

Französisch an Stationen - Grammatik Lj. 3-4

Les verbes

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Französisch an Stationen SPEZIAL Grammatik Lj. 3-4
Übungsmaterial zu den Kernthemen der Bildungsstandards

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.
<http://www.auer-verlag.de/go/dl7178>

Fiche de bord

pour _____

Stations obligatoires

Numéro de la station	accomplie	contrôlée
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		

Stations facultatives

Numéro de la station	accomplie	contrôlée
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		
numéro _____		

Les verbes en *-ir*

Exercice 1

Comment est-ce qu'on conjugue un verbe régulier en *-ir* (mit Stammerweiterung)?

Par exemple: finir

je fin _____

nous fin _____

tu fin _____

vous fin _____

il/elle/on fin _____

ils/elles fin _____

Was ist der Unterschied zwischen einem Verb auf *-ir* mit Stammerweiterung und einem Verb auf *-ir* ohne Stammerweiterung?

Exercice 2

Complète le tableau avec les conjugaisons qui manquent.

	choisir	réagir	réfléchir
je			
tu			
il/elle/on			
nous			
vous			
ils/elles			

Exercice 3

Mets les mots en ordre et écris les phrases en conjugant les verbes au présent.

- _____ (Marc/cette année/en vacances/ne pas partir)
- _____ (Les enfants/neuf heures/dormir/jusqu'à/toujours)
- _____ (Mon frère et moi, nous/la glace à la fraise/finir)
- _____ (Aujourd'hui/me sentir/je/malade)

Exercice 1:

finir: je finis, tu finis, il/elle/on finit, nous finissons, vous finissez, ils/elles finissent
Bei Verben auf *-ir* mit Stammerweiterung wird der Wortstamm im Singular um ein *-i-* und im Plural um *-iss-* verlängert.

Exercice 2:

	choisir	réagir	réfléchir
je	choisis	réagis	réfléchis
tu	choisis	réagis	réfléchis
il/elle/on	choisit	réagit	réfléchit
nous	choisissons	réagissons	réfléchissons
vous	choisissez	réagissez	réfléchissez
ils/elles	choisissent	réagissent	réfléchissent

Exercice 3:

- Marc ne part pas en vacances cette année.
- Les enfants dorment toujours jusqu'à neuf heures.
- Mon frère et moi, nous finissons la glace à la fraise.
- Aujourd'hui je me sens malade.

Exercice 1:

le présent: je reçois, tu reçois, il/elle/on reçoit, nous recevons, vous recevez, ils/elles reçoivent

l'impératif: reçois, recevons, recevez

l'imparfait: je recevais

le passé simple: je reçus

le futur simple: je recevrai

le passé composé: j'ai reçu

le plus-que-parfait: j'avais reçu

Exercice 2:

par exemple: J'ai reçu une lettre. Nous recevons une médaille. Mes parents reçoivent de grands cadeaux. Mme Lefort reçoit un e-mail de son ami. Tu recevras les gens chez toi.

Exercice 1:

savoir: le présent: je sais, tu sais, il/elle/on sait, nous savons, vous savez, ils/elles savent

le passé composé: j'ai su, **l'imparfait:** je savais

pouvoir: le présent: je peux, tu peux, il/elle/on peut, nous pouvons, vous pouvez, ils/elles peuvent

le passé composé: j'ai pu, **l'imparfait:** je pouvais

Exercice 2:

«**savoir faire qc**» bedeutet: man hat es gelernt, man weiß, wie es geht, man hat die Fähigkeit dazu

«**pouvoir faire qc**» bedeutet: man hat die Möglichkeit dazu, man hat die körperliche Verfassung/die Voraussetzungen dafür, man hat Zeit dafür

Exercice 3:

«Je veux bien aller à la piscine. Je sais nager. Mais aujourd'hui, ma grand-mère va venir. Comme cela je ne peux pas aller à la piscine. Ma mère peut aller chercher ma grand-mère en voiture à la gare. Elle sait conduire. Peut-être Mathieu peut venir me voir à la maison. Il sait bien jouer à la Wii.»

Exercice 1:

1	I	l	v	i	t	à	P	a	r	i	s														
2	V	o	u	s	a	v	e	z	b	a	t	t	u	l	e	c	h	i	e	n					
3	J	e	c	r	o	i	s	e	n	t	o	i													
4	I	l	s	m	e	s	u	i	v	e	n	t	t	o	u	t	l	e	t	e	m	p	s		
5	M.	E	i	f	f	e	l	a	c	o	n	s	t	r	u	i	t	u	n	e	t	o	u	r	
6	I	l	s	e	p	l	a	i	n	t	t	o	u	j	o	u	r	s							
7	N	o	u	s	b	u	v	o	n	s	d	e	l'	e	a	u									
8	E	l	l	e	t'	a	e	n	v	o	y	é	u	n	p	e	t	i	t	p	a	q	u	e	t

Solution: M. Renard est Parisien.

Exercice 1:

Diese Verben sind immer mit einem Pronomen (*me, te, usw.*) verbunden, daher nennt man sie auch *les verbes pronominaux*.

Im Gegensatz zum Deutschen steht das Reflexivpronomen immer direkt vor dem Verb.

Exercice 2: par exemple:

infinitif	s'amuser	se demander
je	m'amuse	me demande
tu	t'amuses	te demandes
il/elle/on	s'amuse	se demande
nous	nous amusons	nous demandons
vous	vous amusez	vous demandez
ils/elles	s'amusent	se demandent

Exercice 1:

se tromper, s'appeler, s'habiller, se laver, se lever, se souvenir, se promener, se baigner, s'amuser, se blesser, se reposer

y	a	d	o	r	e	r	t	g	v	b	m	z	q	p
h	p	z	w	e	f	j	a	x	b	i	l	u	z	r
m	z	o	m	r	ê	v	e	r	z	l	q	y	o	é
t	n	j	u	t	d	s	t	b	c	f	e	x	w	f
a	z	g	a	v	j	w	m	y	x	a	t	b	i	é
l	e	y	p	w	o	h	j	w	m	u	v	a	n	r
l	e	h	k	r	u	i	c	y	a	t	w	p	z	e
e	z	s	a	v	o	i	r	k	e	y	s	p	h	r
r	t	d	a	j	n	m	f	r	s	w	k	r	h	k
y	r	z	j	e	g	o	d	é	s	i	r	e	r	é
à	g	i	w	h	b	y	j	j	a	t	v	n	h	o
c	o	m	m	e	n	c	e	r	y	s	r	d	j	u
g	j	x	w	j	h	b	q	r	e	j	k	r	g	b
t	a	i	d	e	r	b	é	n	r	g	m	e	w	l
y	r	z	q	p	b	e	w	j	l	h	g	s	o	i
a	v	o	i	r	e	n	v	i	e	d	t	x	v	e
b	f	r	a	j	p	z	e	n	m	i	e	w	m	r

verbe + l'infinitif	verbe + à + l'infinitif	verbe + de + l'infinitif
adorer, préférer, pouvoir, savoir, il faut, aller, désirer	apprendre, commencer, aider qn	essayer, oublier, rêver, avoir envie