

Mein erstes Lernheft im Mathematikunterricht

Klasse 1

Das Material beinhaltet Übungen, die Bestandteil der Schuleingangsphase sind. Die Kinder sollen Bilder vergleichen, um Unterschiede zu entdecken und Fehler zu erkennen. Mengen im Zahlenraum bis 5 sollen von den Lernanfängern simultan erfasst und durch die richtigen Zahlen gekennzeichnet werden. Ziel der verschiedenen Aufgaben ist es, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Kinder zu fördern, die zur Entwicklung des Rechenkönnens notwendig sind. Das Heft ist besonders farbig gestaltet, da gerade das jüngere Schulkind durch die Vielzahl von Farben und Formen angesprochen wird. Sinnvoll wäre es, jedem Kind dieses Lernheft zur Verfügung zu stellen. Da vor allem im Anfangsunterricht große Unterschiede im Lerntempo bestehen, kann das Heft als Differenzierungsmaterial genutzt werden. Die Übungen sind überschaubar und schnell zu erklären. Da ähnliche Übungen in den Schulbüchern- und Heften zu finden sind, können die Kinder viele Aufgaben auch ohne zusätzliche Erklärung lösen.

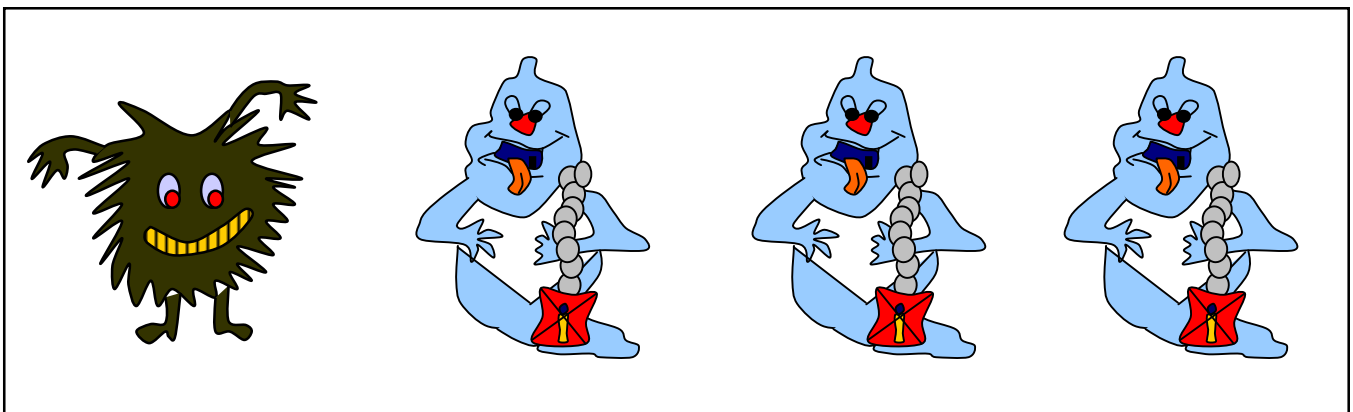
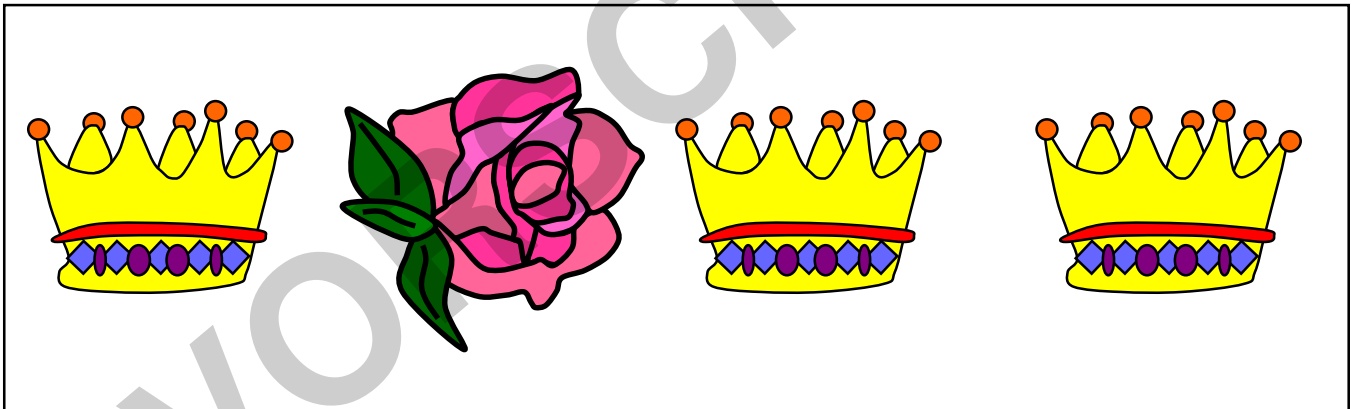
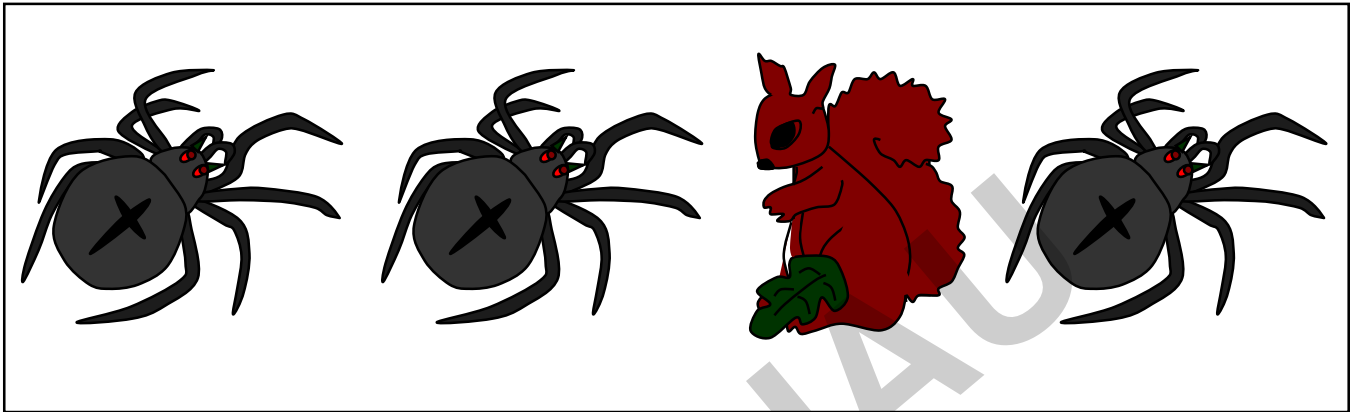
Inhalt des Materials:

- Was gehört zusammen?
- Was ist hier falsch?
- Was passt zusammen?
- Tier-Memo
- Obst und Gemüse erkennen
- Fehlerbild mit Lösung
- Bilderfolge erweitern (mit Lösung)
- Verschiedene Arbeitsblätter zu Mengen, Zahlen und Zahlenfolgen



Welches Bild ist hier falsch?

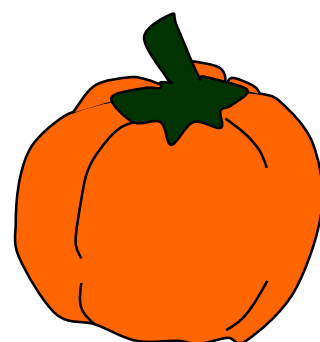
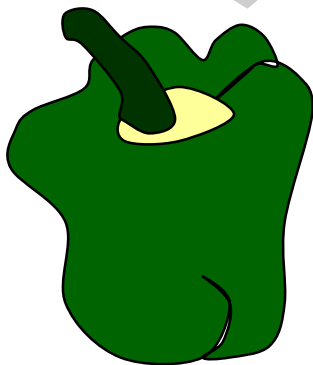
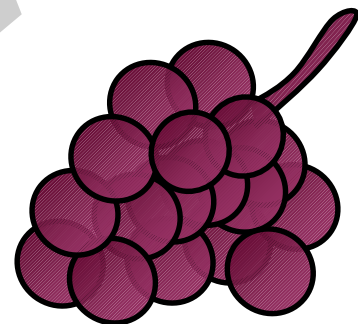
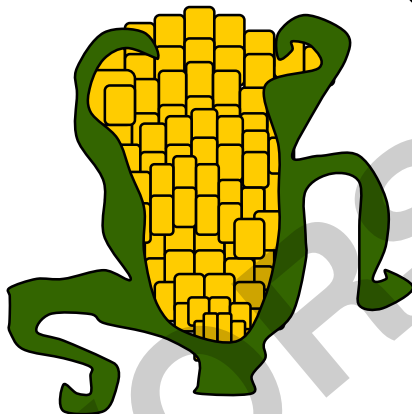
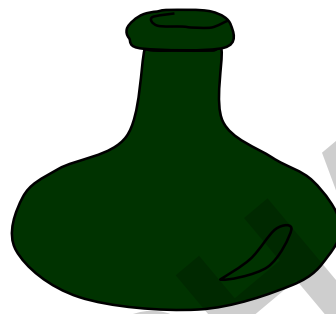
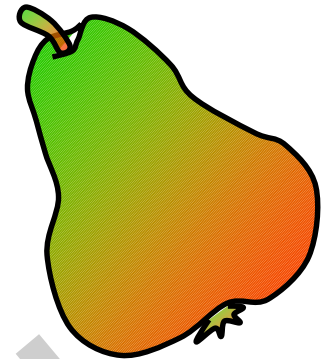
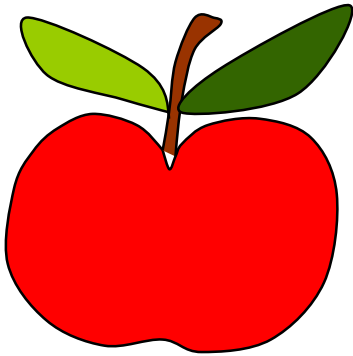
Sieh dir die Bilder in jeder Reihe an! Streiche durch, was nicht in die Reihe gehört!





