

Download

Melanie Bettner

Deutsch an Stationen Buchstaben kennenlernen

Optische Übungen

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



zur Vollversion

Deutsch an Stationen Buchstaben kennenlernen

Optische Übungen

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Deutsch an Stationen Buchstaben kennenlernen
Handlungsorientierte Materialien für die Klasse 1

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.
<http://www.auer-verlag.de/go/dl7191>

Materialaufstellung und Hinweise

Bei einigen Stationen werden in der Kopfzeile Symbole für Partnerarbeit (☺☺) oder Gruppenarbeit (☺☺☺) angegeben. Hier ist es unverzichtbar, dass die Kinder miteinander arbeiten. Allerdings sollte die Partnerarbeit der Einzelarbeit generell oft vorgezogen werden, um die kommunikative Komponente zu nutzen und zu fördern.

Bei den Stationenläufen „Optische Übungen zu einem Buchstaben“, „Akustische Übungen zu einem Buchstaben“, „Haptische Übungen zu einem Buchstaben“ und „Schreibmotorische Übungen zu einem Buchstaben“ kann mit einem (oder auch mehreren) beliebigen Buchstaben gearbeitet werden. Dazu einfach den entsprechenden Buchstaben in das leere Feld auf dem Arbeitsblatt schreiben oder eine Buchstabenkarte (S. 70–75) aufkleben.

Optische Übungen zu einem Buchstaben

Die Seiten 9–19 in entsprechender Anzahl kopieren und bereitlegen.

- Station 1 **Kartoffelbuchstaben**
Kartoffelstempel, Wasserfarben, Pinsel und weißes Papier (DIN A4) bereitlegen.
Herstellung eines Kartoffelstempels: Auf einer Kartoffelhälfte wird ein Buchstabe (seitenverkehrt!) aufgemalt. Um den Buchstaben herum wird mit dem Messer so geschnitten, dass der Buchstabe erhaben stehen bleibt.
- Station 2 **Zeitungsbuchstabe**
Weißes Papier (DIN A4), alte Zeitungen und Klebstoff bereitlegen.
- Station 3 **Buchstabenplakat**
Zeitschriften, bedruckte Verpackungen, Scheren, weißes großflächiges Papier (DIN A3) und Klebstoff bereitlegen.
Zusätzlich können die Schüler den Buchstaben an einem PC in verschiedenen Schriftarten und Größen ausdrucken und ebenfalls auf das Plakat kleben.
- Station 4 **Buchstabenbrühe**
Alternativ kann eine richtige Buchstabenbrühe in einem Teller bereitgestellt werden.
Die Schüler müssen die Buchstaben mit dem Löffel suchen und auf den Rand des Tellers legen.
- Station 5 **Buchstabenbau**
Zeitungen, Zeitschriften, Scheren, weißes Papier (DIN A4) und Klebstoff bereitlegen.
- Station 6 **Buchstabenbild**
Weißes Papier (DIN A4), bunte Farben (z. B. Wasserfarben oder Wachsmalkreiden), Dekorationsmaterialien (z. B. Glitter, Pailletten, Glitzerstaub etc.) und Klebstoff bereitlegen.
- Station 7 **Würfelbuchstaben**
Die Würfel-Vorlage (S. 16) zweimal kopieren, ausschneiden, mit verschiedenen Buchstaben (S. 70–75) bekleben und bereitlegen. Dabei den neuen Buchstaben einmal auf jedem Würfel verwenden (entweder nur Großbuchstaben oder Groß- und Kleinbuchstabe). Die Würfel an den Laschen zusammenkleben.

- Station 9 **Prickelnde Buchstaben**
Weißes Papier (DIN A4), weiche Unterlagen (z. B. aus Filz) und Zahnstocher bereitlegen.
Bei schwierigen Buchstaben und leistungsschwächeren Schülern den Buchstaben vorab auf das Papier zeichnen.
- Station 10 **Steinmalerei**
Flache Steine, Pinsel und Wasserfarben bereitlegen.

