Preface

This book is for anyone studying elementary German who needs extra help with grammar and additional practice exercises to supplement class lessons. Because the vocabulary used in the exercises and examples is exactly what is required at elementary level, the book is an ideal companion for students preparing for the examination *Zertifikat Deutsch*.

Advanced level students who want to take German up again after a break will find this book an invaluable aid to successful study, as will intermediate level students who are having problems with basic grammar and want to revise it either in part or in full.

This grammar book can be used to supplement any elementary textbook used to teach German as a foreign language, both in the classroom and for private study.

The exercises in each chapter are graded according to the level of difficulty. The lighter coloured numbers indicate the easier exercises, the darker numbers the more difficult exercises. Self-study learners can check their answers in the key (catalogue no. 3–19–011575–3).

It is not necessary to work through each chapter in sequence. The list of contents has been extended to include examples so that it is easy to see what is covered in each chapter, allowing the student to work out his/her own programme.

I would like to take this opportunity to thank all those foreign students who gave me crucial advice and useful tips during the draft stages of this book.

Monika Reimann

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

CONTENTS

Verbs

1.1	**Basic Verbs**	10	
	sein – haben – werden	10	ich bin, ich habe, ich werde
	können – dürfen – müssen – sollen – wollen – mögen (Modal verbs)	12	ich kann, ich muss, ich darf, ich will, ich soll, ich mag / möchte
	lassen – brauchen	16	ich lasse, ich brauche
1.2	**The Tenses**	24	
	The present	24	ich frage, ich fahre
	The past	26	ich habe gefragt, ich bin gefahren, ich fragte, ich fuhr, ich hatte gefragt, ich war gefahren
	The future	30	ich komme morgen, ich werde dich besuchen
1.3	**Irregular Verbs**	43	Liste der unregelmäßigen Verben
1.4	**Separable and Inseparable Verbs**	46	ich fange … an, ich beginne, ich habe angefangen, ich habe begonnen
1.5	**Reflexive Verbs**	50	ich beeile mich, ich ziehe mir eine Jacke an
1.6	**The Infinitive**	54	
	The infinitive without *zu*	54	ich werde kommen, ich muss gehen, ich habe ihn kommen hören, ich bin einkaufen gegangen
	The infinitive with *zu*	55	ich hoffe zu gewinnen, ich freue mich zu kommen, ich habe vergessen einzukaufen

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

	The infinitive used as a noun	55	das Fehlen des Passes, beim Arbeiten am Computer
1.7	**The Imperative**	57	Kommen Sie bitte! – Setz dich doch! – Geh weg! – Seid leise!
1.8	**The Passive**	61	Hier wird gebaut. – Der Patient wurde gerettet. – Die Küche muss aufgeräumt werden. – Ich weiß, dass die Küche aufgeräumt werden muss.
1.9	**The Subjunctive II**	66	Ich hätte gern noch einen Kaffee. – Wenn ich Zeit hätte, würde ich kommen. – Hätte ich doch mein Geld mitgenommen! – An deiner Stelle würde ich … – Er tut so, als ob er arbeiten würde.
1.10	**Indirect Speech**	78	Er sagt, dass er keine Zeit hat. – Er sagte, er nehme an der Konferenz teil. – Er sagte, er habe das nicht gewusst.
1.11	**Verbs with Prepositions**	79	Ich warte hier auf dich. – Ich freue mich darauf, ihn wiederzusehen. – Worüber sprecht ihr gerade?

