

VIP trump cards

In einem Promi-Kartenspiel sich und andere vorstellen und Informationen erfragen (Klassen 5–7)

Ein Beitrag von Monika Schäfers, Bergheim

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart

Die Materialien

M 1: The VIP class – task sheet

M 2: The VIP class – method sheet

M 3: VIP cards

M 4: VIP note-taking template



Spannende Fakten über Stars wie Cristiano Ronaldo und Katy Perry motivieren Ihre Schüler zum Sprechen.

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen:

- Informationen durch Zuhören sammeln
- Informationen erfragen
- sich und andere vorstellen
- sich Notizen machen

Dauer:

1–2 Stunden

Niveau:

Klassen 5–7

Einbettung:

lehrwerkunabhängig einsetzbar
geeignet für Vertretungsstunden
auch für kurze Phasen als *self-learning material* einsetzbar, wenn Spielregeln bekannt

Worum geht es?

Mit den VIP *trump cards* zu fiktiven und realen Personen aus Sport, Film und Musik bringen Sie Ihre Schüler zum Sprechen. Die Lernenden üben auf motivierende Weise grundlegende Sprachbausteine ein und lernen neue Redemittel kennen.

Eine Schülerin bzw. ein Schüler¹ stellt sich zum Beispiel als Cristiano Ronaldo vor und lernt sein Gegenüber als SpongeBob kennen. Beide erfragen den Wohnort des anderen oder weshalb sie berühmt sind. Die Karten geben den Schülern Ideen, wonach sie ihr Gegenüber fragen können, und liefern den Karteninhabern Informationen für die passenden Antworten. Sprachunterstützungsangebote gewährleisten differenzierte und geglückte Sprechakte.

¹ Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

So setzen Sie die Materialien ein

Vorbereitung

Das **task sheet (M 1)** im Klassensatz kopieren.

Das **method sheet (M 2)** auf Folie kopieren.

Die **trump cards (M 3)** nach Anzahl der Schüler kopieren und laminieren.

Für jeden Schüler beide **pocket language supports (M 3) letzte Seite** kopieren und laminieren.

Die **Note-taking-Vorlage (M 4)** in Klassenstärke kopieren.

Tipp: Mit VIP-Wimpelgirlanden oder VIP-Absperrband sorgen Sie für ein entsprechendes Ambiente im Klassenzimmer. Als *gimmick* können Sie z. B. für Ihre Schüler VIP-Ausweise erstellen, ausdrucken und vor der Stunde verteilen (www.onlinewahn.de).

Durchführung

Einstieg: Fordern Sie Ihre Schüler auf, im *Think-Pair-Share*-Verfahren so viele Prominente wie möglich aufzulisten. Die Listen werden dann im Plenum verglichen.

Alternative 1: Die Schüler finden allein oder in Paaren zu jedem Buchstaben des Alphabets einen Prominenten (ABC-Methode). Die Listen werden anschließend verglichen.

Alternative 2: Spielen Sie eine Variante des Spiels „Ich packe meinen Koffer ...“ in Form von: *“In the VIP lounge I’m meeting ...“* Der nächste Schüler setzt die Liste der genannten Promis fort.

Tipp: Als Startsignal können Sie die 20th-Century-Fox-Fanfaren abspielen (z. B. YouTube-Stichwort „20th Century Fox“).

Erarbeitung: Teilen Sie die **task sheets (M 1)** aus und stellen Sie die **Methode (M 2)** vor, die Sie für die jeweilige Phase verwenden möchten. Teilen Sie anschließend an jeden Schüler eine **trump card (M 3)** sowie einen **pocket language support for conversations** und einen **pocket language support for presentations** aus. Als weitere Hilfe können sich die Schüler auf dem **note-taking template (M 4)** hilfreiche Redemittel und Vokabeln notieren.

Spielphase (M 1, task 1): Die Schüler erfragen Informationen über den Promi, den ihr Gegenüber darstellt. Hierfür eignen sich als Methoden *milling around* und *talk and swap* (M 2). Dabei können die Lernenden den **pocket language support for conversations** (M 3, letzte Seite) nutzen.

The VIP class – method sheet

M 2

Here are some ideas how to play with the VIP cards.

Milling around

- Move around the classroom until your teacher says "Stop".
- The classmate who is closest to you is your partner. Have a conversation.
- After the conversation walk around again and find a new partner.



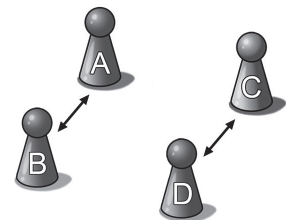
Talk and swap

- Move around as in "Milling around".
- After every conversation give your VIP card to your partner and collect his or hers.



