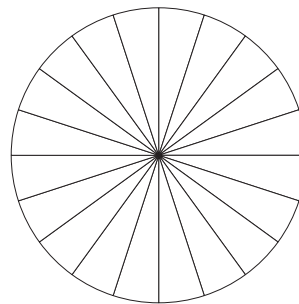
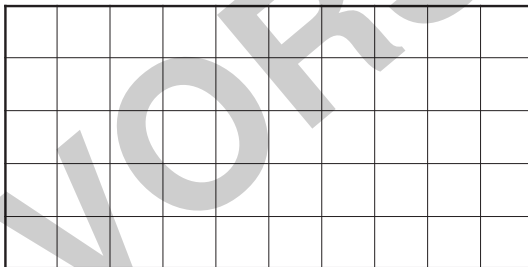
23/25

0,92

92%

4.)

Färbe 28 % des Rechteckes und 30 % des Kreises.



A 4

14 Kästchen

6 Sektoren

5.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

60 % =

0,7 % =

4 % =

121 % =

A 5

0,6

0,007

0,04

1,21

6.) ●

50% von 20 sind _____.

A 6

10

7.) ●

_____ % von 8900 sind 5340.

A 7

60

8.) ●

70% von _____ sind 2,45.

A 8

3,5

Name,
Klasse:

Datum:

Pr04

Punkte Note

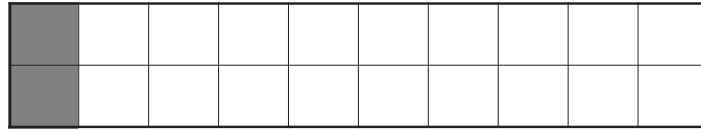
22,00	1,0
22,25	1,1
22,00	1,2
21,50	1,3
21,25	1,4
20,75	1,5
20,50	1,6
20,00	1,7
19,75	1,8
19,25	1,9
19,00	2,0
18,50	2,1
18,25	2,2
17,75	2,3
17,50	2,4
17,00	2,5
16,75	2,6
16,50	2,7
16,00	2,8
15,75	2,9
15,25	3,0
15,00	3,1
14,50	3,2
14,25	3,3
13,75	3,4
13,50	3,5
13,00	3,6
12,75	3,7
12,25	3,8
12,00	3,9
11,50	4,0
11,25	4,1
10,75	4,2
10,50	4,3
10,25	4,4
9,75	4,5
9,50	4,6
9,00	4,7
8,75	4,8
8,25	4,9
8,00	5,0
7,50	5,1
7,25	5,2
6,75	5,3
6,50	5,4
6,00	5,5
5,75	5,6
5,50	5,7
5,00	5,8
4,75	5,9
4,25	6,0

1.) ●●



a) Wie viel Prozent des linken Rechteckes sind schraffiert? _____

b) Wie viel Prozent des unteren Rechteckes sind grau? _____



A 1

$\frac{2}{5}$

40%

$\frac{2}{20}$

10%

2.) ●●●●

Schreibe die folgenden Brüche als Prozentsatz:

$\frac{3}{10} =$

$\frac{1}{4} =$

$\frac{7}{8} =$

$\frac{12}{25} =$

A 2

30%

25%

87,5%

48%

3.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

47 % =

2 % =

0,3 % =

109 % =

A 3

0,47

0,02

0,003

1,09

4.) ●●●

Von 32 SchülerInnen einer Klasse sind 8 erkrankt.
Gib den Anteil als Bruch, als Dezimalbruch und als Prozentsatz an.

A 4

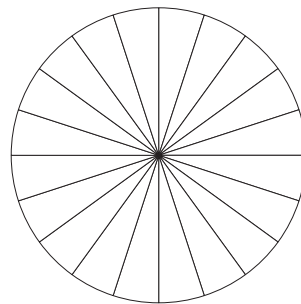
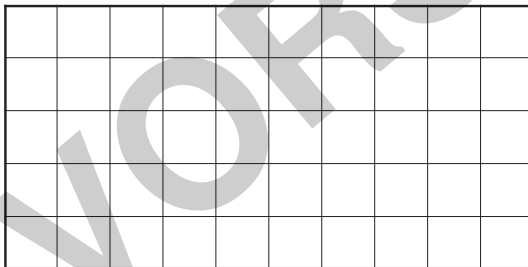
$\frac{1}{4}$

0,25

25%

4.)

Färbe 40 % des Rechteckes
und 25 % des Kreises.



A 4

20 Kästchen

5 Sektoren

5.) ●●●●

Schreibe die folgenden Prozentsätze als Dezimalbrüche:

47 % =

2 % =

0,3 % =

109 % =

A 5

0,47

0,02

0,003

1,09

6.) ●

75% von 36 sind _____.

A 6

27

7.) ●

_____ % von 8900 sind 3560.

A 7

40

8.) ●

40% von _____ sind 0,92.

A 8

2,3

