

Download

Melanie Bettner

Mathe an Stationen - Zahlen kennenlernen

Haptische Übungen

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Mathe an Stationen - Zahlen kennenlernen

Haptische Übungen

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Mathe an Stationen SPEZIAL Zahlen kennenlernen
Handlungsorientierte Materialien für die Klasse 1

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.
<http://www.auer-verlag.de/go/dl7192>

Haptische Übungen zu einer Zahl

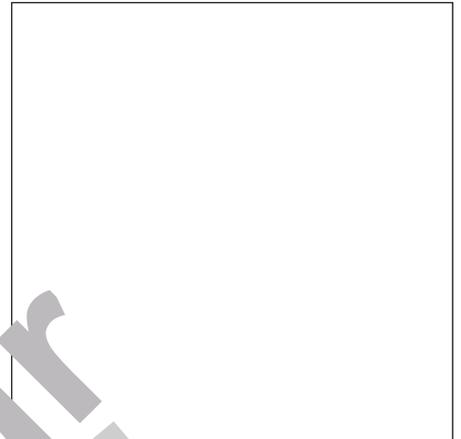
Die Seiten 19–25 in entsprechender Anzahl kopieren und bereitlegen.

- Station 1 **Zahlen finden**
In einen Beutel verschiedene Gegenstände (z. B. kleiner Ball, Kastanie, Löffel, ...), Materialien (z. B. Stoffreste) sowie die Zahl (aus Holz oder Karton) hineinlegen. Schwieriger wird es, wenn verschiedene Zahlen hineingelegt werden.
- Station 2 **Zahlen legen**
Verschiedene Materialien (z. B. Kastanien, Knöpfe, Perlen, Eicheln, Streichhölzer, Nudeln, ...) bereitlegen oder von den Kindern mitbringen lassen.
- Station 3 **Zahlen formen**
Salzteig oder Knetmasse bereitlegen.
Zutaten für Salzteig: 2 Tassen Mehl, 1 Tasse Salz, 1 Tasse Wasser, evtl. 1 Löffel Tapetenkleister; für eine ganze Klasse die doppelte Menge verwenden.
Um die Zahlen anschließend (z. B. mit Wasserfarben) zu bemalen, müssen sie entweder einige Tage getrocknet oder im Backofen bei 150 °C 45 Min. gebacken werden.
- Station 4 **Zahlen laufen**
Springseile bereitlegen.
- Station 5 **Zahlen fühlen**
Die Zahl (S. 67) kopieren, auf Kartonarten (DIN A6) oder Pappe kleben und bereitlegen. Verschiedene Materialien (z. B. Sand, Moosgummi, Linsen, Erbsen, Reis, ...) und Klebstoff bereitlegen.
Achtung: Aufgabe 2 sollte erst ausgeführt werden, wenn der Klebstoff getrocknet ist.
- Station 6 **Drahtzahlen**
Pfeifenputzerdrähte bereitlegen.
- Station 7 **Zahlen ertasten**
Die Zahl sowie zwei ähnliche aus Saugpapier ausschneiden und bereitlegen. Für Tuch zum Verbinden der Augen bereitlegen.

Schreibmotorische Übungen zu einer Zahl

Die Seiten 26–30 in entsprechender Anzahl kopieren und bereitlegen.

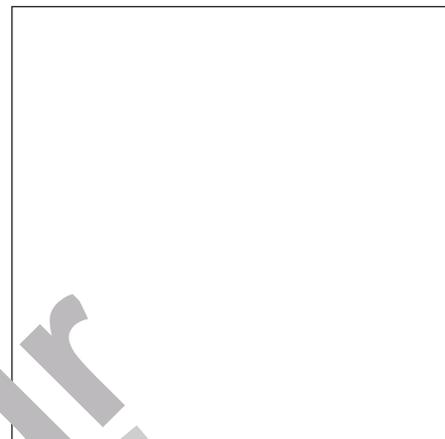
- Station 2 **Zahlen im Sand**
Kiste (Schuhkarton) oder Tablett mit Sand bereitlegen.
- Station 4 **Zahlen zum Hüpfen**
Bunte Kreide auf dem Schulhof bereitlegen.
Wenn keine Möglichkeit zum Betreten des Schulhofs besteht, kann die Zahl stattdessen mit Klebeband auf den Boden geklebt werden.
- Station 5 **Zahlen an der Tafel**
Bei der Verwendung eines Whiteboards kann die Zahl mit einer besonderen Schrift (z. B. Sterne als Strich) geschrieben werden.
- Station 6 **Süße Zahlen**
Sprühsahne, Backpapier und bunte Zuckerstreusel bereitlegen.
- Station 7 **Nasse Zahlen**
Gießkannen auf dem Schulhof bereitstellen.
Wenn keine Möglichkeit zum Betreten des Schulhofs besteht, kann die Zahl stattdessen mit einem nassen Finger an die Tafel gezeichnet werden.



Aufgabe:

Finde die Zahl im Fühlsäckchen, ohne hineinzusehen.