Nouns

2.1	**Noun Declension**	92	
	Gender	92	der Löffel, die Gabel, das Messer, der Haustürschlüssel
	Noun plurals	94	der Löffel, -; die Gabel, -n; das Haus, ¨er
	Case	95	der Mann, den Mann, dem Mann, des Mannes

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

2.2	**Article words**	104	
	Declension as the definite article	105	der, dieser, jeder, mancher
	Declension as the indefinite article	106	ein, kein, mein, irgendein
	The zero article	107	Haben Sie Kinder? – Er ist Arzt.
2.3	**Adjectives**	112	
	Declension of adjectives	112	der neue Film, ein neuer Film, französischer Wein
	Present and past participles used as adjectives	116	der blühende Apfelbaum, das geschlossene Fenster
	Comparison of adjectives	116	klein, kleiner, am kleinsten – gut, besser, am besten
	Adjectives and participles used as nouns	118	der / die Bekannte, das Beste, der / die Vorsitzende
2.4	**Numerals**	129	
	Cardinal numbers	129	eins, zwei, drei
	Ordinal numbers	130	der erste, der zweite, der dritte
	Numerical adverbs	130	erstens, zweitens, einmal, zweimal, einfach, zweifach / doppelt
	Fractions, measurements, weights, money	131	1/2 – 1 m – 1 kg – 1 l – 1 % – 3,50 EUR
	Expressions of time	132	8.05 – 1. April – 7. 5. 1975 – Berlin, den 12. 6. 1980 – montags – am Morgen – im Juni – im Winter
2.5	**Pronouns**	136	
	Personal pronouns	138	ich, mich, mir
	Pronouns declined like the definite article	139	der, dieser, jeder, mancher, viele, beide, einige

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

	Pronouns with their own declension	141	einer, keiner, irgendeiner, meiner, welcher
	Interrogative pronouns	143	warum, wann, wo, wer, was, wie, über wen, worüber
	Reflexive pronouns	145	mich, dich, sich
	Relative pronouns	145	der, den, dem, dessen, was, wo, auf wen, worauf
	German *es*	148	Es liegt dort. – Ich sehe es. – Ich weiß es nicht.

Particles

3.1	**Prepositions**	160	
	Prepositions of place	162	in Rom, nach Italien, am Meer
	Prepositions of time	168	am Sonntag, im Mai, nach dem Unterricht, um 15 Uhr
	Prepositions expressing manner	171	auf Deutsch, im Spaß, zum Glück
	Prepositions expressing cause	172	aus Mitleid, vor Angst, wegen dir
3.2	**Adverbs**	183	
	Adverbs of place	183	dorthin, hierher, rückwärts
	Adverbs of time	186	früher, heute, damals, vorher
	Adverbs of manner	188	bestimmt, leider, ziemlich
	Causal, concessive, consecutive adverbs	189	deshalb, trotzdem, also

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Clause and sentence structure

4.1	**Valency of the Verb**	194	
	Verb + nominative	194	Das Kind spielt.
	Verb + nominative + accusative	194	Das Kind malt ein Bild.
	Verb + nominative + dative	195	Ich helfe dir.
	Verb + nominative + dative + accusative	195	Er erzählt seinem Kind eine Geschichte.
	Verb + nominative + nominative	196	Sie wird Ärztin.
	Verb + nominative + prepositional object (dative/accusative)	196	Wir beginnen mit dem Unterricht. – Ich denke gern an meine Kindheit.
4.2	**Verb in Second Position**	197	
	Positions of the verb	197	Bald ist … – Wann fängt … an?
	Initial position in the clause	197	Meine Freundin ist angekommen.
	The central part of the clause	198	Er hat ihr heute Blumen mitgebracht.
	Negation	200	Ich habe ihn nicht angerufen.
	Final position in the clause	200	Der Film war interessanter, als ich gedacht habe.
	Interrogative clauses with interrogative pronouns	201	Wie heißen Sie?
	Conjunctions: Main clause + main clause	201	und, aber, sondern, oder, denn
	Adverbs as conjunctions	202	deshalb, dann, also, schließlich
4.3	**Verb in Initial Position**	209	
	The imperative	209	Komm bitte!

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

	Yes-/no-questions	209	Gehst du mit ins Kino?
4.4	**Verb in end-position**	210	
	Clauses of time	210	als, wenn, während, bis, seitdem, bevor, nachdem, sobald
	Clauses of reason	213	weil, da
	Conditional clauses	213	wenn, falls
	Clauses of concession	214	obwohl
	Clauses of purpose	214	damit/um … zu
	Clauses of result	215	so dass, ohne dass
	Clauses of proportion	215	wie, als, je … desto
	Clauses of contrast	216	(an)statt dass
	dass – ob	217	Ich wusste nicht, dass du kommst. – Ich weiß nicht, ob ich Zeit habe.

