

Download

Martina Knipp

Evangelische Religion an Stationen Das Kirchenjahr

Erntedank

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



zur Vollversion

Evangelische Religion an Stationen Das Kirchenjahr

Erntedank

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Evangelische Religion an Stationen Das Kirchenjahr
Handlungsorientierte Materialien für die Klassen 1 bis 4

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.
<http://www.auer-verlag.de/go/dl7209>

Materialaufstellung und Hinweise

Die Arbeitsblätter jeweils im Klassensatz kopieren. Schreibstifte an den Stationen bereitlegen. Zusätzlich benötigte Materialien werden im Folgenden bei den einzelnen Stationen aufgelistet. Auf die Angaben der Klassenstufen wurde verzichtet. Je nach Leistungsvermögen der Schüler können einzelne Stationen schon früher oder auch erst in höheren Jahrgangsstufen eingesetzt werden.

Der Jahresfestkreis

Station 5: Die Bedeutung der Farben

- Buntstifte

Fest- und Feiertage

Station 1: Feste-Memory®

- Schere

Station 2: Feste-Plakat

- Plakate
- Scheren
- Klebstoff
- Internetzugang oder Bücher mit Informationen über die verschiedenen Feiertage

Station 5: Deine Gemeinde und Jesu Frohe Botschaft

- Die erste Aufgabe sollte im außerschulischen Lernort Kirche, mithilfe des Gemeindebriefs oder des Internets bearbeitet werden.

Station 8: Der Erzengel Michael

- Schere

Advent, Weihnachten und Heiligdreikönig

Station 1: Adventskalender

- Vorlagen von Seite 26 als Schablonen
- Buntpapier
- Schere
- Buntstifte
- Faden

Station 4: Weihnachtstriptychon

- Tonpapierstreifen (1/2 DIN-A4-Blatt)
- Vorlagen von Seite 30 als Schablonen
- Transparentpapier

- Bleistift
- Schere
- Klebstoff
- Teelicht

Station 5: Weihnachtsskrippe

- Ton oder Salzteig
- feuchtes Geschirrtuch
- Brettchen
- Schale mit Wasser
- Knoblauchpresse, Messer, Zahnstocher
- Naturmaterialien wie Heu, Stroh, Moos, Sand, Kieselsteinchen oder Stöckchen
- dicke Pappe oder Holzbrett

Station 6: Mein Minibuch von Weihnachten

- Schere

Station 7: Weihnachtsträsel

- Buntstifte

Station 8: Der Heiligdreikönigstag

- Buntstifte

Station 9: Weihnachtswürfelspiel

- Schere
- Spielfiguren
- Würfel

Passionszeit und Ostern

Station 1: Passionszeit

- Buntstifte

Station 3: Mein Minibuch von Ostern

- Schere

Station 4: Warum wir Ostern feiern

- Buntstifte

Station 5: Drei wichtige Tage

- Buntstifte

Erntedank

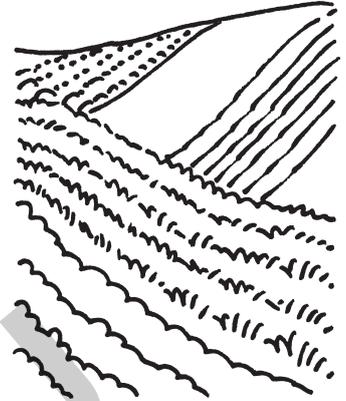
Station 1: Was wir ernten können

- Buntstifte
- Supermarktprospekte
- Scheren
- Klebstoff
- Plakate (beschriftet mit „Obst“, „Gemüse“ und „Getreide“)



Aufgabe 1: Was können wir von den Feldern, Bäumen und Sträuchern ernten?
Schreibe auf und male.

Von den Feldern ernten wir



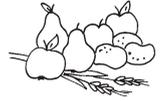
Von den Bäumen ernten wir



Von den Sträuchern ernten wir



Aufgabe 2: Schneide Bilder von Obst, Gemüse, Getreide und von Lebensmitteln aus, in denen Obst, Gemüse oder Getreide enthalten sind.
Klebe die Bilder auf die passenden Plakate.
Bei Lebensmitteln, die sowohl Obst und Gemüse als auch Getreide enthalten, musst du dich für ein Plakat entscheiden.



Aufgabe 1: Schneide die Bilder unten aus. Lies den Text. Lege die Bilder an die richtige Stelle. Klebe sie dann auf.

Gott hat die erschaffen.

Er hat die , die und die geschaffen.

Er lässt die scheinen und den auf die Felder fallen.

Alles das brauchen wir,
damit das , das und das wachsen.

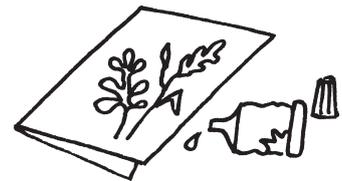




Aufgabe: Bastle eine Erntedankkarte.

- Du brauchst:**
- bunte Blüten, Blätter, Gräser, Kräuter
 - kleine Blumenpresse oder dickes Buch
 - Papiertaschentücher
 - bunte Tonpapierkarten in DIN A6
 - Klebstoff
 - Laminierfolien und Laminiergerät

- So geht's:**
1. Lege die Blüten, Blätter, Gräser und Kräuter zwischen 2 Lagen eines Papiertaschentuchs.
 2. Lege sie in die Presse oder in das dicke Buch.
 3. Presse die Pflanzen so eine Woche lang, bis sie ganz trocken sind.
 4. Nimm dir eine Tonpapierkarte und klebe gepresste Blüten, Blätter, Gräser oder Kräuter darauf.
 5. Laminiere deine Karte mithilfe deines Lehrers.
 6. Schenke deine Karte jemandem, dem du danken möchtest.





