

Fit für VERA 3

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern,

Im Frühjahr ist es wieder so weit. Die SchülerInnen der dritten Klassen werden zu den Vergleichsarbeiten - auch bekannt als VERA - gebeten. Die Arbeiten werden in der Grundschule in den Fächern Deutsch und Mathematik in jährlich wechselnden Inhaltsbereichen der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz geschrieben. Die Lernstandserhebung verfolgt drei Ziele:

1. Schul- und Unterrichtsentwicklung
2. Bestandsaufnahme: Standardsicherung und –entwicklung
3. Professionalisierung: Erfassung und Verbesserung der Diagnosefähigkeit

Es geht also vielmehr um eine Verbesserung der Lernsituation, als um eine Selektion durch Notengebung.

Im Fach Mathe werden jährlich zwei der folgenden Bereiche getestet:

- Zahlen und Operationen
- Raum und Form
- Muster und Strukturen
- Messen und Größen
- Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit

Hierbei begegnen die SchülerInnen oft unbekanntem Aufgabenformaten. Fit für VERA 3 bietet Ihren SchülerInnen ein optimales Training, damit sie auch die volle Leistung abrufen können, zu der sie fähig sind und nicht an den ungewohnten Testformaten verzweifeln. So decken Sie noch vor dem großen Erhebungstag möglichen Übungsbedarf auf und bereiten Ihre SchülerInnen optimal auf die Vergleichsarbeiten vor.

Informationen zu diesem Material

Die Materialien zur Vorbereitung auf die bundesweite Lernstandserhebung sind so konzipiert, dass sie in Umfang und Schwierigkeitsgrad einer offiziellen Vergleichsarbeit entsprechen.

Das folgende Material beinhaltet verschiedene Übungsaufgaben zu dem Kompetenzbereich „**Zahlen und Operationen**“ der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Zu diesem Kompetenzbereich gehören laut Bildungsstandards:

- das Verständnis von **Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen** verstehen
- das Verständnis und die **Beherrschung** von den **vier Grundrechenarten** und ihren Zusammenhängen
- die Fähigkeit **in Kontexten zu rechnen** und einfache kombinatorische Aufgaben durch Probieren und systematisches Vorgehen zu lösen

Achten Sie darauf, dass Ihre Kinder und SchülerInnen die Übungen alleine bearbeiten. Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie Ihre SchülerInnen ihre Aufgaben selbst kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die SchülerInnen ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Mathematikunterrichts der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Daher bietet es auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse und **Vertiefung wichtiger Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

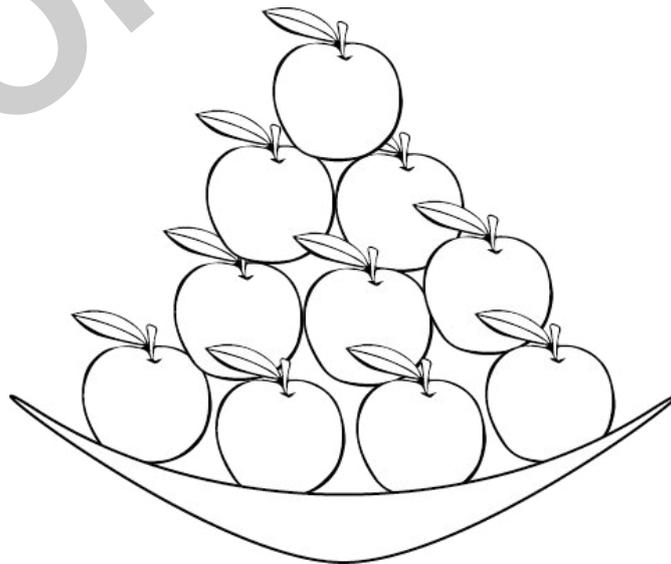
Wir wünschen Ihnen und Ihren SchülerInnen viel Spaß mit diesem Material.

1. Apfelernte

Emma und Lena haben an einem Baum Äpfel gepflückt. Emma hat 12 Äpfel. Sie hat dreimal so viele Äpfel wie Lena. Wie viel Äpfel hat Lena?

