

Inhalt

Seite

Methodisch-didaktische Hinweise

5 - 16

1

Wahrnehmung

17 - 31

- Schildkröte unterwegs
- Aquarium
- Die Wunschmaschine
- Leicht oder schwer?
- Wo ist meine Mama?
- Was gehört hier zusammen?
- Kleinste und größte Form entdecken
- Das ist aber seltsam: Ergänze!
- Zwillingselefanten
- Marienkäfers Blätterbett
- Teilmengen
- Wolkentiere
- Versteckte Wassertiere
- Reihenfolgen
- Innen und außen

2

Feinmotorik

32 - 43

- Unvollendet
- Tiermuster
- Umrisse
- Muster entdecken und übertragen
- Im Schlangennest
- Schmetterlinge
- Heißluftballons
- Spiralformen
- Schwungreihen
- Sonnenbild
- Bögen, Schwünge, Schreibrichtung
- Geheimnisvoller Drachenbrief

3

Buchstaben und Zahlen

44 - 62

- Buchstabenelfe
- Buchstabenkrake
- Tröpfli
- Schneckensuche
- Frösche
- Blubberblasenfische
- Raupenzahlen
- Fabeltier
- Mengenerfassung und Malen nach Zahlen
- Urente
- Zahlenkrokodil
- Kombinieren
- Zahlenmaus
- Symbole verbinden
- Zahlen ergänzen
- Regenbogenmäuse
- Regenwurmpaare
- Würfelbaum
- Ordnungszahlen

4

Mathematische Formen

63 - 71

- Angeknabberte Blumen
- Fomenmännchen lieben Nachziehschlangen
- Rhythmisierte Reihen
- Formen
- Im Dinospiegelzimmer
- Mama sucht Kind
- Bauen mit geometrischen Formen
- Spiegelbilder 1
- Spiegelbilder 2

5

Raumlage

72 - 80

- Himmelssterne
- Vasen
- Walversammlung im Ozean
- Wie viele Formen?
- Schnittmuster
- Paare finden
- Auf, über, unter
- Zwillingsformen
- Fern und ganz nah



Wahrnehmung



Feinmotorik



Buchstaben & Zahlen



Mathematische Formen



Raumlage

Methodisch-didaktische Hinweise



Schildkröte unterwegs



Im unteren Bild sind zehn Fehler versteckt, die gefunden werden sollen. Sie können in der unteren Zeichnung auch ergänzt werden. Die Muster erfordern ein genaues Hinsehen und Vergleichen um die Unterschiede zu entdecken.

Zusatz: • Die Schildkröte darf farbenfroh ausgemalt werden. • Partnerarbeit: Jedes Kind baut im oberen Bild weitere Fehler ein, Bildertausch, der Partner sucht. • Alle Linien und Muster werden mit dem Stift so genau wie möglich umfahren. • Eigene Musterschildkröte erfinden. Ausschneiden und zum Schildkrötenspaziergang im Klassenzimmer aufhängen.

Aquarium



Im unteren Bild sind vierzehn Fehler versteckt, die gefunden werden sollen. Sie können in der unteren Zeichnung auch ergänzt werden.

Zusatz: • Die Unterwasserwelt darf farbenfroh ausgemalt werden. • Partnerarbeit: Jedes Kind baut im oberen Bild weitere Fehler ein, Bildertausch, der Partner sucht. • Neue Fische werden eingezeichnet, Schuppen usw. ergänzt. • Es wird selbst ein Aquarium gezeichnet und die Schuppen der Fische genau ausgearbeitet.

Die Wunschmaschine



Ausgliedern und wiedererkennen. Im Kasten sind zehn zu suchende Dinge abgebildet, die an der Wunschmaschine zu finden sind.

Zusatz: • Hintergrund der Maschine ausmalen. • Maschine bunt gestalten, Fehler farblos belassen. • Es bietet sich die Wunschmaschinengeschichte aus dem Buch „Das Sams“ von Paul Maar zum Vorlesen an. • Eigene Wunschmaschinengeschichte erfinden, erzählen oder notieren und vorlesen lassen. • Aus Karton und Recyclingmaterial in Kleingruppen eine ähnliche Maschine bauen lassen. Alle Ergebnisse in einer Ausstellung präsentieren.

