Inhalt

		Seite
	Vorwort	4
	Einsatzmöglichkeiten	5
1	**Die Bootstour** [Doppelkonsonanten] *(62 Wörter)*	6 - 7
2	**Beim Mittagessen** [Doppelkonsonanten] *(71 Wörter)*	8 - 9
3	**Joschis Rettung** [Doppelvokale] *(73 Wörter)*	10 - 11
4	**Einkaufen** [Dehnungs-h] *(64 Wörter)*	12 - 13
5	**Wetterchaos** [h vor Konsonanten] *(65 Wörter)*	14 - 15
6	**Der Märchenerzähler** [langer Vokal] *(65 Wörter)*	16 - 17
7	**Alkohol und seine Folgen** [ä - e] *(66 Wörter)*	18 - 19
8	**Der geeignete Parkplatz** [ä - äu; e - eu] *(112 Wörter)*	20 - 21
9	**Von der Maid zur Kaiserin** [ai] *(71 Wörter)*	22 - 23
10	**Post von Oma** [ß] *(72 Wörter)*	24 - 25
11	**Viktors Streiche** [s am Wort/Silbenende] *(72 W.)*	26 - 27
12	**Tom boxt sich durch** [x-Laut] *(68 Wörter)*	28 - 29
13	**Der Rentner** [x - chs] *(66 Wörter)*	30 - 31
14	**Der Beschwerdebrief** [mal - Mal] *(63 Wörter)*	32 - 33
15	**Lara und der liebe Sport** [Großschrbg. v. Verben] *(70 W.)*	34 - 35
16	**Altes und Modernes** [Großschrbg. v. Verben] *(70 Wörter)*	36 - 37
17	**Ralfs und Alex Ferienpläne** [Zeitangaben] *(75 Wörter)*	38 - 39
18	**Zeugnisnoten** [Getrenntschreibung] *(77 Wörter)*	40 - 41
19	**Matheunterricht** [Fremdwörter] *(85 Wörter)*	42 - 43
20	**Gourmetessen** [Fremdwörter] *(100 Wörter)*	44 - 45
21	**Die Lösungen**	46 - 50

VORSCHAU

5-Minuten-Diktate zum gezielten Rechtschreibtraining / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 884
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

nicht selten wird heutzutage diese Frage laut: Warum brauchen wir Diktate?

Ebenso wird häufig kritisiert, dass viele Lehrer* Diktate als perfekte Möglichkeit der Notengebung nutzen. Dies ist grundsätzlich nicht negativ – und natürlich auch nicht verboten – jedoch bieten Diktate, wenn man die Regeln zur Rechtschreibung erklärt, eine sehr gute Möglichkeit, diese zu erlernen.

Der Erwerb von orthographischen Erkenntnissen ist für das spätere Berufsleben unverzichtbar. Im Deutschunterricht sollen die Schülerinnen und Schüler die Regeln der Rechtschreibung erlernen. Diese werden aber nur gefestigt, wenn auch regelmäßig geübt wird. Dazu haben sich nicht nur zahlreiche Übungen als sehr sinnvoll erwiesen, sondern eben auch kleine Übungsdiktate, auf deren besondere Schwierigkeiten bzw. Besonderheiten auch gezielt eingegangen wird. Nur versierte Schreiber entwickeln schließlich ein gesundes Selbstbewusstsein, um schriftlichen Anforderungssituationen auch wirklich gerecht zu werden. Auf gute Kenntnisse in der Rechtschreibung ist man nun mal ein Leben lang angewiesen.

Aber wie gelangen die Schüler zu diesem Selbstbewusstsein beim Einsatz der Rechtschreibung? Klar – das lernen sie ja in der Schule! Lernen bedeutet, dass geistige, körperliche und soziale Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten erworben werden. Aber wie kann dies nun tatsächlich erreicht werden?

Hier ist das Sprichwort „Übung macht den Meister“ sehr treffend, denn der Weg ist die Übung. Durch den Prozess des Übens werden die kognitiven Inhalte gefestigt.

Genau aus diesem Grund bestehen *Kohls praktische 5-Minuten-Diktate* aus vielfältigem Übungsmaterial. Insgesamt gibt es 20 Diktate auf 40 Kopiervorlagen. So lassen sich sowohl die Rechtschreibung als auch der Wortschatz gezielt üben und zugleich nachhaltig durch die Regeln und passenden Übungen sichern.