Akustische Übungen zu einem Buchstaben

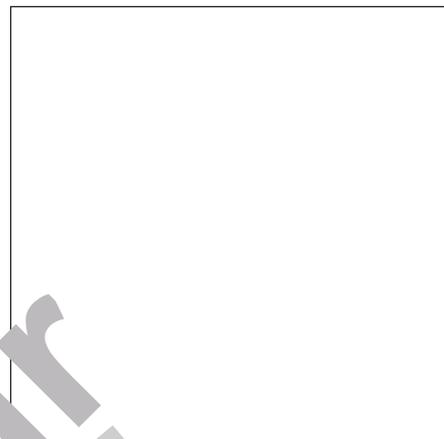
Die Seiten 20–29 in entsprechender Anzahl kopieren und bereitlegen.

- Station 2 **Städte-Reisen**
Spielvariante (leichter): Alle Kinder fahren an den gleichen Ort, aber nehmen verschiedene Dinge mit.
- Station 3 **Alle Vögel fliegen hoch**
Spielvariante: Alle Gegenstände fliegen hoch, die den Buchstaben an einer beliebigen Stelle im Wort haben, nicht nur im Anlaut.
- Station 4 **Klatschspiel**
Zur Unterstützung können Wort- oder Bildkarten bereitgelegt werden.
- Station 7 **Gruppen bilden**
Gegenstände bereitstellen, die den Buchstaben im Namen (im Anlaut, in der Mitte oder im Auslaut) haben. Wenn bei mehreren Buchstaben weitere passende Gegenstände zu finden sind, stattdessen Bildkarten auslegen.
- Station 8 **Steine legen**
Die Legekarte (z. B. evtl. laminiert) sowie kleine (Mugel-)Steine bereitlegen.
Zur Unterstützung können Wort- oder Bildkarten bereitgelegt werden.
- Station 9 **Anlaut-Bilder**
Farbstifte bereitlegen.

Haptische Übungen zu einem Buchstaben

Die Seiten 30–36 in entsprechender Anzahl kopieren und bereitlegen.

- Station 1 **Buchstaben finden**
In einen Beutel verschiedene Gegenstände (z. B. kleiner Ball, Kastanie, Löffel, ...), Materialien (z. B. Stoffreste) sowie den Buchstaben (aus Holz oder Karton) hineinlegen.
Schwieriger wird es, wenn verschiedene Buchstaben hineingelegt werden.
- Station 2 **Buchstaben legen**
Verschiedene Materialien (z. B. Kastanien, Knöpfe, Perlen, Eicheln, Streichhölzer, Nudeln, ...) bereitlegen oder von den Kindern mitbringen lassen.
- Station 3 **Buchstaben formen**
Salzteig oder Knetmasse bereitlegen.
Zutaten für Salzteig: 2 Tassen Mehl, 1 Tasse Salz, 1 Tasse Wasser, evtl. 1 Löffel Tapetenkleister; für eine ganze Klasse die doppelte Menge verwenden.
Um die Buchstaben anschließend (z. B. mit Wasserfarben) zu bemalen, müssen sie entweder einige Tage getrocknet oder im Backofen bei ca. 150°C 45 Min. gebacken werden.



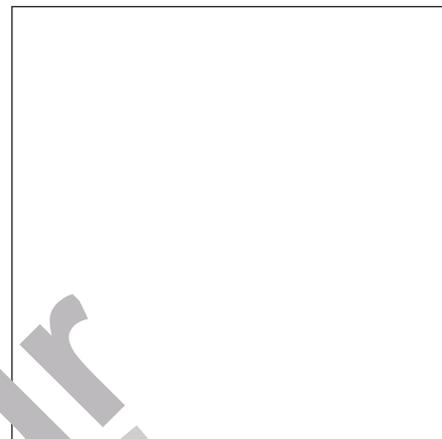
Aufgabe:

1. Bemale den Kartoffelstempel mit Farbe.



2. Drücke den Stempel auf das Papier.





Aufgabe:

