

Download

Ursula Lassert

Berichte kritisch betrachten und schreiben

Textsorten trainieren
in der 3. und 4. Jahrgangsstufe

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Berichte kritisch betrachten und schreiben

Textsorten trainieren in der 3. und 4. Jahrgangsstufe

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Texte schreiben – aber wie?

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

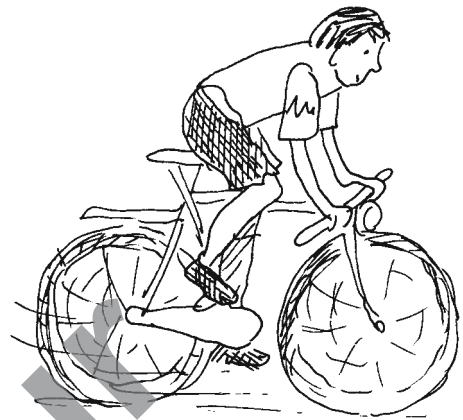
Name: _____

Datum: _____

Berichte kritisch betrachten

1. Gestern ereignete sich in Düsseldorf an der Abfahrt der Rheinbrücke ein Unfall mit einem Radfahrer. Lies und vergleiche die beiden Berichte.

Ein Zeitungsartikel: Am Mittwoch, dem 04.05.2008, überquerte ein Fahrradfahrer, der von der Rheinbrücke herunter stadteinwärts fuhr, eine Autostraße auf dem rot markierten Fahrradweg. Der Radfahrer hatte Vorfahrt. Der nach rechts abbiegende Autofahrer hatte sein Vorfahrt-achten-Schild übersehen. Im letzten Moment bremste er zwar, stieß aber trotzdem mit dem Radfahrer zusammen. Der verletzte Radfahrer wurde sofort in ein Krankenhaus gebracht.

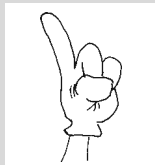
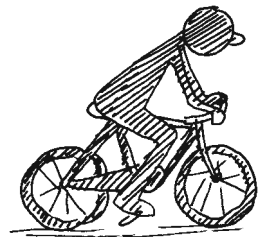


Noras Unfallbericht: Ich habe gesehen, wie ein Auto mit einem Radfahrer zusammengestoßen ist. Der Radfahrer hatte Vorfahrt. Aber er hätte auch besser aufpassen können. Ohne nach rechts und links zu schauen, wollte er über die Autostraße sausen. Da ist das Auto gegen ihn geknallt. Das ist nämlich eine ganz gefährliche Stelle. Da muss ich auch immer entlangfahren.

Welcher Bericht ist besser? _____

2. Welcher Bericht beantwortet die folgenden Fragen? Kreuze an.

	Zeitungsbericht	Noras Bericht
1) Wo geschah der Unfall?	_____	_____
2) Wann geschah er?	_____	_____
3) Wer war an dem Unfall beteiligt?	_____	_____
4) Wie geschah er?	_____	_____
5) Was geschah mit dem Verletzten?	_____	_____



In einem Bericht wird ganz sachlich das Wichtige von einem Ereignis mitgeteilt. Ein Bericht muss die Fragen **Wo? Wann? Wer? Wie? Was?** beantworten.

3. Unterstreiche im Zeitungsartikel die Antworten auf die Fragen der Aufgabe 2.

Name: _____

Datum: _____

Berichte kritisch betrachten

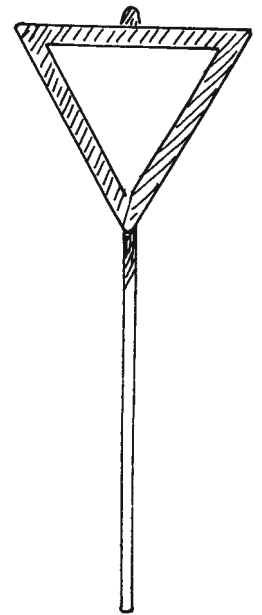
1. Gestern ereignete sich in Düsseldorf an der Abfahrt der Rheinbrücke ein Unfall mit einem Radfahrer.

Lies und vergleiche die beiden Berichte.

