

# Download

Melanie Bettner

## Deutsch an Stationen Buchstaben kennenlernen

Akustische Übungen

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:



zur Vollversion

# Deutsch an Stationen Buchstaben kennenlernen

Akustische Übungen

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel  
Deutsch an Stationen Buchstaben kennenlernen  
Handlungsorientierte Materialien für die Klasse 1

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.  
<http://www.auer-verlag.de/go/dl7191>

- Station 9 **Prickelnde Buchstaben**  
 Weißes Papier (DIN A4), weiche Unterlagen (z. B. aus Filz) und Zahnstocher bereitlegen.  
 Bei schwierigen Buchstaben und leistungsschwächeren Schülern den Buchstaben vorab auf das Papier zeichnen.
- Station 10 **Steinmalerei**  
 Flache Steine, Pinsel und Wasserfarben bereitlegen.

## Akustische Übungen zu einem Buchstaben

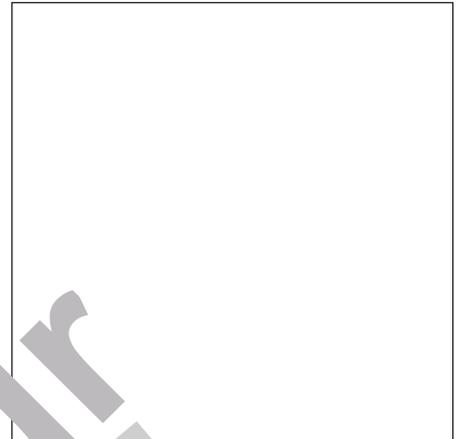
Die Seiten 20–29 in entsprechender Anzahl kopieren und bereitlegen.

- Station 2 **Städte-Reisen**  
 Spielvariante (leichter): Alle Kinder fahren an den gleichen Ort, aber nehmen verschiedene Dinge mit.
- Station 3 **Alle Vögel fliegen hoch**  
 Spielvariante: Alle Gegenstände fliegen hoch, die den Buchstaben an einer beliebigen Stelle im Wort haben, nicht nur im Anlaut.
- Station 4 **Klatschspiel**  
 Zur Unterstützung können Wort- oder Bildkarten bereitgelegt werden.
- Station 7 **Gruppen bilden**  
 Gegenstände bereitstellen, die den Buchstaben im Namen (im Anfang, in der Mitte oder im Auslaut) haben. Wenn bei mehreren Buchstaben weitere passende Gegenstände zu finden sind, stattdessen Bildkarten auslegen.
- Station 8 **Steine legen**  
 Die Legekarte (S. 28) evtl. laminiert) sowie kleine (Mugel-)Steine bereitlegen.  
 Zur Unterstützung können Wort- oder Bildkarten bereitgelegt werden.
- Station 9 **Anlaut-Bilder**  
 Filzstifte bereitlegen.

## Haptische Übungen zu einem Buchstaben

Die Seiten 30–36 in entsprechender Anzahl kopieren und bereitlegen.

