

Ein Spiel zur Groß- und Kleinschreibung

Vorbereitung vor dem ersten Spielen:

- Bitte druckt die Seiten 1 bis 4 auf normales Papier (ruhig beidseitig).
- Die Folgeseiten mit den Aufgabenkärtchen druckt ihr einseitig auf etwas festes Papier und zwar am besten jede Schwierigkeitsstufe auf eine andere Farbe, damit ihr nach Bedarf aussortieren könnt (S. 6 und 7 ist Schwierigkeitsstufe 1, S. 8 Schwierigkeitsstufe 2 und S. 9 Schwierigkeitsstufe 3)
Falls nur eine Papierfarbe vorhanden ist: Alle Kärtchen der Schwierigkeitsstufe 1 auf der Rückseite mit einem Kreuzchen kennzeichnen, die mit Schwierigkeitsstufe 2 mit zwei Kreuzchen und die mit Schwierigkeitsstufe 3 mit drei Kreuzchen.
- Falls ihr das Spiel häufig benutzen wollt, könnt ihr die Seiten noch laminieren oder mit selbstklebender Buchschutzfolie schützen.
- Schneidet die Aufgabenkärtchen entlang der Linien aus!

Schwierigkeitsstufe 1: kurze Sätze mit einfachen Satzstrukturen

Schwierigkeitsstufe 2: auch etwas längere Sätze, sowie Sätze, bei denen sich ein Artikel nicht auf das darauf folgende Adjektiv, sondern auf ein Nomen bezieht

Schwierigkeitsstufe 3: auch einfache nominalisierte Verben (z.B. das Gehen, beim Spielen)

Was ihr zusätzlich braucht zum Spielen: Papier und Stift

Spielablauf:

- Bei Bedarf könnt ihr vor dem Spielen diejenigen Aufgabenkärtchen, die für die Mitspieler schon zu einfach oder noch zu schwierig sind, aussortieren (Schwierigkeitsstufe 1, 2 oder 3). Beim ersten Mal sollten nur die Karten der Schwierigkeitsstufe 1 verwendet werden.
 - Legt alle Aufgabenkärtchen verdeckt auf einen Stapel!
 - Jeder Mitspieler stellt eine beliebige Spielfigur an den Start.
 - Wer an der Reihe ist, würfelt und rückt seine Spielfigur entsprechend vor.
 - Kommt er auf ein Aktionsfeld mit einer Hand, so zieht ein anderer Mitspieler eine Aufgabenkarte und liest sie ihm vor.
- Achtung: Lest die Lösung, die in Klammern steht, nicht mit!**
- Nach dem Lösen der Aufgabe rückt der Spieler so weit vor oder zurück, wie es das Zeichen vorgibt:



Rücke 1 Feld vor!



Rücke 3 Felder vor!



Gehe 10 Felder zurück!

- Kann ein Spieler eine Frage nicht richtig beantworten, so wird die Lösung gemeinsam besprochen. Dennoch darf die Spielfigur entsprechend des Symbols vorgezogen werden. Schließlich ist das pädagogische Anliegen des Spiels die aktive Auseinandersetzung mit der Groß- und Kleinschreibung und Freude dabei. Dazu muss natürlich nicht schon alles beherrscht werden. Bei manchen Karten stehen in Klammern mehrere Lösungsmöglichkeiten. Sie sind dann durch Schrägstrich abgetrennt. Am besten merkt sich jeder Schüler diejenige Begründung, die für ihn am verständlichsten ist. Diskussionen über die Lösungen sind durchaus erwünscht. Sie tragen zur Vertiefung des Gelernten bei.
- Beim Landen auf einem Feld ohne Symbol, ist der Nächste an der Reihe. Es gibt Weggabelungen, an denen die Richtung frei gewählt werden darf. Allerdings bringt der kürzere Weg nicht immer Vorteile. Warum das so ist, werdet ihr beim Spielen merken.
- Wer erreicht zuerst das Ziel?

Start

The crossword puzzle grid is composed of light blue squares. The words 'Start', 'groß', and 'klein' are placed in the grid. The grid contains the following numbers and hand signs:

- Top row: 10
- Second row: 10
- Third row: 10
- Fourth row: 10
- Fifth row: 10
- Sixth row: 10
- Seventh row: 10
- Eighth row: 10
- Ninth row: 10
- Tenth row: 10
- Eleventh row: 10
- Twelfth row: 10
- Thirteenth row: 10
- Fourteenth row: 10
- Fifteenth row: 10
- Sixteenth row: 10
- Seventeenth row: 10
- Eighteenth row: 10
- Nineteenth row: 10
- Twentieth row: 10
- Twenty-first row: 10
- Twenty-second row: 10
- Twenty-third row: 10
- Twenty-fourth row: 10
- Twenty-fifth row: 10
- Twenty-sixth row: 10
- Twenty-seventh row: 10
- Twenty-eighth row: 10
- Twenty-ninth row: 10
- Thirtieth row: 10
- Thirty-first row: 10
- Thirty-second row: 10
- Thirty-third row: 10
- Thirty-fourth row: 10
- Thirty-fifth row: 10
- Thirty-sixth row: 10
- Thirty-seventh row: 10
- Thirty-eighth row: 10
- Thirty-ninth row: 10
- Fortieth row: 10
- Forty-first row: 10
- Forty-second row: 10
- Forty-third row: 10
- Forty-fourth row: 10
- Forty-fifth row: 10
- Forty-sixth row: 10
- Forty-seventh row: 10
- Forty-eighth row: 10
- Forty-ninth row: 10
- Fiftieth row: 10