Aufgabe:

1. Lege die Zahl mit einem Material deiner Wahl auf den Tisch.

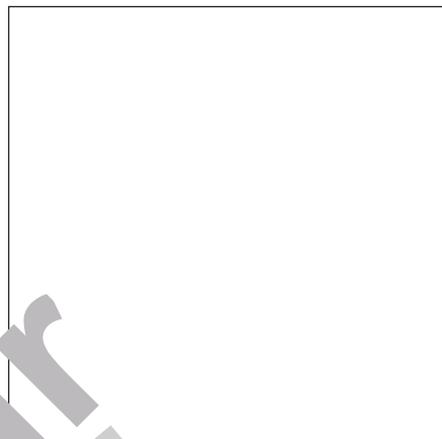


2. Fahre die Zahl mit dem Finger in Schreibrichtung nach.



3. Schließe die Augen und fahre sie noch einmal nach.





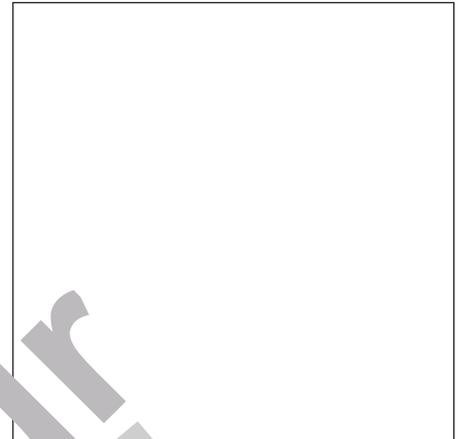
Aufgabe:

Forme die Zahl aus Salzteig oder Knete.



Eine Zahl aus Salzteig kann nach dem Trocknen bemalt werden.





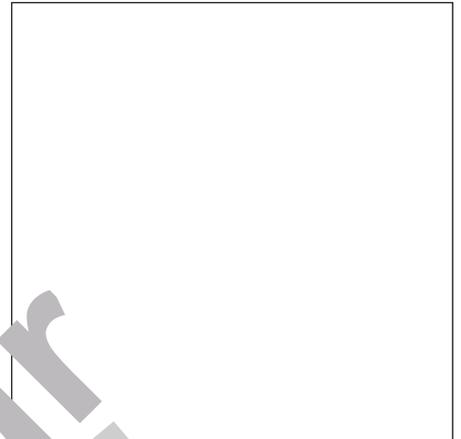
Aufgabe:

1. Lege die Zahl mit Seilen auf dem Boden.



2. Laufe die Zahl in Schreitrichtung entlang.





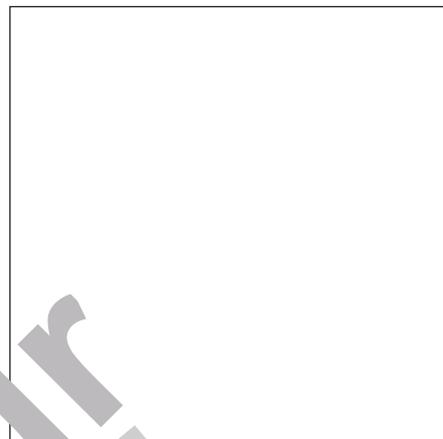
Aufgabe:

1. Beklebe die Zahl mit einem Material deiner Wahl



2. Schließe deine Augen und erfühle mit dem Finger die Zahl.

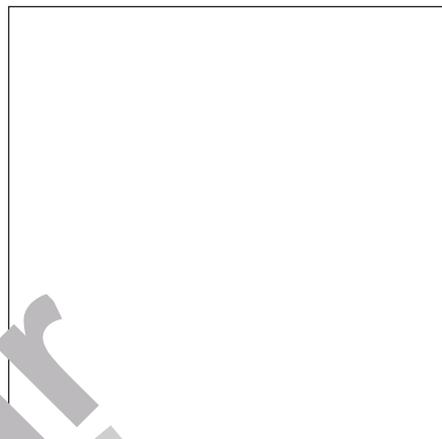




Aufgabe:

Forme die Zahl aus Pfeifenputzerdraht.





Aufgabe:

1. Einem von euch beiden werden die Augen verbunden.
2. Der Partner mischt die drei Zahlen.
3. Das „blinde“ Kind ertastet die Zahlen. Findet es die richtige?



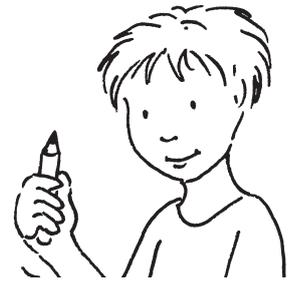
4. Tauscht die Rollen.



