

Liebe Lehrer und Eltern,

die Verbformen spielen in der Grundschule eine große Rolle. Vielen Kinder fällt es schon schwer, die richtige Form in der Gegenwart zu bilden, wenn sich der Selbstlaut, der so genannte Stammlaut ändert, wie zum Beispiel *fahren* - *ich fahre*, aber *er fährt*.

In der dritten und vierten Klasse kommen dann die Verformen in der 1. und 2. Vergangenheit dazu. Leider wird oft zuerst die 1. Vergangenheit gelernt, mit der sich die Kinder relativ schwer tun, gerade bei den unregelmäßigen Verben. Sinnvoller ist es, mit der 2. Vergangenheit zu beginnen, da die Kinder diese aus dem täglichen Sprachgebrauch kennen.

Verben werden in regelmäßige (schwache) und unregelmäßige (starke) Verben unterteilt. Die regelmäßigen verändern ihren Stamm nicht und bilden die Verbformen nach einem ganz bestimmten Schema:

	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit	
ich	-e	-te	habe	ge-...-t
du	-st	-test	hast	ge-...-t
er/sie/es	-t	-te	hat	ge-...-t
wir	-en	-ten	haben	ge-...-t
ihr	-t	-tet	habt	ge-...-t
sie	-en	-ten	haben	ge-...-t

Das Kennzeichen der regelmäßigen Verben ist also das **t** in der ersten und zweiten Vergangenheit. Alle regelmäßigen Verben können in diese Tabelle eingesetzt werden (zum Beispiel *lernen*, *tanzen*, *sagen*).

Achtung! Wenn das Verb eine Vorsilbe hat (z. B. **vertanzen**, **erlernen**, **vorsagen**), bleibt diese bei der 2. Vergangenheit erhalten und ersetzt teilweise das *ge-* (*ich habe mich vertanzt*, *ich habe erlernt*, *ich habe vorgesagt*)!

Die **unregelmäßigen** Verben halten sich nicht an dieses Muster. Ihre Formen müssen auswendig gelernt werden. Wer das in der Grundschule im Deutschunterricht gründlich festigt, wird sich ab der fünften Klasse in Englisch wesentlich leichter tun, denn dann müssen auch im Englischen die unregelmäßigen Verben gelernt werden. Es lohnt sich also!

Zum Lernen sind die Vergleichstabellen in alphabetischer Reihenfolge sehr hilfreich, die am besten nacheinander gut sichtbar aufgehängt werden, damit die Kinder sie regelmäßig anschauen.

Da jedoch auch viele der unregelmäßigen Verben die gleichen Ablautfolgen haben, sind auch Tabellen mit den gleich ablautenden Verben enthalten. Denn oft machen die Schülerinnen und Schüler innerhalb der gleichen Ablautreihe Fehler bei der Bildung der Verbformen. Beispielsweise lauten die unregelmäßigen Verbformen nicht *ge-...-t*, sondern *ge-...-ien* oder *ge-...-en*, wenn der Stamm mit dem Vokal *i* oder *ie* endet.

Fällt ihnen die Form zu einem Verb nicht ein, aber sie kennen ein anderes aus der Reihe, finden sie leichter die gesuchte Form. Oftmals reimen sich die Verben mit der gleichen Ablautfolge sogar, was das Lernen zusätzlich vereinfacht.

Zum Üben und Festigen sind im hinteren Teil Tabellen enthalten, in denen jeweils nur eine Form vorhanden ist und die restlichen ergänzt werden müssen. Diese können anschließend mit der Vergleichstabelle kontrolliert und verbessert werden. Zusätzlich gibt es ganz am Ende eine Liste, wo die individuell schwierigen Verben, die immer wieder fehlerhaft konjugiert werden, zum Üben eingetragen werden können.

Diese Arbeitsblätter können im Unterricht, als Hausaufgabe, zum vertiefenden Üben oder als Test eingesetzt werden.

