

Übung macht den Meister! – Wir arbeiten mit einem Rechtschreibkasten

Nicole Janssen, Aurich

Mit Illustrationen von Julia Lenzmann, Stuttgart

Reflexion über Sprache

Rechtschreibstrategien kennenlernen, einen Rechtschreibkasten zum Üben nutzen, Silbenbögen, Wörter verlängern, Fremdwörter

Didaktisch-methodische Hinweise

Das Erlernen und Festigen der Rechtschreibung ist für viele Schülerinnen und Schüler eine große Herausforderung. Es gibt vielfältige, gute Materialien mit unterschiedlichen Ansätzen. Auch enthalten die meisten Deutschlehrwerke separate oder integrierte Rechtschreibeinheiten. Dennoch fällt es vielen Lernenden schwer, sich die richtige Schreibweise von Wörtern zu merken. Mithilfe eines Rechtschreibkastens können Ihre Lernenden Wörter, deren Schreibung ihnen schwerfällt, sammeln und regelmäßig üben. Es ist ein Hilfsmittel, das sowohl in der Schule als auch zu Hause eingesetzt werden kann. Die Jugendlichen arbeiten damit gezielt und nachhaltig an ihren persönlichen Fehlerschwerpunkten.

So funktioniert die Arbeit mit dem Rechtschreibkasten

In dieser Unterrichtseinheit erhalten Ihre Schülerinnen und Schüler eine Bastelvorlage für ihren eigenen Rechtschreibkasten. Außerdem erhalten sie vier Materialien, in denen sie die ersten Wörter für ihren Rechtschreibkasten sammeln. Die hier entstehenden Fehlerwörter werden auf Karteikarten geschrieben und in das erste Fach des Rechtschreibkastens einsortiert. Insgesamt hat der Rechtschreibkasten fünf Fächer, sodass die Lernenden jeweils fünf Trennblätter benötigen. Die Trennblätter können sie beispielsweise aus Kartonpapier zurechtschneiden. Die Karteikarten für ihren Rechtschreibkasten stellen die Jugendlichen durch das Zerschneiden von Blankopapier ebenfalls selbst her. Dazu falten sie ein liniertes Blatt Papier und schneiden an den Knickstellen die Karten aus. Um den Rechtschreibkasten mit weiteren Wörtern zu füllen, können zum Beispiel falsch geschriebene Wörter aus Klassenarbeiten in die Kartei eingearbeitet werden. Möglich ist es auch, verschiedene Farben für die Karteikarten zu benutzen, so können die Schülerinnen und Schüler den Kasten gleichzeitig auch für englische Vokabeln nutzen (weiß = deutsche Wörter; gelb = englische Vokabeln).

Setzen Sie die Materialien als Lerntheke ein, indem Sie sie im Klassensatz kopieren und im Klassenzimmer auslegen. M 4 benötigen Sie nur im halben Klassensatz, da die Lernenden dieses Material in Partnerarbeit bearbeiten. Die Schülerinnen und Schüler basteln zunächst ihren eigenen Rechtschreibkasten. Die restlichen Materialien können sie in selbst gewählter Reihenfolge bearbeiten. Dabei ist es sinnvoll, dass sich die Lernenden von Beginn an zu zweit zusammensetzen, da sie ihre Lösungen gegenseitig kontrollieren sollen. Es ist jedoch besonders wichtig, dass auch Sie vor allem in der Anfangsphase die Karteikarten der Schülerinnen und Schüler kontrollieren, damit sich keine Fehler einschleichen und festigen. Nach ein wenig Übung gelingt es den meisten Jugendlichen, die Wörter richtig auf die Karten zu schreiben. Dadurch entsteht in der Anfangsphase ein hoher Zeitaufwand, der sich aber lohnt.

Zu den Materialien im Einzelnen

Mithilfe einer Bastelvorlage bauen sich die Schülerinnen und Schüler zunächst einen eigenen Rechtschreibkasten. Kopieren Sie die Bastelvorlage zur Bearbeitung.