Viel Freude beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Petra Lindner-Köhler & Ulrike Stolz

**Mit den Schülern und Lehrern sind im gesamten Band natürlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.*

VORSCHAU

5-Minuten-Diktate zum gezielten Rechtschreibtraining / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 884
KOHL VERLAG www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

Einsatzmöglichkeiten

Alle 20 Diktattexte sind nach dem gleichen Prinzip aufgebaut. Sie wurden nach Rechtschreibthemen und aufsteigendem Schwierigkeitsgrad sortiert.

Arbeitsblatt 1 (linke Seite):

- Die Schüler haben die Möglichkeit, den Diktattext aufmerksam zu lesen. Die schwierigen Wörter sind unterstrichen.
- Erste einfache Übungen werden angeboten, um das Rechtschreibphänomen zu erkennen. Spezielle Wörter mit besonders hoher Fehlerwahrscheinlichkeit werden gezielt geübt.
- Der dritte Teil des ersten Arbeitsblattes besteht aus der Abschrift des Textes. Zu allen Diktaten ist die Anzahl der Wörter angegeben.

Arbeitsblatt 2 (rechte Seite):

Das zweite Arbeitsblatt bietet vielfältige Übungen. Die Schüler haben hier die Möglichkeit ...

- ... die passende Regel herauszufinden,
- ... den Wortschatz zu erweitern,
- ... mit dem neu erlernten Rechtschreibwissen kreativ umzugehen
- ... und/oder einfach nur zu üben.

Die Einsatzmöglichkeiten des Produktes sind vielfältig. Sie bieten einmal die Möglichkeit, als unterrichtsbegleitendes Werk eingesetzt zu werden, die 20 Diktate können aber auch gleichmäßig über das ganze Schuljahr verteilt werden.

Sie können als Lehrkraft frei entscheiden, ob Ihre Schüler selbstständig damit arbeiten. So können die Kopiervorlagen zum Beispiel in der Freiarbeit eingesetzt werden. Die Schüler können ihre Leistungen anhand der mitgelieferten Lösungen selbst kontrollieren.

Die Diktate bieten eine hervorragende Gelegenheit, soziale Kompetenzen zu erweitern, da alle Diktate auch als Partnerdiktat durchgeführt werden können. Unter anderem lassen sich die Diktate auch in Laufdiktate, Wörterbuchdiktate oder Dosendiktate „umfunktionieren“. Des Weiteren bietet dieses Werk die Möglichkeit, Differenzierungsangebote für Ihre individuellen Schüler herauszunehmen.

Sollten Sie die 5-Minuten-Diktate nicht unterrichtsbegleitend einsetzen, können diese Kopiervorlagen den Schülern auch eine Chance bieten, zu Hause damit zu arbeiten. Der gleiche Aufbau aller 20 Diktateinheiten sowie die Lösungen sind nicht nur eine Unterstützung für Sie als Lehrer, sondern sie geben auch Eltern die Gelegenheit, mit ihren Kindern zu üben! Gerade für Schüler, die Probleme mit der Rechtschreibung haben, ist dies eine Empfehlung, für die Ihnen zahlreiche Eltern dankbar sein werden!

<u>Dosendiktat</u>:

Das Diktat kopieren (am besten vergrößert) und in einzelne Streifen schneiden. Die Satzstreifen durchnummerieren. Alle Streifen werden nun in eine Dose gepackt (die Dosen können von Ihren Schülern mitgebracht und verziert werden). Jeder hat nun die Aufgabe, die Streifen der Reihe nach herauszuziehen, den Satz/Text zu lesen und schließlich aus dem Gedächtnis niederzuschreiben.

<u>Laufdiktat</u>:

Der Diktattext wird an einer bestimmten Stelle im Klassenzimmer aufgehängt (es können auch unterschiedliche Plätze sein). Die Schüler müssen nun an die einzelnen Stellen laufen, den Satz lesen und ihn – zurück am Platz – aus dem Gedächtnis aufschreiben.

<u>Wörterbuchdiktat</u>:

Der Klasse wird das Diktat auf herkömmliche Weise diktiert. Am Ende bekommen die Schüler Zeit, ihre „fraglichen“ Wörter zu unterstreichen und schließlich im Wörterbuch nachzuschlagen.

