

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Deutsch Sekundarstufe I, Ausgabe: 03

Titel: Zitieren - sich auf andere berufen (15 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Programm „Kreative Ideenbörse Sekundarstufe“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Original-quelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@olzog.de](mailto:service@olzog.de)

📮 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG  
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: +49 (0)8191/97 000 220 | 📠 Fax: +49 (0)8191/97 000 220  
[www.olzog.de](http://www.olzog.de) | [www.edidact.de](http://www.edidact.de)

## Zitieren – sich auf andere berufen

8.2.1

## Vorüberlegungen

**Lernziele:**

- Die Schüler sollen erkennen, welchen Stellenwert das Zitieren in der Wissenschaft und im Deutschunterricht hat.
- Sie sollen sich einen Überblick darüber verschaffen, was Zitate leisten.
- Sie sollen ein Bewusstsein dafür entwickeln, dass beim Zitieren besonders konzentriert und sorgfältig gearbeitet werden muss.
- Sie sollen die Zitierregeln kennen.
- Sie sollen die Zitierregeln anwenden können.

**Anmerkungen zum Thema:**

Das Zitieren ist eine der **bedeutendsten Arbeitstechniken wissenschaftlichen Arbeitens**. Dabei geht es darum, das Urheberrecht gedanklicher Leistungen zu wahren, sich auf Autoritäten bzw. frühere Forschungsergebnisse berufen zu können und nachprüfbare Belegstellen zu liefern. In der Sekundarstufe II müssen diese Themen, die in der vorliegenden Unterrichtseinheit in Form eines Überblicks dargestellt werden, vertieft aufgegriffen werden.

Im Rahmen der Sekundarstufe I kommt das Zitieren vor allem im **Aufsatzunterricht** bei den **text-bezogenen Aufsatzarten** zur Anwendung. Da den Schülern dabei ein Text in Kopie mit Zeilenangaben oder in Form einer Lektüre vorliegt, ist es im Rahmen dieser Unterrichtseinheit nicht notwendig, auf das Verfahren von Literaturangaben bei Fußnoten bzw. Anmerkungen einzugehen. Deswegen steht hier die **Übernahme von Textauszügen** aus der Vorlage in den eigenen Text im Vordergrund. Die Zitate dienen in diesem Fall primär der **Angabe von nachprüfbaren Belegstellen**, die in vereinfachter Weise unter Angabe von Zeilen- und Seitenzahlen geliefert werden können.

Trotz der großen Bedeutung des Zitierens in der Wissenschaft und im Umgang mit Texten allgemein bereitet es Schülern **häufig große Schwierigkeiten**, formal und sprachlich sorgfältig mit Textbelegen zu arbeiten. Deswegen ist es notwendig, sie zu einem konzentrierten und gewissenhaften Umgang mit Zitaten anzuleiten. Dazu gehören **präzise Regeln**, die standardisiert sind. Der vorliegende Beitrag lehnt sich hierbei an den Regelteil des Rechtschreibdudens an.

Die Unterrichtseinheit richtet sich an Schüler und Lehrkräfte der **9. und 10. Jahrgangsstufe**. Sie sollte stets in die Vorbereitung textanalytischer Aufsatzformen integriert werden und nimmt dabei etwa **zwei bis drei Unterrichtsstunden** in Anspruch. Daneben geht sie auch auf den **Stellenwert von Zitaten bei Reden** ein und liefert somit einen Beitrag zum Einsatz von Zitaten bei **Referaten** und **Diskussionen**.

**Literatur zur Vorbereitung:**

*Eckhardt Meyer-Krentler*, Arbeitstechniken Literaturwissenschaft, Uni-Taschenbücher 1582, Wilhelm Fink Verlag, 3. Auflage, München 1993

Die schönsten Zitate der Welt, Zweiburgen Verlag, Weinheim 1987

**8.2.1**

**Zitieren – sich auf andere berufen**

**Vorüberlegungen**

**Die einzelnen Unterrichtsschritte im Überblick:**

1. Schritt: Die Bedeutung von Zitaten
2. Schritt: Zitierregeln
3. Schritt: Test: Überprüfe dein Wissen!

VORSCHAU