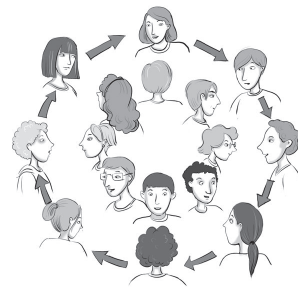
3-step interview

- Work in a group of four (ABCD). Split it into two pairs (AB + CD).
- A and B interview each other. So do C and D. Take notes.
- Get together in your group of four. Tell the group everything you remember about your partner.



Double circle

- Let's sit in two circles: an inner circle (As) and an outer circle (Bs).
- As introduce themselves to Bs. Bs take notes. Then Bs repeat to As what they have just heard.
- Now Bs move three people to the right. They have got new As now.
- This time Bs tell As everything about themselves. As take notes and then repeat to Bs what they have just heard.





Justin Timberlake

BIRTH DATE 31 January, 1981
FROM USA
JOB singer, songwriter, actor
BEST KNOWN FOR a lot of number-one singles, e.g. "Mirrors"
NICE TO KNOW

- ★ was lead singer of the boy band 'N Sync
- ★ married to actress Jessica Biel
- ★ appeared in TV show "Mickey Mouse Club"

VIP FACTOR 44

to appear: auftreten



Katy Perry

BIRTH DATE 25 October, 1984
FROM USA
JOB singer, songwriter
BEST KNOWN FOR a lot of number-one hits, e.g. "I kissed a girl"
NICE TO KNOW

- ★ plays the piano and the guitar
- ★ voiced Smurfette in "The Smurfs"
- ★ has her own perfume called *Killer Queen*

VIP FACTOR 45

to voice: eine Rolle sprechen – *smurf:* der Schlumpf



Cristiano Ronaldo

BIRTH DATE 5 February, 1985
FROM Portugal
JOB footballer
BEST KNOWN FOR being speedy and scoring a lot of goals
NICE TO KNOW

- ★ plays for Real Madrid
- ★ world footballer of the year 2013
- ★ his father named him Ronaldo after the US president Ronald Reagan

VIP FACTOR 39

to score a goal: ein Tor schießen



Michael Jackson



BIRTH DATE 29 August, 1958, died on 25 June, 2009
FROM USA
JOB singer, songwriter
BEST KNOWN FOR many number-one singles, e.g. "Beat it"
NICE TO KNOW

- ★ album "Thriller" is the best-selling album of all time
- ★ has a star on the Hollywood Walk of Fame
- ★ special dance move: the moonwalk

VIP FACTOR 45

best-selling: meistverkauft



<p>BIRTH DATE 31 January, 1990</p> <p>FROM Germany</p> <p>JOB singer, producer</p> <p>BEST KNOWN FOR his panda mask and his song "Easy"</p> <p>NICE TO KNOW</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ he calls his music "Raop" (from "rap" and "popmusic") ★ plays the piano and the guitar ★ has a clothing label: Vio Vio <p>VIP FACTOR 30</p>  <p><i>Cro</i></p>	<p>BIRTH DATE 13 May, 1986</p> <p>FROM Great Britain</p> <p>JOB actor, musician and model</p> <p>BEST KNOWN FOR role of Edward Cullen in the "Twilight" films</p> <p>NICE TO KNOW</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ plays the guitar and the piano ★ his music is on the Twilight soundtrack ★ there is a wax model of him at Madame Tussauds' <p>VIP FACTOR 37</p>  <p><i>Robert Pattinson</i></p>	<p style="text-align: center;">Pocket language support – Conversations –</p> <p><u>Asking</u></p> <p>Hello. Nice to meet you. What's your name? When is your birthday? Where are you from? What do you do? What are you best known for? Can you spell your name, please?</p> <p><u>Answering</u></p> <p>My name is ... My birthday is on the ... of ... I work as .../I usually ... I'm best known for ...</p> <p><u>Giving feedback</u></p> <p>That's interesting/exciting/cool/funny/extraordinary/amazing/special. Oh, really? Wow! I think that's great.</p>	<p style="text-align: center;">Pocket language support – Presentations –</p> <p><u>Start</u></p> <p>My VIP is ... I'd like to talk about ... Let me introduce myself/Ronaldo.</p> <p><u>Main part</u></p> <p>First of all ,... So let's begin/start with ... The next thing/point is his/her/my nationality. What he is/she is/I am best known for is/are ... What is also nice to know about him/her/me is that ... One thing you should know is ...</p> <p><u>Ending</u></p> <p>Thank you very much for listening. Finally, I'd like to say ...</p>
---	---	---	--

