

## Wünsche

### Will ich etwas haben oder habe ich einen Wunsch?

ab Klasse 3


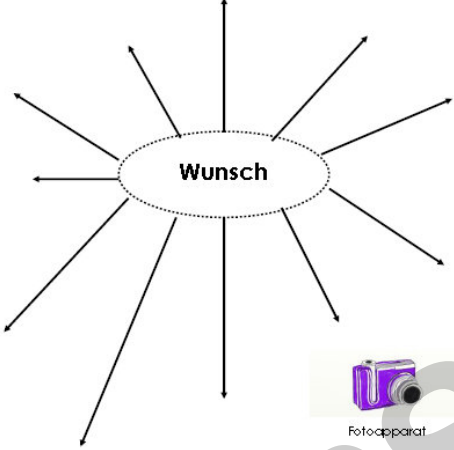


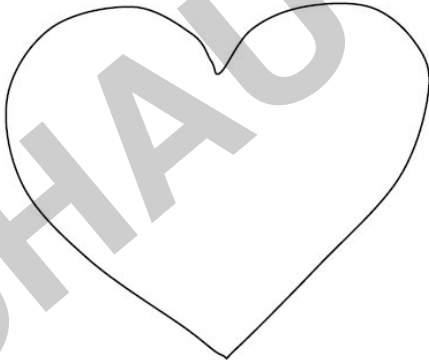
Kinder sollen eigene Eigenschaften (Stärken und Schwächen) und Gefühle wahrnehmen, erkennen, beschreiben und bewerten. Sich etwas zu wünschen, liegt in der Natur des Menschen/des Kindes. Doch nicht jeder Wunsch lässt sich erfüllen. Oftmals müssen Entscheidungen getroffen werden, die traurig machen oder erst einmal hoffnungslos aussehen. Gerade für Kinder ist das oft keine einfache Sache. Der Ethikunterricht bietet die Möglichkeit und die Zeit, mit den Kindern über verschiedene Wünsche und deren Erfüllung bzw. Nichterfüllung zu sprechen. Das vorliegende Material soll diesen Prozess begleiten. Mithilfe verschiedener Übungen und Bastelarbeiten sollen die Kinder erkennen, dass es verschiedene Arten von Wünschen gibt und wie man damit umgeht.

### Materialinfo

- Methodenlernen
- Brainstorming „Wünsche“
- Wünsche in verschiedenen Altersstufen
- Was ich mir wünsche ...
- Mein Herzenswunsch
- Wenn du drei Wünsche freihättest ...
- Wunschkästchen mit Worten füllen
- Ein komischer Wunsch?
- Meine Wunschzaubermaschine erfinden
- Wunschelfchen
- Wünsche anderer an mich
- Nicht alle Wünsche lassen sich erfüllen!?
- Bastelarbeit: Das Buch der Wünsche
- Raum der Wünsche: Kinderzimmerneugestaltung

Copyright: H-Faktor GmbH, Niekao Lernwelten, Dortmund Verantwortlich für den Inhalt: Udo Kiel Autorin: Katrin Rudloff  
Niekao Lernwelten ® 05/2013

- Bastelarbeit: Wunschblume für eine Freundin/einen Freund

<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>Name: _____ Datum: _____</p> <p><b>Brainstorming</b></p> <p><i>Aufgabe: Überlege, was dir zu dem Begriff Wunsch/Wünsche einfällt und schreibe es auf! Du kannst es auch malen!</i></p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">           Fotocapparat     </div> <div style="margin-top: 10px;"> <hr/><hr/><hr/><hr/> </div>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>Name: _____ Datum: _____</p> <p><b>Mein Herzenswunsch</b></p> <p>Du hast sicher ganz viele Wünsche. Doch bestimmt hast du einen Wunsch, der sich unbedingt erfüllen soll. So einen Wunsch bezeichnen viele als Herzenswunsch. Welchen Herzenswunsch hast du? Schreibe ihn in das Herz!</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p>Gib es Menschen, die keine Wünsche haben? Begründe deine Antwort!</p> <div style="margin-top: 10px;"> <hr/><hr/><hr/><hr/> </div>
---	--

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**Wunschelfchen – elf Worte**

1. Zeile – ein Wort: ein Gedanke/ein Nomen/eine Farbe
2. Zeile – zwei Worte: Beschreibung des Gedankens
3. Zeile – drei Worte: Aussage über den Gedanken
4. Zeile – vier Worte: Eigene Erklärung ...Beginn mit „Ich“
5. Zeile – ein Wort: Abschluss/eine Farbe/ein Nomen

Beispiel:  
Wünsche  
Viele Träume  
Tausend neue Ideen  
Ich denke darüber nach  
Frieden

**Schreibe nun DEIN Wunschelfchen!**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Illustriere dein Elfchen!**

**ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!**

## Wunschmethoden

Es gibt verschiedene Methoden, um die Schülerinnen und Schüler auf das Thema einzustimmen. Einige davon sollen hier kurz genannt werden.

### Einen Oberbegriff genauer erklären

Auf einem Blatt steht das Substantiv „Wunsch“. Die Kinder sollen in einer vorgegebenen Zeit passende Unterbegriffe finden. Diese Methode kann in Form eines Wettbewerbs durchgeführt werden. Im Allgemeinen können Kinder mit dem Begriff „Wunsch“ bestimmte Vorstellungen verbinden. Sollte ein Arbeitsblatt jedoch leer bleiben, sollte die Lehrkraft gemeinsam mit den Kindern erarbeiten, was ein Wunsch ist.

