

Wie ein Tag die Welt veränderte – der 11. September 2001 und seine Folgen

Nach einem Beitrag von Oliver Schneider, Krefeld

Politik	Auseinandersetzung mit den Terroranschlägen vom 11. September 2001 und deren Folgen für die Weltpolitik, Unterschied Islam und Islamismus, Terrorismus
Geschichte	die Ereignisse des 11. September 2001 und deren globale Auswirkungen

Didaktisch-methodische Hinweise

Die Terroranschläge vom 11. September 2001 hatten einen enormen Einfluss auf die Weltpolitik und haben das Weltgeschehen bis heute nachhaltig verändert. Während Ihnen die Geschehnisse dieses Tages noch sehr präsent sein dürften, haben die Schülerinnen und Schüler in der Regel kaum Vorstellungen von dem Tag und dessen Auswirkungen. Gleichwohl leben sie in der Welt, die der 11. September 2001 maßgeblich mitgeprägt hat. Daher ist es wichtig, dass sich die Lernenden mit den Ereignissen des 11. September 2001 auseinandersetzen. In diesem Beitrag erfahren die Schülerinnen und Schüler von den zentralen Geschehnissen, den Aktionen der Terroristen und den Reaktionen der amerikanischen Regierung. Vor diesem Hintergrund lernen sie, die Befindlichkeiten der unmittelbar und mittelbar betroffenen Personen sowie die nachhaltigen Auswirkungen auf die heutige Zeit zu verstehen.

Infolge der Anschläge ist die Kluft zwischen Muslimen und Christen sowie zwischen den westlichen Ländern und den Ländern des Nahen Ostens größer geworden. Diese Kluft bietet Nährboden für Vorurteile auf beiden Seiten, da es meist an Berührungspunkten und Möglichkeiten, sich objektiv zu begegnen und ein eigenes Bild voneinander zu machen, fehlt. In unmittelbarem Zusammenhang mit der Unterrichtsreihe werden daher auch Vorurteile angesprochen und Möglichkeiten aufgezeigt, wie man diese überwinden kann.

Da der Austausch und das Verständnis zwischen den Menschen ein wesentliches Element der vorliegenden Unterrichtsreihe darstellt, empfiehlt es sich, einen Großteil der Aufgaben nach Prinzipien des kooperativen Lernens zu gestalten. Die meisten Aufgaben werden in Partner- oder Gruppenarbeit durchgeführt. Somit bleibt die Verständigung untereinander nicht allein Theorie, sondern wird von den Jugendlichen bewusst erlebt. Es wäre von Vorteil, wenn die Lernenden bereits über entsprechende soziale und kooperative Kompetenzen verfügen. Fachliches Vorwissen ist nicht erforderlich.

Zu den Materialien im Einzelnen

Die Folie **M 1** führt die Schülerinnen und Schüler an die Thematik heran. Durch die **Erlebnisberichte von vier fiktiven Personen** werden sie auf einer sehr persönlichen Ebene mit den Geschehnissen des 11. September 2001 konfrontiert und setzen sich sowohl sachlich als auch emotional mit den Ereignissen auseinander.

Auf der Grundlage des Berichts eines islamischen Jungen beschäftigen sich die Lernenden in Material **M 2** mit der **Unterscheidung von Islam und Islamismus**. Sie erfahren, welche Unterschiede es gibt und inwiefern Vorurteile und Missverständnisse zu zwischenmenschlichen Problemen und schließlich zu Terrorismus führen können. In diesem Zusammenhang reflektieren die Jugendlichen auch ihre eigenen Vorurteile.

Das Textpuzzle **M 3** greift die Thematik des **Terrorismus** auf und zeigt terroristische Vorgehensweisen an. Die Aufgabenstellungen sind in Gruppen bezogen auf den islamistischen



M 3 Terrorismus – mit Gewalt zum Ziel

Die Islamisten wollen, dass der Islam eine besondere Stellung in der Welt bekommt und dass der Koran das einzige Gesetz ist. Sie glauben, dass die christliche Welt sie daran hindert. Es gibt Islamisten, die Gewalt einsetzen, um ihr Ziel zu erreichen.