1. Male den Buchstaben auf das Papier.

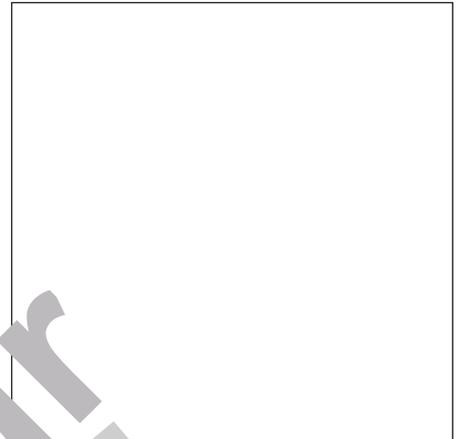


2. Reiß die Zeitung in viele Papierschnipsel.



3. Beklebe den Buchstaben mit den Papierschnipseln.



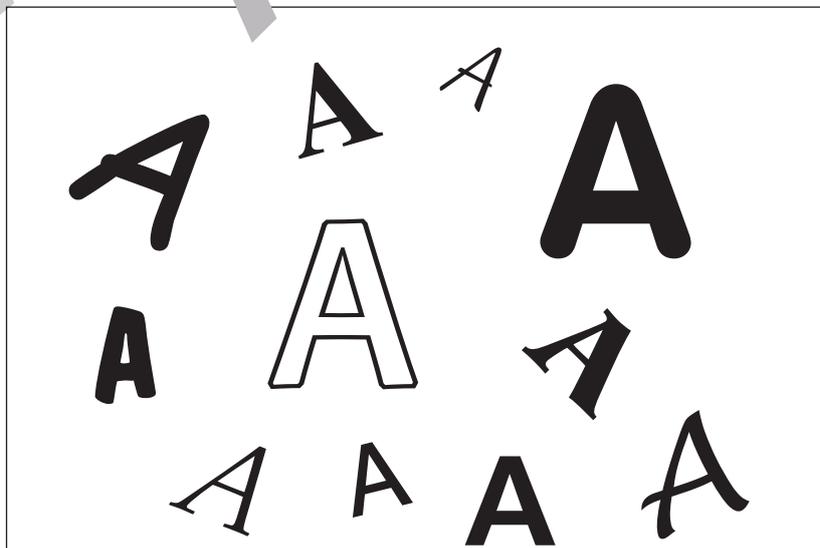


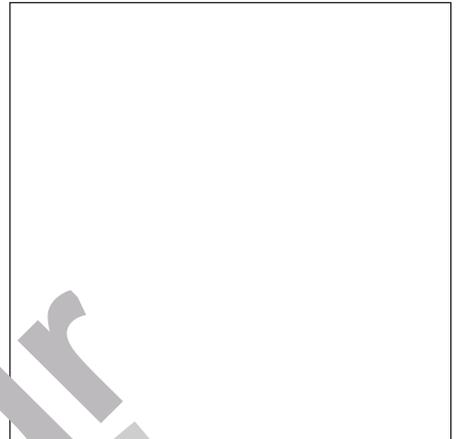
Aufgabe:

1. Sucht den Buchstaben in Zeitschriften oder auf Verpackungungen und schneidet alle gefundenen Buchstaben aus.



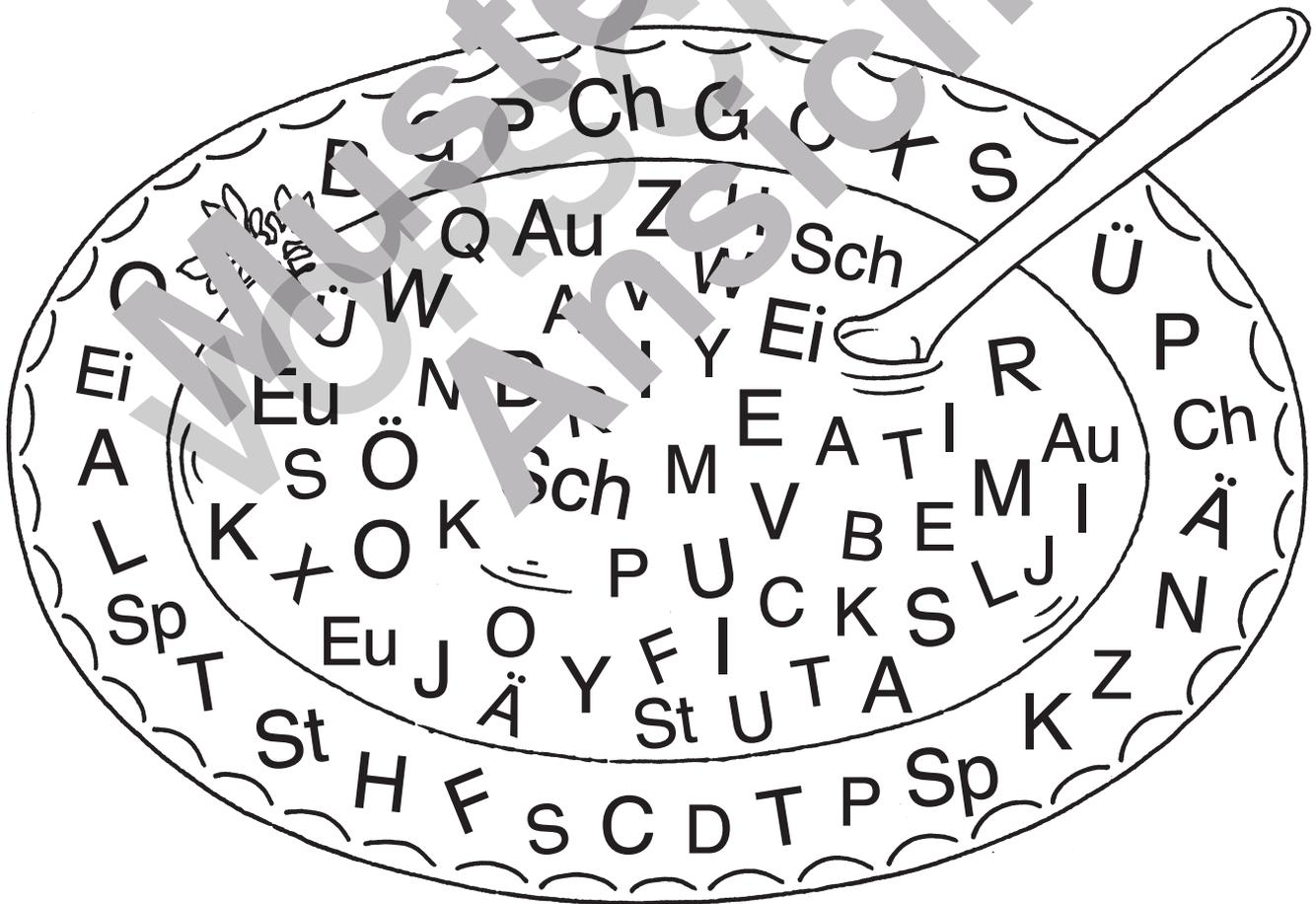
2. Klebt die Buchstaben gemeinsam auf das Plakat.

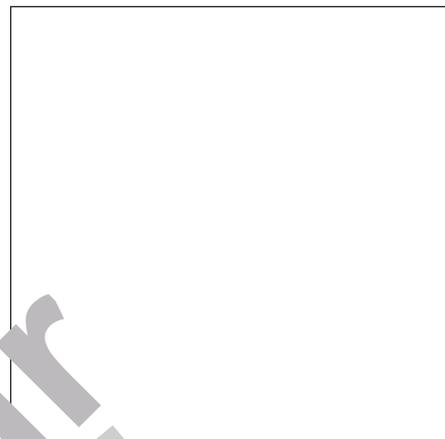




Aufgabe:

Kreise den Buchstaben ein.