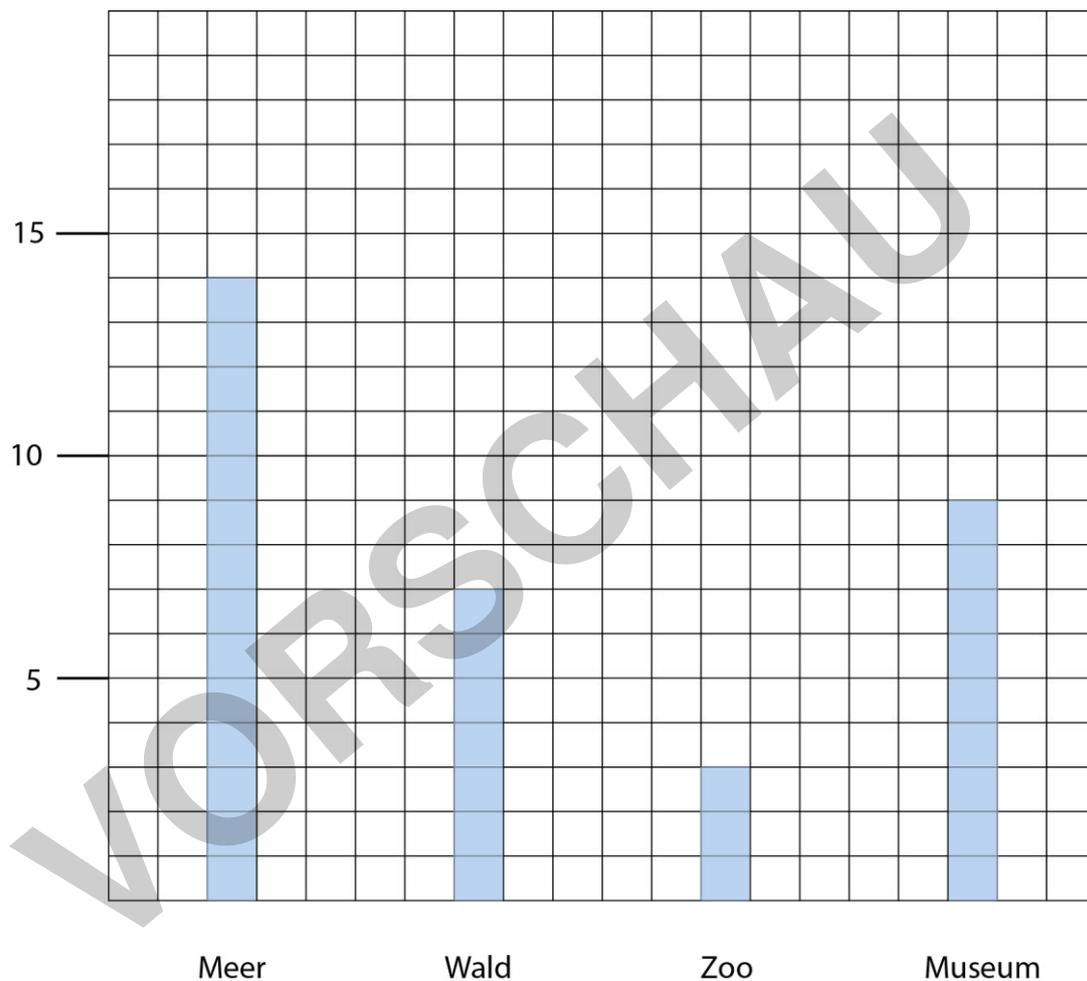
Kreuze die richtige Lösung an!

- 2
- 4
- 8
- 16
- 32
- 12



1. Klassenfahrt

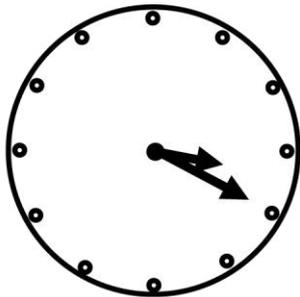
Emmas Klassenstufe möchte am Ende des Schuljahres einen Ausflug machen. Dazu hat Emmas Klasse abgestimmt und alles in einem Diagramm festgehalten. Beantworte mit Hilfe des Diagramms folgende Fragen.