Ein Zeitungsartikel: Am Mittwoch, dem 04.05.2008, überquerte ein Fahrradfahrer, der von der Rheinbrücke stadteinwärts fuhr, die Severinstraße auf dem rot markierten Fahrradweg der Vorfahrtsstraße. Der nach rechts abbiegende Autofahrer missachtete die Vorfahrt. Obwohl er noch im letzten Moment bremste, stieß er trotzdem mit dem Radfahrer zusammen. Der verletzte Radfahrer wurde sofort in ein Krankenhaus gebracht.

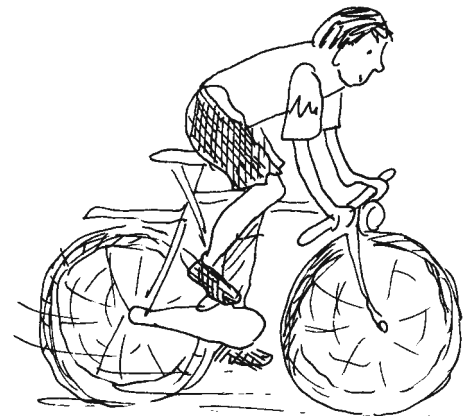
Noras Unfallbericht: Ich habe gesehen, wie ein Auto mit einem Radfahrer zusammengestoßen ist. Der Radfahrer hatte Vorfahrt. Aber er hätte auch besser aufpassen können. Ohne nach rechts und links zu schauen, wollte er über die Autostraße sausen. Da ist das Auto gegen ihn geknallt. Das ist nämlich eine ganz gefährliche Stelle. Da muss ich auch immer entlangfahren.

Welcher Bericht ist besser? Begründe.



2. Unterstreiche im Zeitungsartikel die Antworten auf die folgenden Fragen.

- 1) Wo geschah der Unfall?
- 2) Wann geschah er?
- 3) Wer war an dem Unfall beteiligt?
- 4) Wie geschah er?
- 5) Was geschah mit dem Verletzten?



Ein Bericht muss die Fragen **Wo? Wann? Wer? Wie? Was?** beantworten. Er darf keine persönliche Meinung enthalten.

3. Suche auch in Noras Unfallbericht die Antworten auf die Fragen aus Aufgabe 2.

4. Streiche in Noras Bericht die Sätze durch, die nicht in einen Bericht hineingehören.

Name: _____

Datum: _____

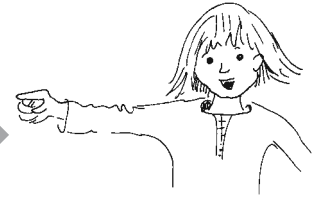
Berichte schreiben

1. Schau dir noch einmal Noras Bericht genau an. Streiche dann die drei Sätze durch, in denen Nora ihre persönliche Meinung mitteilt.

Noras Unfallbericht: Ich habe gesehen, wie ein Auto mit einem Radfahrer zusammengestoßen ist. Der Radfahrer hatte Vorfahrt. Aber er hätte auch besser aufpassen können. Ohne nach rechts und links zu schauen, wollte er über die Autostraße sausen. Da ist das Auto gegen ihn geknallt. Das ist nämlich eine ganz gefährliche Stelle. Da muss ich auch immer entlangfahren.



In einem Bericht dürfen keine persönlichen Meinungen stehen.



2. Peter berichtet von einem Unfall auf dem Seerundweg bei Berg am Starnberger See. Die Reihenfolge stimmt leider nicht. Nummeriere in der richtigen Reihenfolge.

- _____ Am Nachmittag des letzten Ostersonntags waren viele Radfahrer und Skater auf dem Seerundweg bei Berg am Starnberger See unterwegs.
- _____ Ein junger Radfahrer überholte immer wieder in hohem Tempo viele Skater.
- _____ Beide stürzten und mussten ins Krankenhaus gebracht werden.
- _____ Plötzlich fuhr eine Skaterin schräg nach links hinüber, um zu einer Sitzbank zu gelangen.
- _____ Heftig stieß er gegen die Skaterin.
- _____ Genau in dem Augenblick kam der Junge von hinten angesaut.



In einem Bericht muss die Reihenfolge stimmen.