Aufgaben

1. Lies dir die Textbausteine gut durch. Schneide die Kärtchen dann aus.
2. Besprich mit deinem Nachbarn, welche Teile zusammengehören. Vergleicht eure Lösung auch mit anderen Gruppen.
3. Klebt die Kärtchen richtig geordnet in euer Heft.



Dschihad	Er war Gründer und Anführer von al-Qaida. Viele Islamisten wurden von ihm ausgebildet, um gegen die USA zu kämpfen. Er plante wahrscheinlich auch den Anschlag am 11. September 2001. Im Jahr 2011 wurde er von amerikanischen Soldaten getötet.
al-Qaida	Das ist ein Anschlag, bei dem sich Attentäter selbst töten. Sie gehen zum Beispiel auf einen Marktplatz und zünden dort eine Bombe oder entführen ein Flugzeug. Die Täter sehen sich selbst oft als Glaubenskämpfer.
Osama bin Laden	Das ist ein arabisches Wort, das oft mit „heiliger Krieg“ übersetzt wird. Das stimmt aber nicht ganz: Das Wort bedeutet übersetzt etwa „sich Mühe geben“. Im Islam steht das Wort für die Pflicht eines Gläubigen, sich für seine Religion einzusetzen. Das Wort kann bedeuten, sich dafür einzusetzen, dass der Islam verbreitet und verteidigt wird. Manche Islamisten tun dies mit Gewalt.
Selbstmord- attentat	So nennt sich eine Gruppe von Islamisten, die für eine islamische Welt und gegen die USA kämpft. Sie setzen viel Gewalt ein und verüben Selbstmordattentate.

Lösung (M 3)

Aufgaben

1. Lies dir die Textbausteine gut durch. Schneide die Kärtchen dann aus.
2. Besprich mit deinem Nachbarn, welche Teile zusammengehören. Vergleiche eure Lösung auch mit anderen Gruppen.
3. Klebt die Kärtchen richtig geordnet in euer Heft.



Dschihad	Das ist ein arabisches Wort, das oft mit „heiliger Krieg“ übersetzt wird. Das stimmt aber nicht ganz: Das Wort bedeutet übersetzt etwa „sich Mühe geben“. Im Islam steht das Wort für die Pflicht eines Gläubigen, sich für seine Religion einzusetzen. Das Wort kann bedeuten, sich dafür einzusetzen, dass der Islam verbreitet und verteidigt wird. Manche Islamisten tun dies mit Gewalt.
al-Qaida	So nennt sich eine Gruppe von Islamisten, die für eine islamische Welt und gegen die USA kämpft. Sie setzen viel Gewalt ein und verüben Selbstmordattentate.
Osama bin Laden	Er war Gründer und Anführer von al-Qaida. Viele Islamisten wurden von ihm ausgebildet, um gegen die USA zu kämpfen. Er plante wahrscheinlich auch den Anschlag am 11. September 2001. Im Jahr 2011 wurde er von amerikanischen Soldaten getötet.
Selbstmordattentat	Das ist ein Anschlag, bei dem sich Attentäter selbst töten. Sie gehen zum Beispiel auf einen Marktplatz und zünden dort eine Bombe oder sie entführen ein Flugzeug. Die Täter sehen sich selbst oft als Glau-benskämpfer.

Hinweise

Möglichkeit zur Weiterarbeit

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich in Kleingruppen oder mit einem Partner mit dem Thema „Terrorismus“ bezogen auf den Islamismus auf der Grundlage ihres bisherigen Wissens auseinander. Sie füllen hierzu eine Tabelle mit folgenden Spalten aus. Beispiellösungen sind in der unteren Zeile vorgegeben.

