

Download

Antje Barth, Melanie Grünzig,
Simone Ruhm, Hardy Seifert

Auer Führerscheine Mathematik Klasse 6

Einführung in das Rechnen
mit Dezimalbrüchen

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Auer Führerscheine
Mathematik Klasse 6

zur Vollversion

zur Erfassung von Lernstand

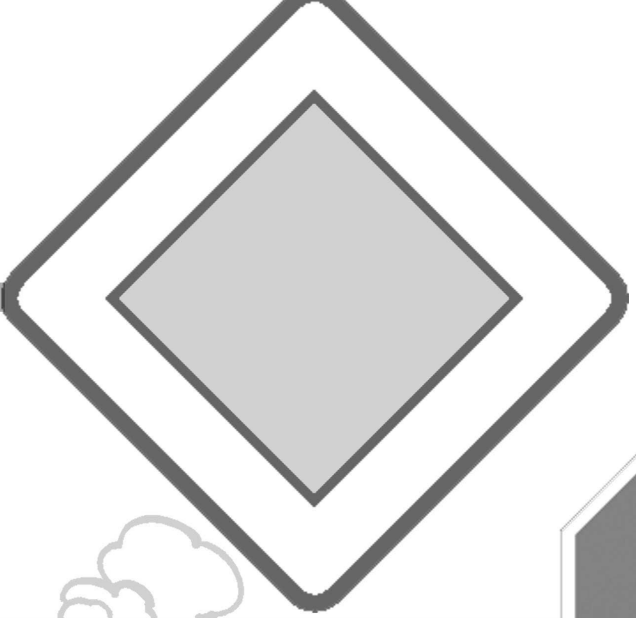
Auer Führerscheine Mathematik Klasse 6

Einführung in das Rechnen
mit Dezimalbrüchen

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Auer Führerscheine Mathematik Klasse 6
Schnell-Tests zur Erfassung von Lernstand und Lernfortschritt

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.
<http://www.auer-verlag.de/go/dl7140>



STOP

(... knicken!)

Name:

Mathematik Klasse 6

Führerschein

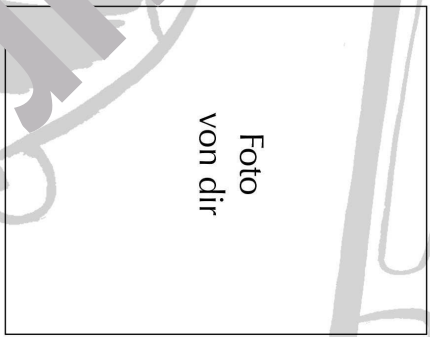


Foto
von dir



zur Vollversion

FÜHRERSCHEIN

Teilbarkeit von natürlichen Zahlen



Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Teiler und Vielfache

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Teilbarkeit durch 2, 5 und 10

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Teilbarkeit durch 4 und 8

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Teilbarkeit durch 3 und 9

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Primzahlen

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Größter gemeinsamer Teiler (ggT)

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Kleinstes gemeinsames Vielfaches (kgV)

FÜHRERSCHEIN

Mit Brüchen rechnen



Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Gleichnamige Brüche addieren und subtrahieren

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Ungleichnamige Brüche addieren und subtrahieren

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Brüche mit natürlichen Zahlen multiplizieren

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Brüche mit Brüchen multiplizieren

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Brüche durch natürliche Zahlen dividieren

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Brüche durch Brüche dividieren

FÜHRERSCHEIN

Einführung in die Bruchrechnung



Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Brüche und Teile eines Ganzen

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Gemischte Schreibweise

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Bruchteile von beliebigen Größen

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Erweitern und Kürzen

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Brüche am Zahlenstrahl

FÜHRERSCHEIN

Einführung in das Rechnen mit Dezimalbrüchen



Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Dezimalbrüche in Brüche umwandeln und umgekehrt

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Dezimalbrüche am Zahlenstrahl

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Vergleichen von Dezimalbrüchen

(bitte hier knicken)



