

# Gefühle besprechen - Freundschaft

Begleitendes Unterrichtsmaterial zum Thema Freundschaft Kl. 2-4

Freundschaft gehört zu den wichtigsten Themen der Ethik/ Religion. Philosophen wie Aristoteles oder Kant haben sich schon mit der Thematik beschäftigt. Kaum ein Mensch kann ein erfülltes Leben ohne Freunde oder Freundinnen führen. Deshalb sollte dem Thema Freundschaft im Unterricht eine besondere Aufmerksamkeit geschenkt werden.

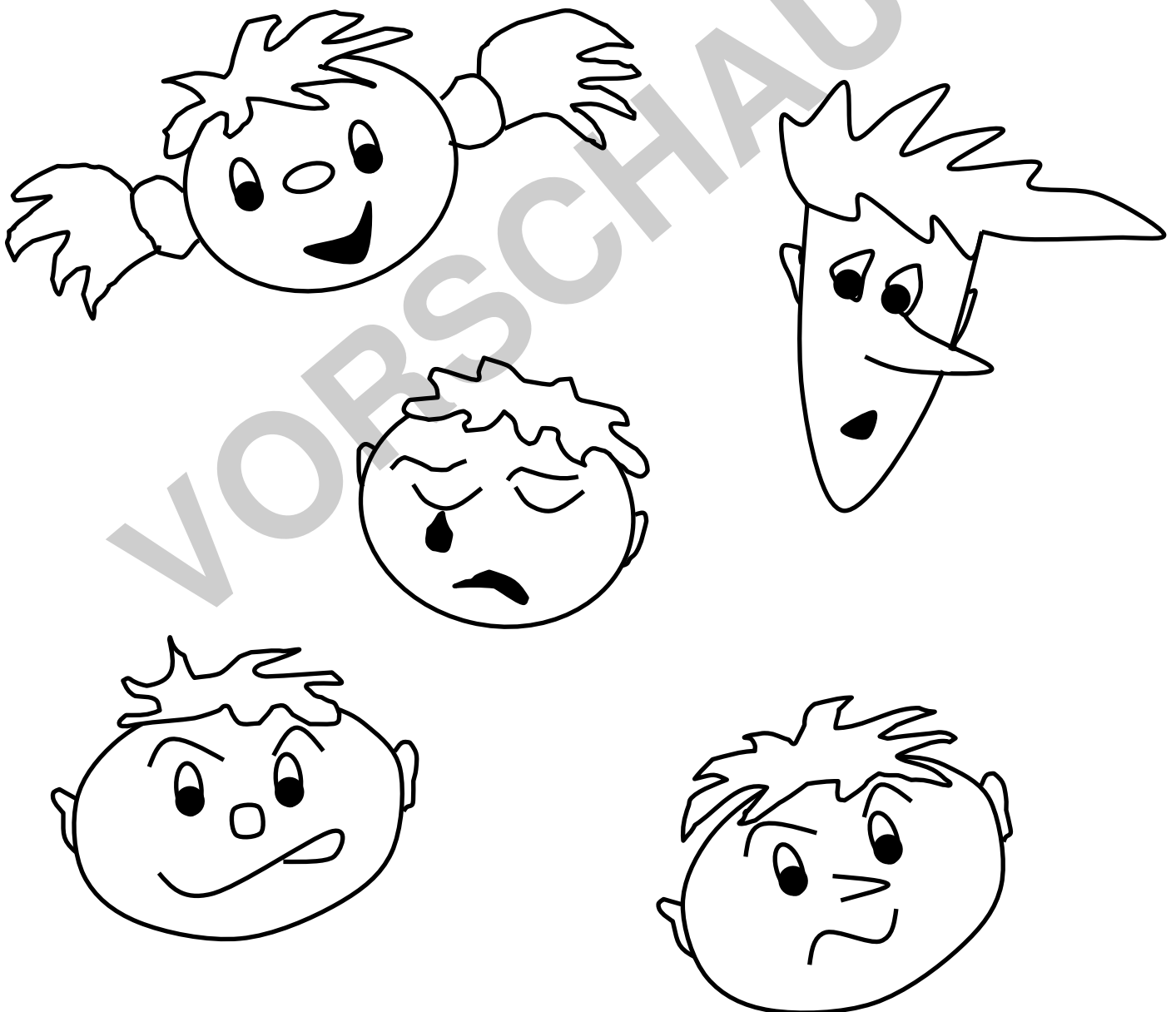
Das Material ist in verschiedenen Unterrichtsfächern einsetzbar. Es soll helfen, eigene und wahrgenommene Lebenserfahrungen zu artikulieren und zu bewerten, für Alltagskonflikte eine friedliche Lösung zu finden, Regeln im Zusammenleben zu untersuchen und den Umgang mit Konflikten zu üben. Die Meinungsbildung der Kinder soll durch kleine Spiele gefördert werden und eine Bastelarbeit lässt die Kinder kreativ tätig werden.

