

Inhalt

	Seite	
Vorwort	5	
Anleitungen	6–18	
A Erstes Kennenlernen der Zahlen	Seite	Nr.
Zahlenlieder	19	1–3
Strichbilder (2–6, 1–10)	22	4, 5
B Zahlen schreiben		
Schreib- und Schwungübungen	24	6–8
Zahlen richtig schreiben lernen	30	9–10
Zahlenmännchen, Zahlenmandalas	31	11–14
Zahlenplakate	34	15, 16
Zahlen verfolgen, entdecken, ausmalen	35	17–19
C Mengenzuordnungen		
Differenzieren, malen und zählen	38	20–24
Mengen zuordnen und darstellen	41	25–35
Würfelbilder, Puzzle, Fingerrechnen	52	36–48
Der Clown Linus – Würfelspielzuordnung	60	49
Größer, kleiner	61	50, 51
Mehr, weniger, gleich	63	52–55
D Zahlenfolgen		
Nachbarn suchen	66	56, 57
Zahlenlabyrinth (1–6, 1–10)	68	58–60
Zahlenstraßen	70	61, 62
Zahlenbilder – Reihenfolge finden	72	63
Das Apfelbaum-Spiel	73	64
Das Mauselloch-Spiel	74	65
Zählen mit allen Sinnen	75	66–68
Zählen: Äpfel, Schneebälle	76	69, 70
Ziffern und Schäfchen abzählen (1–6)	78	71
Ziffern und Käfer abzählen (1–9)	79	72

Inhalt

	Seite	Nr.
E Rechenzeichen und Rechnen		
Die Rechenzeichen = + –	80	73, 74
Rechenbilder – Addition	82	75, 76
Rechnen mit Legekärtchen	84	77
Rechnen am Zahlenstrahl	85	78
Rechnen mit Dominosteinen	86	79
Rechenmandalas (1–6, 1–10)	87	80–82
Rechenbilder – Subtraktion	89	83, 84
Rechenpuzzle – Subtraktion	91	85
Gemischte Plus- und Minus-Aufgaben	92	86
F Rechnen mit Geld		
Geld zählen	93	87, 88
Bezahlen	95	89
Wie viel Geld ist in der Börse?	96	90
Im Kaufladen	97	91
G Weitere Aufgaben und Spiele		
Ein Zahlenbüchlein erstellen	98	92
Die Käfer-Gesellschaft	99	93
Rechendomino (1–6)	100	94
Schwarzer Peter (1–13)	103	95
Memory (1–6)	106	96
Memory Erweiterung (7–12)	108	97
Menge-Zahl-Memory	110	98
Zahlenpuzzle	111	99
H Lösungen	112	



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Kinder sind wissbegierig. Sie wollen ihren Namen schreiben und lesen, sie wollen Zahlen lernen und rechnen können.

Das ist das Ziel dieses Bandes: Zahlen kennen und schreiben lernen und erste Rechenaufgaben lösen können. Durch Malen und Gestalten werden mathematische Vorgänge aufbereitet und verinnerlicht.

Kennenlernen der Ziffern, Zahlen schreiben, Zuordnungen, Zählen, Rechnen – zu den verschiedenen Themen bieten 99 Kopiervorlagen abwechslungsreiche Arbeiten und Spiele in verschiedenen Schwierigkeitsgraden für den Einsatz im Kindergarten oder zum Schulanfang.

Kinder sammeln gern – auch und besonders ihre thematischen Arbeitsblätter, Zeichnungen und Basteleien. Sie sind stolz auf einen eigenen Ordner mit ihren gesammelten Werken. Dieser gibt auch einen guten Überblick darüber, was das Kind schon erfolgreich erledigt hat.

Unter den „Anleitungen“ (Seite 5–18) ist jedes Aufgabenblatt erklärt, dazu finden Sie Angaben zu dem benötigten Material. Meist sind es jedoch nur die Kopiervorlage und Buntstifte oder Farben, evtl. Kleber, Schere, Spielsteine – also Dinge, die es ohnehin im Kindergarten gibt!