Suche die falschen Bilder!

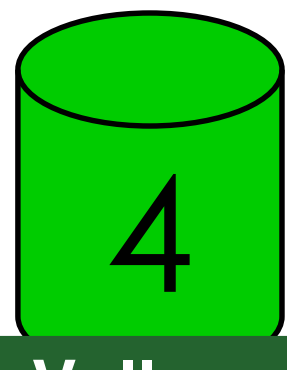
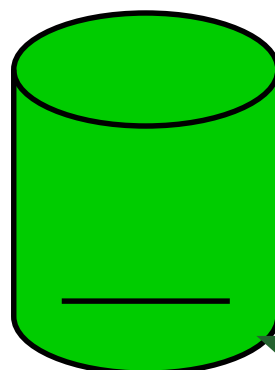
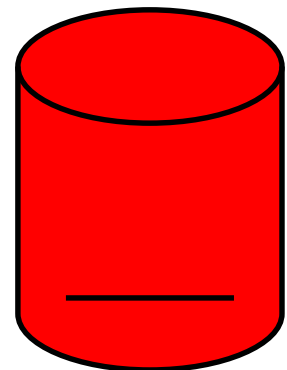
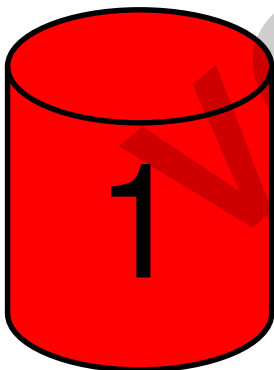
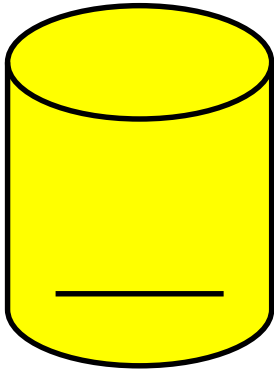
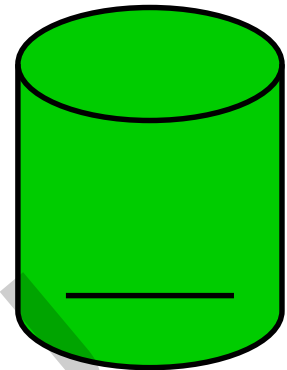
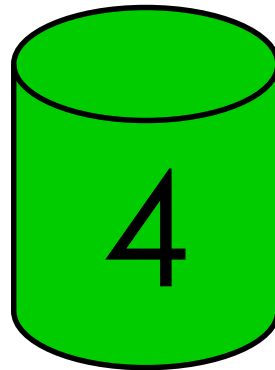
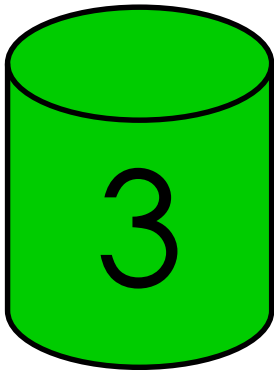
Umkreise das Obst und das Gemüse!





Welche Zahl fehlt?