Leicht oder schwer?



Aus dem Gedächtnis müssen die abgebildeten Dinge in Bezug auf Gewicht ausgewertet und miteinander verglichen werden. Dabei soll die leichteste Sache mit einer hellen, die Schwerste mit einer dunklen Farbe exakt ausgemalt werden.

Zusatz: • Je vier bis fünf Dinge aus der Schultasche, dem Klassenraum, dem Schulhaus usw. auswählen und das Gewicht schätzen und nennen. • Kleine Dinge mit einer Briefwaage nachwiegen, Bücher und größere Dinge mit der Küchenwaage nachwiegen. • Reihen bilden von leicht zu schwer.

Wo ist meine Mama?



Die Mutter wird mit dem Kind verbunden. Jede Aufgabe erhält eine eigene Farbe. Die Wege und Kreuzungen genau mit dem Finger nachfahren.

Zusatz: • Mutter und Kind einheitlich ausmalen. • Eigene Mutter - Kind- Bilder entwerfen und untereinander austauschen. • Gruppenspiel: Aufkleber z.B. mit Krokodilkind, Krokodilmama beschriften oder Tiere zeichnen, sich am Pulli anheften und auf Kommando den typischen Tierlaut machen. Wie schnell finden sich Mutter und Kind? • Mutter und Kind auswählen und in re...

Methodisch-didaktische Hinweise



Unvollendet



Für diese Aufgabe wird Vorstellungskraft, also Bilder im Kopf benötigt. Alle Gegenstände müssen bekannt sein. Einige Aufgaben sind schwierig.

Zusatz: • Die Kinder korrigieren sich gegenseitig die Aufgaben und besprechen diese. • Fehlerhafte Rätsel kreieren: „Mein Tier ist groß, lebt in Afrika und ist grau. Es hat einen Rüssel, vier dicke Beine und zwei Ohren. Was fehlt? Sein Schwanz!“ • Die Kinder entwerfen eigene Bilder.

Tiermuster



Das erste Tier in jeder Reihe ist perfekt, die nachfolgenden Tiere sind noch unvollständig und freuen sich auf ihre Fertigstellung.

Zusatz: • Jedes Kind darf ein eigenes Tier, einen Menschen oder einen Gegenstand erfinden, aufmalen und die Reihe unvollständig gestalten. Sich diese Entwürfe gegenseitig ausleihen und fertig gestalten. • Aus den eigenen Entwürfen ein kleines Kreativbuch anfertigen.

Umrisse



Für jede Form einen anderen Farbstift auswählen. Zwillingsformen entdecken und auf den Strichlinien zügig nachzeichnen. Zwillingsformen mit einer Linie verbinden.

Zusatz: • Formen innen genau ausmalen. • Aus Karton oder Moosgummi beliebige Formen ausschneiden, diese auf ein Papierblatt legen und mit Strichen in regelmäßigem Abstand und gleichbleibender Strichlänge umrunden. • Wunschform mit Bleistift aufzeichnen und mit einem dunklen Filzstift mit regelmäßigen Abstand umrunden. • Eigenes Strichbild anfertigen, nachfahren und farbig gestalten.

Muster entdecken und übertragen



Die in den Kästen eingezeichneten Muster in Form, Größe und der richtigen Platzposition mit dem Bleistift genau übertragen.

Zusatz: • Auf Kartonkarten eigene Aufgaben erfinden, untereinander austauschen und bearbeiten. • Punkteraster beliebig ausfüllen, Leerkasten auf einer zweiten Karte bereitstellen und diese mit Knöpfen, Kastanien, Klebepunkten nachgestalten. • Spiel: Aus Seilen im Klassenraum zwei Karonetze legen, eines mit Kleidung der Kinder bestücken und in das zweite übertragen lassen.

