

Download

Bernd Ganser (Hrsg.)
Sandra Kroll-Gabriel

Mein Rechtschreib- Trainingsheft

Übungen zu Merkwörtern für
Kinder mit LRS

 Auer

Grundschule

Bernd Ganser (Hrsg.)
Sandra Kroll-Gabriel

Mein Rechtschreib-
Trainingsheft

1./2. Klasse

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Mein Rechtschreib- Trainingsheft

Übungen zu Merkwörtern für
Kinder mit LRS

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Mein Rechtschreib-Trainingsheft

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.
<http://www.auer-verlag.de/go/dl6763>

Abschreibetricks

- 1 Um Wörter und Sätze richtig abzuschreiben, solltest du die Abschreibetricks beachten. Lies sie dir genau durch. Am besten wiederholst du sie immer wieder und übst regelmäßig das Abschreiben mit ihnen.

1. Anschauen

Schau dir das Wort oder den Sinnschritt genau an!

2. Untersuchen

Untersuche Besonderheiten. Male dir unter schwierige Wörter Silbenbögen! Markiere die Aufpasstellen.

3. Fotografieren

Mache ein Foto im Kopf und präge dir das Wort oder den Sinnschritt gut ein!

5. Kontrolle

Kontrolliere nun mit der Vorlage. Du darfst auch deine Rechtschreiblupe verwenden. Denke daran, kontrolliere rückwärts, Wort für Wort!

4. Aufschreiben

Schreibe jetzt auswendig auf!

- 2 Übe das Aufschreiben. Beachte die Abschreibetricks.

Sonnenblumenaffenkerne Schokoladenpandatafel
Frechdachspalme Plattfußgiraffe Schnittlauchkatze
Regenkuhschirm Ferienelefantenzeit
Fautpelzkoala Flaschenpostzebra Lesehundbuch
Butterblumenpferd Gummibärbaum Sackgassenmaus
Linsensuppenhuhn Pflaumenbaumspecht

- 3 In jedem Wort versteckt sich ein Tier.
Umkreise die Tiere und schreibe sie auf deinen Block.

Achtung: Tiere schreibst du groß!



Merkwörter mit Dehnungs-h

- Lies den Text. Es haben sich viele Wörter mit h versteckt, bei denen du den Buchstaben nicht hörst. Unterstreiche sie.

Tim hat Geburtstag

Tim hat in zehn Tagen Geburtstag. Er wünscht sich sehnsüchtig eine neue Uhr. Die Mutter hat die Wohnung schon für das Fest vorbereitet. In der Schule darf sich Tim an seinem Geburtstag auf den Stuhl des Lehrers setzen und ein Lied wünschen. Das ist ein tolles Gefühl. Er ist froh, wenn der Tag endlich da ist.

Tipp: In diesen Wörtern steckt ein Dehnungs-h. Das h dehnt den Selbstlaut.

- Sprich die Wörter nun laut und deutlich. Dehne den Selbstlaut vor dem h und male ihn farbig an.

Hü_hner Gefa_hr rü_hren glü_hen zä_hlen Me_hl
o_hne Lo_hn So_hn Ba_hn Wa_hl Hö_hle Fe_hler
Bo_hne fa_hren stö_hnen ne_hmen Verke_hr Za_hn

- Schreibe die Wörter in die richtige Spalte.

ah, äh	oh, öh	uh, üh	eh

- Schreibe drei Sätze mit möglichst vielen h-Wörtern auf deinen Block.



Merkwörter mit ß

1 Finde die passenden Reimwörter.

bloß: Fl_____ außen: dr_____

weiß: h_____ Maß: Sp_____

Gruß: F_____ schließen: fl_____

2 In allen Wörtern hat sich ein ß versteckt. Male es farbig an und kreuze den Selbstlaut davor ein.

Tip: Der Selbstlaut oder Doppellaut vor dem ß wird lang gesprochen.

eiß	ieß	aß/auß	uß/üß	oß
Fl_____	Sp_____	Sp_____	Gr_____	gr_____
b_____en	g_____en	Str_____	s_____	Kl_____

3 Finde noch weitere Wörter. Sprich die Wörter laut und schreibe sie auf.

4 Finde das Gegenteil zu den unterstrichenen Wörtern und schreibe die Sätze auf.

Ich schenke dir einen kleinen Blumenstrauß.

Der faule Schüler macht die Hausaufgaben.

Tina trägt eine schwarze Hose.

Die bittere Nachspeise schmeckt sehr lecker.

Moni nimmt ein kaltes Bad.