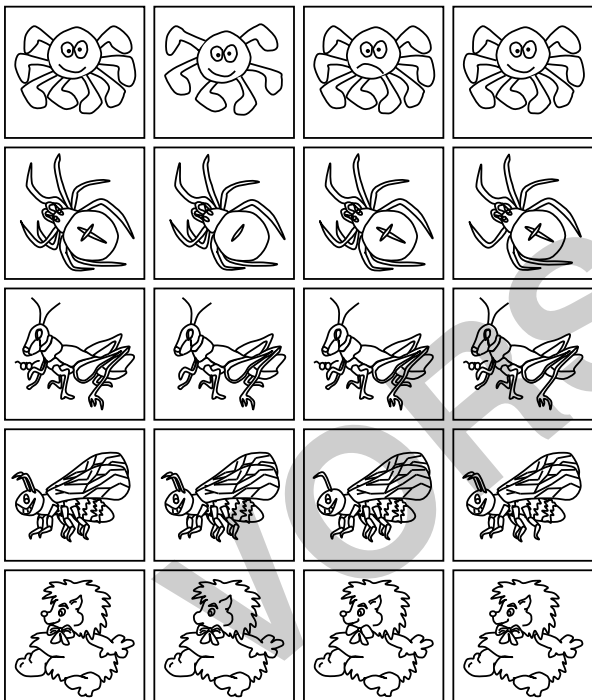
Welche Zahlen fehlen in den Bausteinen? Trage sie ein!



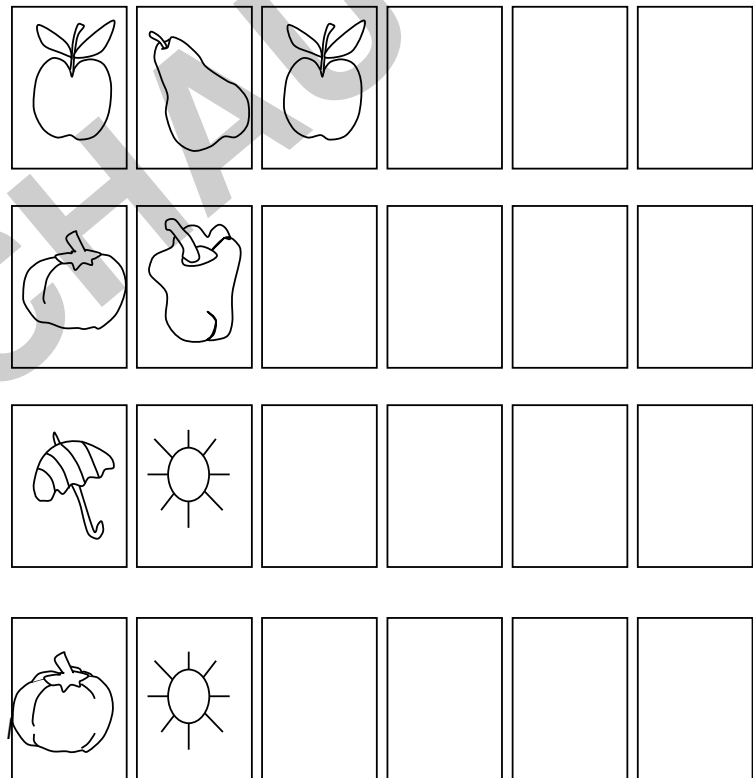


Was gehört zusammen?

In jeder Reihe sind zwei Bilder gleich. Findest du sie? Male sie aus!