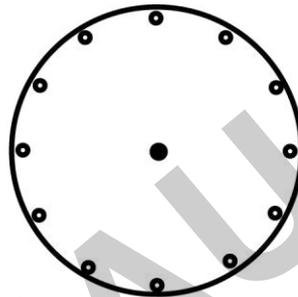
1. Die Küchenuhr ohne Zeiger

Hilfe, die Zeiger fehlen! Zeichne die richtige Uhrzeit aus der digitalen Uhr in die Uhren ein.

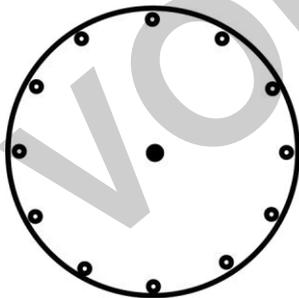
Beispiel:



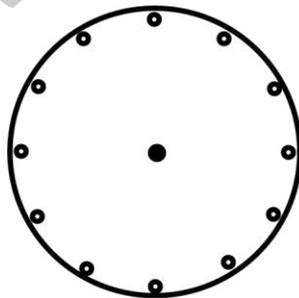
1 5 : 2 0



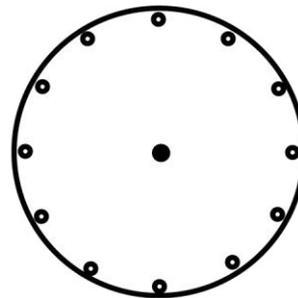
0 6 : 1 5



2 0 : 3 0

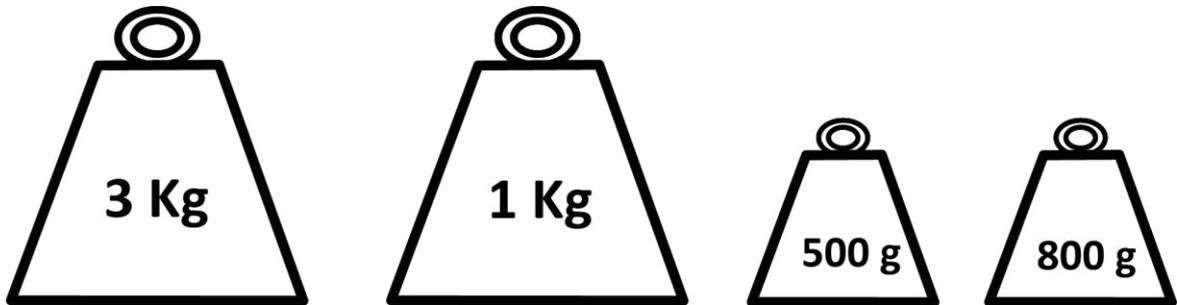


1 8 : 4 5

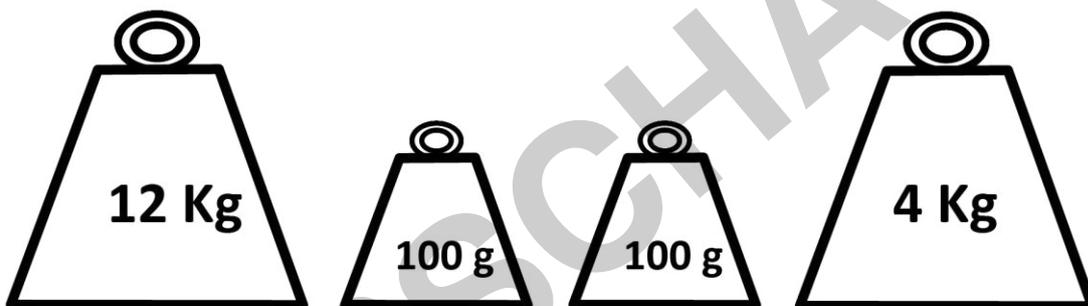


1 1 : 1 0

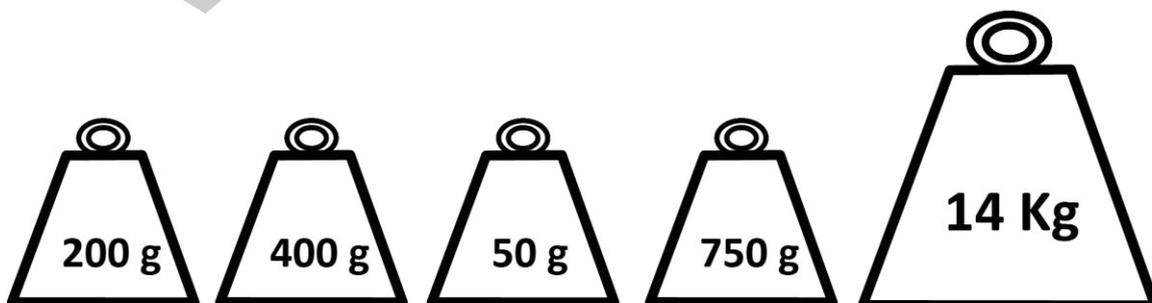
5. Schwergewichte



c.) Alle Gewichte wiegen zusammen _____ kg.



d.) Alle Gewichte wiegen zusammen _____ kg.

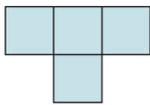


