

Einführung in Sach- und Textaufgaben

Viele Schüler haben Angst vor Sach-/ Textaufgaben. Oft scheitern sie gar nicht mal am mathematischen Verständnis, sondern am sinnentnehmenden Lesen bzw. daran, einen Text in ein mathematisches Problem umzuwandeln.

Ein Text muss erlesen und verstanden werden.

- was ist wichtig
- wonach wird gefragt
- kann man rechnen
- wie heißt die Antwort

Die vorliegenden Arbeitsblätter stellen eine Einführung in den Umgang mit Sachaufgaben dar. Die Schüler sollen auf verschiedene Arten an Sach-/Textaufgaben herangeführt werden.

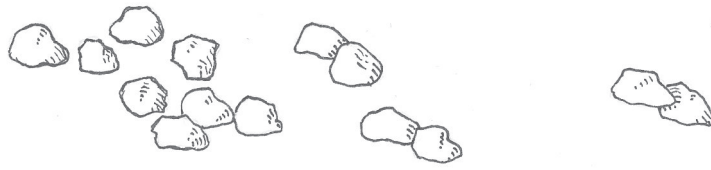
Zum Teil müssen (dürfen) die Schüler nicht rechnen, sondern müssen herausfinden, wo gerechnet werden kann. Sie müssen Fragen oder Antworten formulieren, auch dies, ohne rechnen zu müssen.

Die Rechnungen selber sind dann einschrittig und schnell zu erfassen.

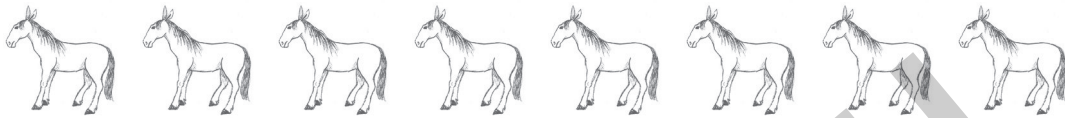
Inhalt:

- Einfache Sachaufgaben (sehr einfache "Sätze", da oft schon das flüssige Erlesen Probleme bereitet)
- Kreuze an, wo du rechnen kannst (du musst nicht rechnen)
- Welche Antwort passt auf die Frage? (du musst nicht rechnen)
- Schreibe die richtige Antwort auf (du musst nicht rechnen)
- Welche Frage passt auf die richtige Antwort? (du musst nicht rechnen)
- Schreibe die richtige Frage auf (du musst nicht rechnen)
- Male und rechne (in der Antwort nur die errechnete Zahl einfügen)
- Male und rechne (Antwort formulieren)
- Male und rechne (Frage und Antwort formulieren)
- Weitere Sachaufgaben
- Eigene Rechengeschichte zu einer Rechnung malen und schreiben
- Offene Rechenaufgaben (eigene Rechengeschichte zu einer Situation schreiben, malen und rechnen)

Einfache Sachaufgaben (1)



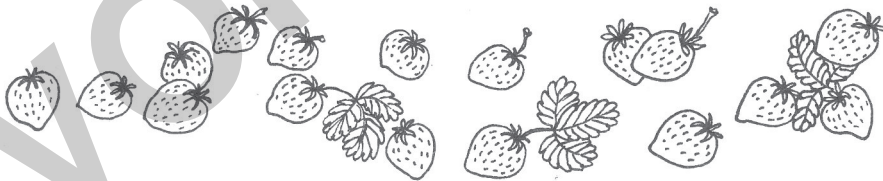
12 Steine im Eimer. Tim bringt noch 2. _____ Steine sind es nun.



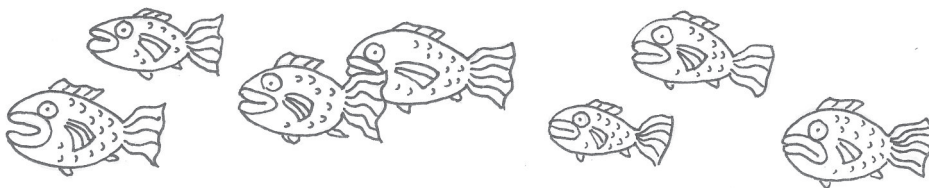
8 Pferde auf der Weide. 2 sind braun. _____ Pferde sind schwarz.