1. Bei welcher Aufgabe sind alle Brüche korrekt in Dezimalbrüche umgerechnet?

a) $\frac{7}{10} = 0,7$ und $\frac{6}{100} = 0,60$

b) $\frac{7}{10} = 0,7$ und $\frac{6}{100} = 0,06$

c) $\frac{7}{10} = 0,7$ und $\frac{6}{100} = 0,600$

2. Bei welcher Teilaufgabe sind alle Umrechnungen korrekt?

a) $0,05 = \frac{5}{100}$ und $0,50 = \frac{50}{10}$

b) $0,05 = \frac{5}{100}$ und $0,50 = \frac{5}{10}$

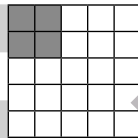
c) $0,05 = \frac{500}{100}$ und $0,50 = \frac{50}{10}$

3. Welcher Bruchteil der Kästchen ist grau gefärbt?

a) 0,16

b) 0,40

c) 0,04



4. Welche Dezimalbrüche sind in der Stellenwerttafel dargestellt?

a) 0,7 und 0,81

b) 0,07 und 0,810

c) 0,7 und 0,081

T	H	Z	E	z	h	t	zt	ht
			0	7				
			0	8	1	0		

5. Wo sind alle Brüche richtig in Dezimalbrüche umgerechnet?

a) $\frac{6}{20} = 0,3$ und $\frac{31}{100} = 0,31$

b) $\frac{60}{200} = 0,3$ und $\frac{50}{500} = 0,11$

c) $\frac{60}{200} = 0,3$ und $\frac{55}{500} = 0,11$

6. Bei welcher Teilaufgabe sind alle Umrechnungen korrekt?

a) $2,8 = 2\frac{28}{10} = \frac{30}{10}$

b) $2,8 = 2\frac{8}{10} = \frac{28}{10}$

c) $2,8 = 2\frac{28}{10} = \frac{8}{10}$

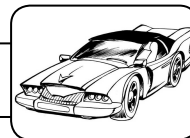
7. Welche Dezimalbrüche sind in der Stellenwerttafel dargestellt?

a) $380\frac{31}{50}$ und $18\frac{12}{75}$

b) $380\frac{62}{100}$ und $18\frac{6}{25}$

c) $380\frac{31}{50}$ und $18\frac{6}{25}$

T	H	Z	E	z	h	t	zt	ht
		3	8	0	6	2	0	
			1	8	1	6		



1. Bei welcher Aufgabe sind alle Brüche korrekt in Dezimalbrüche umgerechnet?

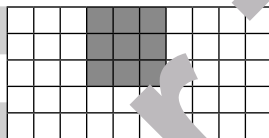
- a) $\frac{43}{100} = 0,43$ und $\frac{3}{100} = 0,03$
- b) $\frac{43}{100} = 4,30$ und $\frac{3}{100} = 0,03$
- c) $\frac{43}{100} = 0,43$ und $\frac{3}{100} = 0,3$

2. Bei welcher Teilaufgabe sind alle Umrechnungen korrekt?

- a) $0,08 = \frac{8}{100}$ und $0,709 = \frac{709}{100}$
- b) $0,08 = \frac{8}{100}$ und $0,709 = \frac{709}{1000}$
- c) $0,08 = \frac{80}{100}$ und $0,709 = \frac{709}{1000}$

3. Welcher Bruchteil der Kästchen ist grau gefärbt?

- a) 0,9
- b) 0,18
- c) 0,04



4. Welche Dezimalbrüche sind in der Stellenwerttafel dargestellt?

- a) 0,29 und 0,3
- b) 2,09 und 0,3
- c) 2,09 und 0,03

T	H	Z	E	z	h	t	zt	ht
			2	0	9			
			0	0	3			

5. Wo sind alle Brüche richtig in Dezimalbrüche umgerechnet?

- a) $\frac{6}{20} = 0,3$ und $\frac{62}{100} = 0,62$
- b) $\frac{4}{200} = 0,2$ und $\frac{136}{25} = 1,36$
- c) $\frac{60}{200} = 0,3$ und $\frac{55}{500} = 0,11$