e.) Alle Gewichte wiegen zusammen _____ kg.

4. Rechenkästchen

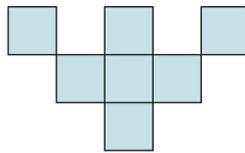
Hier siehst du Rechnungen, die zu den Zeichnungen passen.
Jetzt bist du dran. Schreibe die fehlenden Rechenwege auf!

a)



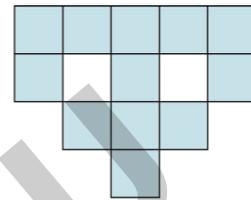
$$1 + 3 = 4$$

b)

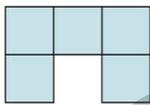


$$1 + 3 + 3 = 7$$

c)

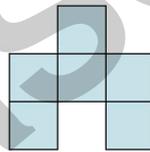


d)

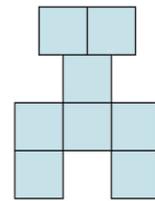


$$2 + 3 = 5$$

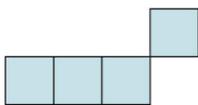
e)



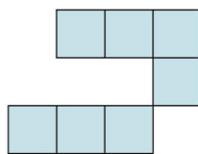
f)



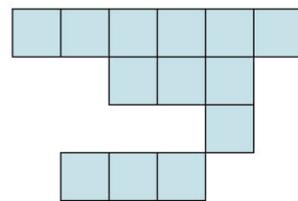
g)



h)