VORSCHAU

5-Minuten-Diktate zum gezielten Rechtschreibtraining / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 884
KOHL VERLAG www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

1 Die Bootstour

1. Lernschritt: *Lies den Text aufmerksam durch! Lies laut!*

Ich war bei Ebbe weit hinaus gepaddelt, nun wollte ich zurück. Da – schrille Pfiffe, und von allen Seiten schwammen Wassermänner mit flatternden Bärten auf mich zu. Sie zerrten an meinen Socken und kippten mich um. Ich brüllte vor Schreck, als ich über Bord kullerte. Mit Donnergetöse knallte ich – auf den Teppich vor meinem Bett und hörte Anna brummen: „Spinnst du jetzt völlig?“

62 Wörter

2. Lernschritt: **a)** *Markiere alle Wörter mit Doppelkonsonanten!*
(Tipp: Bei deutschen Wörtern gibt es kein Doppel-k.)

b) *Sortiere die Wörter in die Tabelle ein!*

Nomen/Substantive (7)		Verben (10)		andere (4)

Doppelkonsonanten stehen nach **kurz** gesprochenen Vokalen!

3. Lernschritt: *Achte aufmerksam auf das Diktat!*

Knicke das Blatt entlang der gestrichelten Linie nach hinten weg!

VORSCHAU

5-Minuten-Diktate zum gezielten Rechtschreibtraining / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 884
KOHL VERLAG www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

Silbentrennung

Doppelkonsonanten werden in der Mitte getrennt, wenn ihnen ein Vokal folgt:
Mes-ser, kön-nen, Zel-le, Ham-mer, Krab-be, Kof-fer, bil-lig, Stop-peln,
aber: *Stopp-uhr, Guss-eisen, Nuss-ecke.* Kannst du dir denken, warum?
Nicht getrennt wird das ck: *Brü-cke, Zi-cke, Ma-cke usw.*

Wenn du die Silben getrennt sprichst, kannst du die Doppelkonsonanten gut hören. Manche Wörter lassen sich nicht trennen; dann kannst du das Wort verlängern, um herauszufinden, ob Doppelkonsonanten vorhanden sind.

Beispiel:
- *er spinnt* (nicht hörbar) *kommt von spin-nen* (hörbar)
- *er hasst* *kommt von has-sen*
- Bekannte *kommt von ken-nen* usw.

4. Lernschritt: Trenne die Wörter, die du in die Tabelle (Aufgabe 2) geschrieben hast!

5. Lernschritt: Hast du alles verstanden? Teste dich, indem du den Konsonanten, wenn nötig, verdoppelst!

Er ken__t al__e kom__ischen Wörter, die im Buch vorkom__en.

Bei Glat__eis sol__test du nicht ren__en.

Beim Wel__enreiten bin ich ins kal__te Was__er gefal__en und habe mir die Nas__e eingeklem__t.

Wird Bag__er mit einem oder mit zwei g geschrieben?

Du stel__st ja dum__e Frag__en!

VORSCHAU

5-Minuten-Diktate zum gezielten Rechtschreibtraining / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 884
KOHL VERLAG www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

4. Lernschritt: *Hier sind immer zwei Wörter mit verschiedener Schreibweise gegenübergestellt. Trage* **ai** *oder* **ei** *ein! Wenn du dir nicht sicher bist, schlage in deinem Wörterbuch nach!*

a)	die w___se Frau	–	das W___senkind
b)	die Buchs___te	–	die Gitarrens___te
c)	der Unterl___b	–	der Brotl___b
d)	die H___terkeit	–	der H___fisch
e)	die L___er	–	der L___e
f)	l___chenblass	–	der Froschl___ch
g)	H___n Blöd	–	der Buchenh___n
h)	die M___se	–	der M___s
i)	verm___den	–	die M___d
j)	die R___inheit	–	der Ackerr___n
k)	der Br___	–	der M___
l)	k___ner	–	der K___ser

Und dann gibt es noch diese geografischen Namen: der Fluss Main, die Stadt Mainz, die Insel Mainau in Deutschland, die Stadt Mailand in Italien (heißt auf italienisch Milano).

Lerne die ai-Wörter auswendig! Dann schreibe alle anderen beruhigt mit **ei**.