Ziele der Terroristen (Was wollen sie erreichen?)	Ursachen von Terrorismus (Wie kommt es zum Terrorismus?)	Auswirkungen des Terrorismus (Welche Folgen hat der Terrorismus für das Weltgeschehen?)	Alternativen zum Terrorismus (Wie können die Terroristen ihre Ziele noch erreichen?)
<ul style="list-style-type: none"> • Stärkung des Islam • Erhöhung der Stellung des Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Gefühl der Unterdrückung • Hass gegen westliche Länder / USA 	<ul style="list-style-type: none"> • Ansehen der Muslime / des Islam sinkt • Angst vor Anschlägen steigt 	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomatie • Politik • Demonstrationen

Zusatzmaterial: Schere, Klebstoff

M 5 Dem Terror ein Ende

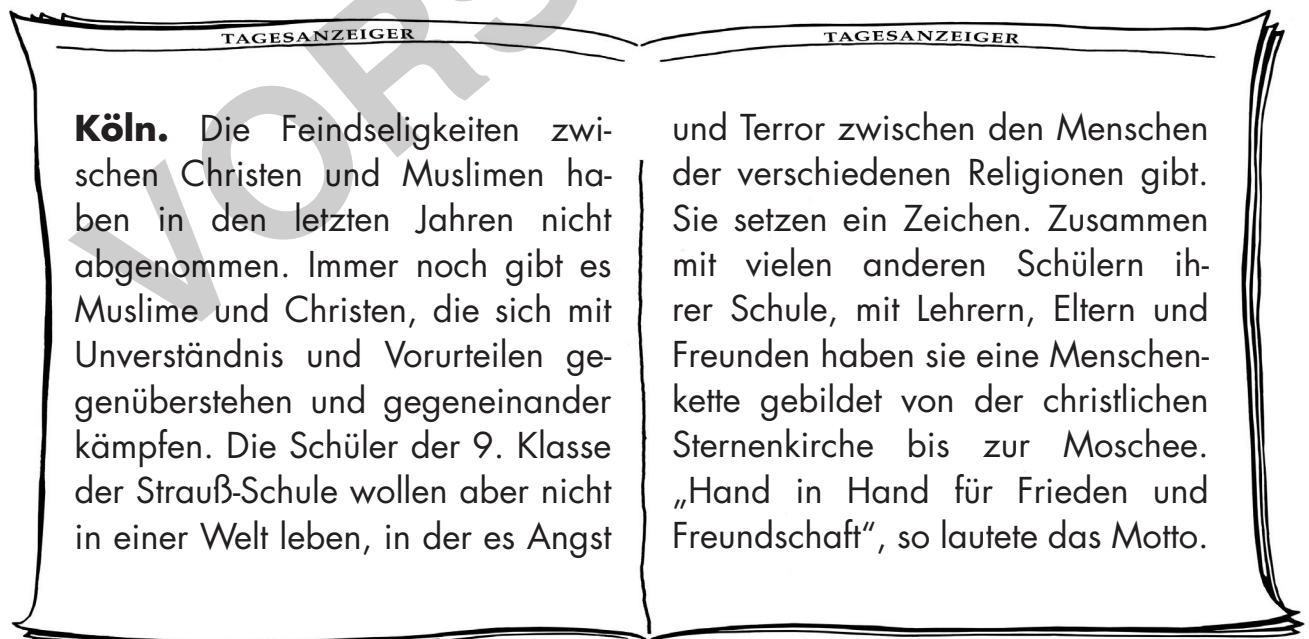
Was ist seit dem 11. September 2001 passiert? Und wie gelingt ein friedliches Miteinander?

Aufgabe 1: Lies den Text und ergänze ihn mit geeigneten Wörtern.



Nach dem 11. September 2001 hat sich eine Menge auf der Welt geändert. Viele _____ wurden in den USA oder anderen Ländern diskriminiert oder hatten Probleme in der Schule oder bei der Arbeit. Menschen aus islamischen Ländern haben es schwerer, in die _____ einzureisen. Wer mit dem _____ fliegt, muss stärkere Sicherheitskontrollen akzeptieren. In vielen islamischen Ländern werden _____ Geschäfte boykottiert. Die Muslime sind verärgert, weil die amerikanischen Gesetze nicht nur die _____, sondern alle Muslime einschränken.

Aufgabe 2: Lies dir den Zeitungsartikel durch. Beantworte dann die folgenden Fragen: Was haben die Schüler gemacht? Was ist der Grund für die Aktion?



Aufgabe 3: Was könntet ihr in eurer Stadt tun? Überlegt euch eine Aktion und gestaltet ein Placemat.