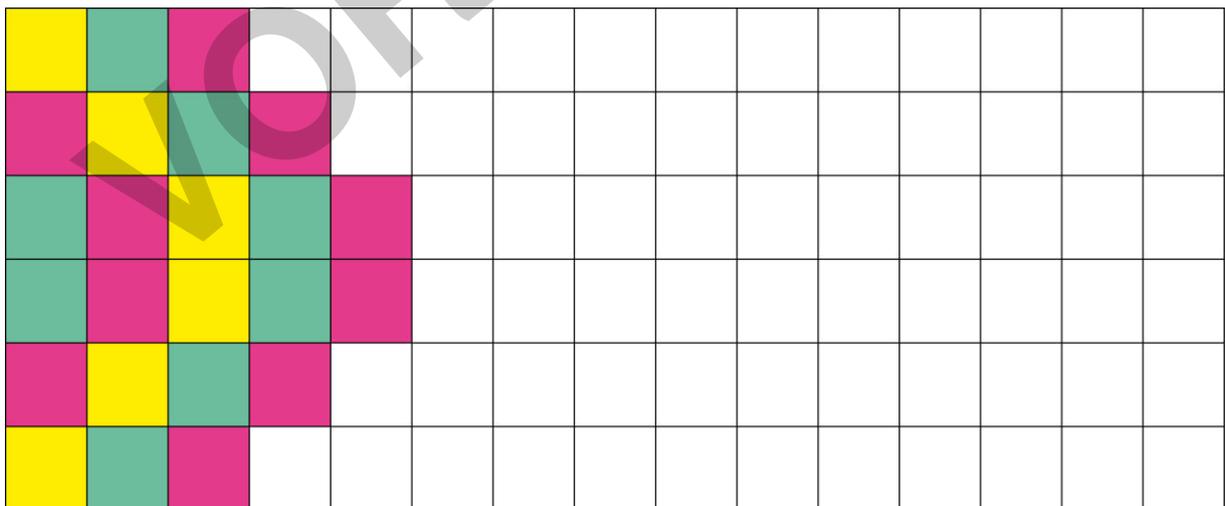
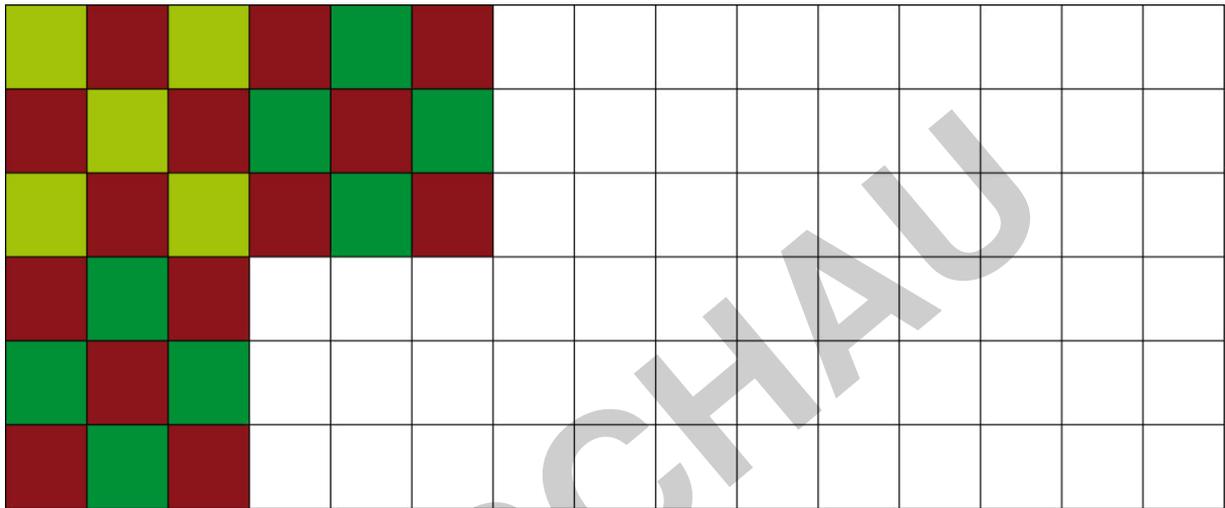


i)



9. Fliesen-Mosaik

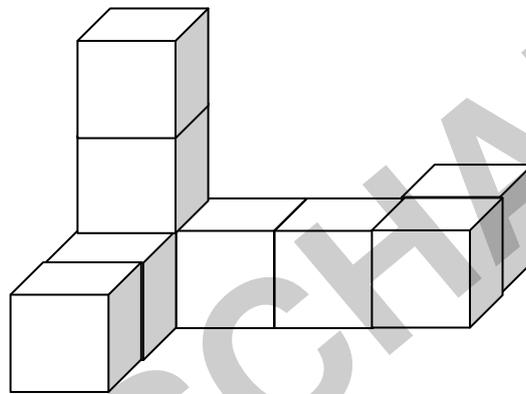
Das Badezimmer soll neu gefliest werden. Leider sind dem Fliesenleger die Fliesen ausgegangen. Kannst du ihm helfen? Nimm dir deine Stifte und vervollständige die Muster.



1. Bauplan

Emma hat ein Gebäude aus Würfeln erbaut. Unten siehst du verschiedene Baupläne. Welcher passt zu Emmas Gebäude?

Kreuze an!



a.)

			2
2	1	1	2
1			
1			

b.)

			1
1	3	1	2
1			
1			

c.)

			1
3	1	1	1
1			
1			

4. Einer, Zehner, Hunderter

- a) Anne legt in einer Stellenwerttafel die Zahl 156. Jetzt legt sie ein Quadrat dazu. Welche der aufgeführten Zahlen kann Anne in der Stellenwerttafel legen?

Kreuze alle möglichen Lösungen an!

H	Z	E
■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> 355 | <input type="radio"/> 162 |
| <input type="radio"/> 256 | <input type="radio"/> 345 |
| <input type="radio"/> 642 | <input type="radio"/> 166 |
| <input type="radio"/> 157 | <input type="radio"/> 337 |