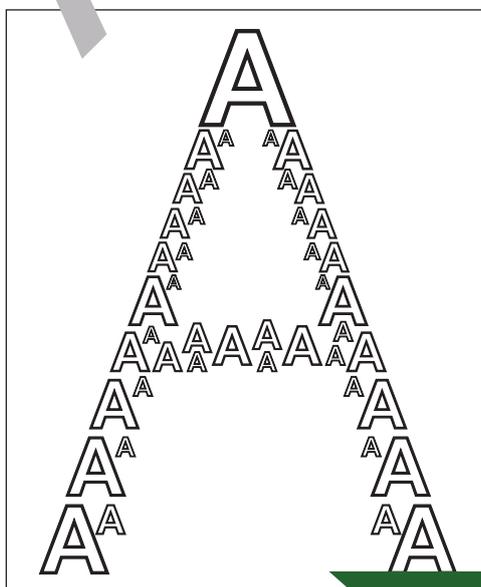


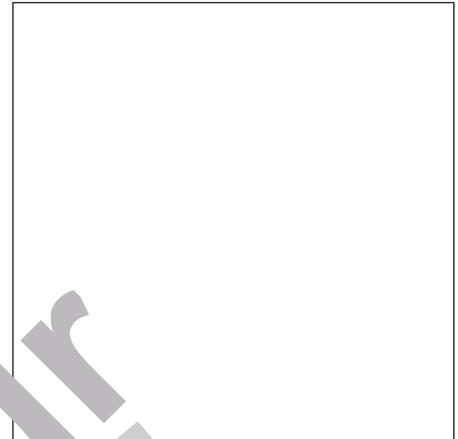
Aufgabe:

1. Suche den Buchstaben in Zeitungen oder Zeitschriften und schneide alle gefundenen Buchstaben aus.



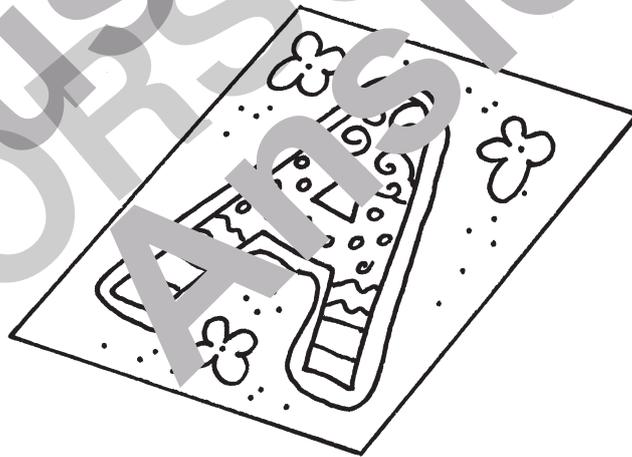
2. Bilde aus vielen kleinen Buchstaben einen großen Buchstaben und klebe ihn auf.

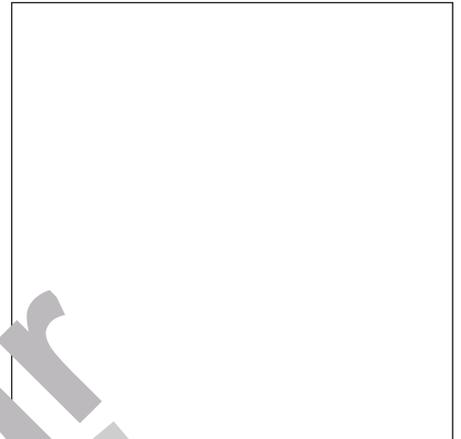




Aufgabe:

Male den Buchstaben mit bunten Farben auf das Papier und verziere dein Buchstabenbild.

