

# Spannende Fortsetzungsgeschichten mit Übungsblättern

## 1 Geheimnis in der alten Ziegelei

Harald Fuchsle

© Alle Rechte vorbehalten.



VLLA • Verlag für Lehr-, Lern- & Arbeitsmittel  
Postfach 1086 • 71610 Ludwigsburg

## Einige Ideen zur Verwendung der Schreibübungen

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Die Schreibübungen zu unseren Fortsetzungsgeschichten sollen Ihre alltägliche Arbeit ein wenig erleichtern.

Sie folgen dem Prinzip des verbundenen Deutschunterrichts, nehmen die einzelnen Teile der Texte zum Anlass für vielfältige Aufgaben zur

- Untersuchung von Sprache und Sprachgebrauch (Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung), wobei auch Arbeitstechniken vermittelt werden
- Stärkung der Schreibkompetenz durch abwechslungsreiche Schreibaufgaben
- Entwicklung von Lese- und Medienkompetenz
- Partner- und Gruppenarbeit schult das Sprechen und Zuhören.

Damit sind alle Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts abgedeckt, wobei der Schwerpunkt naturgemäß in den beiden erstgenannten Bereichen liegt.

Sie sind aber nicht gezwungen, die Übungen allesamt und unverändert zu übernehmen. Durch Markieren und Kopieren können einzelne Übungen (auch Abbildungen) in ein Textverarbeitungsprogramm übernommen und dort beliebig bearbeitet werden. (Lediglich die Absatzzeichen müssen Sie von Hand entfernen, falls ein anderer Zeilenumbruch gewünscht wird. (Der gleiche Effekt lässt sich auch mit Hilfe des Kopierers und der PDF-Ausdrucke erzielen, wenn man im Umgang mit dem Computer etwas unsicher sein sollte.)

Die kompletten Texte werden nochmals ohne Kommas beigefügt und erlaubt den Schülern eine selbstständige Kontrolle der Rechtschreibung, wenn sie kopiert oder als Folie eingesetzt werden. Im Anschluss kann mit ihrer Hilfe die Zeichensetzung gemeinsam geübt und besprochen werden. (Möglich sind auch Laufdiktate, wenn einige vergrößerte Kopien der Texte im Klassenzimmer aufgehängt werden.)

Im Sinne eines abwechslungsreichen Unterrichts können einzelne Teile der Fortsetzungsgeschichten auch einfach gemeinsam gelesen werden.

Aufgabe: Zusammenfassung in eigenen Worten oder weitererzählen bzw. Alternativen über den weiteren Fortgang der Geschichte entwickeln

Ihnen und Ihren Schülern wünschen wir viel Vergnügen mit den Fortsetzungsgeschichten und den Übungen!

*Harald Fücksle*

# Geheimnis in der alten Ziegelei

## 1

Am Rande der Stadt lag die alte Ziegelei. Sie war umgeben von einem hohen Zaun, der war aber schon so verrostet, dass man ohne Mühe auf das Gelände gelangen konnte. Dort standen überall Verbotsschilder. Darum kümmerten sich die vier Freunde jedoch nicht. Hier war ihr liebster Treffpunkt.

Zwischen den alten Gebäuden, Bretterstapeln und abgestellten Kipploren ließ es sich herrlich spielen. Die Eltern sahen es zwar nicht gern, aber Peter, Ingo, Mark und Diana hielten sich fast täglich hier auf.

Am schulfreien Samstag trafen sie sich schon am Morgen und schmiedeten neue Pläne.

## Schreibübungen zu Teil 1

### A. Adjektive und ihre Steigerung

Im Diktattext findest du die Formulierung *liebster Treffpunkt*. Das Wort *liebster* ist eine Steigerungsform. Wir unterscheiden drei solcher Formen:

Grundform (Positiv)	Vergleichsform (Komparativ)	Hochstufe (Superlativ)
<i>alt</i>	<i>älter</i>	<i>(das/am) älteste(n)</i>

**A** Suche alle Adjektive (Eigenschaftswörter) im Diktattext und steigere sie. Trage sie in die Tabelle ein. Ergänze die Liste mit weiteren Adjektiven!