14 Fische im Teich. 2 sind rot, 4 sind gelb. _____ Fische sind grün.



5 Erdbeeren im Korb. 12 kommen noch dazu. _____ Erdbeeren sind im Korb.



7 Fische im Meer. 3 schwimmen weg. _____ Fische sind noch da.

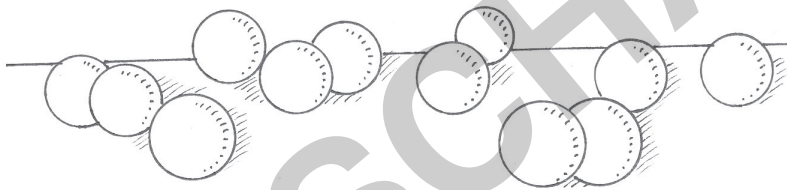
Einfache Sachaufgaben (2)



10 Autos. 4 sind rot. _____ Autos sind grün.



5 Rosen. 3 sind rot. _____ Rosen sind weiß.



12 Murmeln. 7 sind grün, 3 sind blau. _____ Murmeln sind rot.



7 Kinder. 2 haben rote Hosen an. _____ Kinder haben blaue Hosen an.



8 Hühner. Die Hälfte sind braun. _____ Hühner sind weiß.

Kreuze an, wo du rechnen kannst. (1)

- Mama hat 4 Gläser in der Hand. 2 Gläser fallen runter.
- Tina ist hingefallen. Sie kriegt 2 Pflaster auf das Knie.
- Lilli hat 3 Murmeln. Sie findet noch 2 unter dem Bett.
- Die Kinder backen Plätzchen. Sie essen 5 Stück.
- Die Kinder backen 20 Plätzchen. Sie essen 5 Stück.
- Im Sand sitzen 2 Kinder. Jetzt kommen noch 4 Kinder.
- Mama pflückt 6 Blumen.
- Papa bekommt 7 Briefe.
- Die Kinder bauen 2 kleine und 3 große Zelte auf.
- Lotte hat 9 rote Luftballons. 1 Ballon platzt.



Schreibe die richtige Antwort auf. (4)

Du musst nicht rechnen. Nimm die Zahl in der Klammer.



1. Wie hoch ist das Haus? (6m)

2. Wie viele Kinder gehen in die Klasse 2b? (25)

3. Wie viele Affen klettern auf den Baum? (9)

4. Wie viele Legosteine hat Lotte? (99)

5. Wie viele Vögel sitzen auf dem Zaun? (13)

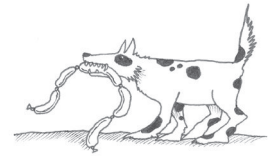
6. Wie viele Kinder sind auf dem Karussell? (14)

7. Wie viele Seiten muss Anna noch lesen? (53)

VORSCHAU

Schreibe nun die richtige Frage auf. (3)

Du musst nicht rechnen.



1. Im Stall sind 8 Hühner. Vor dem Stall sind noch 8 Hühner.

2. Fiona hat 20 Euro. Sie gibt 8 Euro aus.

3. Im Topf sind 13 Würste. Der Hund klaut 5 Würste.

4. Mama muss 12 Hemden bügeln. 7 Hemden hat sie schon gebügelt.

5. Hanah hat 15 Legosteine. Sie schenkt Carl 7.

6. Eva schenkt Mama 7 weiße, 3 gelbe und 5 rote Blumen.

7. Roman liest ein Buch mit 200 Seiten. Er muss noch 15 Seiten lesen.

Male und rechne (10)

Schreibe Frage und Antwort in ganzen Sätzen.

1: Elsa hat 15 Sandförmchen. Greta nimmt ihr 3 weg.

F:

A:

2: Mama geht einkaufen. Sie hat einen 100 Euro-Schein und muss 34 Euro zahlen.

F:

A:

VORSCHAU