Im Schlangennest

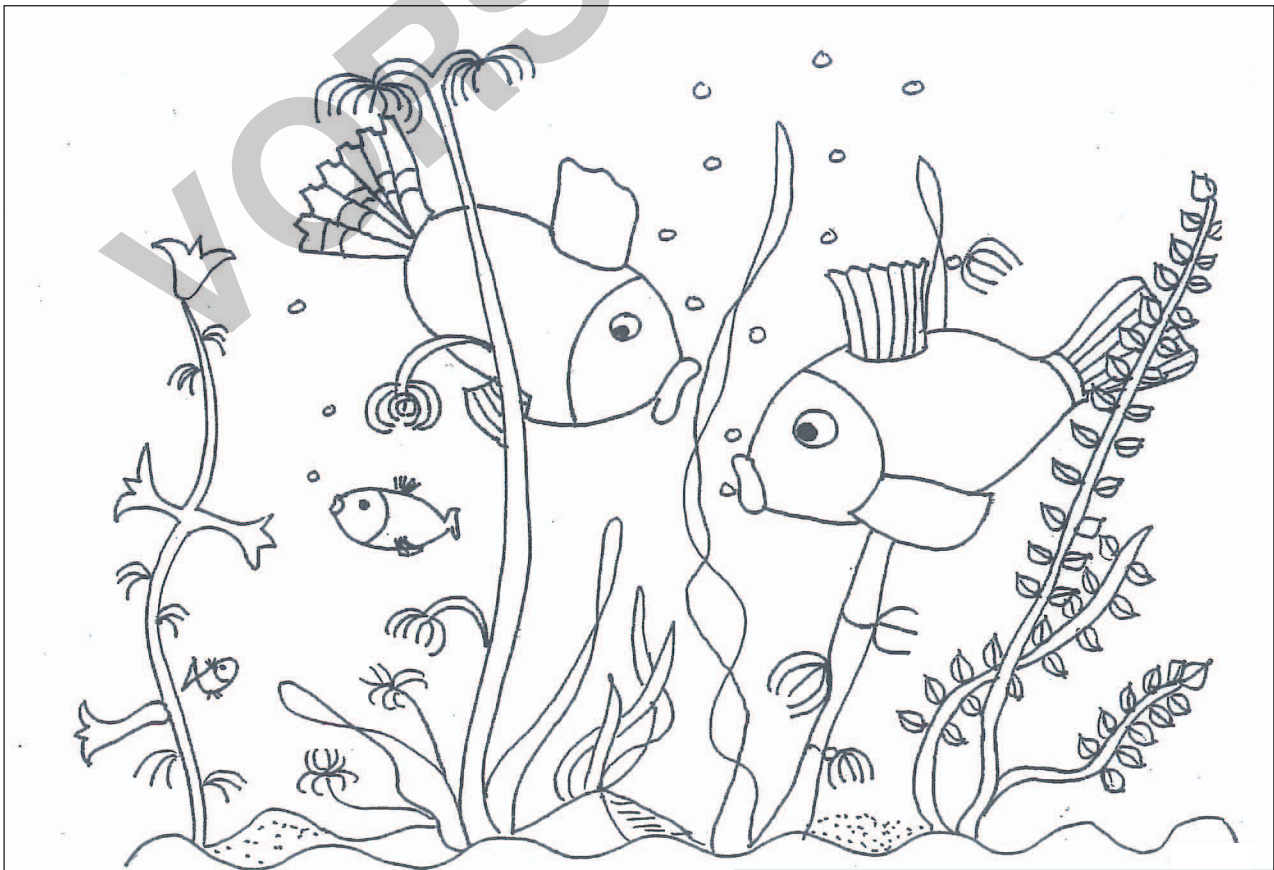
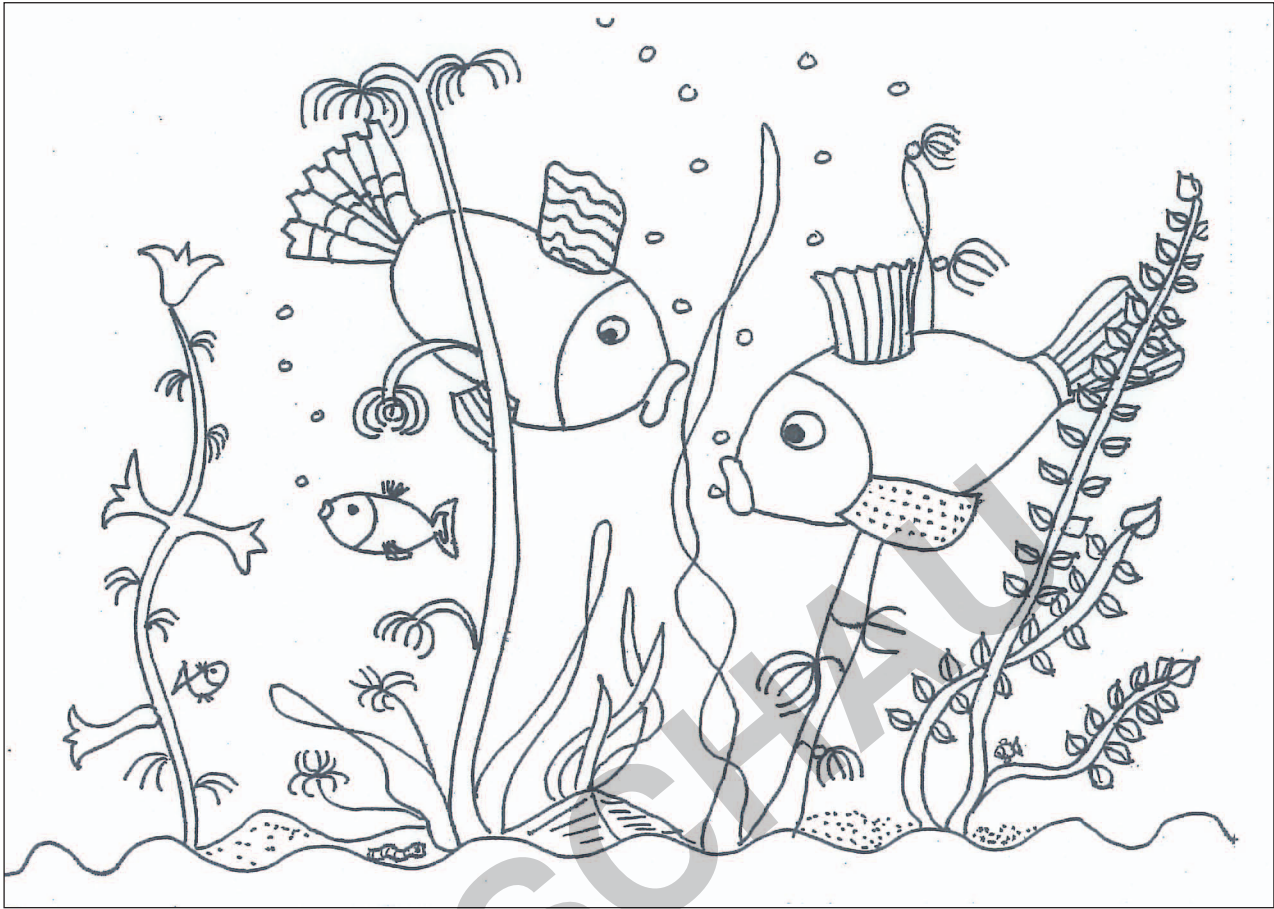


Schlangen faszinieren Kinder und mit etwas Nachforschen ist bald klar, dass die Schlangen auch unterschiedliche Muster haben. Kinder sind von Schlangen fasziniert. Mit dem Buntstift oder Bleistift die Schlangmuster weiterschreiben.

Zusatz: • Mit einem Geschenkband eine Schlange legen und diese mit Naturmaterialien bestücken. • Aufgemalte Schlange mit Lieblingsbuchstaben, Zahlen... schwierigen Lauten und Worten bestücken. • Schlange im Schulhof oder auf Tannetenrolle aufmalen, mit Strichen unterteilen und...



Im unteren Bild sind vierzehn Fehler versteckt. Finde und ergänze sie.



1

Wo ist meine Mama?



Male Mutter und Kind gleich an.

Verbinde beide anschließend miteinander.