Viel Spaß beim Entdecken, Lernen und Festigen

Ihr Fant Verlag

VORSCHAU

alphabetische Vergleichstabelle

Grundform		Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
befehlen	ich	befehle	befahl	habe befohlen
beginnen	du	beginnst	begannst	hast begonnen
beißen	er/sie/es	beißt	biss	hat gebissen
betrügen	wir	betrügen	betrogen	haben betrogen
biegen	ihr	biegt	bogt	habt gebogen
bieten	sie	bieten	boten	haben geboten
binden	ich	binde	band	habe gebunden
bitten	du	bittest	batest	hast gebeten
blasen	er/sie/es	bläst	blies	hat geblasen
bleiben	wir	bleiben	blieben	sind geblieben
braten	ihr	bratet	brietet	habt gebraten
brechen	sie	brechen	brachen	haben gebrochen
brennen	ich	brenne	brannte	habe gebrannt
bringen	du	bringst	brachtest	hast gebracht
denken	er/sie/es	denkt	dachte	hat gedacht
dürfen	wir	dürfen	durften	haben gedurft
empfangen	ihr	empfangt	empfangt	habt empfangen
empfehlen	sie	empfehlen	empfohlen	haben empfungen
empfinden	ich	empfinde	empfund	habe empfunden
erschrecken	du	erschrickst	erschrakst	bist erschrocken
essen	er/sie/es	isst	aß	hat gegessen
fahren	wir	fahren	fuhren	sind gefahren
fallen	ihr	fallt	fiel	seid gefallen
fangen	sie	fangen	fingen	haben gefangen
fechten	ich	fechte	focht	habe gefochten
finden	du	findest	fandest	hast gefunden
fliegen	er/sie/es	fliegt	flog	ist geflogen
fliehen	wir	fliehen	flohen	sind geflohen
fließen	ihr	fließt	flosst	seid geflossen
fressen	sie	fressen	fraßen	haben gefressen
frieren	ich	friere	fror	habe gefroren
geben	du	gibst	gabst	hast gegeben
gehen	er/sie/es	geht	ging	ist gegangen
gelingen	wir	gelingen	gelangen	sind gelungen
gelten	ihr	geltet	galtet	habt gegolten
genießen	sie	genießen	genossen	haben genossen
geschehen	ich	geschehe	geschah	habe geschahen

Doreen Fant: Kinderleichte Grammatik - Die Verben in der 1. und 2. Vergangenheit © Doreen Fant Verlag 2015

alphabetische Vergleichstabelle

Grundform		Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
streichen	wir	streichen	strichen	haben gestrichen
streiten	ihr	streitet	strittet	habt gestritten
tragen	sie	tragen	trugen	haben getragen
treffen	ich	treffe	traf	habe getroffen
treiben	du	treibst	triebst	hast getrieben
treten	er/sie/es	tritt	trat	hat getreten
trinken	wir	trinken	tranken	haben getrunken
tun	ihr	tut	tatet	habt getan
vergessen	sie	vergessen	vergaßen	haben vergessen
vergleichen	ich	vergleiche	verglich	habe verglichen
verlieren	du	verlierst	verlorst	hast verloren
verschwinden	er/sie/es	verschwindet	verschwand	ist verschwunden
verzeihen	wir	verzeihen	verziehen	haben verziehen
wachsen	ihr	wachst	wuchst	seid gewachsen
waschen	sie	waschen	wuschen	haben gewaschen
weichen	ich	weiche	wich	bin gewichen
wenden	du	wendest	wandtest	hast gewandt
werden	er/sie/es	wird	wurde	ist geworden
werfen	du	wirfst	warfst	hast geworfen
wiegen	er/sie/es	wiegt	wog	hat gewogen
wissen	wir	wissen	wussten	haben gewusst
wollen	ihr	wollt	wolltet	habt gewollt
ziehen	sie	zieht	zog	hat gezogen
zwingen	ich	zwinge	zwang	habe gezwungen

Doreen Fant: Kinderleichte Grammatik - Die Verben in der 1. und 2. Vergangenheit © Doreen Fant Verlag 2015