## Material- Info:

- Wer ist dein Freund oder deine Freundin?
- Was wünschst du deinen Freunden?
- Kennst du Freundschaftswörter?
- Eine gute Freundin
- Ein guter Freund
- Gedanken zum Thema Freundschaft
- Rezept für einen Freund
- Steckbrief zu einer Freundin/ einem Freund
- Spiele zur Freundschaft
- Weitere Freundschaftswörter
- Akrostichon
- Fotos über die Freundschaft
- Freundschafts- ABC
- Mit Schrift spielen
- Reizwortgeschichten
- Freundschaftsleporello
- Streit unter Freunden
- Du und ich - Gleichheiten und Unterschiede

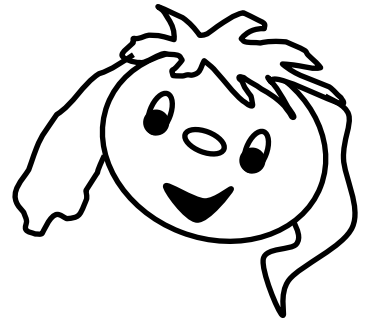


Freundschaft gehört zu den wichtigsten Dingen in unserem Leben. Mit dem Thema Freundschaft haben sich schon Philosophen wie Aristoteles beschäftigt. Ein Leben ohne Freundschaft ist kaum denkbar. Deshalb ist es wichtig, auch im Unterricht über die Freundschaft zu reden und zu philosophieren. Das vorliegende Material kann als Unterrichtsbegleiter bzw. Diskussionsgrundlage in den Unterricht einfließen.



## Eine gute Freundin ...

Ergänze die Sätze mit den vorgegebenen Wörtern!



- **hat Zeit für mich,**

*sie | brauche | wenn | ich*

- **tröstet mich,**

*Kummer | wenn | ich | habe*

- **besucht mich,**

*ich | wenn | bin | krank*

- **spielt mit mir,**

*sie | verliert | auch | mal | wenn*

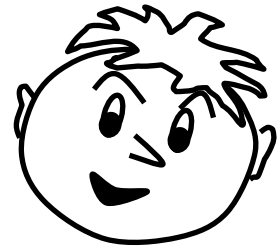
- **hört zu,**

*erzähle | ihr | etwas | wenn | ich*

- **hilft mir,**

*etwas | verstehe | nicht | ich | wenn*

## Ein guter Freund...



Ergänze!

hat Zeit für mich, wenn

tröstet mich, wenn

besucht mich, wenn

spielt mit mir, wenn

hilft mir, wenn

klebt mir ein Pflaster auf, wenn

hört zu, wenn

hilft mir, wenn

ist nicht gleich beleidigt, wenn

verträgt sich schnell wieder, wenn

behält für sich, wenn

hält zu mir, wenn

## Steckbrief meiner Freundin/ meines Freundes

- Fülle den Steckbrief aus!
- Male passende Bilder auf den Steckbrief!

Name:

Alter:

Geburtstag:

Geschwister:

Augenfarbe:

Haarfarbe:

Lieblingessen:

Lieblingstrinken:

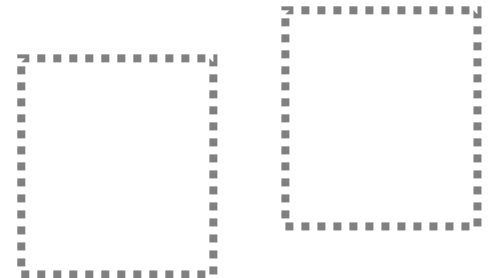
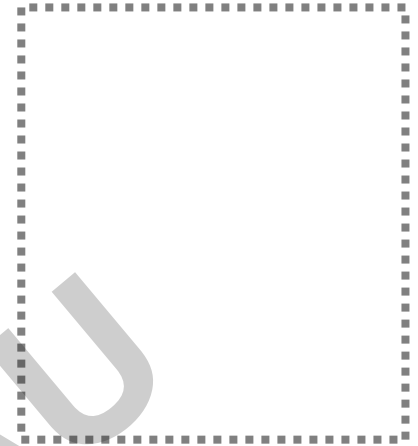
Liebste Hobbies:

Lieblingsbuch:

Lieblingfilm:

Lieblings- CD

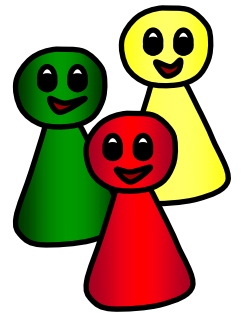
Lieblingsspielzeug:



## Spiele

### Freundschaft beim Malen erproben

- Schneide das Blatt an der Punktlinie durch und gib eine Hälfte deinem Freund/ deiner Freundin!
- Jeder von euch beginnt, ein Bild in das Kästchen zu malen!
- Tauscht nach 10 Minuten eure Blätter!
- Malt das Bild euer Freundin/eures Freundes zu Ende!
- Am Ende der Stunde bekommt jeder sein Blatt zurück!



### Vertrauen/Partnerübung

- Erfindet eine Hindernisstrecke für den Klassenraum!
- Einem werden die Augen verbunden und der andere führt den „Blinden“ um die Hindernisse herum.
- Nachdem die Strecke abgelaufen ist, werden die Rollen getauscht.
- Sprecht über eure Gefühle als „Blinde“!
- Schreibt eure Gedanken auf und stellt sie der Klasse vor!

### Kugellager

Kugellagerfragen ermöglichen die Unterhaltung über viele verschiedene Fragen mit vielen verschiedenen Personen. Die Schüler stellen sich in einen Innen- und einen Außenkreis, so dass jeder einen Gesprächspartner vor sich hat. Nachdem ausreichend Zeit zur Diskussion der ersten Frage zur Verfügung stand, dreht der Außenkreis einmal weiter, so dass jeder einen neuen Gesprächspartner hat. Dann wird die nächste Frage zur Diskussion gestellt. In derselben Weise geht es weiter, bis alle Fragen zur Sprache kamen.

## Freundschaftswörter/ Lösungen

LACHEN                      ENTSCHULDIGEN  
 LIEBE                      NACHGEBEN                      BRIEFFREUND  
 CHARAKTER                      UNZERTRENNLICH  
 GEFÜHL                      PROBLEME                      UNTERSTÜTZUNG

Abenteuer  
 Spaß  
 Ehrlichkeit  
 reden  
 Gemeinsamkeit  
 beraten  
 retten  
 Schulfreunde

## Fotografie

1. Gehe mit deiner Freundin oder deinem Freund an einen besonderen Ort (z.B. auf den Spielplatz!)
2. Fotografiert dort schöne Dinge!
3. Drückt die Fotos aus und klebt sie auf weißen Karton!
4. Stellt die Fotos in der Klasse vor!

Folgende Impulse könnt ihr zur Vorstellung eurer Collage nutzen!

- Was haben wir fotografiert?
- Welchen Titel haben wir der Collage gegeben?
- Warum haben wir diese Bilder fotografiert?
- Was hat uns an den Motiven gefallen?
- Welche Fotos wir noch auf die Collage kleben möchten ...

Schreibt zu eurer Collage verschiedene Gedichte!  
z.B. ein Elfchen



Beispiel zu einem Foto:

Holz  
im Garten  
ein gutes Versteck  
ich sehe eine Uhr  
super



## Freundschaftsleporello

Ein Leporello ist ein kleines Faltbüchlein. Du kannst es folgendermaßen basteln:

1. Schneide ein weißes DIN-A4-Blatt in zwei gleiche Streifen!
2. Klebe beide Streifen zusammen!
3. Falte den Streifen abwechselnd nach außen und nach innen!  
Wenn du richtig faltest, sieht dein Streifen wie eine Ziehharmonika aus.
4. Gestalte dein Leporello und schenke es deiner Freundin/  
deinem Freund!