VORSCHAU

Abbreviations

acc.	accusative
dat.	dative
e.g.	for instance
etc	et cetera
fem.	feminine
gen.	genitive
inf.	infinitive
jdm.	jemandem
jdn.	jemanden
masc.	masculine
MC	main clause
neut.	neuter
nom.	nominative
pl.	plural
SC	subordinate clause
sing.	singular

netzwerk lernen
zur Vollversion

1.1 Verbs
Basic Verbs

sein – haben – werden

Use

sein	*as an ordinary verb*	
	Ich bin müde.	+ adjective
	Ich bin Ärztin.	+ noun
	Die Tür ist geschlossen.	+ past participle
	as an auxiliary verb	
	Ich bin gestern angekommen.	perfect tense
	Ich war gestern angekommen.	past perfect tense
	modal use	
	Es ist noch viel zu tun.	necessity
haben	*as an ordinary verb*	
	Ich habe Hunger.	+ noun
	as an auxiliary verb	
	Ich habe ihn gefragt.	perfect tense
	Ich hatte ihn gefragt.	past perfect tense
	modal use	
	Ich habe noch viel zu tun.	necessity
werden	*as an ordinary verb*	
	Ich werde Pilot.	+ noun
	Ich werde ungeduldig.	+ adjective
	as an auxiliary verb	
	Ich würde jetzt gern schlafen.	subjunctive II
	Hier wird ein Museum gebaut.	passive
	Ich werde dich bald besuchen.	future tense
	modal use	
	Er wird krank sein.	assumption

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

- Verbs with the following prefixes are always inseparable:

be-	ent-	ge-	ver-
emp-	er-	miss-	zer-

- Verbs with a prefix that can be a word in its own right are mostly separable. The most important prefixes in this group are:

ab-	bei-	hin-	weg-
an-	ein-	los-	zu-
auf-	fest-	mit-	zurück-
aus-	her-	vor-	zusammen-

- However, some verbs have prefixes that can be both separable and inseparable:

durch-	über-	unter-	wider-
hinter-	um-	voll-	wieder-

Ich **steige** in Frankfurt **um**.	concrete meaning → separable
Wir **wiederholen** die Lektion.	abstract meaning → inseparable

At elementary level the following verbs in this group are important:

inseparable

über-	er überfährt	er überholt
	er überlegt	er übernachtet
	er übernimmt	er überrascht
	er überredet	er übersetzt
	er überweist	er überzeugt
unter-	er unterrichtet	er unterscheidet
	er unterschreibt	er unterstützt
	er untersucht	
wider-	er widerspricht	
wieder-	er wiederholt	

separable

um-	er steigt … um	er tauscht … um
	er zieht … um	

▶ Exercises 1–7

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

5 Present tense: Turn your sentences from exercise 4 into questions.

1. *Fährt der Zug bald ab?*

…

6 Perfect tense: Make sentences.

1. die Haustür – abschließen – er – nicht
   Er hat die Haustür nicht abgeschlossen.
2. das Rauchen – der Arzt – mir – verbieten
3. wann – aufstehen – du – heute?
4. die unregelmäßigen Verben – ihr – wiederholen?
5. sie – im Schlafzimmer – verstecken – ihr ganzes Geld
6. warum – noch nicht – du – dich – umziehen?
7. nach zwei Stunden – der Direktor – beenden – die Diskussion
8. meine kleine Tochter – dieses schöne Glas – zerbrechen – leider
9. Papa – noch nicht – anrufen
10. anfangen – wann – der Film?