6. Bei welcher Teilaufgabe sind alle Umrechnungen korrekt?

- a) $0,2 = \frac{20}{100}$ und $2,5 = \frac{250}{10}$
- b) $0,2 = \frac{20}{100}$ und $2,5 = \frac{25}{10}$
- c) $0,2 = \frac{2}{100}$ und $2,5 = \frac{250}{10}$

7. Welche Dezimalbrüche sind in der Stellenwerttafel dargestellt?

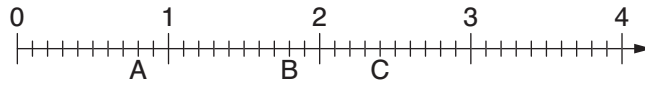
- a) $50\frac{50}{50}$ und $\frac{2}{100}$
- b) $50\frac{1}{2}$ und $\frac{1}{50}$
- c) $50\frac{5}{100}$ und $\frac{2}{100}$

T	H	Z	E	z	h	t	zt	ht
		5	0	5	0			
			0	0	2	0		



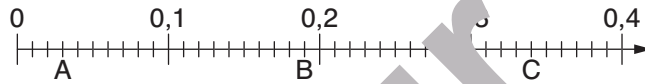
1. Welche drei Dezimalbrüche sind auf dem Zahlenstrahl dargestellt?

- a) 0,8; 1,7; 2,4
- b) 0,8; 1,8; 2,4
- c) 0,8; 1,8; 2,3



2. Welche drei Dezimalbrüche sind auf dem Zahlenstrahl dargestellt?

- a) 0,03; 0,29; 0,34
- b) 0,03; 0,19; 0,34
- c) 0,30; 0,19; 0,34



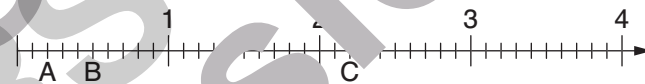
3. Welche drei Dezimalbrüche sind auf dem Zahlenstrahl dargestellt?

- a) 0,003; 0,013; 0,023
- b) 0,030; 0,013; 0,023
- c) 0,003; 0,013; 0,032



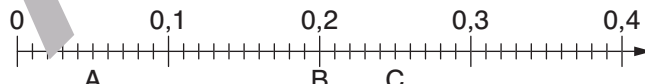
4. Welche drei Brüche sind auf dem Zahlenstrahl dargestellt?

- a) $\frac{1}{5}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{11}{5}$
- b) $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{6}$; $2\frac{1}{5}$
- c) $\frac{2}{5}$; $\frac{5}{10}$; $2\frac{1}{5}$



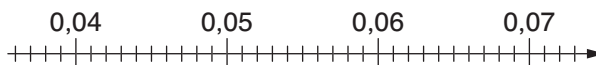
5. Welche drei Brüche sind auf dem Zahlenstrahl dargestellt?

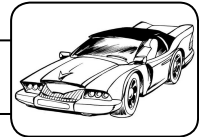
- a) $\frac{5}{100}$; $\frac{2}{100}$; $\frac{25}{100}$
- b) $\frac{5}{100}$; $\frac{2}{10}$; $\frac{25}{100}$
- c) $\frac{5}{10}$; $\frac{2}{10}$; $\frac{25}{100}$



6. Welche drei Zahlen kann man auf dem Zahlenstrahl gut darstellen?

- a) $\frac{4}{1000}$; $\frac{5}{1000}$; $\frac{6}{2000}$
- b) $\frac{11}{250}$; $\frac{65}{1000}$; $\frac{138}{2000}$
- c) $\frac{4}{100}$; $\frac{5}{100}$; $\frac{6}{100}$





1. Welche drei Dezimalbrüche sind auf dem Zahlenstrahl dargestellt?

- a) 3,4; 4,7; 5,10
- b) 3,04; 4,70; 5,1
- c) 3,4; 4,80; 5,1



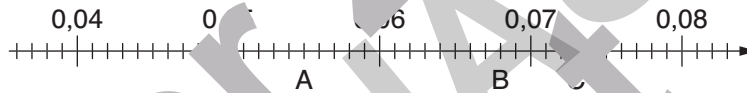
2. Welche drei Dezimalbrüche sind auf dem Zahlenstrahl dargestellt?