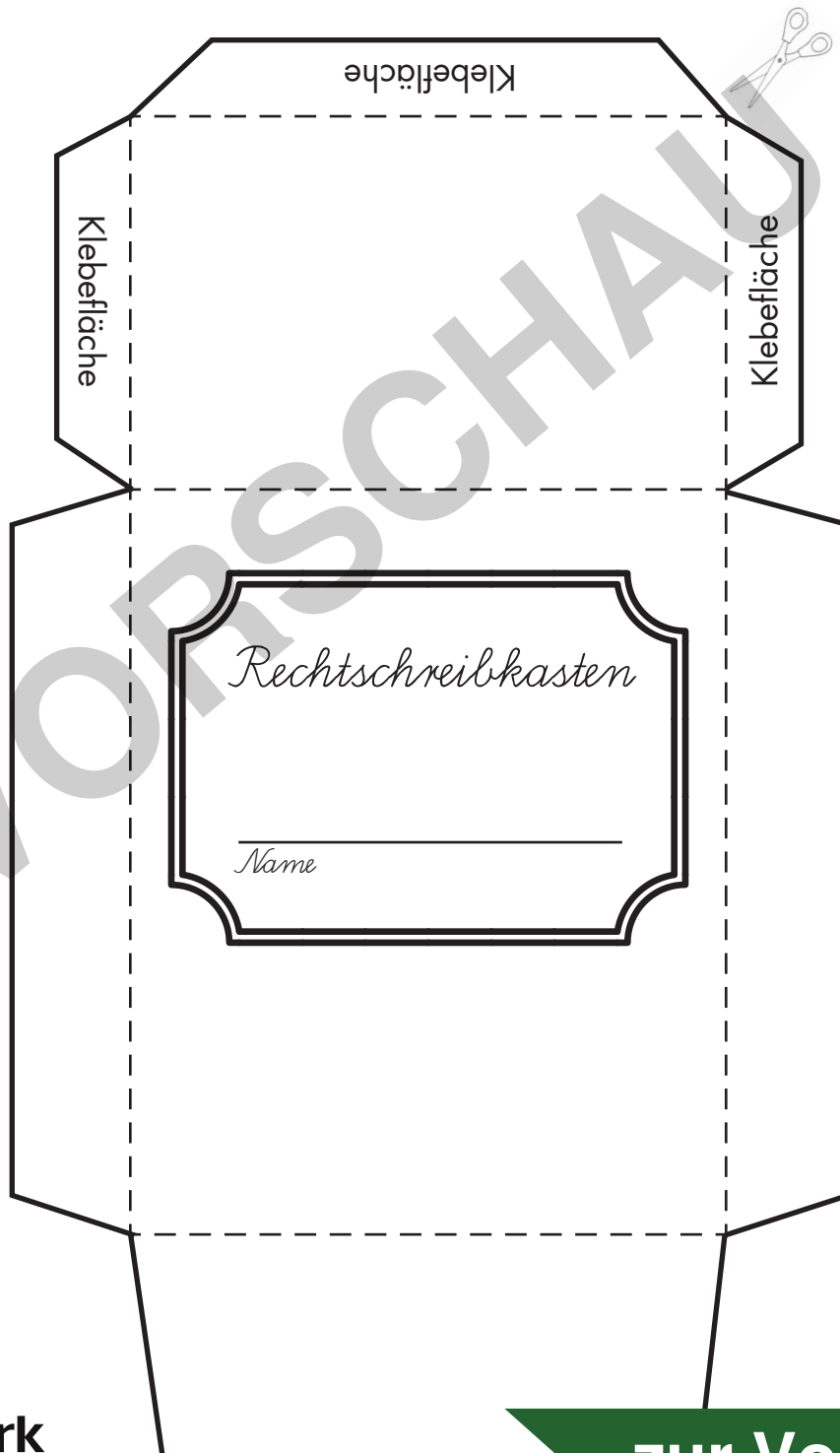
M 1 Wir bauen einen Rechtschreibkasten

Bastle deinen eigenen Rechtschreibkasten.

Du brauchst: Schere, Klebstoff, Buntstifte

So geht's:

1. Schneide den Kasten aus und klebe ihn an den Klebeflächen zusammen.
2. Gestalte deinen Kasten. Male ihn schön an, verziere ihn zum Beispiel mit Stickern oder klebe ein Foto von dir darauf.



M 3 Wörter sammeln – „Mitsprechen“

Strategie: Mitsprechen

Versuche die Wörter sehr deutlich in Silben zu sprechen. Dann kannst du zum Beispiel hören, ob ein Wort mit einem einfachen oder einem doppelten Konsonanten geschrieben wird:



Beispiele:

Flüs se

Haus auf ga ben

Aufgabe

Sprich die Wörter in Silben und zeichne die Silbenbögen. Benutze die Strategie „Mitsprechen“. Sprich die Wörter noch einmal und schreibe sie dabei auf.

Aufgabe	Fluss	Winter
Tanne	laufen	Pause
Elefanten	geschlossen	Kopf
Handtuch	Vorfahrt	Erfindung
Kräuter	fressen	sehen
Männer	schwimmen	Felsen
Hase	hassen	Gläser
Erfolge	Raubkatze	fernsehen
Mappe	messen	Tomatensalat
Globus	Suppenschüssel	Klassenarbeit
Zigarre	zusammen	Wirklichkeit
irren	krabbeln	erreichen
bestimmen	aufpassen	ordentlich

Eintragen

Tausche deine Wörter mit deinem Partner. Verbessert euch gegenseitig. Schreibe jeweils ein Fehlerwort richtig auf eine Karteikarte und ordne sie in deinen Karteikasten ein.



Lösung (M 3)

Lösung

A u f g a b e

F l u s s

W i n t e r

T a n n e

l a u f e n

P a u s e

E l e f a n t e n

g e s c h l o s s e n

K o p f

H a n d t u c h

V o r f a h r t

E r f i n d u n g

K r ä u t e r

f r e s s e n

s e h e n

M ä n n e r

s c h w i m m e n

F e l s e n

H a s e

h a s s e n

G l ä s e r

E r f o l g e

R a u b k a t z e

f e r n s e h e n

M a p p e

m e s s e n

T o m a t e n s a l a t

G l o b u s

S u p p e n s c h ü s s e l

K l a s s e n a r b e i t

Z i g a r r e

z u s a m m e n

W i r k l i c h k e i t

i r r e n

k r a b b e l n

e r r e i c h e n

b e s t i m m e n

a u f p a s s e n

o r d e n t l i c h