VORSCHAU

7 Which verbs are separable, which are inseparable?

1. *Drehen* Sie das Steak nach drei Minuten *um* .	umdrehen
2. Er *versteht* keinen Spaß — .	verstehen
3. Bitte _____ Sie doch schon mit dem Essen _____ .	beginnen
4. Wer von euch _____ mit mir nachher die Wohnung _____ ?	aufräumen
5. _____ dir doch eine Pizza beim Pizza-Service _____ .	bestellen
6. Warum _____ du sie nicht _____ ?	anrufen
7. Er _____ immer so lustige Geschichten _____ .	erzählen
8. Sie _____ sich immer erst in letzter Minute _____ .	entscheiden

netzwerk lernen
zur Vollversion

1.5 Verbs
Reflexive Verbs

Use

*Verbs which are **only** used reflexively*

sich erholen	Ich habe **mich** im Urlaub gut erholt. accusative (only object)
sich etwas überlegen	Ich habe **mir** diese Entscheidung gut überlegt. dative accusative

*Verbs which can **also** be used reflexively*

anziehen	Ich ziehe den Mantel an. accusative
sich anziehen	Ich ziehe **mich** an. accusative
	Ich ziehe **mir** einen Pullover an. dative accusative

Verbs expressing a reciprocal meaning

lieben	Er liebt sie und sie liebt ihn. Sie lieben **sich**.

a reciprocal meaning used in conjunction with a preposition

Er ist glücklich mit ihr und sie ist glücklich mit ihm.
Sie sind glücklich **miteinander**.
preposition + *einander*

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Formation

	accusative		dative	
ich freue	mich	Ich ziehe	mir	eine Jacke an.
du freust	dich	Du ziehst	dir	eine Jacke an.
er, sie, es freut	sich	Er zieht	sich	eine Jacke an.
wir freuen	uns	Wir ziehen	uns	eine Jacke an.
ihr freut	euch	Ihr zieht	euch	eine Jacke an.
sie, Sie freuen	sich	Sie ziehen	sich	eine Jacke an.

Apart from the third person singular and plural (*sich*) all forms are identical with the personal pronoun.

▶ Exercises 1–3

Remember:
The reflexive pronoun is in the accusative if it is the only object in the clause.
▶ Exception: *Verbs + dative* see page 195

Ich habe mich im Urlaub gut erholt.
↓
acc.

If there are two objects in the clause, the person is in the dative (reflexive pronoun), the thing in the accusative.

Ich ziehe mir eine Jacke an.
↓ ↓
dat. acc.

▶ *Valency of the verb* see pages 194–196

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

1 Supply the reflexive pronoun in the accusative.

1. Ich ziehe *mich* aus. (sich ausziehen)
2. Sie hat _____ verliebt. (sich verlieben)
3. Ich kann _____ nicht erinnern. (sich erinnern)
4. Wir haben _____ verlaufen. (sich verlaufen)
5. Ihr habt _____ geirrt. (sich irren)
6. Sie verstehen _____ sehr gut. (sich verstehen)
7. Du wunderst _____ . (sich wundern)
8. Er wäscht _____ . (sich waschen)
9. Wir treffen _____ heute Abend. (sich treffen)
10. Ich habe _____ schon bedankt. (sich bedanken)
11. Du hast _____ beschwert. (sich beschweren)
12. Habt ihr _____ im Urlaub gut erholt? (sich erholen)

3 Supply the reflexive pronoun in the accusative or dative.

1. ■ Warum wäschst du _____ schon wieder die Haare?
   ● Weil ich heute Abend noch ausgehe.
2. ■ Was ist denn passiert?
   ● Ich habe _____ die linke Hand verbrannt.
3. ■ Zieh _____ bitte um, wir müssen gehen.
   ● Was soll ich _____ denn anziehen? Den Mantel oder die Jacke?
4. ■ Ich kann _____ deine Telefonnummer einfach nicht merken.
   ● Dann schreib sie _____ doch endlich mal auf.
5. ■ Ich möchte _____ für meine Verspätung entschuldigen. Ich habe den Zug verpasst.
   ● Dafür brauchen Sie _____ doch nicht zu entschuldigen. Das kann jedem passieren.
6. ■ Nehmen Sie _____ doch noch etwas Kuchen.
   ● Nein, danke. Ich bin wirklich satt.