5. Lernschritt: *Alles klar? Teste dich – setze* **ai** *oder* **ei** *ein!*

a) B___ unserer F___er am 1. M___ fiel Karlh___nz in den Dorft___ch.

b) Als er das Ufer err___chte, war er völlig mit Froschl___ch bekl___stert.

c) M___s und W___zen sind Getr___dearten, aus denen herzhafte Mahlz___ten oder Süßsp___sen zuber___tet werden können.

d) Am Feldr___n blühen die V___lchen.

e) Als wir am M___n spazieren gingen, schubste mein Freund mich hin___n. Das war eine Gem___nheit!

f) Alle Mitglieder unserer Theatergruppe sind L___endarsteller, aber trotzdem m___sterhafte Schauspieler.

g) Mit einem ganzen Brotl___b im L___b wirst du nicht Weltm___ster im Rennen!

VORSCHAU

5-Minuten-Diktate zum gezielten Rechtschreibtraining / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 884
KOHL VERLAG www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

10 Post von Oma

1. Lernschritt: *Lies den Text aufmerksam durch! Lies laut!*

Lieber Michael,
danke für den Blumenstrauß! Ist es bei euch auch so heiß? Mir fließt der Schweiß in Strömen herunter! Heute sollte es Spießbraten mit Klößen geben, aber bei dem Wetter kann man eher Grießbrei mit Kirschsoße genießen. Geht es deinem Fuß wieder gut? Macht das Lernen noch Spaß? Bist du mit Fleiß dabei? Du weißt ja, ein gutes Zeugnis bringt dir eine Belohnung ein! Ich schließe jetzt.
Viele Grüße, deine Oma.

72 Wörter

2. Lernschritt: **a)** *Markiere alle Wörter, die ein* **ß** *enthalten, farbig!*

b) *Schreibe die Wörter unten heraus! Schreibe zusammengesetzte Nomen/Substantive getrennt auf (Beispiel: nicht Blumenstrauß, sondern Blume - Blumen und Strauß - Sträuße)! Bilde den Plural (den Singular), wenn möglich!*

3. Lernschritt: *Achte aufmerksam auf das Diktat!*

Knicke das Blatt entlang der gestrichelten Linie nach hinten weg!

VORSCHAU

5-Minuten-Diktate zum gezielten Rechtschreibtraining / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 884
KOHL VERLAG www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

21 Die Lösungen

10

Lernschritt 2: **a)** Blumenstrauß, heiß, fließt, Schweiß, Spießbraten, Klößen, Grießbrei, Kirschsoße, Fuß, Spaß, Fleiß, weißt, schließe, Grüße
b) Blume - Blumen; Strauß - Sträuße; heiß; fließt; Schweiß; Spieß - Spieße; Braten; Kloß - Klöße; Grieß; Brei; Kirsche - Kirschen; Soße - Soßen; Fuß - Füße; Spaß - Späße; Fleiß; weißt; schließe; Gruß - Grüße

Regel: ß steht nach lang gesprochenen Vokalen. Diphtonge werden immer lang gesprochen!

Lernschritt 4: **a)** fließen / flie - ßen; **b)** Klöße / Klö - ße; **c)** Soße / So - ße; **d)** Grüße / Grü - ße;
e) spaßig / spa - ßig; **f)** fleißig / flei - ßig; **g)** schließen / schlie - ßen; **h)** Blöße / Blö - ße

Lernschritt 6: Maß, heiß, süß, reißen, beißen, Verschleiß ...

11

Lernschritt 2: **a)** pausenlos, boshaften, las, Niespulver, Gaskocher, Gras, Apfelmus, Maus, Glas, fies, grauslich, Beweis, ratlos, Weisheit
b) s am Wortende: pausenlos, las, Gras, Apfelmus, Maus, Glas, fies, Beweis, Weisheit
s am Silbenende: boshaften, Niespulver, Gaskocher, grauslich

Lernschritt 4: Gras - grasen/Gräser; Apfelmus - musen (zu Mus machen); Maus - Mäuse; Glas - Gläser; fies - fieser; Beweis - Beweise; Weisheit - weise sein; boshaften - böse; Niespulver - niesen; Gaskocher - Gase; gräuslich - Grauen

Lernschritt 5: **a)** Die Matheaufgabe war mie**s**. Keiner hat sie fehlerlo**s** hingekriegt. Ich glaube, sie war unlö**s**bar.
b) Er gewann den Hauptprei**s** in der Lotterie. Aber weil er in Sau**s** und Brau**s** lebte, reichte das Geld blo**ß** für ein Jahr.
c) Nach dem Schulverwei**s** blie**s** ihm sein Vater gehörig den Marsch und erteilte ihm Hau**s**arrest.
d) Die Tanzmau**s** rennt immer im Krei**s** herum. Macht ihr das Spa**ß**?
e) Angeblich können Chinesen die Wörter „Glei**s**“ und Grei**s**“ nicht unterscheiden.
f) Bestimmt hast du diese Übung gro**ß**artig hingekriegt und bist ma**ß**lo**s** traurig, weil sie jetzt zu Ende ist!