Laufzettel



für _____



PFLICHTSTATIONEN

Stationsnummer	Zahl	Erledigt am	Kontrolliert am
Nummer _____			

WAHLSTATIONEN

Stationsnummer	Zahl	Erledigt am	Kontrolliert am
Nummer _____			

Zahlenkarten

0

1

2

3

4

5

6

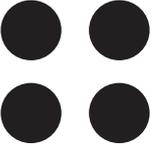
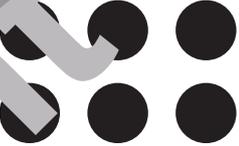
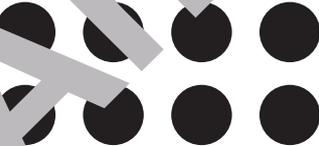
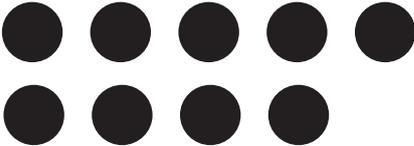
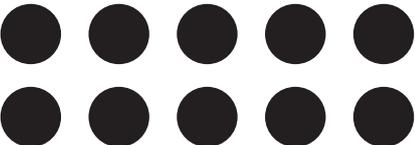
7

8

9

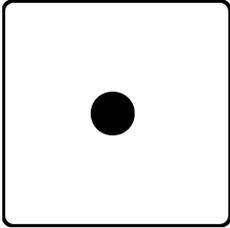
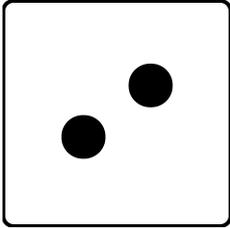
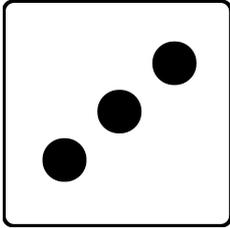
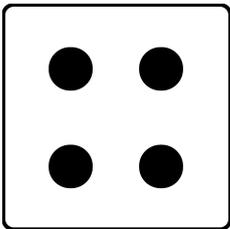
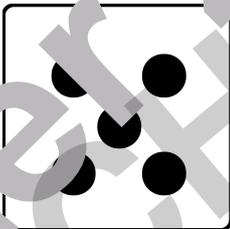
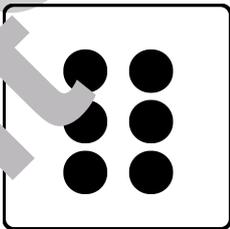
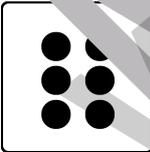
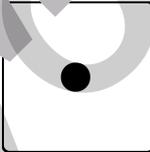
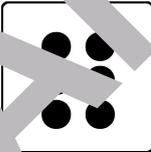
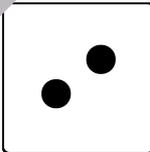
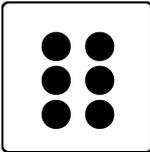
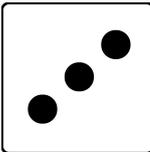
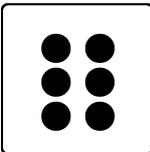
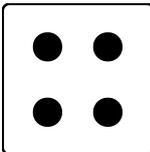
10

Zahlenkarten: Mengen

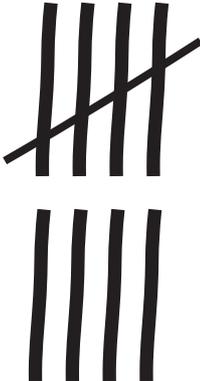
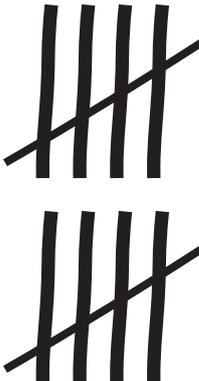
		
		
		
		

Muster zur Ansicht

Zahlenkarten: Würfel

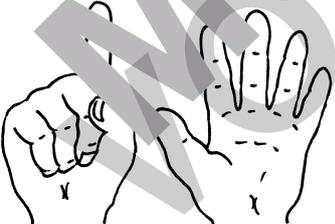
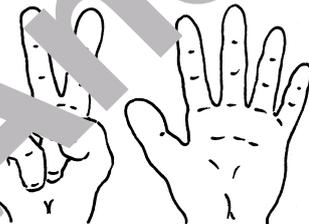
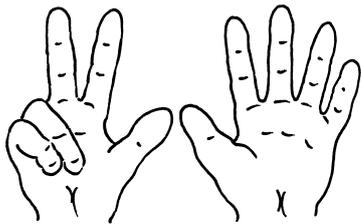
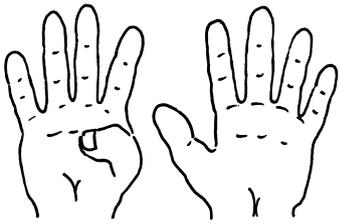
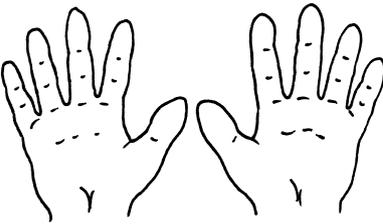
		
		
 	 	 
 		

Zahlenkarten: Striche



Zahlenkarten: Finger

Impressum

© 2013 Auer Verlag
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Melanie Bettner
Illustrationen: Corina Beurenmeister