Merkwörter mit doppeltem Selbstlaut

1 Erkennst du die Wörter? Schreibe sie in die passende Spalte.

See Waage Tee Boot Moos Schnee
 Zoo Kaffee Haare Saal leer
 Paar Idee Klee Staat Beeren Dorf

aa	oo	ee

Tip: Wörter mit doppeltem Selbstlaut sind Merkwörter. Präge sie dir gut ein.

2 Bilde zusammengesetzte Namenwörter und schreibe sie auf deinen Block.

	-mann		-kanne
	-flocke		-beutel
	-ball		-tasse
	-schaufel		-sorte
Erd-		Motor-	
Him-		Segel-	
Brom-		Holz-	
Stachel-		Schlauch-	

3 Suche dir aus jeder Spalte ein Wort und schreibe dazu einen Satz auf.



Das Tiger-i

1 Löse das Rätsel.

Die Arbeit geht leichter mit der _____.

Obst und Gemüse enthalten viele _____.

Wenn du krank bist, brauchst du eine _____.

Diese Woche hat Herr Huber viele _____.

Laura nascht eine _____.

Im Winter schmeckt die _____.

Im Kuchen sind leckere _____.

Das Auto braucht zum Fahren _____.

Termine

Maschine

Apfelsine

Medizin

Benzin

Praline

Vitamine

Rosinen

2 Unterstreiche das Wortende -in, -ine und -inen farbig.

Tip: Bei diesen Wörtern schreibst du den lang gesprochenen i-Laut nicht als ie. Du musst sie dir gut merken.

3 Auch diese Wörter musst du dir gut merken. Markiere das i:

Igel, Lawine, Tiger, Krokodil, Biber, Nilpferd.

4 Schreibe zu jedem Wort einen Satz auf.

5 Entscheide: i oder ie? Kreise ein und schreibe das Wort auf.

	i	ie			i	ie	
	i	ie			i	ie	
	i	ie					





Der x-Laut

- 1 Lies den Satz. Unterstreiche alle Wörter mit x und kreise das x ein.

Die Hexe Alexandra mixt in ihrer Hexenpraxis einen Hexentrank aus dem Hexenlexikon.

- 2 Suche in der Wörterschlange weitere Wörter mit x und schreibe sie auf.

TAXI12BOXER34EXTRA56ASTERIX78TEXT91FELIX

Tipp: Den x- Laut kannst du als x, chs und ks schreiben. Du musst dir die Wörter gut merken.

- 3 Finde die Tiere im Wörternitter, male sie an und schreibe sie mit Begleiter auf deinen Block: FUCHS, EIDECHSE, LACHS, OCHSE, DACHS.

F	W	O	C	H	S	E	O	G	S
U	T	H	L	M	L	A	C	H	S
C	K	Z	B	N	O	L	M	R	F
H	E	I	D	E	C	H	S	E	I
S	P	F	G	D	A	C	H	S	P

- 4 Ordne die Wörter aus dem Wörterkasten in die passende Spalte und markiere den x-Laut farbig

x	chs	ks/cks

Text links Keks erwachsen Gewächs Verwechslung Büchse sechs

Wolke Nixe Werkshalle Klecks Ax





Merkwörter mit V/v

1 Lies die Wörter laut und deutlich. Markiere das V/v farbig.

Vulkan Vase Vogel Vampir vier Vieh viel
 Vitamin Vetter Villa Virus voll bravo
 vielleicht Revier Veilchen Olive Vater Pullover
 Pulver davon Advent Lava November
 Konserve Klavier Kurve Vers

Tip: Wörter mit V/v sind Merkwörter. Manchmal klingt das V wie ein F und manchmal wie ein W.

2 Ordne die Wörter von Aufgabe 1 richtig zu.



V klingt wie W,
z. B. Vase.



V klingt wie F,
z. B. Viereck.

3 Viel und vielleicht sind häufige Wörter. Schreibe jeweils einen Satz mit diesen Wörtern.

Viele Vögel _____
 Viele Vitamine _____
 Vielleicht _____

5. 29 Alles doppelt

1. Bälle, Schatten, Affe, Mutter, Brille, Klammer, Sommer, Tasse, Klasse
2. Was-ser, knal-len, Nüs-se, Bet-ten, ge-win-nen, ver-ges-sen
3. rol-len, pad-deln, küs-sen, tref-fen, schaf-fen
4. Nüsse, fallen, Hupe, fettig, Besen, Stimme, Wolle, Messer, beginnen, essen
5. **Beispiele:** Sonne, Wanne, kennen; Himmel, jammern, Gummig; Mitte, Ratte, Sattel; vergessen, wissen, Kissen; Stall, Rolle, Wolle; hoffen, Koffer, Waffe