3. Schreibe die zusammengesetzten Nomen aus Peters Bericht (jeweils einmal) hier auf.



Zusammengesetzte Nomen helfen, alles in kurzer Form sehr genau zu benennen.

4. Schreibe einen Bericht über ein besonderes Ereignis in der Schule.

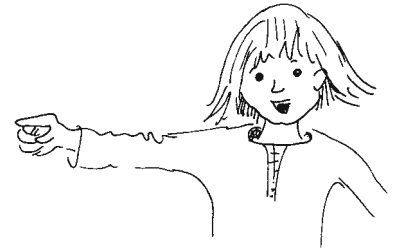
Name: _____

Datum: _____

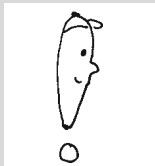
Berichte schreiben

1. Peter berichtet von einem Unfall auf dem Seerundweg bei Berg am Starnberger See. Schau ihn dir ganz kritisch an. Dann beantworte unten die Fragen.

Am Nachmittag des letzten Ostersonntags waren viele Radfahrer und Skater auf dem Seerundweg bei Berg am Starnberger See unterwegs. Da ist fast immer ein Riesenbetrieb. Genau in dem Augenblick kam der Junge von hinten angesaust. Ein junger Radfahrer überholte immer wieder in hohem Tempo viele Skater. Plötzlich fuhr eine Skaterin schräg nach links hinüber, um zu einer Sitzbank zu gelangen. Das hätte sie mal besser gelassen. Beide stürzten und mussten ins Krankenhaus gebracht werden. Das geschah diesen Dummköpfen ganz recht. Heftig stieß er gegen die Skaterin.



- 1) Hat Peter seine persönliche Meinung mitgeteilt? _____
Wenn ja, streiche diese Sätze durch.
- 2) Sind die Satzanfänge immer gleich? _____
- 3) Stimmt die Reihenfolge?
Wenn nicht, unterstreiche die Sätze, die an der falschen Stelle stehen. _____
- 4) Hat Peter treffende Verben benutzt? _____
Wenn ja, kreise die Verben grün ein.
- 5) Hat Peter geschrieben, wann und wo der Unfall geschah? _____
Wenn ja, kreise diese beiden Stellen rot ein.
- 6) Hat er gesagt, wer an dem Unfall beteiligt war? _____
Wenn ja, wer? _____
- 7) Hat er auch die Folgen erwähnt? _____



In einem Bericht muss die Reihenfolge stimmen. Zusammengesetzte Nomen helfen, alles in kurzer Form ganz genau zu benennen.

2. Kreise die zusammengesetzten Nomen in Peters Bericht blau ein.

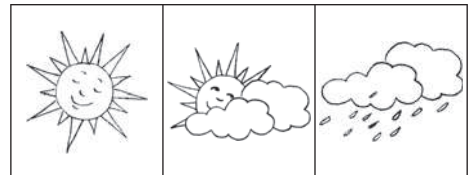
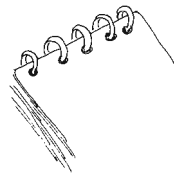
3. Schreibe den Bericht ohne persönliche Meinung und in der richtigen Reihenfolge auf.


4. Schreibe einen Bericht über ein besonderes Ereignis in der Schule.

Name: _____

Datum: _____

Bericht



Die Erzählung hat eine passende Überschrift .			
Sie macht neugierig.			
Sie verrät nicht zu viel.			
Die Einleitung ist kurz.			
Sie nennt	die Personen.		
	den Ort.		
	die Zeit.		
Der Hauptteil ist	kurz.		
	klar.		
	gut vorstellbar.		
Es wurde nur das Wichtige berichtet.			
Die Reihenfolge der Ereignisse ist richtig.			
Die Satzanfänge sind verschieden.			
Es sind treffende Verben gebraucht worden.			
Die Verben stehen im Präteritum.			
Es sind passende Adjektive verwendet worden.			
Es ist verständlich berichtet worden.			
Zusammengesetzte Wörter wurden verwendet.			
Auf eine persönliche Meinung wurde verzichtet.			
Beantwortet wurden die Fragen:	Wo?		
	Wann?		
	Wer?		
	Wie?		
	Was?		
Geschrieben wurde der Bericht in der Er/Sie-Form.			