Vergleichstabelle nach Ablaut

Grundform		Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
i		i	a	u
binden	ich	binde	band	habe gebunden
empfinden	ich	empfinde	empfand	habe empfunden
finden	du	findest	fandest	hast gefunden
gelingen	wir	gelingen	gelangen	sind gelungen
klingen	du	klingst	klangst	hast geklungen
ringen	wir	ringen	rangen	haben gerungen
schlingen	er/sie/es	schlingt	schlang	hat geschlungen
singen	er/sie/es	singt	sang	hat gesungen
sinken	wir	sinken	sanken	sind gesunken
springen	du	springst	sprangst	bist gesprungen
stinken	du	stinkst	stankst	hast gestunken
trinken	wir	trinken	tranken	haben getrunken
verschwinden	er/sie/es	verschwindet	verschwand	ist verschwunden
zwingen	ich	zwinge	zwang	habe gezwungen

ie		ie	o	o
biegen	ihr	biegt	bog	habt gebogen
bieten	sie	bieten	boten	haben geboten
fliegen	er/sie/es	fliegt	flog	ist geflogen
fliehen	wir	fliehen	flohen	sind geflohen
fließen	ihr	fließt	flosst	seid geflossen
frieren	ich	friere	fror	habe gefroren
genießen	sie	genießen	genossen	haben genossen
gießen	er/sie/es	gießt	goss	hat gegossen
kriechen	sie	kriechen	krochen	sind gekrochen
riechen	er/sie/es	riecht	roch	hat gerochen
schieben	du	schiebst	schobst	hast geschoben
schießen	er/sie/es	schießt	schoss	hat geschossen
schließen	du	schließt	schlossest	hast geschlossen
spießen	ich	sprieße	spross	bin gesprossen
verlieren	du	verlierst	verlorst	hast verloren
wiegen	er/sie/es	wiegt	wog	hat gewogen
ziehen	sie	zieht	zog	hat gezogen

Doreen Fant: Kinderleichte Grammatik - Die Verben in der 1. und 2. Vergangenheit © Doreen Fant Verlag 2015

Name: _____

Datum: _____

Trage die fehlenden Formen ein!

Grundform		Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
befehlen	ich			
	du	beginnst		
	er/sie/es		biss	
	wir			haben betrogen
biegen	ihr			
	sie	bieten		
	ich		band	
	du			hast gebeten
blasen	er/sie/es			
	wir	bleiben		
	ihr		brietet	
	sie			haben gebrochen
brennen	ich			
	du	bringst		
	er/sie/es		dachte	
	wir			haben gedurft
empfangen	ihr			
	sie	empfehlen		
	ich		empfund	

Doreen Fant: Kinderleichte Grammatik - Die Verben in der 1. und 2. Vergangenheit © Doreen Fant Verlag 2015

Name: _____

Datum: _____

Trage die fehlenden Formen ein!

Grundform		Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
liegen	ich			
	du	lügst		
	er/sie/es		molk	
	wir			haben gemessen
mögen	ihr			
	sie	müssen		
	ich		nahm	
	du			hast genannt
pfeifen	er/sie/es			
	wir	raten		
	ihr		riebt	
	sie			haben gerissen
reiten	ich			
	du	rennst		
	er/sie/es		roch	
	wir			haben gerungen
rufen	ihr			
	sie	saugen		
	ich		schien	

Doreen Fant: Kinderleichte Grammatik - Die Verben in der 1. und 2. Vergangenheit © Doreen Fant Verlag 2015

Name: _____

Datum: _____

Trage die fehlenden Formen ein!

Grundform		Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
	ich		grub	
	du			hast gegriffen
haben	er/sie/es			
	wir	halten		
	ihr		hingt	
	sie			haben gehoben
heißen	ich			
	du	hilfst		
	er/sie/es		kannte	
	wir			haben geklungen
kneifen	ihr			
	sie	kommen		
	ich		konnte	
	du			bist gekrochen
laden	er/sie/es			
	wir	lassen		
	ihr		lief	
	sie			haben gelitten
leihen	ich			
		liest		