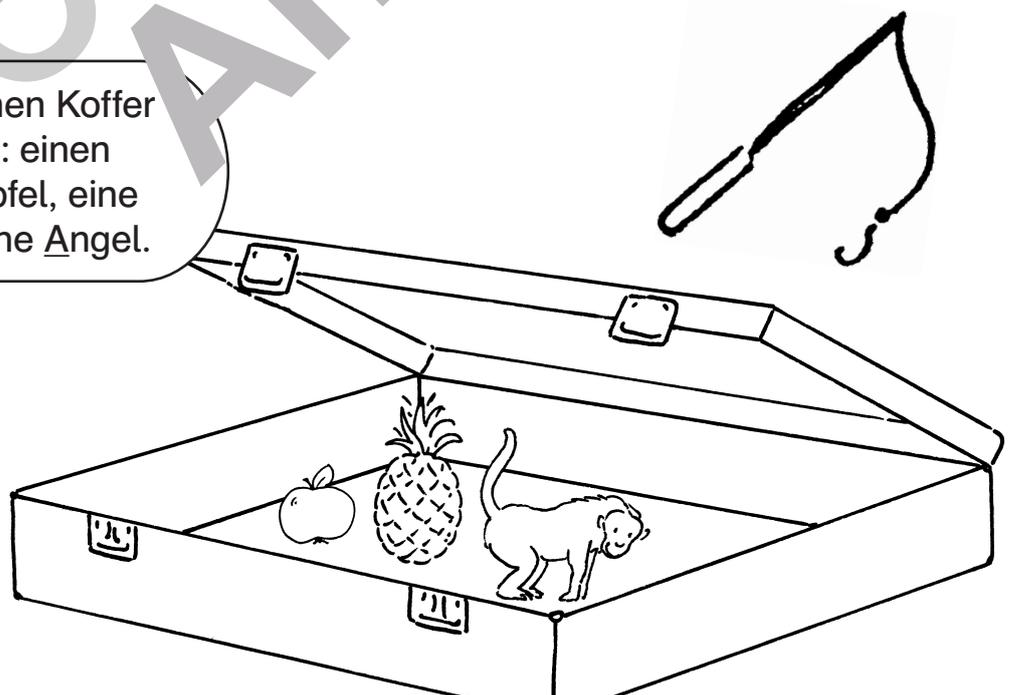
- Station 1 **Buchstaben finden**  
 In einen Beutel verschiedene Gegenstände (z. B. kleiner Ball, Kastanie, Löffel, ...), Materialien (z. B. Stoffreste) sowie den Buchstaben (aus Holz oder Karton) hineinlegen.  
 Schwieriger wird es, wenn verschiedene Buchstaben hineingelegt werden.
- Station 2 **Buchstaben legen**  
 Verschiedene Materialien (z. B. Kastanien, Knöpfe, Perlen, Eicheln, Streichhölzer, Nudeln, ...) bereitlegen oder von den Kindern mitbringen lassen.
- Station 3 **Buchstaben formen**  
 Salzteig oder Knetmasse bereitlegen.  
 Zutaten für Salzteig: 2 Tassen Mehl, 1 Tasse Salz, 1 Tasse Wasser, evtl. 1 Löffel Tapetenkleister; für eine ganze Klasse die doppelte Menge verwenden.  
 Um die Buchstaben anschließend (z. B. mit Wasserfarben) zu bemalen, müssen sie entweder einige Tage getrocknet oder im Backofen bei ca. 150°C 45 Min. gebacken werden.

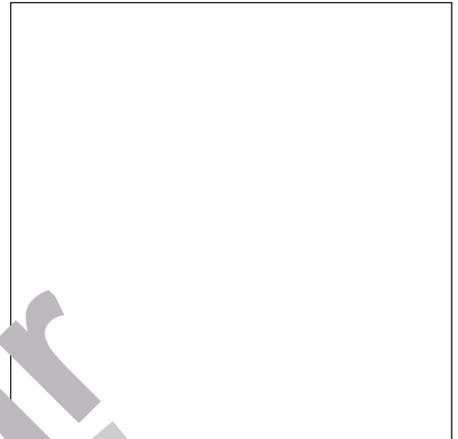
**Aufgabe:**

Spielt das Spiel „Ich packe meinen Koffer“:

1. Überlegt euch Dinge, die mit dem Buchstaben beginnen.
2. Der erste Spieler sagt den Satz „Ich packe meinen Koffer und nehme mit ...“ und nennt einen Gegenstand.
3. Der nächste Spieler wiederholt das Gesagte und nennt einen weiteren Gegenstand.

Ich packe meinen Koffer  
und nehme mit: einen  
Affen, einen Apfel, eine  
Ananas und eine Angel.