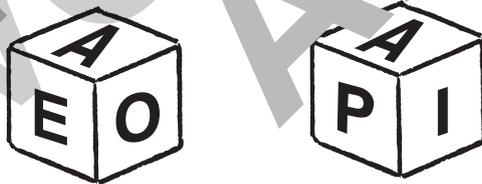


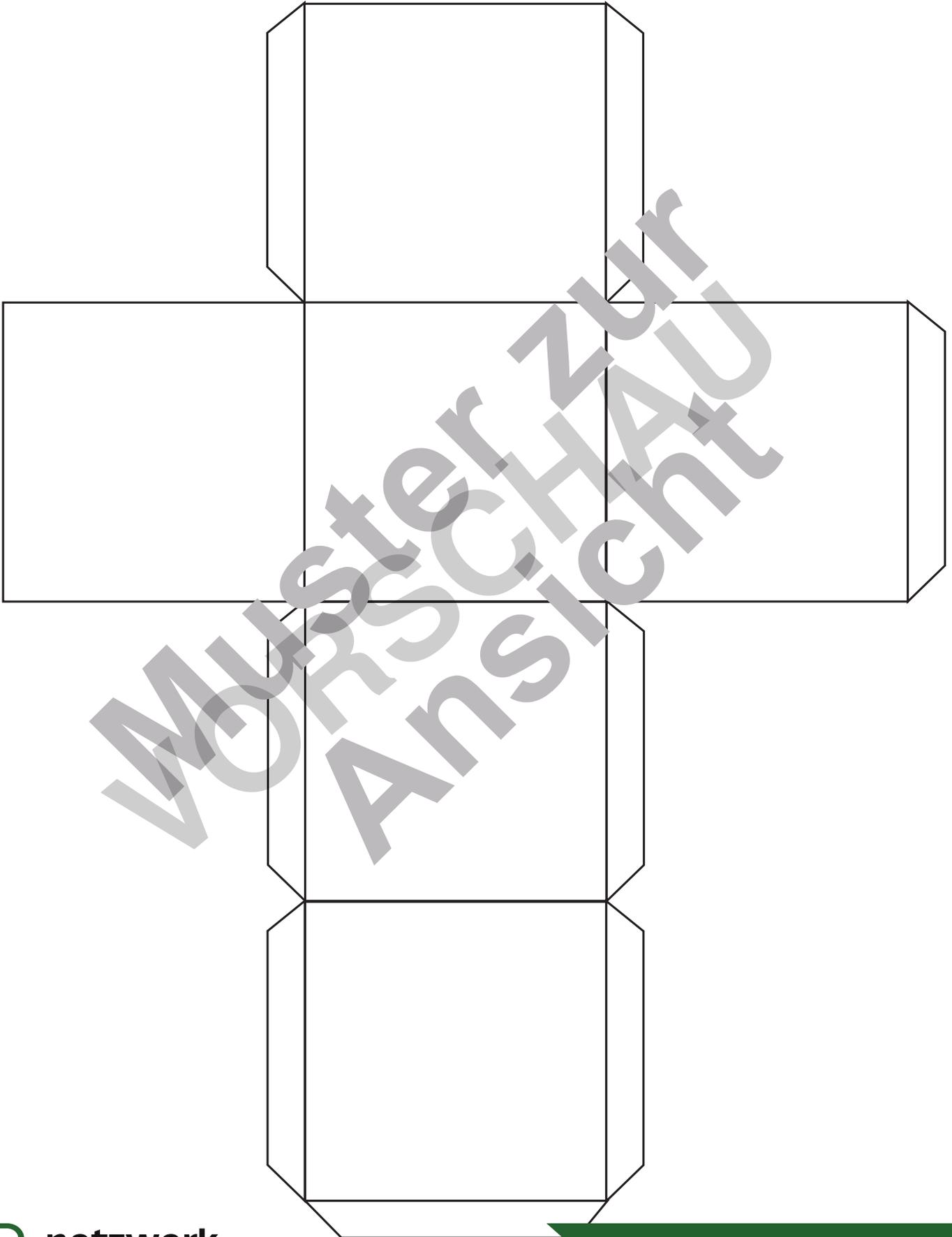
**Aufgabe:**

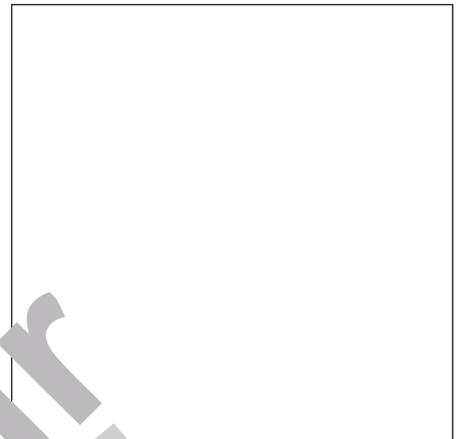
1. Jeder würfelt mit einem Würfel



2. Wie oft würfelt ihr den gleichen Buchstaben?

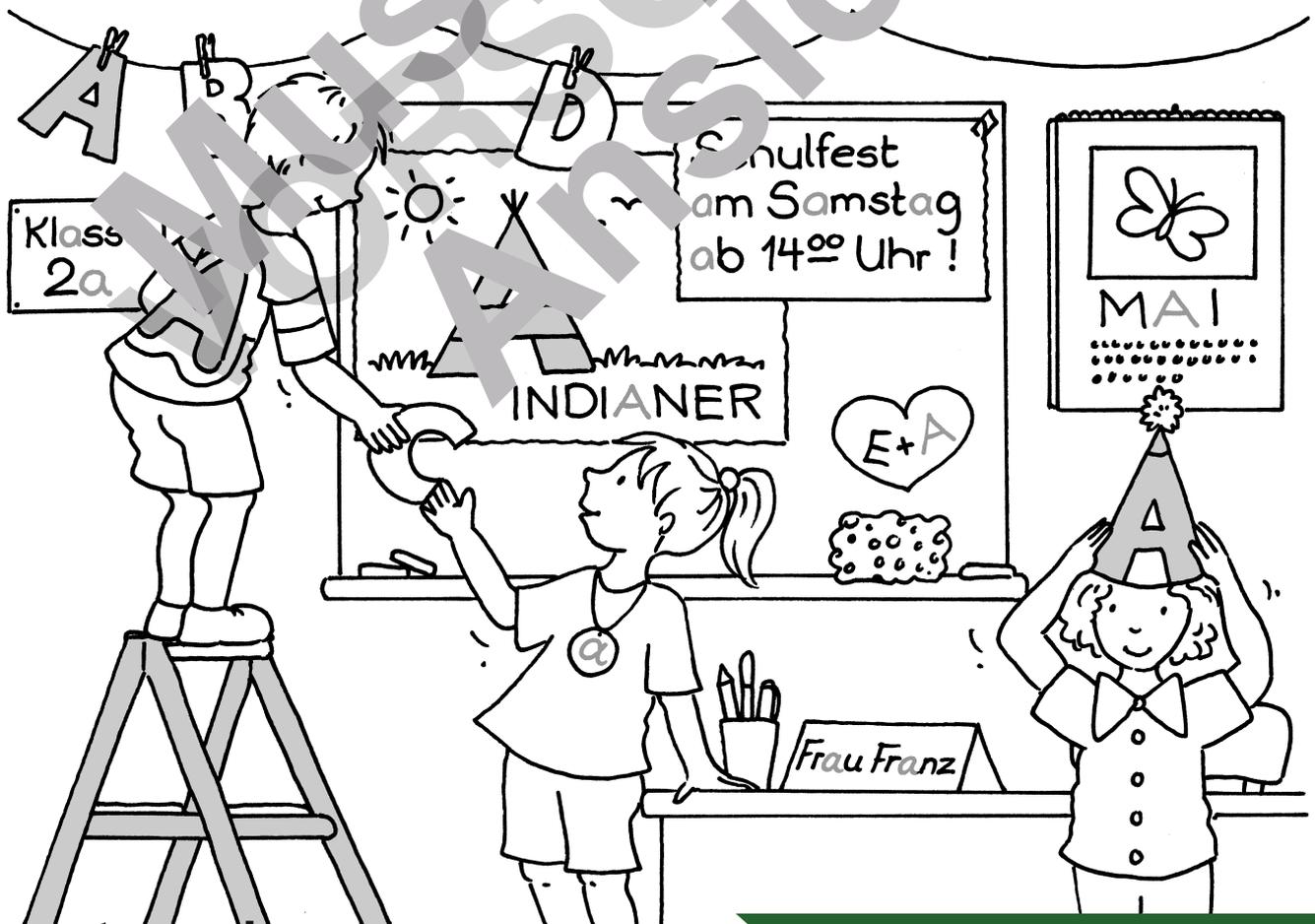


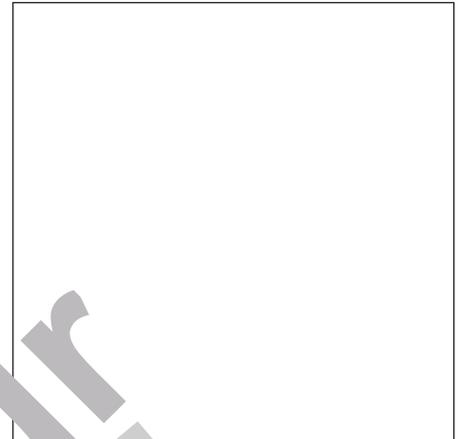




Aufgabe:

Sucht gemeinsam in eurem Klassenzimmer, wo ihr den Buchstaben oder seine Form entdecken könnt.





Aufgabe:

1. Schreibe die Umrisse des Buchstaben auf Papier.