Positiv	Komparativ	Superlativ

**A** Wie lauten die Vergleichsformen von:

<i>gut</i>		
<i>viel</i>		
<i>hoch</i>		
<i>nahe</i>		

### B. Komma-Regel

Im Text steht in zwei Sätzen das Komma bei Aufzählungen.

**Regel:** Zwischen den Gliedern einer Aufzählung steht ein Komma, falls diese Glieder nicht durch *und* oder *oder* verbunden werden.

**A** Setze in den folgenden Sätzen die Kommas ein!

Im Schaufenster sind Hosen Jacken Anzüge und Blusen ausgestellt. Arbeiter Angestellte und Beamte haben eine Lohnerhöhung bekommen. Zu Ihrem Geburtstag wünsche ich Ihnen Glück Gesundheit und viel Erfolg. (Warum wird *Ihnen* hier groß geschrieben?) Seine Freundin ist jung schön und reich. Mein Freund besitzt zahlreiche Bücher: Romane Taschenbücher Sachbücher und ein Lexikon. Alle Flugverbindungen nach Frankfurt München Berlin Hannover Leipzig und Köln sind wegen des Streiks unterbrochen.

## Schreibübungen zu Teil 4

### A. Das schwierige -h-:

Die Kinder müssen sich bei der Nachtwache *ruhig* verhalten. Beim Trennen des Wortes erkennt man leicht, dass es mit 'h' geschrieben wird. Auch im Wort *erzählen* steht ein 'h', aber du kannst es bei der Silbentrennung nicht hören. Man nennt es Dehnungs-h, weil der vorangehende Vokal dadurch gedehnt wird.

**A** Ergänze die folgenden Sätze mit dem passenden Wort!

(füllen/fühlen): Wir ..... die Flasche. Wir ..... uns wohl.

(stellen/stehlen): Du sollst nicht ..... Wir ..... die Lampe dort auf.

(Rum/Ruhm): Die Piraten trinken .....

Die Heldentat brachte ihm .....

(im/ihm): Das gefällt ..... nicht. Er schwimmt ..... Wasser.

### B. Satzteile: Subjekt - Objekte - adverbiale Bestimmung,

**A** Bestimme die Satzglieder des Diktattextes!

Folgende Fragewörter helfen dabei, den Satzteil richtig zu bestimmen:

**Wer?** => Subjekt

**Wem** => Dativ-Objekt

**Wen?** => Akkusativ-Objekt

**Wann?** => adverbiale Bestimmung der Zeit

**Wo?** => adverbiale Bestimmung des Ortes

**Wie?** => adverbiale Bestimmung der Art und Weise

am Abend .....

an der Ziegelei .....

den Eltern .....

am Waldrand .....

das Nachtlager .....

in einer Hütte .....

lange .....

die Eindringlinge .....

auf dem Feldweg .....

am Schuppen .....

**D. Nebensätze**

**A** Stelle in den folgenden Gefügen die Nebensätze fest und unterstreiche diese in roter Farbe und das Einleitungswort mit einem blauen Stift!

**Regel: Zwischen Sätzen steht ein Komma!**

Die Schüler haben schulfrei weil eine Lehrerkonferenz stattfindet.

Wenn es regnet nehme ich den Bus.

Während er frühstückt liest er die Zeitung.

Ich hatte gerade gegessen als das Telefon läutete.

Das Kind wollte nicht ins Bett gehen obwohl es sehr müde war.

Weil ihr mich so nett darum bittet will ich keine Hausaufgaben geben.

Obwohl ich es mehrfach gesagt hatte konnte sich das niemand merken.

**A** Setze jetzt die Kommas. Eingeschobene Nebensätze erhalten am Anfang und am Ende ein Komma!  
(HS,NS,HS)

**E. Wegbeschreibung:**

Peter soll dafür sorgen, dass die Polizei möglichst schnell zu Hilfe kommt. Dazu muss er den Polizisten den kürzesten Weg zur Ziegelei beschreiben.

**A** Wähle ein markantes Gebäude (z.B. Bahnhof, Rathaus) in der Umgebung und beschreibe den Weg dorthin. (Ausgangspunkt ist deine Schule)!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....