**Aufgabe:**

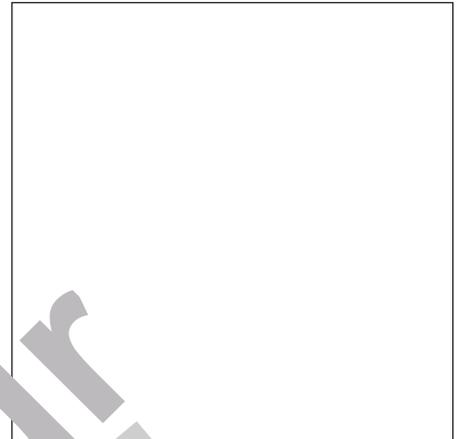
1. Sage, wie du heißt.
2. Sage, in welche Stadt du fährst. Sie muss mit dem Buchstaben beginnen.
3. Sage, welchen Gegenstand du mitnimmst. Auch er muss mit dem Buchstaben beginnen.



Städte-Namen dürfen auch erfunden werden!

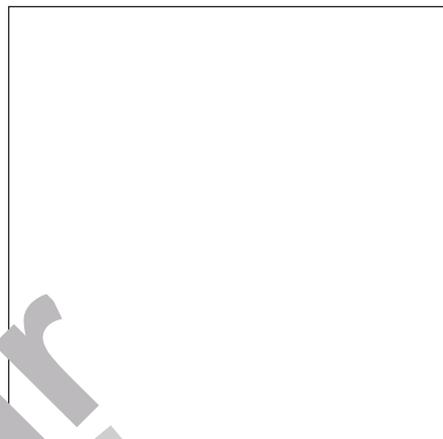
Ich heiße Maria,  
fahre nach Affenhausen  
und nehme einen Apfel mit.



**Aufgabe:**

1. Alle Spieler trommeln mit den Zeigefingern auf der Tischkante.
2. Ein Spieler ruft: „Alle fliegen hoch!“ und steckt seine Arme nach oben.
3. Die anderen dürfen die Arme nur nach oben strecken, wenn der genannte Genus und mit dem Buchstaben beginnt.