12

Lernschritt 2: **a)** Exportfirma, Textilkaufmann, Examen, Knacks, Taxifahrer, Arztpraxis, Luxus, Anzeigentext, Existenz, Preisboxer, Tricks, links
b) mit dem Buchstaben x: Export, Textil, Examen, Taxi, Praxis, Luxus, Text, Existenz, Boxer
x-Laut ohne x: Knacks, Tricks, links

Lernschritt 4: **a)** Tricks - Trick; **b)** häckseln - hacken; **c)** längs - lang; **d)** Klecks - kleckern; **e)** Knicks - knicken; **f)** neuerdings - Ding; **g)** Mucks - mucken; **h)** rings - Ring; **i)** Dingsda - Ding; **j)** du steckst - stecken; **k)** anfangs - anfangen; **l)** Lass dich nicht ins Bockshorn jagen!

Lernschritt 5: **a)** Du ha**ck**st das Holz mit der A**x**t.
b) Das Adjektiv zu Lu**x**us heißt lu**x**uriös.
c) Wir streuen Holzhä**cks**el auf die Beete.
d) Deine Luftmatratze hat ein Loch, du sin**ks**t gleich!
e) Schme**cks**t du die Soße für die Schweinsha**x**e ab?
f) Nach dem Vol**ks**glauben tanzen die He**x**en auf dem Blo**cks**berg.
g) Hanna tut immer so ahnun**gs**los, aber das sind nur dumme Tri**cks**.
h) Wenn du weiter Fa**x**en machst, krie**gs**t du eine E**x**tra-Aufgabe!
i) Die di**cks**ten Bauern haben die dümmsten Kartoffeln ... oder so ähnlich ... .

13

Lernschritt 2: **a)** Fuchs, Flachs, Ochsengespann, Buchsbaumhecke, gewachsen, Lachse, abwechselnd, Drechselbank, sechs, Eidechsen, Luchs
b) Lösung siehe a)!

Lernschritt 4: **a)** Gewächs; **b)** Drechselbank; **c)** Luchs; **d)** Buchsbaum; **e)** abwechselnd; **f)** Fuchs; **g)** Eidechse; **h)** sechs; **i)** Ochse; **j)** Flachs

Lernschritt 5: **a)** Die A**chs**e der Erde steht schräg.
b) Das Krokodil ist eine große E**chs**e.
c) Unter den A**chs**eln bin ich kitzelig.
d) Mutter ist wütend wegen des Dre**cks** in der Küche.
e) Wir haben ein Gewä**chs**haus.
f) Er hat seine Skier frisch gewa**chs**t.
g) Du solltest öfter die Socken we**chs**eln!
h) In den Ferien spüre ich ein Glü**cks**gefühl.
i) Wie viel ist ein Se**chs**tel von einem Viertel?
j) Die Dei**chs**el des Heuwagens ist gebroche
k) Der DAX ist der deutsche Aktien-Index, aber

VORSCHAU

5-Minuten-Diktate zum gezielten Rechtschreibtraining / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 884
KOHL VERLAG www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

21 Die Lösungen

14

Lernschritt 2: **a)** klein und zusammen geschrieben: einmal, keinmal, fünfzehnmal, diesmal, vielmals
groß geschrieben: mehrere Male, das erste Mal, jedes Mal, nächstes Mal, zum letzten Mal

Lernschritt 4: Mögliche Wörter: vorsichtiger, mindestens, passiert, Ärger ...

Lernschritt 5: Hast du je**mals** Lotto gespielt? Ich habe es einige **Male** gemacht, aber noch kein einziges **Mal** gewonnen. Ich hatte nur manch**mal** zwei Richtige und mehr als zehn**mal** einen Richtigen, aber für einen Gewinn hat es kein**mal** gereicht. Heute probiere ich es noch**mal**. Ich möchte wenigstens ein**mal** gewinnen, aber wenn es dieses **Mal** wieder nicht klappt, war es das letzte **Mal**.

15

Lernschritt 2: **a)** beim Laufen, ins Schwitzen, zum Schwimmen, das Umziehen, fürs Turnen, beim Bodenturnen, vom Geräteturnen, am Reiten
b) Lösung siehe a)!

