DOWNLOAD

Katja Allani

Alltagskompetenzen: Argumentieren und Überzeugen

Schreiben, Lesen, Reden – den Alltag meistern

Downloadauszug aus dem Originaltitel:

AOL

netzwerk lernen

zur Vollversion

Mitreden können – Mündlich überzeugen

Klasse: _____

Name: _____

Du möchtest jemanden davon überzeugen, etwas Bestimmtes zu tun oder nicht zu tun oder zu einem Thema glaubwürdig Stellung nehmen, z.B.:
Ahmets Mutter nervt, weil er jeden Tag sein Zimmer aufräumen muss. Dies will er ändern.
Nadine meint, dass Frauen grundsätzlich auch zur Bundeswehr einberufen werden sollten. In der Klasse entbrennt eine heftige Diskussion.

Um erfolgreich ein Anliegen durchzusetzen oder eine Meinung rüberzubringen, solltest du die Strategie *Argumentieren* anwenden. Diese sieht so aus:

1. Du nennst dein Anliegen oder deine Meinung.
2. Du erläuterst Gründe, Tatsachen und Fakten, die dein Anliegen oder deine Meinung verständlich machen und veranschaulichst diese durch Beispiele.
3. Du entkräftest ein oder zwei Gegenargumente und veranschaulichst dies durch Beispiele.
4. Du bekräftigst noch einmal dein Anliegen oder deine Meinung in einem Satz.

Im Alltag sind Situationen häufiger, in denen du mündlich überzeugen willst. Es gibt aber auch Situationen, in denen schriftliches Überzeugen angesagt ist, zum Beispiel in der Schule, im Beruf und in Internetforen.

Download zur Ansicht

Ein eigenes Auto haben – Pro und Kontra

Simon ist Auszubildender im 3. Ausbildungsjahr und verdient 580 Euro im Monat. Er wohnt bei seinen Eltern in Thieringhausen, einem kleinen Dorf. Sina, seine jüngere Schwester, geht noch zur Schule. Zweimal in der Woche muss sie zum Volleyballtraining in den Nachbarort gefahren und wieder abgeholt werden.
Bis nach Siegen, der nächstgelegenen Stadt, sind es 25 km. Viermal am Tag fährt ein Bus. In Siegen macht Simon auch seine Ausbildung. Er besitzt einen Führerschein und darf ab und zu mit dem Auto seiner Eltern fahren. Gerne möchte Simon ein eigenes Auto. Er trägt sein Anliegen seinen Eltern vor. Die Eltern sind erst einmal dagegen.

1 Lege eine Tabelle mit zwei Spalten an. Fülle die Tabelle aus.

Argumente für ein eigenes Auto	Argumente gegen ein eigenes Auto

2 Bereite die Diskussion vor. Entscheide dich vorher, ob du die Position der Eltern oder die von Simon einnehmen willst.
Orientiere dich an der Strategie *Argumentieren*, die im Merksatz genannt wird. Verwende nicht mehr als vier Pro- und zwei Kontra- Argumente.

3 Diskutiert, ob Simon ein eigenes Auto anschaffen sollte oder nicht.

Zusatzaufgabe: Diskutiert, ob es sinnvoll ist, in einer großen Stadt ein Auto zu haben.

www.aol-verlag.de • 8053DA2

netzwerk lernen

zur Vollversion

Vielleicht hilft ja ein Brief? – Schriftlich überzeugen

Klasse: _____

Name: _____

Ihr habt in eurer Klasse über das Thema „Handyabgabe“ diskutiert. Die Schulleitung möchte, dass jeden Morgen alle Handys der Schüler abgegeben und mittags wieder abgeholt werden. Trotz einiger zustimmender Argumente hat sich deine Klasse gegen die Einführung dieser Regel ausgesprochen. Als Klassensprecher/in hast du nun den Auftrag erhalten, der Schulleitung einen Brief zu schreiben und sie zu überzeugen, eine Handyabgabe vor dem Unterricht nicht einzuführen.

Die geäußerten Pro- und Kontra- Argumente hast du schon ungeordnet notiert.
ABER: Nicht alle Punkte aus der Liste sind geeignet, die Schulleitung zu überzeugen!