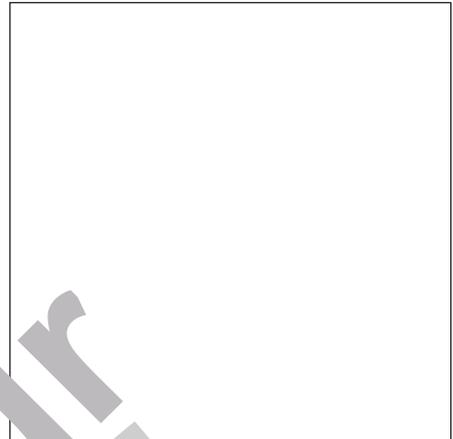
**Aufgabe:**

1. Sprich verschiedene Wörter.  
Wenn ein Wort mit dem Buchstaben beginnt, muss dein Partner in die Hände klatschen



2. Tauscht die Rollen.



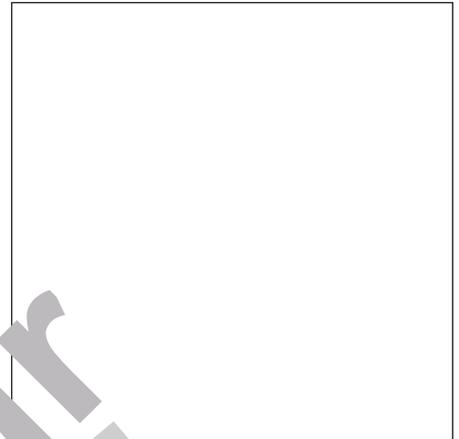


**Aufgabe:**

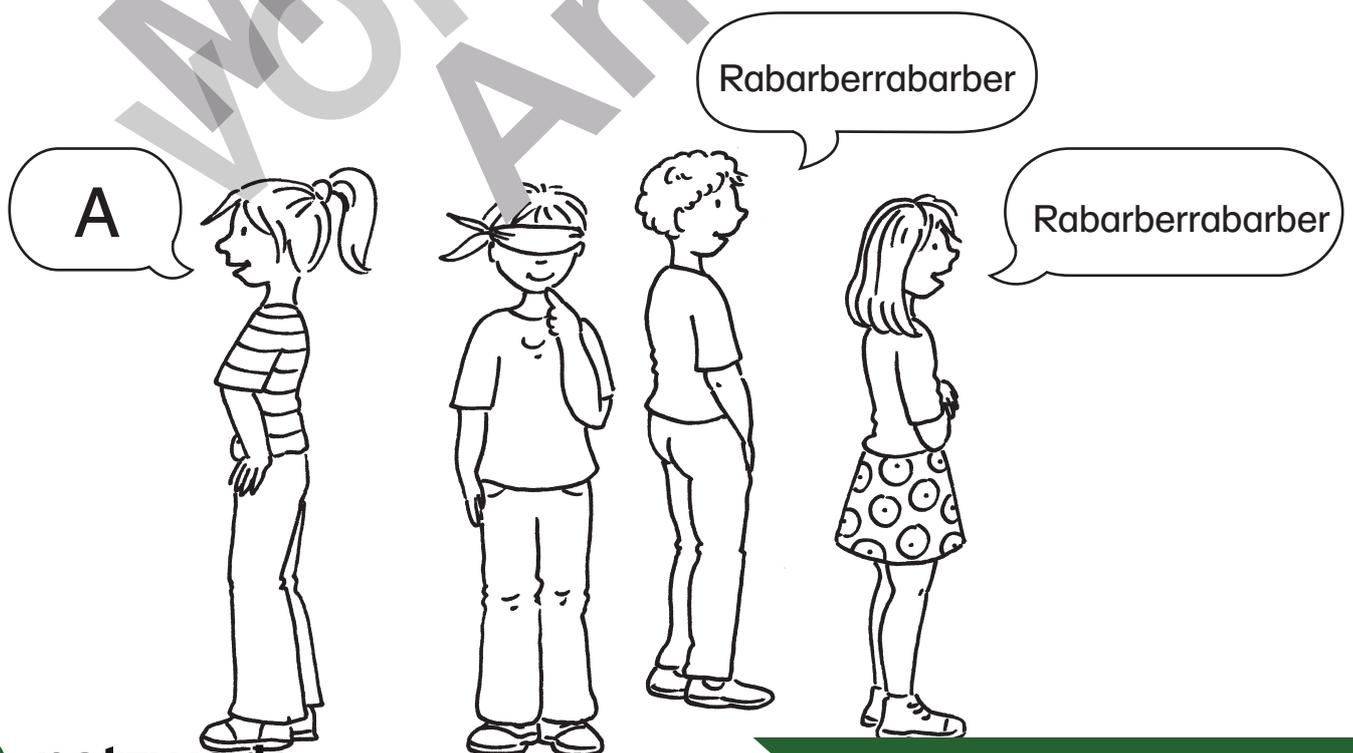
1. Suche im Klassenzimmer Dinge, deren Name mit dem Buchstaben beginnt und schreibe sie auf. 
2. Vergleiche die Wörter, die ihr aufgeschrieben habt, miteinander.

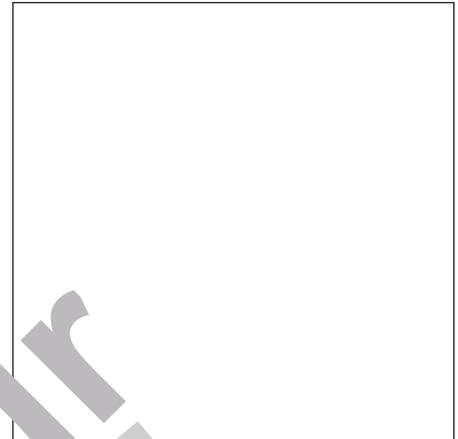


Lined writing area for student responses.

