

# Download

Katharina Walter, Claudine Steyer

## Englisch üben Klasse 5 Pronouns + question words

Differenzierte Materialien für das ganze  
Schuljahr



Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

**Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.**

**Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.**

VORSCHAU

# Englisch üben Klasse 5

## Pronouns + question words

Differenzierte Materialien für das  
ganze Schuljahr

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel  
Englisch üben Klasse 5

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6603>



## Verwendung Personalpronomen (Subjekt)

Ein **Personalpronomen** dient als Ersatz für ein Nomen (Person oder Gegenstand), das als Subjekt im Satz fungiert.

Bsp.: **Peter** rides his bike. → **He** rides his bike.

Somit ist ein Personalpronomen ein eigenständiger Satzteil. Du benutzt ein Personalpronomen zum Beispiel immer dann, wenn du über dich selbst sprichst (selten verwendet man dann seinen Namen!).

Bsp.: „**I** go now.“

oder wenn du jemanden direkt ansprichst:

Bsp.: „Can **you** help me, please?“

Sprichst du über eine dritte Person, benutzt du zuerst zwar dessen Namen, verwendest dann aber meist ein Personalpronomen:

Bsp.: „**John** is very nice. **He** lives in my street.“

## Personalpronomen (Subjekt)

Im Englischen gibt es 7 unterschiedliche Personalpronomen (**Subjekt**). *You* wird sowohl im Singular (du) als auch im Plural (ihr) verwendet:

ich	<b>I</b>	wir	<b>we</b>
du	<b>you</b>	ihr	<b>you</b>
er	<b>he</b>	sie	<b>they</b>
sie	<b>she</b>		
es	<b>it</b>		



1. Translate the following German pronouns into English.

- |        |                |
|--------|----------------|
| a) ich | d) ihr         |
| b) du  | e) wir         |
| c) er  | f) sie (viele) |

2. Which pronouns replace the following nouns?

- a) Sarah
- b) Dylan and John
- c) Mary and I
- d) our dog
- e) Thomas

3. Write down the sentences by filling in a pronoun.

- a) My name is Sarah. \_\_\_ am from London.
- b) Look at the picture. This is my father. \_\_\_ is 45 years old.
- c) Linda is my mum. \_\_\_ is a teacher.
- d) These are my brother Jimmy and my sister Jane. \_\_\_ are twins and \_\_\_ are 12 years old.
- e) Our dog is a boy, Bob. \_\_\_ is very funny
- f) \_\_\_ all live in London. \_\_\_ is the capital of England.
- g) My grandparents don't live here. \_\_\_ live in Edinburgh.

4. Write down the following text and fill in the missing pronouns.

it (2x)	she (1x)	he (1x)	I (3x)	we (1x)	they (1x)
---------	----------	---------	--------	---------	-----------

\_\_\_\_\_ is a nice day today. My best friend Peter and \_\_\_\_\_ go out to play football. \_\_\_\_\_ meet some other friends in the park. \_\_\_\_\_ are waiting for us there. \_\_\_\_\_ like football very much. \_\_\_\_\_ is my favourite sport. My mum likes football, too. \_\_\_\_\_ is a good football player. Dad isn't at work today. \_\_\_\_\_ will come to the park, too. My friends and I, \_\_\_\_\_ play football until the sun goes down. My mother says that \_\_\_\_\_ must be at home at 6 o'clock. My friend Tom (\_\_\_\_\_ is only 10 years old) must be at home at 5 o'clock.

5. Replace by the correct pronouns (if possible).

- a) Ben is my best friend.
- b) Jim and I are going to the swimming pool after school.
- c) Look, our cat is lying in the sun.
- d) Mum and dad are watching TV in the evening.
- e) I think, Charlotte is a very nice girl.



**1. Fill in the correct pronouns.**

- a) Amy is a nice girl. ... lives next to my house.
- b) Pete lives in London. ... is my best friend.
- c) Mandy and I go to a restaurant. ... love the meat there.
- d) „Do ... like pop music?“
- e) „How old are you?“ „Oh, ... am 10.“
- f) „Where is your dog?“ „... is in the garden, I think.“

**2. Translate the German sentences into English. Replace the nouns by the correct pronouns.**

- a) Lucas ist im Garten.
- b) Emily und ihre Eltern sind sehr nett.
- c) Jerry und ich machen unsere Hausaufgaben.
- d) Der Hund spielt im Haus.
- e) Mama und Papa schauen fern.