Aufgabe: Bastle eine Erntedankdekoration.

- Du brauchst:**
- Blüten, Blätter, Gräser, Hagebutten, Holunderbeeren und andere Früchte
 - Steckschaum
 - Arbeitsunterlage
 - Schere
 - Schüssel mit Wasser
 - Blumenuntersetzer oder Untertasse

Vorsicht!

Manche Früchte haben Dornen!
Manche Früchte sind ungesund
oder sogar giftig!
Sammele sie nur zusammen mit
einem Erwachsenen!

So geht's:

1. Lege den Steckschaum in die Schüssel mit Wasser.
2. Schneide die Blüten, Blätter, Gräser und Früchte so zurecht, dass sie einen mindestens daumenlangen Stiel behalten.
3. Lege den gewässerten Steckschaum auf den Blumenuntersetzer oder die Untertasse.
4. Stecke deine Blätter, Gräser, Früchte und zuletzt deine Blüten von allen Seiten in den Steckschaum.
5. Jetzt hast du eine schöne Dekoration für das Erntedankfest.





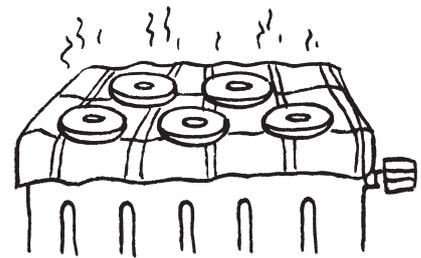
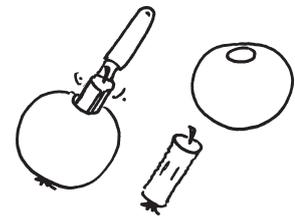
Schon vor langer Zeit haben die Menschen gelernt, Früchte und Gemüse haltbar zu machen. Das bedeutet, dass man das Obst oder Gemüse lange aufheben kann. Besonders einfach geht das, wenn man das Obst oder Gemüse trocknet.

Aufgabe: Macht euer eigenes Trockenobst zu Erntedank.

- Du brauchst:**
- gut gewaschene Äpfel
 - Brettchen und scharfe Messer
 - Apfелentkerner
 - sauberes Küchentuch
 - Heizung
 - Gläser mit Schraubverschluss

So geht's:

1. Entkernt und schält die Äpfel.
2. Schneidet sie in dünne Scheiben.
3. Legt die Scheiben nebeneinander auf das Küchentuch.
4. Legt das Küchentuch mit den Apfelscheiben auf die Heizung.
5. Lasst die Apfelscheiben trocken werden.
6. Füllt sie in die Gläser und verschließt die Gläser sorgfältig.
7. Nun habt ihr leckeres Trockenobst, von dem ihr in den nächsten Wochen fleißig naschen könnt. Guten Appetit!





Aufgabe: An Erntedank danken wir Gott für die Ernte und für alles, was er uns jeden Tag schenkt. Wofür möchtest du Gott danken? Schreibe ein Dankgebet. Du kannst auch etwas malen.

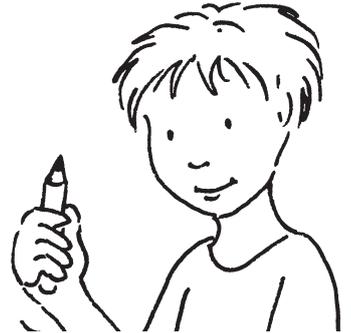


VORSCHAU

Laufzettel



für _____



PFLICHTSTATIONEN

Stationsnummer	Erledigt am	Kontrolliert am
Nummer _____		

WAHLSTATIONEN

Stationsnummer	Erledigt am	Kontrolliert am
Nummer _____		

1		3	In Emmaus angekommen, laden die beiden Jünger den Fremden zum Essen ein. Er spricht ein Gebet, bricht das Brot und gibt jedem von ihnen ein Stück. Da endlich erkennen die beiden Jünger Jesus.
2		5	In Jerusalem erzählen die beiden Jünger den anderen glücklich, dass Jesus tatsächlich auferstanden sei und dass sie ihn getroffen und erkannt hätten.
3		1	Der Jünger Kleopas geht zusammen mit einem anderen Jünger von Jerusalem nach Emmaus. Die beiden Jünger sind sehr traurig, weil Jesus gestorben ist. Sie haben gehört, dass Jesus auferstanden ist, aber sie können das gar nicht glauben.
4		6	Plötzlich erscheint Jesus in ihrer Mitte. Zuerst erschrecken die Jünger, weil sie denken, dass sie einen Geist sehen. Aber Jesus spricht zu ihnen und da glauben auch sie, dass Jesus auferstanden ist.
5		2	Da kommt ein fremder Mann zu den beiden Jüngern und geht mit ihnen. Sie erkennen nicht, dass dieser Mann Jesus ist. Sie beginnen, sich mit ihm zu unterhalten.
6		4	Obwohl es schon dunkel ist, machen sich die beiden Jünger sofort auf den Weg zurück nach Jerusalem. Sie wollen den anderen Jüngern erzählen, dass Jesus tatsächlich auferstanden ist. Nun sind sie nicht mehr traurig, sondern voller Freude.

Aufgabe 1:
 Osterhase, Osterei, Osterlamm, Osterfeuer, Osterkerze, Osterbrunnen, Osternest, Osternacht, Osterbrot

Aufgabe 2: individuelle Lösung

Gott hat die  erschaffen.

Er hat die , die  und die  geschaffen.

Er lässt die  scheinen und den  auf die Felder fallen.

Alles das brauchen wir,
 damit das , das  und das  wachsen.

Impressum

© 2013 Auer Verlag
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Martina Knipp
Illustrationen: Corina Beurenmeister