**Aufgabe:**

1. Stellt euch mit dem Rücken zueinander im Kreis auf. Ein Kind steht in der Mitte.
2. Ein Kind spricht den Namen Buchstaben während alle anderen ständig „Rabarberabarber ...“ sagen.  
Kann das Kind in der Mitte erkennen, wer den Buchstaben spricht?





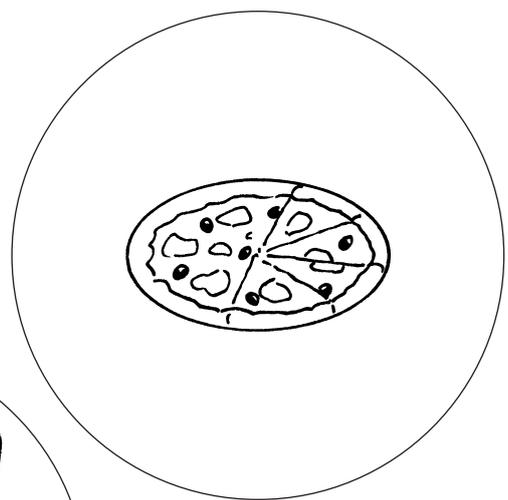
**Aufgabe:**

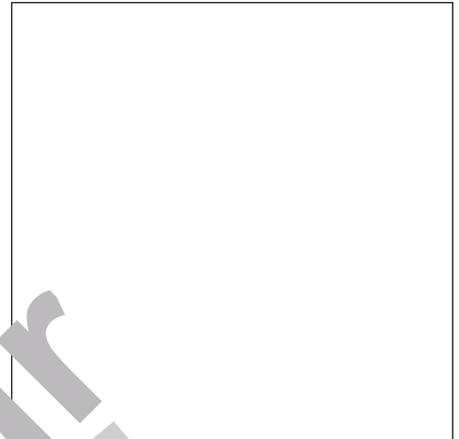
Teilt die Gegenstände gemeinsam in drei Gruppen ein.  
Wo hört ihr den Buchstaben an der Anfang?  
Wo hört ihr den Buchstaben in der Mitte?  
Wo hört ihr den Buchstaben am Ende?