**3. Which pronouns replace the following persons? Write down the sentences using the pronouns.**

- a) Jake and Sally are sitting in the living room.
- b) The hamster runs around in the cage.
- c) My little brother is crazy.
- d) Can Sarah and Jane swim?
- e) Does Ellie like ice cream?
- f) What does Callum do in the kitchen?
- g) The kids are sitting in the classroom.
- h) Our teacher and I are cleaning the board.

**4. Translate the following sentences into English.**

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| a) Du bist sehr hübsch.      | e) Du kommst zu spät.            |
| b) Sie sitzen im Wohnzimmer. | f) Ich mache meine Hausaufgaben. |
| c) Sie schaut fern.          | g) Er lernt seine Vokabeln.      |
| d) Wir haben Hunger.         |                                  |

**5. Write down the following text using the correct pronouns to fill in the gaps.**

\_\_\_\_\_ is a very nice day today. The sun is shining and \_\_\_\_\_ is very hot. My best friends and \_\_\_\_\_ are playing in the garden. \_\_\_\_\_ are playing volleyball. \_\_\_\_\_ like football very much but the girls, \_\_\_\_\_ prefer volleyball. My dad is in the kitchen. \_\_\_\_\_ is preparing lunch. Mum is at work. \_\_\_\_\_ is a nurse in the hospital. \_\_\_\_\_ is a very big hospital in town and \_\_\_\_\_ is coming home late in the evening. My sister Sally and my brother John are in the garden, too. \_\_\_\_\_ are playing hockey. Our cat Mimmi is sleeping under a tree. \_\_\_\_\_ is very tired, \_\_\_\_\_ think. Our dog, who hasn't yet got a name, is in the garden, too. \_\_\_\_\_ is





## Verwendung Possessivpronomen

Ein Possessivpronomen ersetzt besitzanzeigende Nomen, also solche Dinge, die in einem Besitz stehen oder zu etwas / jemandem gehören.

Bsp.: *This is **Peter's** car.* → *This is **his** car.*

Im Deutschen entspricht dies der Frage nach **wessen?** oder **wem?**

Du verwendest ein solches Possessivpronomen immer dann, wenn du z. B. in einer Erzählung nicht ständig den Namen der betreffenden Person wiederholen möchtest.

Bsp.:

- *This is **Peter's** car. **Peter's** car is red. **Peter's** car is big ...*
- *This is **Peter's** car. **His** car is red and **his** car is big ...*

## Possessivpronomen

Im Englischen gibt es 7 unterschiedliche Possessivpronomen. *Your* wird sowohl im Singular (dein/e) als auch im Plural (ihr/e) verwendet:

mein/e	<b>my</b>	unser/e	<b>our</b>
dein/e	<b>your</b>	euer/eure	<b>your</b>
sein/e	<b>his</b>	ihr/e	<b>their</b>
ihr/e	<b>her</b>		
sein/ihr	<b>its</b>		



### 1. Write down the following pronouns in English.

- |           |                      |              |
|-----------|----------------------|--------------|
| a) mein/e | d) ihr/e             | g) euer/eure |
| b) dein/e | e) sein/ihr (neutr.) | h) ihr/e     |
| c) sein/e | f) unser/e           |              |

### 2. Fill in the correct pronouns and write down complete sentences.

- I need ... (meinen) computer today.
- „Do you know where ... (deine) trousers are?“
- We are closing ... (unsere) books now.
- He washes ... (sein) hair every second day.
- I want ... (meine) books back.
- The Smith paint ... (ihr) fences green.
- „Mary-Lou, are ... (deine) parents at home?“
- She tidies up ... (ihr) room every Saturday.
- We love ... (unsere) dog.

### 3. Fill in the correct pronouns.

- Next Christmas, I'll get \_\_\_\_ new computer.
- „Holly, where are \_\_\_\_ bikes? I can't find them?“
- „Riley has got a little brother.“ „What's \_\_\_\_ name?“
- I am very happy: \_\_\_\_ best friend lives in my street.
- „Hey Judy, Ethan loves \_\_\_\_!“
- „Samuel? Carry? \_\_\_\_ mother is calling!“

### 4. Translate the following sentences into English.

- Mein Auto ist gelb.
- Ich mag deine Augen.
- Seine Eltern sind zu Hause.
- Ihre Katzen schlafen gerade.
- Sein (des Hundes) Ball ist im Garten.
- Unsere Lehrer sind sehr nett.
- Ist euer Haus weiß?
- Ihre Fahrräder sind hinter dem Haus.