5. 30 Rechtschreibdetektive

1. der Zettel, treffen, die Welle, nennen, der Himmel, das Schloss, füllen, die Qualle, der Öffner, rollen, brummen
2. Besen, Sessel, fallen, Rose, essen, Messer, lesen, Hase, Kanne, glatt, dünn

5. 31 Lustige Trennrallye

- 1./2. Kat-ze, sit-zen, Plät-ze, put-zen, Tat-zen, Kat-zen-da-me, kratzt, Kat-zen-ohr, Kat-ze, schmut-zig, flit-zen, Blitz, Kat-zen-fut-ter
3. Sätze, schmutzig, schützen, Spitze, setzen, witzig, Hitze, Blitze

5. 32 Kurz oder lang?

1. **kurzer Selbstlaut:** wackeln, Speck, Wecker, blicken, Brücke; **langer Selbstlaut:** Paket, Haken, Küken, Pokal, Schaukel
2. kra(n)k, Trockner, Geträ(n)ke, Schnecke, Wolke, me(r)ken
- 3./4. **Beispiele:** der Bä-cker, ba-cken, die Back-stu-be; der Dreck, dre-ckig, der Dreck-spätz; fle-ckig, der Fleck, der Fle-cken-ent-fer-ner; eckig, die Ecke, der Eck-ball; der Schreck, er-schre-cken, schreck-haft

5. 33 Wörter bilden

1. verbinden, verpacken, verbrennen, verzeihen, verfahren, verdienen, verstehen, verändern, verwechseln, verbieten, verlaufen, vorfahren, vorlassen, vorturnen, vorlaufen, vorrechnen, vorschlagen, vorgehen, vorschreiben, vornehmen, vortragen, vormachen, vorsingen
2. der Verband, der Vortrag, das Verbot, die Vorfahrt, der Verdienst, die Vorsicht, die Veränderung, der Vorschlag
3. **Beispiele:** Vorgestern kam es zu einer Verwechslung. Ich musste meinen Vornamen buchstabieren. Am Vormittag gab es einen Unfall mit Verschmutzung durch ausgelaufenes Öl.

5. 34 Reimen

- 1./2. Ziege/Liege/Wiege, siegen/wiegen/liegen, Riese/Wiese, Tier/vier/Klavier/Stier, Spiegel/Riegel/Ziegel, schief/tief/Brief, Niete/Miete
3. Kinder, riechen, Briefe, Biene, Pilze, Lieder, Zwiebel, Tische, zielen, Papiere, Stifte, Kiste, gießen, fließen
4. Kin-der, rie-chen, Brie-fe, Bie-ne, Pil-ze, Lie-der, Zwie-bel, Ti-sche, zie-len, Pa-pie-re, Stif-te, Kis-te, gie-ßen, flie-ßen

5. 35 Das Silben-h

1. Re-he, gehen, drehen, wehen, Ruhe, glühen, Kühe, mähen, Flöhe, leihen, Schuhe
2. Re-he, ge-hen, dre-hen, we-hen, Ru-he, glü-hen, Kü-he, mä-chen, Flö-he, lei-hen, Schu-he
3. Frohe/Fro-he, dreht/dre-hen, weht/we-hen, blühen/blü-hen, steht/ste-hen, leiht/lei-hen, Schuhe/Schu-he
Lösungssatz: Du bist toll!

5. 36 Schlawiner-e

1. Winter, Finger, Tiger, Feder, Kinder, Vater, Nagel, Gabel, Pinsel, Nudel, Igel, Insel, kochen, baden, ziehen, lachen, machen, lesen
2. der Bruder, der Computer, das Wetter, das Gewitter, das Zimmer; der Esel, der Flügel, der Himmel, die Zwiebel, der Kegel, schlafen, gehen, üben, schneiden, sitzen
3. Der Kalender zeigt den Winter an./Mein Bruder mag gerne Tee mit Zucker./Der Igel frisst einen Apfel./Am Himmel fliegt ein Vogel.

5. 37 Merkwörter mit Dehnungs-n

1. zehn, sehnsüchtig, Uhr, Wohnung, Stuhl, Lehrer, Gefühl, froh
(Anmerkung: Bei Sch und ch blisst das h unberücksichtigt, weil es sich um eigenständige Lautkombinationen handelt.)
2. Hühner, Gefahr, rühren, glühen, zählen, Mehl, ohne, Lohn, Sohn, Bahn, Wahl, Höhle, Fehler, Bohne, fahren, stöhnen, nehmen, Verkehr, Zahn
3. **oh, öh:** Gefahr, zählen, Bahn, fahren, Zahn; **oh, öh:** ohne, Lohn, Sohn, Höhle, Bohne, stöhnen; **uh, üh:** Hühner, rühren, glühen; **eh:** Mehl, Fehler, nehmen, Verkehr
4. **Beispiele:** Der Sohn des Lehrers hat Zahnschmerzen und fährt mit der Bahn zum Zahnarzt. Seit zehn Minuten rührt sich auf der Straße nichts mehr und Mama stöhnt über den Verkehr. Kann man die zehn Hühner ohne Gefahr für die Bohnen in den Gemüsegarten lassen?

5. 38 Merkwörter mit ß

- 1./2. bl(ö)ß: Fl(ö)ß, (au)ßen: dr(au)ßen, w(ei)ß: h(ei)ß, M(a)ß: Sp(a)ß, Gr(ü)ß: F(r)uß, schl(ie)ßen: fl(ie)ßen
3. Fleiß, beißen, Spieß, gießen, Spaß, Strauß, Gruß, süß, groß, Kloß
4. Ich schenke dir einen großen Blumenstrauß./Der fleißige Schüler macht die Hausaufgaben./Tina trägt eine weiße Hose./Die süße Nachspeise schmeckt sehr lecker./Moni nimmt ein heißes Bad.

5. 39 Merkwörter mit doppeltem Selbstlaut

1. aa: Waage, Haare, Saal, Paar, Staat; oo: Boot, Moos, Zoo, doof; ee: See, Tee, Schnee, Kaffee, leer, Idee, Klee, Beeren
2. Schneemann, Schneeflocke, Schneeball, Schneeschaukel; Teekanne, Teebeutel, Teebeutel, Himbeere, Brombeere, tachelbeere; Motorboot, Segelboot, Holzboot, Schlauchboot

3. Himbeeren sind mein Lieblingsobst./Wenn viele Schneeflocken fallen, bauen wir einen Schneemann./Wir fahren mit dem Schlauchboot über den See./Wenn ich erkältet bin, muss ich die Teesorte Kamille trinken.

5. 40 Das Tiger-i

- 1./2. Maschin(e), Vitam(in)e, Medizin, Termin(e), Pralin(e), Apfelsin(e), Rosin(en), Benzin
3. Igel, Lawin(e), Tiger, Krokodil, Biber, Nilpferd
4. **Beispiele:** Der Igel rollt sich vor Angst zusammen. / Eine Lawine rollt den Berg herab. Der Tiger brüllt im Urwald. / Das Krokodil schläft am Flussufer. / Der Biber baut einen Damm. / Das Nilpferd schwimmt im Fluss Nil.
5. Fl(ö)ge, B(e)ne, T(ü)ger, Krokodil, I(g)gel, Br(ö)f

5. 41 Der x-Laut

1. Die He(x)e Ale(x)andra mi(x)t in ihrer He(x)enpra(x)is einen He(x)entrank aus dem He(x)enle(x)ikon
2. Taxi, Boxer, extra, Asterix, Text, Felix
3. waagrecht: Ochse, Lachs, Eidechse, Dachs; senkrecht: Fuchs
4. x: Text, Nixe, Axt, boxen, Mixer, extra; chs: erwachsen, Gewächs, Verwechslung, Büchse, sechs, Eidechse; ks/cks: links, Keks, Volksheld, Werkhalle, Klecks

5. 42 Merkwörter mit V/v

1. Vulkan, Vase, Vogel, Vampir, vier, Vieh, viel, Vitamin, Vetter, Villa, Virus, voll, bravo, vielleicht, Revier, Veilchen, Olive, Vaten, Pullover, Pulver, davon, Advent, Lava, November, Konserve, Klavier, Kurve, Vers
2. Vase: Vulkan, Vase, Vampir, Vitamin, Villa, Virus, bravo, Revier, Olive, Pullover, Advent, Lava, November, Klavier; Virek: Vogel, vier, Vieh, viel, Vetter, voll, vielleicht, Veilchen, Vater, Pulver, davon, Konserve, Karve, Vers
3. **Beispiele:** Viele Vögel fliegen im Winter in den Süden./Viele Vitamine sind wichtig für den Körper./Vielleicht fahre ich in den Ferien nach Spanien./ Vielleicht scheint morgen die Sonne.

5. 43 Teste dein Wissen! Kurz oder lang?

1. Tanne, Dose, Ball, Küken, fertig, Puppe, Teppich, süß, groß, Atem, Spinne, Nudel, Rose, Fuß, Wolle, blasen, Pumpe, nett, Tatze, Otter, Bäcker, Paddel, Eimer, rollen, rasen, holen, immer, Karte, treffen, Ritter

5. 44 Teste dein Wissen! Groß oder klein?

1. Am Wochenende soll es schönes Wetter geben. Familie Meier plant einen Ausflug in das Erlebnissbad. Die Kinder freuen sich schon sehr darauf. Lisa und Max packen die Badesachen ein. Leider darf der Hund Bello nicht mit. Früh um acht Uhr wollen sie losfahren.
2. die Rutsche, die Wellen, die Sauna, der Schwimmreifen, der Spaß, der Hunger, der Apfel, der Liegestuhl, das Badetuch, das Pflaster, der Bademeister, der Tag
3. **Beispiel:** Lisa und Max baden zuerst im Wellenbecken. Dann gehen sie zur Rutsche, während die Eltern in die Sauna gehen. Sie haben viel Spaß und schwimmen und tauchen um die Wette. Nachdem sie mit dem Schwimmreifen lustige Spiele ausprobiert haben, bekommen sie Hunger. Sie gehen zurück zu ihren Liegestühlen, essen einen Apfel und entspannen auf dem Badetuch. Als sie wieder ins Wasser wollen, rutscht Lisa aus. Ihr Knie blutet und weinend geht sie mit Max zum Bademeister. Dieser gibt ihr ein Pflaster und schon ist es nicht mehr so schlimm. Es ist trotzdem ein schöner Tag.

5. 45 Teste dein Wissen! Wie schreibst du das Wort?

1. kom-men/kommt, es-sen/isst, tref-fen/trifft, müs-sen/muss, sol-len/soll, fal-len/fällt, bin-den/bindest, käm-men/kämmt, stel-len/stellt, sum-men/summt, knur-ren/knurr, rol-len/rollt, ir-ren/irrt, ma-len/malt, ho-len/holt, stim-men/stimmt

5. 46 Teste dein Wissen! Kennst du die Regel?

1. der Kamm/Regel: R, der Fluss/Regel: E, das Auto/Regel: G, der Wald/Regel: E, die Ziege/Regel: L, der Stern/Regel: K, die Katze/Regel: Ö, der Esel/Regel: N, das Pferd/Regel: I, fernsehen/Regel: G;
2. Lösungswort: REGELKÖNIG

5. 47 Teste dein Wissen! Finde die fehlenden und vertauschten Buchstaben!

1. verkaufen, Stempel, Brieftaube, Bilder, Telefon, Seehund, Spiegel, Farbe, Apfel, Dose, Büchse, Frage, Deutschland, Katze, Pinguin, Löwe
2. Stuhl, Regen, Linse, weiß, Regal, Laus, Kreide, Vogel, Block, Eule, Tier, Ampel, Fenster, laut, Ring, Stiefel

5. 48 Teste dein Wissen! Fehler finden

1. Die B(e)ne kreist um die Nach(sch)peise./Die Biene kreist um die Nachspeise., An der Ka(s)se warten viele L(a)ute./An der Kasse warten viele Leute., (h)eute scheint die So(n)e./Heute scheint die Sonne., Ein J(a)h hat zwölf Mona(d)e./Ein Jahr hat zwölf Monate., Ich(sch)itze meine(sch)ifte./Ich spitze meine Stifte., Am Stran(d)bau baut m ax eine Sandburg./Am Strand baut Max eine Sandburg., Unser Hun(t)bel(l)t, wenn der Briefträger kommt./Unser Hund bellt, wenn der Briefträger kommt., In der(W)ase steht ein bunter Blu(mn)strauß./In der Vase steht ein bunter Blumenstrauß., Lea lacht lusti(k)wie eine He(ck)s(e)./Lea lacht lustig wie eine Hexe.
2. Riter (Ritter) Rostig bereitet sich auf ein Turnier vor. Er putzt seine Rüstung und schleift das Swert (Schwert). Sein Helm glänzt in der Sone (Sonne).
Er zwängt sich in die enge rüstung (Rüstung). Sein Bauch ist doch etwas zu dick (dick). Er atmet tif (tief) ein und schließt die Schrauben. Mit rotem kopf (Kopf) schreitet er zum Turnierplatz. Auf einmal sieht er das Purafräulein (Burafräulein) Helene und blässt (bläst) die Luft aus seiner Keule (Keule).
Ritter Rostig



Impressum

© 2012 Auer Verlag
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Grafik: Carmen Hochmann
Autor: Bernd Ganser (Hrsg.)/Sandra Kroll-Gabriel