**A ...**

**... a ...**

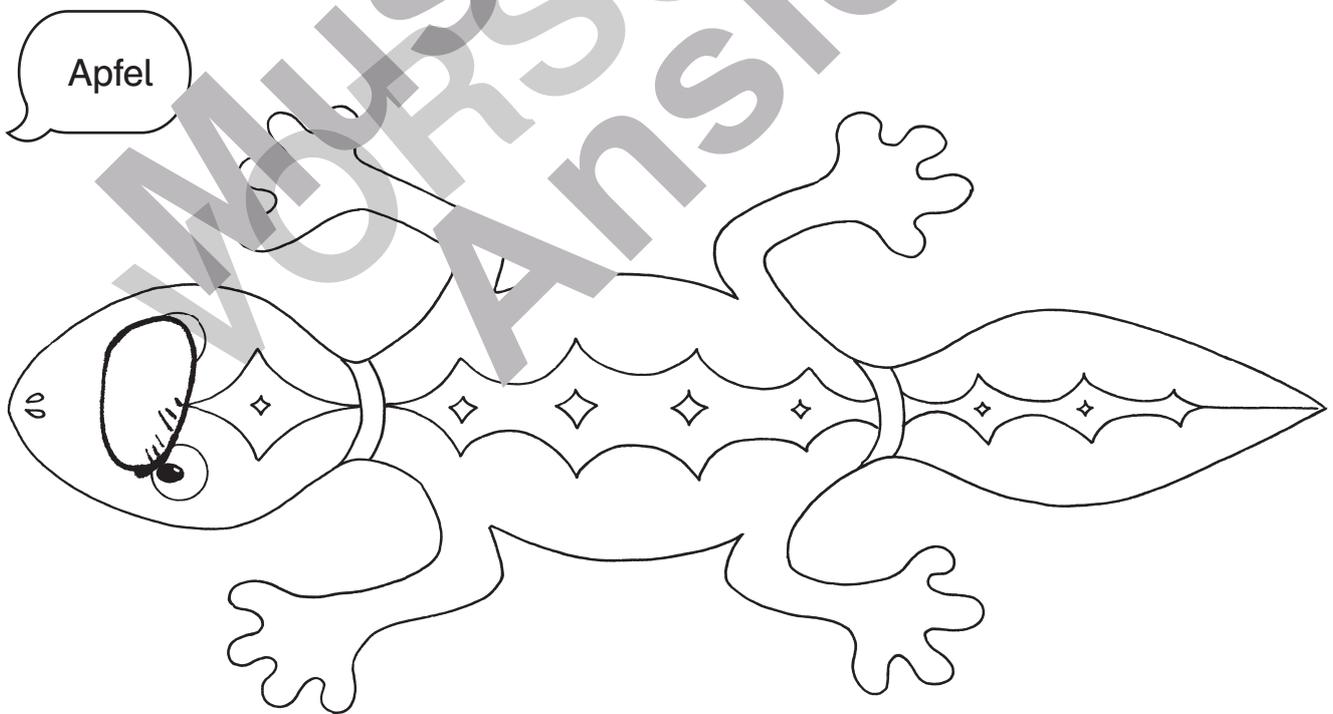
**... a**





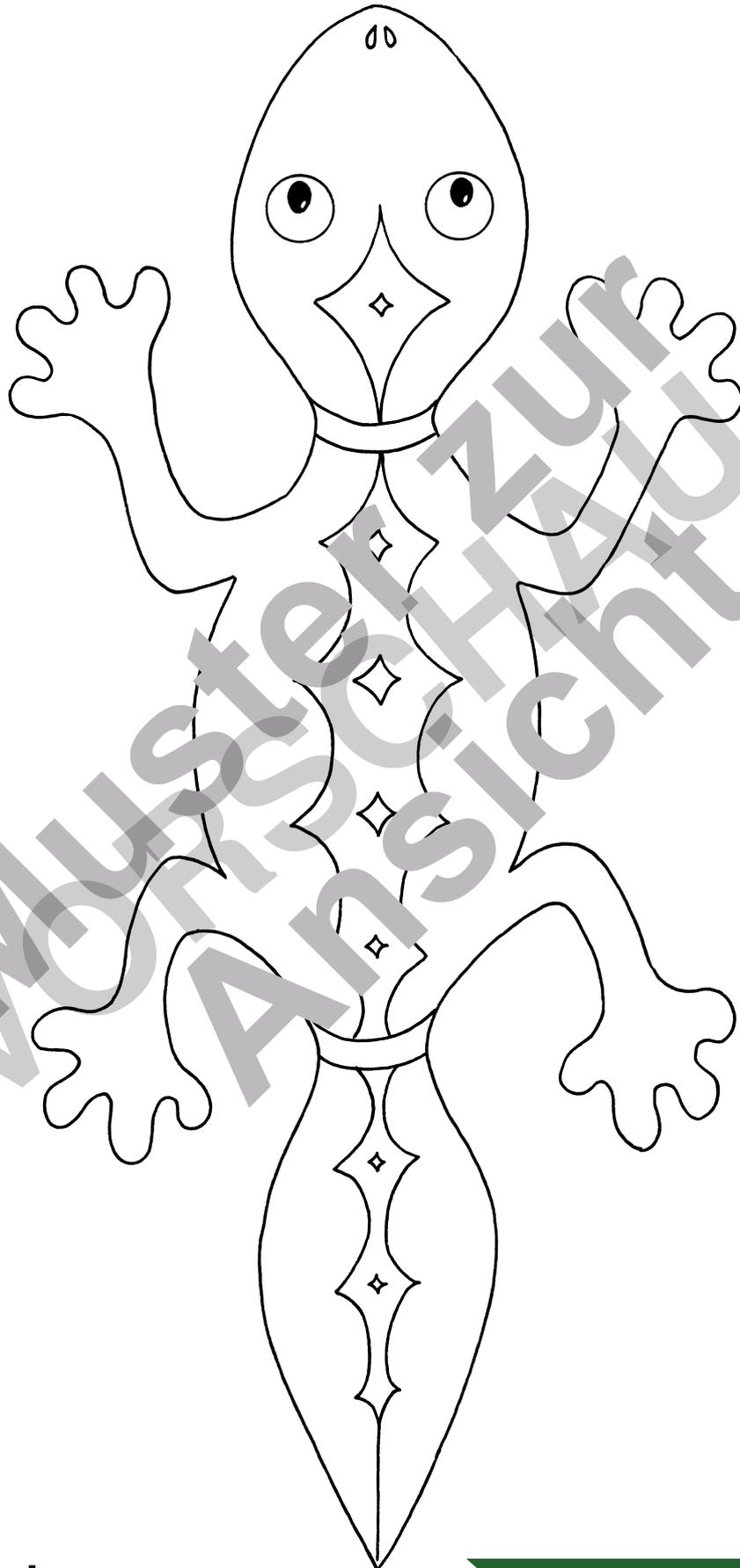
**Aufgabe:**

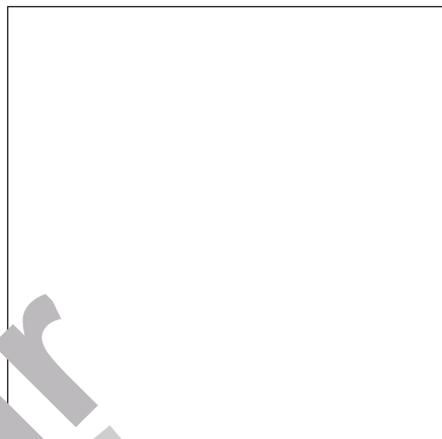
1. Sprich verschiedene Wörter.  
Wenn in einem Wort der Buchstabe steckt, legt dein Partner einen Stein auf die Stelle des Quaders, an der er den Buchstaben hört: am Anfang, am Ende oder am Schluss?



2. Tauscht die Rollen.







**Aufgabe:**

Male Dinge, deren Name mit den Buchstaben beginnt.




# Laufzettel



für \_\_\_\_\_



## PFLICHTSTATIONEN

Stationsnummer	Buchstabe	Erledigt am	Kontrolliert am
Nummer _____			

## WAHLSTATIONEN

Stationsnummer	Buchstabe	Erledigt am	Kontrolliert am
Nummer _____			

# Buchstabenkarten (1)

A	B	C
D	E	F
G	H	I
J	K	L

Muster zur Ansicht



# Buchstabenkarten (2)

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

# Buchstabenkarten (3)

Y	Z	a
b	c	d
e	f	g
h	i	j

Muster zur Ansicht

Marie Bettner: Deutsch an Stationen SPEZIAL: Buchstaben kennenlernen  
Auer Verlag – AAP Lehrfachverlage GmbH, Donauwörth

# Buchstabenkarten (4)

k

l

m

n

o

p

qu

r

s

t

u

v

# Buchstabenkarten (5)

w	x	y
z	ch	ch
ä	ö	ü
ä	ö	ü



# Buchstabenkarten (6)

Ei

Eu

Au

ei

eu

au

sp

st

Sch

sp

st

sch

## Impressum

© 2013 Auer Verlag  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Melanie Bettner  
Illustrationen: Corina Beurenmeister