Folgende Tipps sind Ihnen sicherlich bekannt, trotzdem möchte ich sie noch einmal aufführen:

- Egal, wie groß das Interesse des Kindes am Lernen ist, überfordern Sie es nicht!
- Nehmen Sie Rücksicht, wenn einige Dinge nicht sofort gelingen.
- Zwingen Sie sie nicht zum Lernen, sonst verlieren sie sehr schnell das Interesse daran.
- Ganz wichtig: Loben Sie die Kinder, wenn etwas gut gelungen ist.

Viel Freude und Erfolg mit diesem Heft und den lernbegierigen Kindern wünschen das Kohl-Verlagsteam und

Gabriela Rosenwald



Anleitungen

A Erstes Kennenlernen der Zahlen

– Zahlenlieder

Nr. 1 Lieder mit Zahlen – ganz leicht singen die Kinder mit bekannten Melodien die „Zahlenlieder“ und lernen so die Zahlennamen kennen.

Material: Kopiervorlage

2 Spielregel: Zehn Kinder innerhalb eines Kreises stellen die 10 Zappelmänner dar. Nach jedem Vers geht eines in die Reihe zurück. Zur letzten Strophe treten alle wieder in den Kreis und fassen sich an den Händen.

Material: Kopiervorlage

3 Die Kinder bilden einen nicht zu kleinen Kreis. Ihnen werden Zahlen zugeteilt. „Du bist die 2, du bist die 4“. Die 5 tanzt in der Mitte des Kreises. Alle singen nun gemeinsam das Lied. Entsprechend dem Text (1, 8, 4 ...) treten die entsprechenden Kinder in den Kreis und tanzen mit der 5.

Material: Kopiervorlage

– Strichbilder

4 Damit es auch endlich mit dem Lernen losgeht, ein paar Übungen vorweg: Strichbilder von 2–6: Die Kinder sollen die richtige Anzahl Striche unter die Bilder malen (siehe Beispiel).

Material: Kopiervorlage, Stift

5 Genau wie in Aufgabe 4 malen die Kinder die passende Anzahl Striche, wobei der Zahlenraum bis auf 10 erweitert ist.

Material: Kopiervorlage, Stift

B Zahlen schreiben

6 Bevor wir zum Zahlen schreiben starten, gibt es hier einige Vorübungen. Auf dieser Seite geht es um Linien und Ecken, Vorbereitung auf die „eckigen Zahlen“ 1, 4 und 7. Die Kinder können die Formen nachzeichnen, aber natürlich auch auf freien Blättern selber kreativ werden!

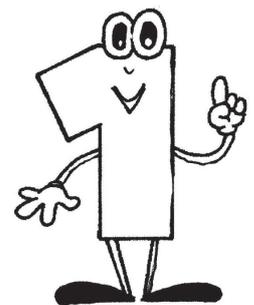
Material: Kopiervorlage, Buntstifte, evtl. weitere Blätter

7 Hier werden Wellenlinien und Bögen geübt, die für die Zahlen 2, 3, 5, 6, 8 und 9 gebraucht werden. Wieder können die Kinder die Bilder nachzeichnen, aber auch eigene Ideen daraus entwickeln.

Material: Kopiervorlage, Buntstifte, evtl. weitere Blätter

8 Kreise und Ovale schließen die „Schwungübungen“ ab. Unten auf der Seite kriecht dann noch die Schnecke Esmeralda, die als Spiralübung nachgemalt werden kann.

Material: Kopiervorlage, Buntstifte, evtl. weitere Blätter



Anleitungen



C Mengenzuordnungen

– Der Clown Linus – Würfelspiel Zuordnung

- 49 Die Vorlage des Clown Linus können Sie auf weiße Pappe kopieren, anmalen und laminieren. So kann man den Clown immer wieder verwenden.

Der Clown Linus – Spiel für 3–5 Kinder:

Sie brauchen einen Würfel und für jedes Kind 3 bis 4 Spielsteine (es können auch Nüsse, Legoklötzchen o. Ä. sein).

Nun wird reihum gewürfelt. Jeder legt neben die Augenzahl, die er geworfen hat, einen Stein, wenn dort noch nichts liegt. Liegt auf einer der gewürfelten Augenzahlen bereits ein Stein, darf dieser genommen werden.