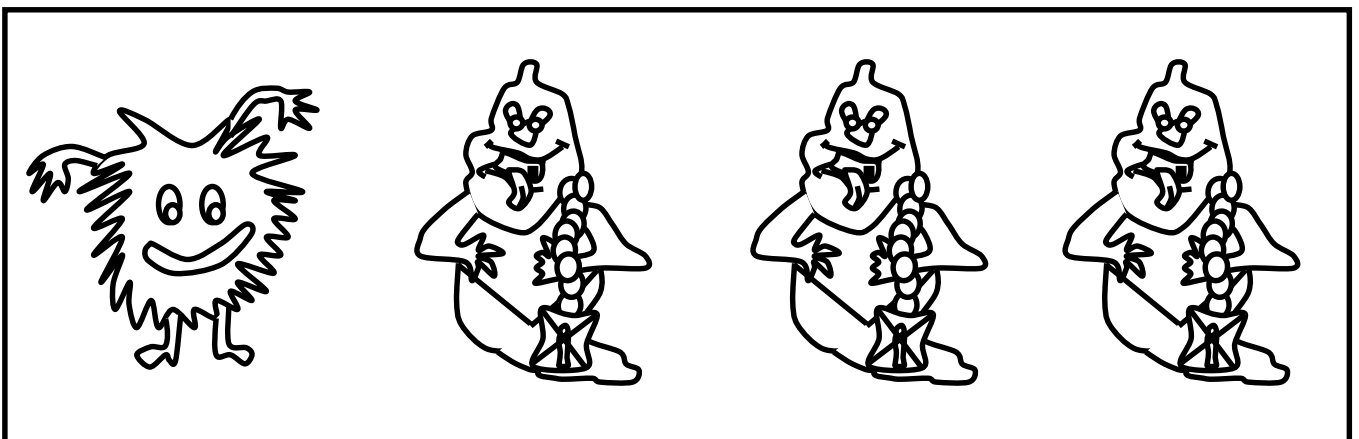
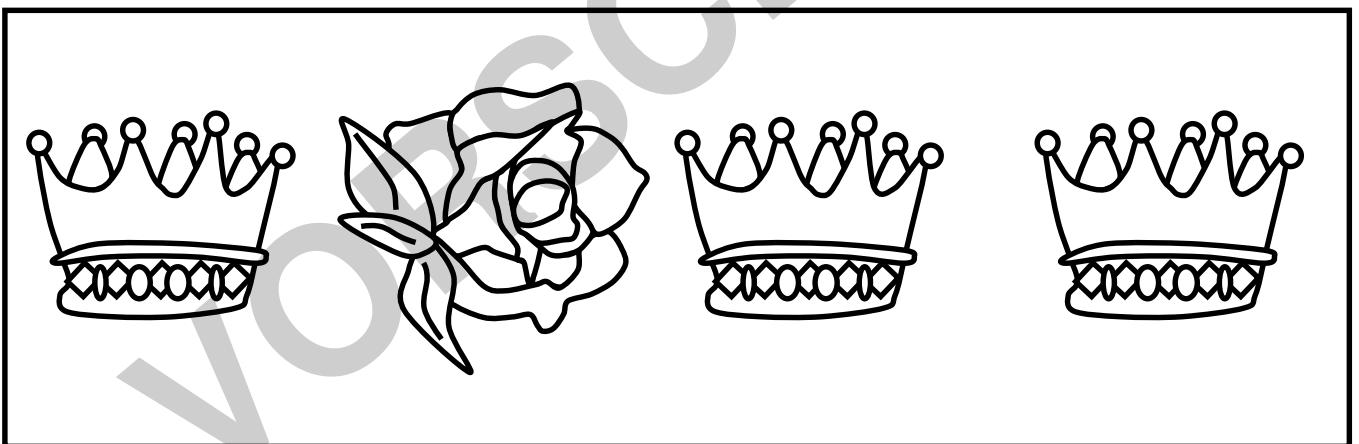
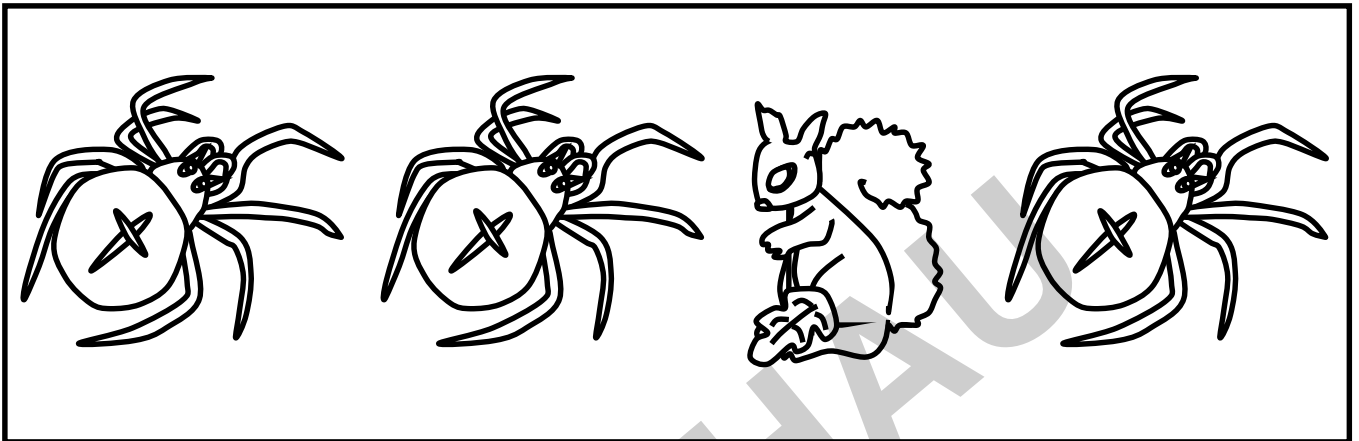
Wie geht es weiter?





Welches Bild ist hier falsch?

Sieh dir die Bilder in jeder Reihe an! Streiche durch, was nicht in die Reihe gehört!



Welche Bilder sind gleich? **Lösungsblatt**