Regel: Präposition

Lernschritt 4: **a)** Ich kann gut **r**echnen. Im **R**echnen bin ich gut.
b) Zum **L**esen habe ich jetzt keine Lust. Ich **l**ese nachher.
c) Das Auto kam ins **S**chleudern und **s**chleuderte gegen die Wand.
d) Wir müssen noch **e**inkaufen. Ich habe gar nicht ans **E**inkaufen gedacht.
e) Du darfst nur mit einer gültigen Fahrkarte **f**ahren. Das **F**ahren ohne Fahrkarte kostet 60 €.
f) Früher **s**ammelte er Briefmarken. Jetzt hat er sich aufs **S**ammeln von Schachteln verlegt.

Lernschritt 5: Gerät nicht ins Wasser tauchen. Vor dem *Öffnen* immer Stecker ziehen. Zum *Reinigen* keine scharfen Putzmittel verwenden. An der Haltestelle warten, bis der Wagen hält. Vorsicht beim *Ein- und Aussteigen*! Ich möchte das Bett kaufen. Kann ich es zum *Ausprobieren* mitnehmen? Hat dir das *Lösen* dieser Aufgabe schwer zu schaffen gemacht?

16

Lernschritt 2: **a)** beim Alten, nichts Besonderes, etwas Interessantes, nichts Besseres, genug Unbrauchbares, allerlei Spannendes, vom Feinsten, das Alte, das Schlechteste, etwas Passendes, alles Gute
b) Lösung siehe a)!

Lernschritt 4: **a)** Ich möchte die neuen Schuhe gleich anziehen, packen Sie mir die alten bitte ein?
b) Uns ist nichts Neues eingefallen, es ist wohl am besten, wenn wir alles beim Alten lassen, bis jemand etwas Sinnvolles vorschlägt.
c) Bei meiner Reise durch Indien habe ich viel Schönes, aber auch so manches Erschreckende gesehen. Vor allem die Armen leben in schlimmen Verhältnissen.
d) In der Bibel steht, man solle Böses mit Gutem vergelten.
e) Von seinen fünf Söhnen ist Paul der jüngste und Karl der netteste.
f) Eine Braut soll bei der Hochzeit etwas Altes, etwas Neues, etwas Geborgtes und etwas Blaues tragen, dann wird die Ehe glücklich.
g) Meistens ist meine Schwester bei Wettläufen die Schnellste, aber heute bin ich am schnellsten gelaufen.
h) Das Bessere ist der Feind des Guten.

Lernschritt 5: **a)** „Am besten“ ist in diesem Fall ein gesteigertes Adjektiv und wird daher klein geschrieben.
b) Das Adjektiv „wichtig“ wird durch das unbestimmte Zahlwort „nichts“ zu einem Nomen/Substantiv und wird daher groß geschrieben.

17

Lernschritt 4: Montag - der Morgen - der Montagmorgen; Dienstag - der Mittag - der Dienstagmittag; Mittwoch - der Abend - der Mittwochabend; Donnerstag - der Vormittag - der Donnerstagvormittag; Freitag - der Nachmittag - der Freitagnachmittag; Samstag - die Nacht - die Samstagnacht; Sonntag - der Morgen - der Sonntagmorgen

Lernschritt 5: Echte Advverbien: vorgestern, gestern, heute, morgen, übermorgen
Nomen + s: donnerstags, mittags, abends

18

Lernschritt 2: Verben: abwärts geht, sitzen bleiben, nahe gehen, zufrieden stellt, an sein, klar machen, leicht fallen
Sonstige: zu Mute, ernst zu nehmende, allzu oft, zu wenig, so viel

Lernschritt 4: abwärts geht (D); sitzen bleiben (A); nahe gehen (B); zufrieden stellt (B); an sein (C); klar machen (B); leicht fallen (B); zu Mute (E); ernst zu nehmende (E); allzu oft (E); zu wenig (E); so viel (E)

Lernschritt 5: **a)** dagewesen; **b)** aufwärts geht; **c)** blaumachen; **d)** zu gut; **e)** bleiben lassen; **f)** zu viel; **g)** klar sehen; **h)** seitwärts fallen; **i)** gehen lassen; **j)** so viel

VORSCHAU

5-Minuten-Diktate zum gezielten Rechtschreibtraining / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P10 884
KOHL VERLAG www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion