

1. Lesen und Schreiben

Lesespaß

Lesen ist die **Grundlage für alles Lernen**. Ohne Lesen verstehst du die Texte im Schulbuch nicht, kannst keine wichtigen Infos im Unterricht mitschreiben und die Aufgaben in der Klassenarbeit nicht entziffern.

Zum Glück gibt es eine Menge lustige Dinge, die du jeden Tag, in der Freizeit und bei den Hausaufgaben tun kannst, um noch besser lesen zu lernen.

Verschiedene Textsorten

Vielleicht bist du eine Leseratte, die einen dicken Wälzer nach dem anderen verschlingt? Das ist toll! Aber wird es dir nicht manchmal langweilig? Du **trainierst** das Lesen noch viel mehr, wenn du **ganz unterschiedliche Textsorten** liest.

In der Bücherei findest du neben **Romanen** auch Bücher mit kurzen **Geschichten**, **Gedichten** und **Liedern**. Es gibt Sachbücher mit spannenden **Sachtexten** und Zeitschriften mit **Rätseln** und **Experimenten**. Auch auf Kinderseiten im **Internet** kann man prima schmökern.

Zuhause findest du jede Menge spannende Texte: die **Fernsehzeitung**, die **Bedienungsanleitung** vom DVD-Player, die **Verpackungen** von Müsli und Schokolade, Spielzeugschachteln und Shampooflaschen ... Was kannst du noch lesen?

Wie du Sachtexte am cleversten liest, erfährst du auf den Seiten → 60-61.

Lesen mit Tempo

Wer langsam liest, liest besser – denkst du das auch? Stimmt aber nicht! Tatsächlich ist **schnell lesen** für unser Gehirn **am besten**.

Schell lesen bringt Vorteile

Der **Inhalt** bleibt bei einem raketenschnellen Lesetempo besser hängen und **Zusammenhänge** werden schneller erkannt. Sogar **konzentrieren** kann man sich beim schnellen Lesen leichter!

Übung: Schnell lesen musst du **oft üben**, auch mit unbekanntem Texten. Mit diesem Test ermittelst du deine **Lesegeschwindigkeit**. Lies dazu den Text so schnell du nur kannst. Stoppe dabei die Zeit.

Letzte Woche reiste Manni mit seinem Raumschiff auf den Planeten Uno. Dort gibt es von allen Dingen nur eins: ein Haus, das allerdings sehr groß ist, ein Bett, einen Fernseher für alle Bewohner, einen Kühlschrank und nur ein Klo für mehr als zweitausend Aliens. Da musste Manni morgens lange anstehen!

Teile die Zahl der Wörter (hier: 50) durch deine Zeit in Sekunden. Nimm das Ergebnis mal 60. Nun weißt du, wie viele Worte du pro Minute lesen kannst.

Wenn du etwas trainierst, solltest du **100-150 Wörter pro Minute** schaffen. Mit **200 Wörtern** bist du ein richtiger **Könner** und mit 250-300 ein Mega-Leseexperte!

Schreibspaß

Klar kennst du längst alle Buchstaben. Und die meisten wichtigen Wörter schreiben kannst du sicher auch schon. Es geht auch nicht nur um die Rechtschreibung. Denn Schreiben ist viel mehr als das: Beim Schreiben setzt du Wörter zu Sätzen und Sätze zu Texten zusammen. Wenn diese Sätze und Wörter dann auch noch richtig geschrieben und inhaltlich sinnvoll sind – umso besser!

Schreiben durch Lesen – Lesen durch Schreiben

Lesen und Schreiben hängen eng zusammen. Immer wenn du das Eine übst, wird das Andere gleich mittrainiert! Das ist sehr praktisch, oder?

Wenn du viele Bücher **liest** – egal ob Geschichten oder Sachtexte – dann lernst du dabei automatisch etwas **übers Schreiben**: Wie sehen verständliche Sätze aus, welche anderen Wörter gibt es für *sagen*, wie schreibt man *Wollknäuel* richtig?

Beim Schreiben von Briefen, Geschichten oder Einkaufslisten trainierst du wiederum das Lesen. Schließlich musst du deine geschriebenen Wörter immer wieder selber entziffern. Dieses Training dient dazu, dass du ein Wort nicht Buchstabe für Buchstabe lesen musst, sondern es auf den ersten Blick erkennst.

VORSCHAU

Textaufgaben verstehen

Mathematische Textaufgaben können ganz schön knifflig sein. Meistens ist die Rechnung gar nicht schwer. Nur musst du sie zwischen den Worten erst einmal finden! Das geht, wenn du nach einem festen Plan Schritt für Schritt vorgehst.

Die Aufgabe lesen und verstehen

Lies die Aufgabe zunächst sehr sorgfältig durch. Frage dich: **Was ist gefragt?** oder: Was wird gesucht? **Unterstreiche** alle Infos dazu **rot**.

Frage dich nun: **Was ist gegeben?** oder: Welche Infos habe ich? Markiere alle Wörter und Sätze dazu **grün**.

Beispiel: Lasse lernt englische Vokabeln. Er lernt Montag 7, Dienstag 11, Mittwoch 14 und Donnerstag genauso viele wie am Dienstag. Am Freitag wiederholt er alle Vokabeln. Wie viele sind das?

Die Rechenart finden

Nun musst du die passende Rechenart finden.

- Ist nach einer **Gesamtmenge** gefragt, musst du **addieren** (zusammenzählen).
- Kommt in der Aufgabe ein **Rest** vor, musst du **subtrahieren** (abziehen).
- Wird nach einem **Vielfachen** gefragt, ist **multiplizieren** (malnehmen) angesagt.
- Und wird in der Aufgabe etwas **verteilt** oder **aufgeteilt**, musst du **dividieren** (teilen).

Schreibe dann die Aufgabe auf. Wenn es dir hilft, schreibe zuerst einen ganzen Satz und dann eine **Rechnung**.

Beispiel: In der Aufgabe ist nach allen Vokabeln, also einer Gesamtmenge gefragt. Du musst addieren.

Die Aufgabe ist: Wie viel sind 7 und 11 und 14 und 11 Vokabeln?

Rechnung: $7 + 11 + 14 + 11 =$

Rechnen und antworten

Rechne die Aufgabe aus. Kontrolliere deine Zahlen auf **Abschreibfehler** und **überschlage** das Ergebnis, um es zu überprüfen (s. S. → 55). Schreibe das Ergebnis in einen **vollständigen Antwortsatz**.

Beispiel: $7 + 11 + 14 + 11 = 43$

Antwort: Lasse wiederholt am Freitag 43 Vokabeln.

Schreibe die folgende Textaufgabe auf ein Blatt kariertes Papier. Übe den Lösungsweg. Schaffst du es?

Beispiel: Ole kauft sieben Packungen Fußballsticker. Er bezahlt 4,55 €. Björn kauft 13 Packungen. Wie viel bezahlt er?

Tipp: Rechne zuerst aus, wie viel eine Packung Sticker kostet.

VORSCHAU



Mindmapping	33, 40–41	Sehen (Lerntyp)	4, 6–7, 40
Mitschreiben	16, 42	Sinne	7, 8, 28, 32
Motivation	10	Spickzettel	28
Nahrung <i>siehe Essen</i>		Störungen	11, 28, 45
Naturwissenschaften		Tabellen	58
(Schulfach).....	58–61	(Im) Tandem lernen	27
Pausen	11, 12, 13, 14,15, 18, 20, 29, 49	Textaufgaben	56–57
Präsentationen	22–23	Textsorten	42
Prüfung	11, 24–29	Trinken	6, 13, 14
Prüfungsangst <i>siehe Aufregung</i>		Üben	8–9, 23, 24, 30,32–33, 44, 47, 48–49, 54
Rechnen	54–57	Überarbeiten	52–53
Rechtschreibung ...	38, 46, 47, 48–53	Ultrakurzzeitgedächtnis <i>siehe Gedächtnis</i>	
Referate <i>siehe Präsentationen</i>		Wiederholen	24, 25, 26, 27,28, 30, 32–33, 37, 61
Sachtext	42, 43, 46, 52,58, 60–61	Wörterbuch	53, 61
Sachunterricht	27, 32, 58–61	(Zu) zweit lernen <i>siehe (Im) Tandem lernen</i>	
Schaubilder	4, 58–59		
Schlaf	12, 15, 28, 39		
Schnell lesen <i>siehe</i> <i>Lesegeschwindigkeit</i>			
Schreiben	4, 6, 15, 16, 28, 29, 30,31, 36, 38, 42, 46–47, 48–53, 55		
Schreibtisch <i>siehe Arbeitsplatz</i>			