Ausnahme: Wer eine 6 würfelt, legt einen Stein in den dicken, unersättlichen Bauch von Linus. Wer alle seine Steine verloren hat, scheidet aus. Sieger ist, wer als Letzter übrig bleibt.

Material: Kopiervorlage, Würfel, 3 – 4 Spielsteine pro Kind

– Größer, kleiner

- 50 Hier ist jedes Motiv einer Reihe in verschiedenen Größen zu finden. Also geben Sie die Bilder reihenweise (a–e) an die Kinder weiter. Sie sollen die Bildchen dann ausschneiden und der Größe nach ordnen. Dabei können Sie festlegen, ob beim größten oder kleinsten begonnen wird. Die Kinder können die Kärtchen dann in der richtigen Reihenfolge auf ein Blatt kleben.

Material: Kopiervorlage, Buntstifte, Schere

- 51 Die Kinder sollen die 5 Motive unterscheiden. (Vogel, Igel, Schaf, Baum und Maus) Da ist wieder vorheriges Anmalen hilfreich (Baum grün, Igel braun ...). Die Kärtchen werden dann ausgeschnitten und der Größe nach auf ein Blatt geklebt.

Material: Kopiervorlage, Buntstifte, Schere

– Mehr, weniger, gleich

- 52 Die Bilder werden ausgeschnitten, gemischt und von der kleinsten Menge zur größten Menge (oder auch umgekehrt) geordnet. Zur Hilfe sind die Fische nach dem Muster der Würfelaugen angeordnet. Diese Kärtchen können auf Pappe kopiert, laminiert und immer wieder benutzt werden. Oder die Kinder kleben sie auf ein Blatt und dürfen das in ihrem Ordner abheften.

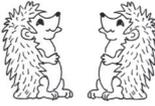
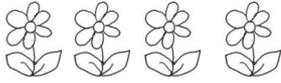
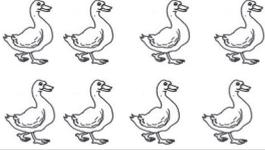
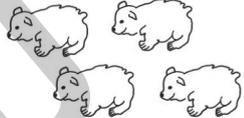
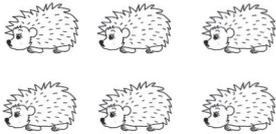
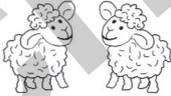
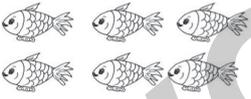
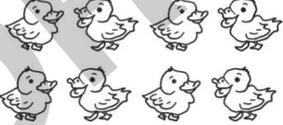
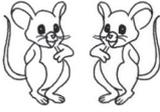
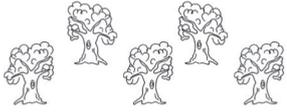
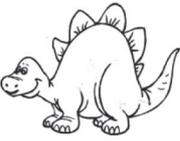
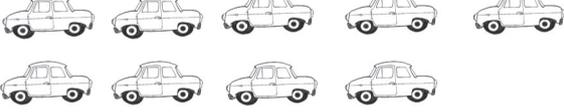
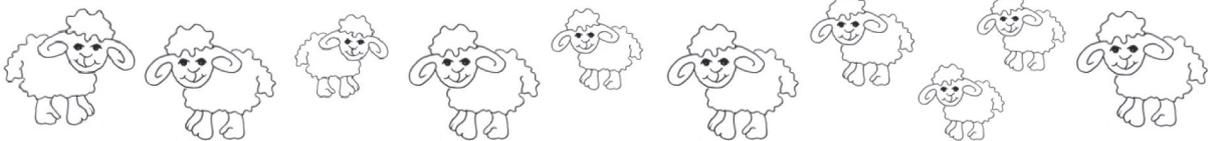
Material: Kopiervorlage, Buntstifte, Schere, evtl. Kleber