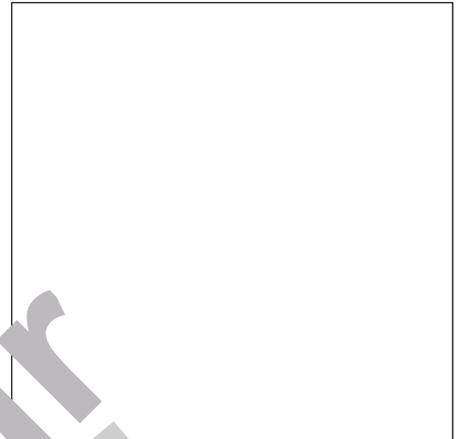


2. Lege das Papier auf die Unterlage und steche mit dem Zahnstocher viele kleine Löcher auf den Linien.



3. Löse den Buchstaben aus dem Papier heraus.





Aufgabe:

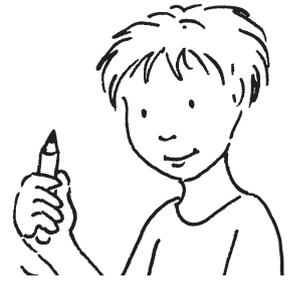
Male den Buchstaben auf einem Stein.



Laufzettel



für _____



PFLICHTSTATIONEN

Stationsnummer	Buchstabe	Erledigt am	Kontrolliert am
Nummer _____			

WAHLSTATIONEN

Stationsnummer	Buchstabe	Erledigt am	Kontrolliert am
Nummer _____			

Buchstabenkarten (1)

A	B	C
D	E	F
G	H	I
J	K	L

Muster zur Ansicht

Buchstabenkarten (2)

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Buchstabenkarten (3)

Y	Z	a
b	c	d
e	f	g
h	i	j

Muster zur Ansicht

Buchstabenkarten (4)

k

l

m

n

o

p

qu

r

s

t

u

v

Buchstabenkarten (5)

W

X

Y

Z

Ch ch

Ä

Ö

Ü

ä

ö

ü



Buchstabenkarten (6)

Ei

Eu

Au

ei

eu

au

Sp

St

Sch

sp

st

sch

Impressum

© 2013 Auer Verlag
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Melanie Bettner
Illustrationen: Corina Beurenmeister