2 Supply the reflexive pronoun in the dative.

1. Ich habe *mir* das Buch gerade angesehen.
2. Kannst du _____ denn kein besseres Fahrrad leisten?
3. Ich kann _____ nicht vorstellen, dass das richtig ist.
4. Es wird sicher kalt. Zieh _____ lieber noch eine warme Jacke an.
5. Wir machen _____ große Sorgen um unsere Kinder.
6. Habt ihr _____ das auch gut überlegt?
7. Wasch _____ bitte die Hände, sie sind ganz schmutzig.
8. Ich habe _____ sein Fahrrad für ein paar Tage geliehen.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Prepositions expressing manner

Prepositions expressing manner are used after the questions:

Wie mache ich das? → manner
Wie ist das? → properties, characteristics

Prepositions taking one case only

dative	accusative
aus mit nach zu	ohne

Prepositions taking the dative or the accusative

dative	accusative
in	auf

auf + *acc.*	Dieser Film ist *auf* Deutsch. Er macht alles *auf* seine Art.
aus + *dat.*	Dieser Pullover ist *aus* Baumwolle.
in + *dat.*	Ich habe jetzt leider keine Zeit. Ich bin *in* Eile. Ich habe das nur *im* Spaß gesagt.
mit + *dat.*	Ich fahre *mit dem* Zug nach Dresden. Sie trinkt Tee immer *mit* Milch.
nach + *dat.* *(after the noun)*	Meiner Meinung *nach* wird es heute noch regnen. Bitte der Reihe *nach* anstellen.
ohne + *acc.*	Er macht nichts *ohne* seine Frau.
zu + *dat.*	Ich gehe gern noch ein bisschen *zu* Fuß. *Zum* Glück ist sie nicht verletzt.

▶ Exercise 26

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

7 Rewrite the sentences in exercise 6 in the past tense.

1. *Er war …*

…

8 *bei* (where?) or *zu* (where to?): Add the missing prepositions and articles.

1. ■ Was haben Sie denn am Wochenende gemacht?
   ● Am Wochenende war ich _____ meiner Freundin in Dresden.
2. ■ Wohin gehst du?
   ● _____ Nachbarin.
3. ■ Wo waren Sie denn? Ich habe Sie überall gesucht!
   ● Ich war nur kurz _____ meinem Kollegen im Nebenzimmer.
4. ■ Du wolltest doch heute noch _____ Frisör gehen.
   ● Eigentlich schon, aber ich habe leider keinen Termin mehr bekommen.

9 Supply the missing prepositions and articles.

1. Nächste Woche möchte ich _____ meiner Oma _____ Schweiz fahren. Meine Großeltern haben früher _____ Süddeutschland gewohnt, aber seit ein paar Jahren wohnen sie nun _____ Schweiz. Dort haben sie sich ein Haus _____ einem kleinen See _____ Bergen gekauft.

2. In München war ich _____ Olympiaturm, _____ Olympiastadion, _____ Deutschen Museum, _____ Englischen Garten, _____ Isar (f.), _____ meiner Tante, _____ Leopoldstraße _____ Schwabing, _____ Marienplatz und _____ Biergarten _____ Kleinhesseloher See.

10 Dative or accusative:
Make sentences and supply the articles.

1. tragen – bitte – der Keller – in – das Bier – Sie
   Tragen Sie bitte das Bier in den Keller.
2. der Mantel – die Garderobe – hängen – an – er
3. der Schrank – stehen – in – die Weingläser
4. auf – der Atlas – die Kommode – liegen
5. hängen – über – du – warum – die Lampe – der Fernseher?
6. die Zeitung – er – unter – legen – das Sofa – immer
7. dein Fahrrad – vor – stehen – die Haustür
8. räumen – die Spülmaschine – das Geschirr – er – nie – in