1. Abgabe und Ausgabe der Handys kosten viel Zeit.
2. Dinge für den Nachmittag, wie Arzttermin oder Verabredungen können nicht geregelt werden.
3. Wer ist verantwortlich für die eingesammelten Handys?
4. Filmen in den Pausen nicht möglich
5. Im Notfall nicht erreichbar sein
6. In der Schule lernen, verantwortlich mit dem Handy umzugehen
7. In den Pausen mit Handys spielen nicht mehr möglich
8. Möglichkeit, Musik zu hören, fällt weg
9. Bei der Ausgabe können Handys vertauscht werden
10. Das individuelle Recht auf das Handy und die eigene Verantwortung dafür
11. Möglichkeit des Einübens von sinnvollen Regeln der Handynutzung
12. Amokläufe, Mobbing und Gewalttaten können nicht kurzfristig verabredet werden

Wenn du noch Argumente hast:

13. _____

_____

_____

14. _____

_____

_____

Download zur Ansicht

www.aol-verlag.de • 8053DA2

netzwerk lernen

zur Vollversion

Klasse: _____

Name: _____

1 Erledige folgende Vorarbeiten, bevor du den Brief an die Schulleitung schreibst:

a) Prüfe die Argumente der Liste gründlich auf Richtigkeit und Überzeugungskraft.

b) Wähle gezielt die drei Argumente aus, die du für deine Argumentation am überzeugendsten findest. Trage die Nummern der von dir ausgewählten Argumente in die folgende Tabelle ein und begründe deine Wahl.

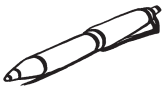
Meine Auswahl	Warum hältst du das ausgewählte Argument für besonders geeignet, um die Schulleitung von deiner Meinung zu überzeugen?
Nr. ____	
Nr. ____	
Nr. ____	

c) In deinem Brief möchtest du das wichtigste Gegenargument zurückweisen oder entkräften. Wähle aus der Liste dazu ein Argument aus, das für die Handyabgabe spricht. Begründe deine Wahl.

Meine Auswahl	Warum muss gerade dieses Gegenargument unbedingt entkräftet werden?
Nr. ____	

Download zur Ansicht

2 Verfasse auf der Grundlage deiner Vorarbeiten einen Brief an die Schulleitung. Dein Ziel ist, dass eine Handyabgabe während der Unterrichtszeit nicht eingeführt wird. Achte darauf, dass dein Brief auch Anrede, Datum, Betreff sowie eine Grußformel enthält.



- Formuliere eine Einleitung, in der du den Anlass deines Briefes und die Meinung deiner Klasse nennst.
- Begründe diese Meinung, indem du deine ausgewählten Argumente näher erläuterst oder durch Beispiele veranschaulichst.
- Entkräfte ein Gegenargument, das für die Handyabgabe spricht. Erläutere das ausgewählte Argument näher und entkräfte es dann überzeugend.
- Formuliere einen Schluss, in dem du noch einmal für deine Position und die der Klasse wirbst.

www.aol-verlag.de • 8053DA2

netzwerk lernen

zur Vollversion

Klasse: _____

Name: _____

Mitreden können – Mündlich überzeugen

Hinweise Aufgaben 1–3

Die mündliche Argumentationsaufgabe wird durch das Anlegen einer Pro- und Kontra-Tabelle vorbereitet. Die nachfolgende Diskussion kann in der Gesamtlerngruppe, aber auch in kleineren Gruppen durchgeführt werden. Sinnvoll ist der Einsatz von „Diskussionswächtern". Diese beobachten und bewerten die Einhaltung vorher vereinbarter Gesprächs-regeln und die Umsetzung der Strategie *Argumentieren* entsprechend des Merksatzes.

Vielleicht hilft ja ein Brief? – Schriftlich Überzeugen

Hinweise Aufgaben 1–2

Die Erarbeitung dieser Aufgabe orientiert sich an den Aufgabenstellungen im Bereich Argumentieren der Abschlussprüfung Klasse 10 in NRW. Die Schülerlösungen werden unterschiedlich ausfallen. Das richtige Verständnis der Aufgabenstellungen und die Erarbeitung aller Teilaufgaben sind sehr wichtig, da diese für die Bewertung von Prüfungsleistungen eine große Rolle spielen.

Download zur Ansicht

www.aol-verlag.de • 8053DA2

netzwerk lernen

zur Vollversion