- a) 0,66; 0,08; 0,82
- b) 0,66; 0,80; 0,82
- c) 0,67; 0,8; 0,82



3. Welche drei Dezimalbrüche sind auf dem Zahlenstrahl dargestellt?

- a) 0,055; 0,068; 0,73
- b) 0,055; 0,680; 0,073
- c) 0,055; 0,068; 0,073



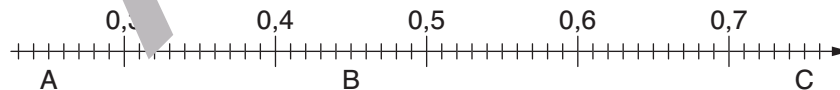
4. Welche drei Brüche sind auf dem Zahlenstrahl dargestellt?

- a) $\frac{5}{100}$; $\frac{25}{100}$; $\frac{50}{100}$
- b) $\frac{5}{100}$; $\frac{25}{100}$; $\frac{5}{100}$
- c) $\frac{50}{100}$; $\frac{25}{100}$; $\frac{5}{100}$



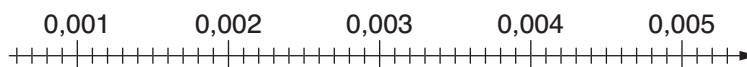
5. Welche drei Brüche sind auf dem Zahlenstrahl dargestellt?

- a) $\frac{25}{100}$; $\frac{45}{100}$; $\frac{140}{100}$
- b) $\frac{50}{200}$; $\frac{80}{200}$; $\frac{75}{100}$
- c) $\frac{50}{200}$; $\frac{45}{100}$; $\frac{75}{100}$



6. Welche drei Zahlen kann man auf dem Zahlenstrahl gut darstellen?

- a) $\frac{10}{10000}$; $\frac{30}{1000}$; $\frac{47}{10000}$
- b) 0,0013; $\frac{30}{10000}$; $\frac{47}{10000}$
- c) 0,0013; $\frac{30}{10000}$; $\frac{470}{10000}$





1. Wo sind die Zeichen $<$ und $>$ überall korrekt eingesetzt?

- a) $0,3 > 0,4$ und $0,5 < 0,6$
- b) $0,3 < 0,4$ und $0,6 < 0,5$
- c) $0,4 > 0,3$ und $0,6 > 0,5$

2. Wo sind die Zeichen $<$ und $>$ überall korrekt eingesetzt?

- a) $0,21 < 0,24$ und $0,45 < 0,41$
- b) $0,24 > 0,21$ und $0,45 > 0,41$
- c) $0,24 > 0,21$ und $0,41 > 0,45$

3. Wo sind die Zeichen $<$ und $>$ überall korrekt eingesetzt?

- a) $0,7896 > 0,787$ und $0,812 < 0,8131$
- b) $0,789 < 0,7878$ und $0,8131 < 0,812$
- c) $0,7878 > 0,789$ und $0,813 > 0,8122$

4. Welche Dezimalbrüche sind in der richtigen Reihenfolge (vom kleinsten zum größten Wert)?

- a) $12,25 \text{ m} < 12,27 \text{ m} < 12,29 \text{ m}$
- b) $12,22 \text{ m} < 12,25 \text{ m} < 12,21 \text{ m}$
- c) $12,22 \text{ m} < 12,21 \text{ m} < 12,24 \text{ m}$

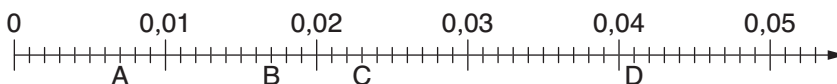
5. Welche Dezimalbrüche sind in der richtigen Reihenfolge (vom kleinsten zum größten Wert)?