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

11 Make up dialogues using the prepositions given below and the verbs *liegen / legen, stellen / stehen, hängen.*

in an unter ~~auf~~
zwischen in neben an

1. Sweatshirt (n.) – Bett (n.)
   - *Mama, wo ist denn mein Sweatshirt?*
   - *Ich habe es auf dein Bett gelegt.*
   - *Es liegt aber nicht mehr auf dem Bett!*
   - *Dann weiß ich auch nicht, wo es ist.*
2. Jacke (f.) – Garderobe (f.)
3. Fußball (m.) – Keller (m.)
4. Schere (f.) – Schublade (f.)
5. Schlüssel (Pl.) – Schlüsselbrett (n.)
6. Schuhe (Pl.) – Bank (f.)
7. Tasche (f.) – Regal (n.) und Schrank (m.)
8. Taschenlampe (f.) – Lexikon (n.)

12 Make questions and answers.

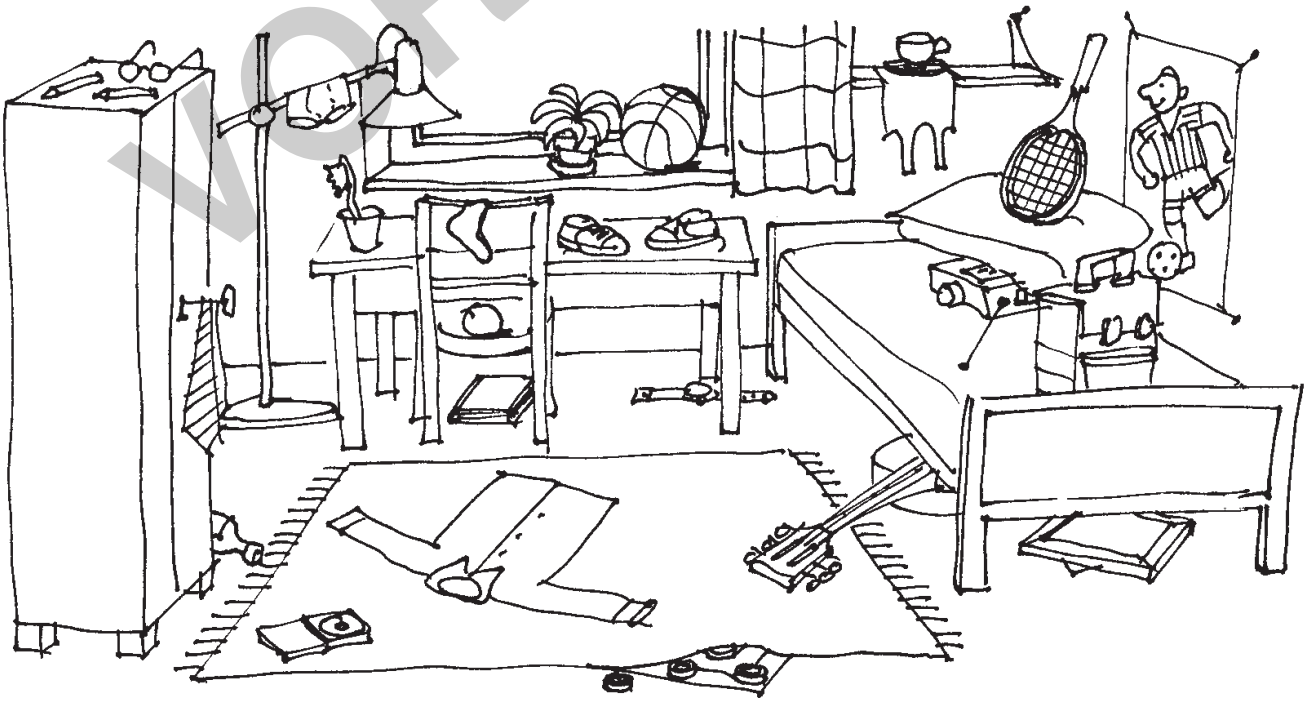
Das ist Dominiks unordentliches Zimmer. Wo liegen / stehen / hängen seine Sachen?