### Kugellager

Die Klasse wird in zwei Gruppen eingeteilt. Die Klasse bildet zwei Kreise. Eine Gruppe bildet den Innenkreis, die andere Gruppe den Außenkreis. Immer zwei Schüler stehen sich gegenüber und unterhalten sich über das Thema Wunsch/Wünsche. Nach einer vorher bestimmten Zeit ertönt ein Signal und der Außenkreis rutscht einen Platz weiter (Uhrzeigerichtung). Nach dem Platzwechsel tauschen sich die gegenüberstehenden Kinder wieder über das Thema aus.

Die Lehrkraft kann entscheiden, ob der Innen- oder Außenkreis wechselt, in welcher Richtung gewechselt wird und wie lange die Kinder sich zu dem gewählten Thema austauschen.

Diese Methode wird angewendet, wenn sich alle Kinder aktiv am Sprechen und Zuhören beteiligen sollen.

### Brainstorming

Unter Brainstorming versteht man das Sammeln von Ideen. Hierbei kann das Wissen der Kinder aufgegriffen und gesammelt werden. In die Mitte eines Blattes wird der Begriff „Wunsch“ geschrieben. Strahlenförmig schreiben die Kinder auf, was ihnen zu diesem Begriff einfällt.

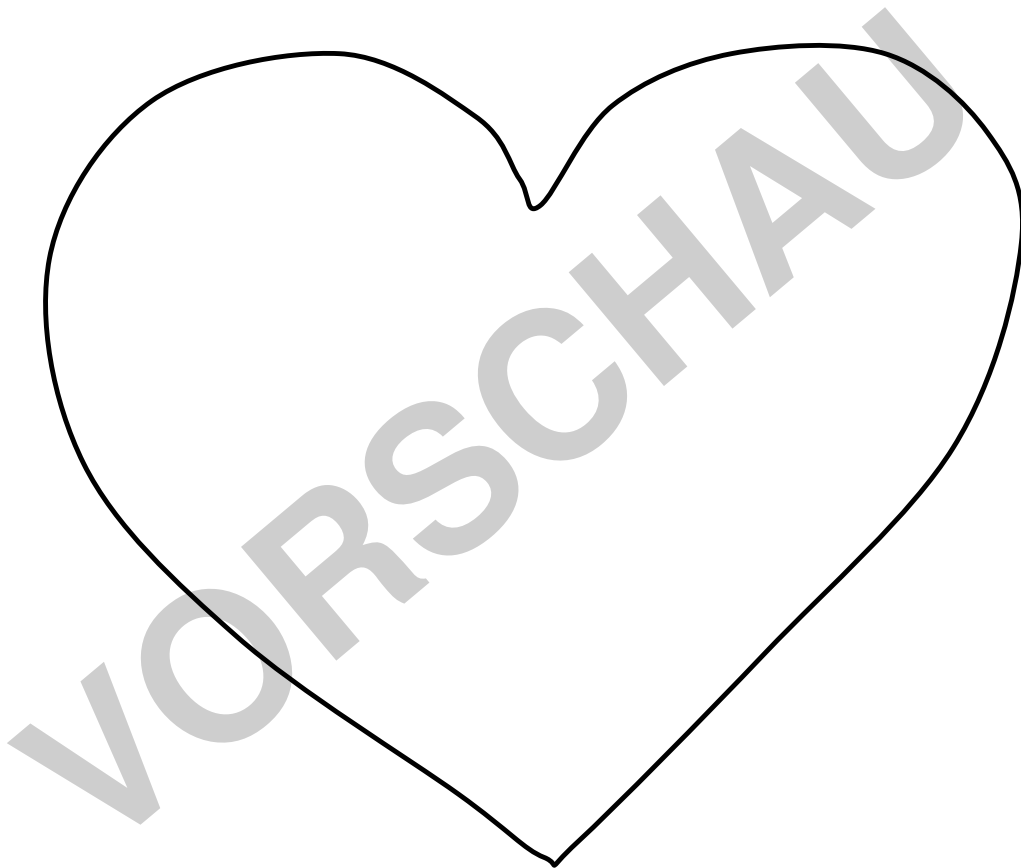
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Mein Herzenswunsch

Du hast sicher ganz viele Wünsche. Doch bestimmt hast du einen Wunsch, der sich unbedingt erfüllen soll. So einen Wunsch bezeichnen viele als Herzenswunsch.

Welchen Herzenswunsch hast du? Schreibe ihn in das Herz!



Gibt es Menschen, die keine Wünsche haben?

Begründe deine Antwort!

---



---



---

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Wunschkästchen

Fülle die Kästen mit deinen Wünschen!



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---



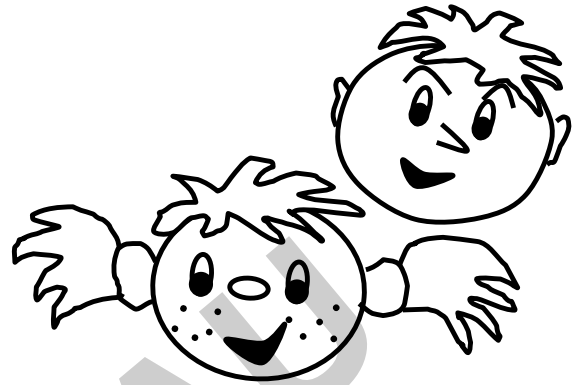
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Wünsche anderer an mich

Meine Eltern:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Meine Freundin/mein Freund:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mein Opa/meine Oma:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Meine Lehrer/Lehrerinnen:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Raum der Wünsche

Du hast die Möglichkeit, dein Kinderzimmer nach deinen Wünschen einzurichten. Was dürfte in deinem Kinderzimmer NICHT fehlen. Schreibe es auf!

---



---



---



---

Male das Kinderzimmer so, wie du es dir wünschst!



VORSCHAU