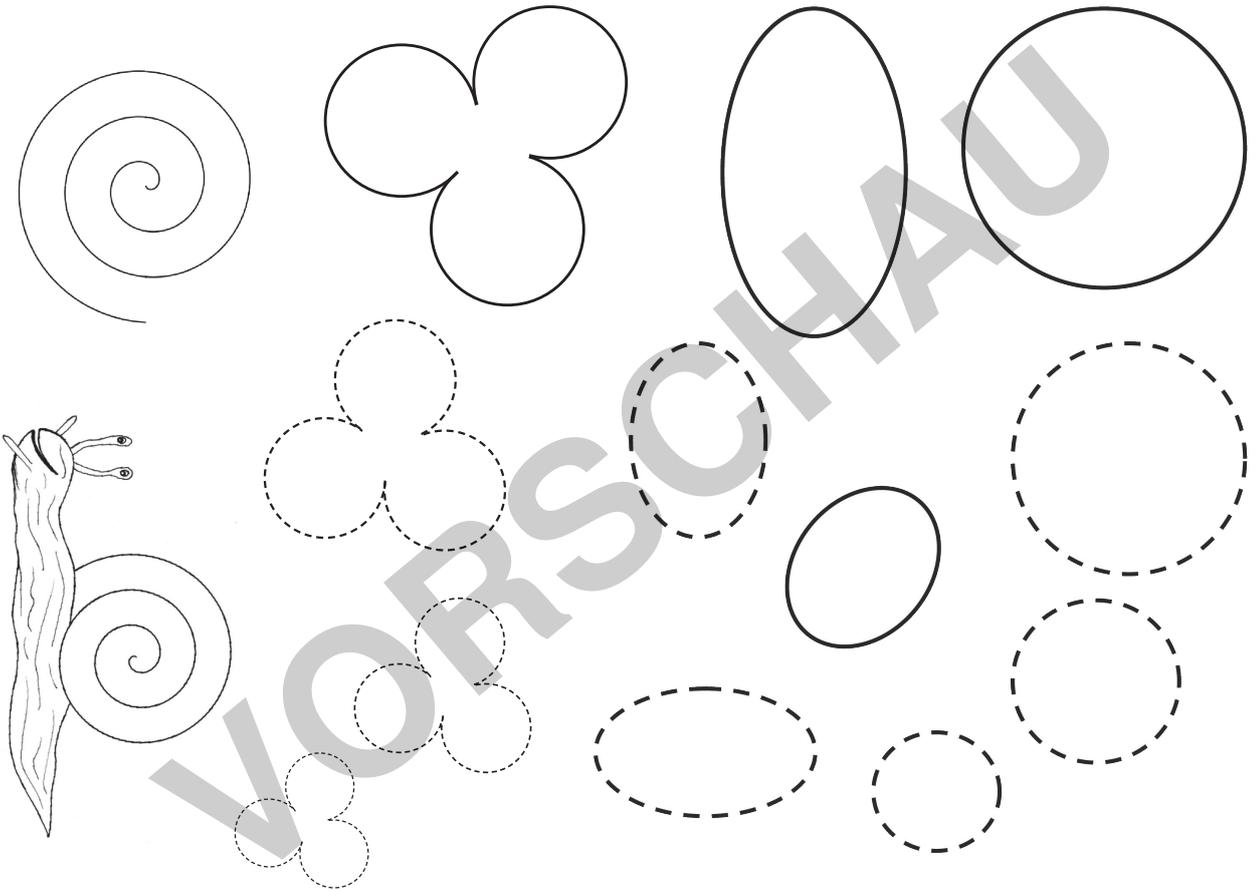
- 53 Die Kärtchen werden ausgeschnitten und von der kleinsten zur größten Menge sortiert. Hier ist die Anordnung der Äpfel nicht am Würfel orientiert, was die Aufgabe ein wenig schwieriger macht.

Diese Kärtchen können auf Pappe kopiert, laminiert und immer wieder benutzt werden. Oder die Kinder kleben sie auf ein Blatt und dürfen das in ihrem Ordner abheften.

Material: Kopiervorlage, Buntstifte, Schere, evtl. Kleber

Strichbilder 1–10

Vorübungen

Zahlen schreiben

6

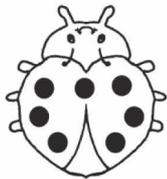
6

6

6

6

6			



7

7

7

7

7

7			



8

8

8

8

8

8			



9

9

9

9

9

9			



10

10

10

10

10

10	

Zahlenmandala 3–6

Ausmalen und zählen