- a) $2\frac{1}{4} \text{ t} > 2,2 \text{ t} > 2,09 \text{ t}$
- b) $2,24 \text{ t} < 2,4 \text{ t} < 2,30 \text{ t}$
- c) $2,41 \text{ t} < 2,2 \text{ t} < 2,49 \text{ t}$

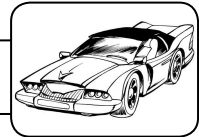
6. Welche Dezimalbrüche sind korrekt auf Hundertstel gerundet?

- a) $0,569 \approx 0,56$ und $0,833 \approx 0,83$
- b) $0,569 \approx 0,57$ und $0,834 \approx 0,83$
- c) $0,569 \approx 0,57$ und $0,835 \approx 0,83$

7. In welcher Zeile sind die Dezimalzahlen A, B, C, D richtig vom Zahlenstrahl abgelesen und korrekt nach der Größe (vom kleinsten zum größten Wert) sortiert?



- a) $0,017 < 0,007 < 0,023 < 0,041$
- b) $0,041 < 0,007 < 0,023 < 0,017$
- c) $0,007 < 0,017 < 0,023 < 0,041$



1. Wo sind die Zeichen < und > überall korrekt eingesetzt?

- a) $0,7 > 0,5$ und $0,2 > 0,4$
- b) $0,7 > 0,5$ und $0,4 > 0,2$
- c) $0,7 < 0,5$ und $0,2 > 0,4$

2. Wo sind die Zeichen < und > überall korrekt eingesetzt?

- a) $0,71 < 0,73$ und $0,71 < 0,75$
- b) $0,24 > 0,21$ und $0,71 > 0,75$
- c) $0,24 > 0,21$ und $0,75 < 0,71$

3. Wo sind die Zeichen < und > überall korrekt eingesetzt?

- a) $0,234 > 0,2353$ und $0,456 > 0,457$
- b) $0,8344 < 0,835$ und $0,3835 < 0,389$
- c) $0,232 < 0,2341$ und $0,5676 > 0,557$

4. Welche Dezimalbrüche sind in der richtigen Reihenfolge (vom kleinsten zum größten Wert)?

- a) $49\frac{1}{5} \text{ kg} < 49,11 \text{ kg} < 49,12 \text{ kg}$
- b) $53,82 \text{ kg} < 53,92 \text{ kg} < 53\frac{4}{5} \text{ kg}$
- c) $66,34 \text{ kg} < 66\frac{2}{5} \text{ kg} < 66,41 \text{ kg}$

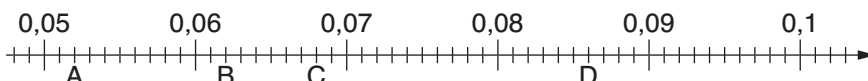
5. Welche Dezimalbrüche sind in der richtigen Reihenfolge (vom kleinsten zum größten Wert)?

- a) $3,002 \text{ s} < 3,000 \text{ s} < 3,000 \text{ s}$
- b) $4,000 \text{ s} < 4,009 \text{ s} > 4,030 \text{ s}$
- c) $1,102 \text{ s} < 1,102 \text{ s} > 1,109 \text{ s}$

6. Welche Dezimalbrüche sind korrekt auf Hundertstel gerundet?

- a) $0,254 \approx 0,26$ und $0,833 \approx 0,33$
- b) $0,896 \approx 0,90$ und $0,894 \approx 0,89$
- c) $0,599 \approx 0,60$ und $0,579 \approx 0,59$

7. In welcher Zeile sind die Dezimalzahlen A, B, C, D richtig vom Zahlenstrahl abgelesen und korrekt nach der Größe (vom kleinsten zum größten Wert) sortiert?



- a) $0,052 < 0,052 < 0,068 < 0,086$
- b) $0,052 < 0,062 < 0,068 < 0,086$
- c) $0,052 < 0,062 < 0,058 < 0,086$

Impressum

© 2013 Auer Verlag
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: A. Barth, M. Grünzig, S. Ruhm, H. Seifert
Illustrationen: Steffen Jähde, Sundhagen