Wo liegt die Armbanduhr? – Sie liegt unter dem Tisch neben dem Bett. Wo …

13 Make questions and answers as in exercise 12.

Wohin hat Dominik seine Sachen gelegt / gestellt / gehängt?

Wohin hat er die Armbanduhr gelegt? – Er hat sie unter den Tisch neben seinem Bett gelegt. …



VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

18 Make sentences.

1. ihre – Frau Bauer – weil – ist – unglücklich – weggelaufen – Katze – ist
2. freut – hat – Toni – sich – Prüfung – weil – bestanden – er – die
3. kauft ein – da – Supermarkt – dort – am billigsten – alles – im – sie – ist
4. Bett – sie – müde – weil – Anna – ins – geht – ist
5. am Wochenende – krank – weil – ich – nicht – ich – bin – mitgekommen – war
6. es – Olivenöl – weil – wir – am besten – nur – ist – nehmen – zum Kochen

19 Make sentences.

- den Menschen helfen können
- ~~schöner Beruf sein~~
- in vielen Ländern arbeiten können
- viel Neues lernen können
- abwechslungsreiche Arbeit haben
- interessanter Beruf sein
- …

Arzt	Lehrer	Musiker
~~Ärztin~~	Maler	Lehrerin
Musikerin	Malerin	…

Ich möchte Ärztin werden, weil das ein schöner Beruf ist.

…

20 Supply the answers.

1. ■ Papa, warum liest du immer so lange Zeitung?
   ● Weil _____
2. ■ Papa, warum kannst du jetzt nicht mit mir spielen?
   ● Weil _____
3. ■ Papa, warum musst du immer so viel arbeiten?
   ● Weil _____
4. ■ Papa, warum ist das Wasser im Meer salzig?
   ● Weil _____
5. ■ Papa, warum fällt der Mond nicht vom Himmel runter?
   ● Weil _____
6. ■ Papa, warum sagst du immer, dass ich still sein soll?
   ● Weil _____

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

36 Which clauses go together? Link them using *wie* or *als*.

1. Das Ergebnis der Verhandlung war besser,
2. Am Oktoberfest wurde so viel getrunken,
3. Dieser Computer ist nicht so gut,
4. Er kocht besser,
5. Wir mussten für die Reise weniger zahlen,
6. Sie schwimmt schneller,

a ich gedacht habe.
b im Allgemeinen angenommen wird.
c ihre Konkurrenten befürchtet haben.
d wir erwartet hatten.
e im vergangenen Jahr.
f im Prospekt stand.

Das Ergebnis der Verhandlung war besser, als wir erwartet hatten.
…

37 Supply the answers.

- wie / als ich gedacht hatte
- wie / als ich angenommen hatte
- wie / als ich geglaubt hatte
- wie / als ich gehofft hatte
- wie / als ich erwartet hatte
- wie / als ich vermutet hatte
- wie / als ich befürchtet hatte

1. War das Fußballspiel gut?
   Es war besser, als ich gehofft hatte.
   Es war nicht so gut, wie ich gehofft hatte.
2. Waren die Eintrittskarten schnell verkauft?
3. Ist das Buch spannend?
4. War der Film interessant?
5. Waren viele Leute bei der Veranstaltung?
6. Hast du viele Kollegen auf der Party getroffen?
7. War das japanische Essen gut?
8. War die Bergtour anstrengend?

VORSCHAU

38 Make sentences using *je … desto/umso*.

- Sport machen — wenig essen
- Künstler berühmt werden
- Chef nett sein — alt werden
- lange in England leben
- Kaffee stark sein
- schönes Wetter sein
- häufig spazieren gehen
- viel verdienen — gern arbeiten
- eine gute Figur bekommen
- schlecht schlafen — tolerant werden
- gut Englisch sprechen
- schlecht gelaunt sein

Je länger ich in England lebe, desto besser spreche ich Englisch.
…

netzwerk lernen
zur Vollversion