Ziel

Schwierigkeitsstufe 1

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Nenne fünf Nomen!</p> <p><i>(z.B. Haus, Hannah, Hilfe, Spiel, Spaß)</i></p> | <p>Schreibt man Adjektive groß oder klein?</p> <p><i>(klein)</i></p> | <p>Nenne die Punkt-Strich-Schreibung dieses Satzes: Karl mag Nudeln.</p> <p><i>(I-I)</i></p> | <p>Schreibt man das Wort Kleinschreibung groß oder klein? Begründe!</p> <p><i>(groß, weil es ein Nomen ist/ weil es die Endung -ung hat.)</i></p> |
| <p>Warum schreibt man im folgenden Satz Fliegen mal groß und mal klein? Wenn Fliegen hinter Fliegen fliegen, fliegen Fliegen Fliegen nach. <i>(Es wird als Nomen oder Verb verwendet.)</i></p> | <p>Welche Wörter des folgenden Satzes werden großgeschrieben? Es spricht der Hase zur Nase.</p> <p><i>(Es, Hase, Nase)</i></p> | <p>Schreibt man Angst groß oder klein?</p> <p><i>(groß, weil es die Angst ist/ weil es sich um ein Nomen handelt)</i></p> | <p>Versuche diesen schwierigen Satz zu schreiben: Acht Arbeiter arbeiten.</p> |
| <p>Nenne die Punkt-Strich-Schreibung dieses Satzes: Rote Tomaten sind gut.</p> <p><i>(II-)</i></p> | <p>Schreibt man Hilfe groß oder klein?</p> <p><i>(groß, weil es die Hilfe ist/ weil es sich um ein Nomen handelt)</i></p> | <p>Welche Wörter werden großgeschrieben: rot, als, wenn, groß, Mitte, Maler</p> <p><i>(Mitte, Maler)</i></p> | <p>Fällt dir ein Satz zum Punkt-Strich-Muster III- ein?</p> <p><i>(z.B. Unser Affe Li turnt./ Mein Freund Udo malt./ Frau Gretel Scherer lacht.)</i></p> |
| <p>Welche Wörter werden großgeschrieben: Reh, etwas, Elke, so, wie, Banane</p> <p><i>(Reh, Elke, Banane)</i></p> | <p>Fällt dir ein Satz ein zum Punkt-Strich-Muster II-I ein?</p> <p><i>((z.B. Mein Freund liest Comics./ Unser Hund heißt Bob./ Am Sonntag ist Messe.)</i></p> | <p>Welche Wörter des folgenden Satzes werden großgeschrieben? Viele Boote fahren schnell.</p> <p><i>(Viele, Boote)</i></p> | <p>Nenne die Punkt-Strich-Schreibung dieses Satzes: Unser Affe Li turnt.</p> <p><i>(III-)</i></p> |

Schwierigkeitsstufe 3

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Notiere die Punkt-Strich-Schreibung dieses Satzes: Wir schauen einen Film in dem neuen Kino an. (..)</p> | <p>Wann werden Verben großgeschrieben? <i>(wenn sie wie Nomen verwendet werden, Artikel: immer das, es gibt keine Mehrzahl)</i></p> | <p>Wann wird großgeschrieben? <i>(am Satzanfang, Nomen und Wörter, die wie Nomen verwendet werden)</i></p> | <p>Nenne die Punkt-Strich-Schreibung dieses Satzes: Am Lachen erkenne ich Lisa. (..) <i>(Hier könnte man auch sagen An dem Lachen ..., Lachen wird also wie ein Nomen verwendet.)</i></p> |
| <p>Welche Wörter des folgenden Satzes werden großgeschrieben? Dem Brüllen ging ein Rufen voraus. <i>(Dem, Brüllen, Rufen)</i></p> | <p>Welche Wörter des folgenden Satzes werden großgeschrieben? Es lagen zwei zischende Schlangen zwischen zwei Steinen. <i>(Es, Schlangen, Steinen)</i></p> | <p>Notiere die Punkt-Strich-Schreibung dieses Satzes: Beim Spielen singt sie. (..) <i>(Hier könnte man auch sagen Bei dem Spielen... Spielen wird also wie ein Nomen verwendet.)</i></p> | <p>Notiere die Punkt-Strich-Schreibung dieses Satzes: Kleine Kleinkinder sind kleiner als große Kleinkinder. (...)</p> |
| <p>Nenne die Punkt-Strich-Schreibung dieses Satzes: Hinter Hermann Hansens Haus hängen hundert Hemden raus. (III .. .)</p> | <p>Schreibe diesen Satz auf ein Papier: Die Schneideschere schneidet scharf.</p> | <p>Fällt dir ein Satz ein zum Punkt-Strich-Muster III....? <i>(z.B. Unsere Oma Nina kann heute nicht kommen./ Wenn Onkel Erwin schwimmen geht, schlafe ich.)</i></p> | <p>Wie viele Fliegen des folgenden Satzes schreibt man groß? Das Fliegen beherrschen nicht nur die Fliegen, die fliegen. (2)</p> |
| <p>Nenne die zwei wichtigsten Regeln, wann Verben wie Nomen gebraucht werden! <i>(wenn ein Artikel vor der Grundform steht, z.B. das Husten oder wenn eine Präposition vorausgeht, z.B. beim Singen, im Laufen, zum Lachen)</i></p> | <p>Welche Wörter des folgenden Satzes werden großgeschrieben? Das Rennen strengt sie an. <i>(Das, Rennen)</i></p> | <p>Schreibe diesen Satz auf Papier: Zum Gehen ist es jetzt zu spät. <i>(Hier könnte man auch sagen Zu dem Gehen... Gehen wird also wie ein Nomen verwendet.)</i></p> | <p>Schreibe diese beiden Sätze: Das Duschen mag er nicht. Er mag nicht duschen.</p> |