DOWNLOAD

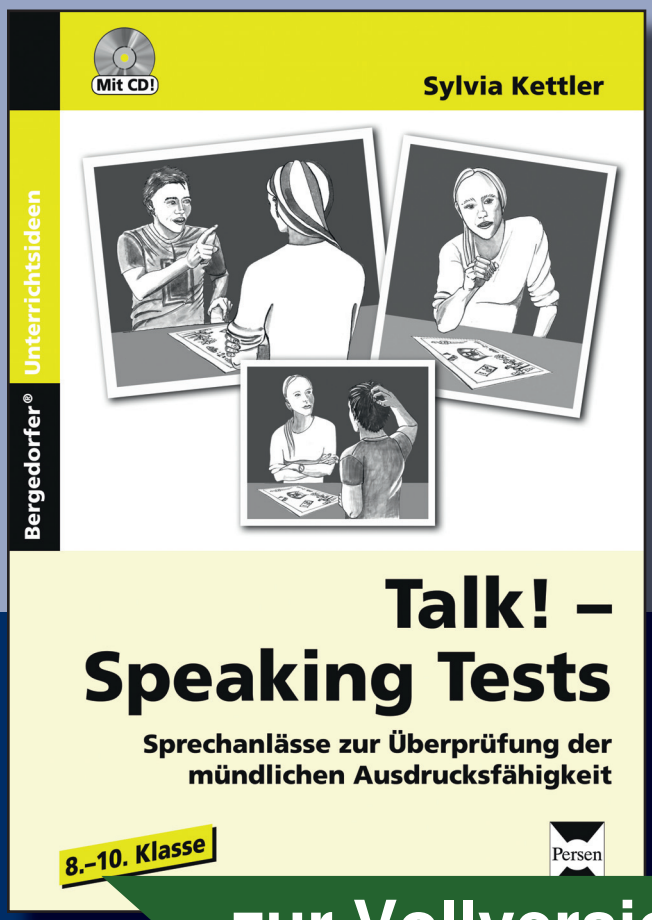
Sylvia Kettler

Speaking Tests 3

Sightseeing, Shopping and Spare Time Job

Sprechanlässe zur Prüfung der Ausdrucksfähigkeit

VORSCHAU



Downloadauszug aus dem Originaltitel:

netzwerk lernen

zur Vollversion

Bewertungskriterien

	0	1	2	3	4	5
Interactive communication Fragen stellen und antworten Verzögerung Gesprächswechsel	Beurteilung unmöglich, wegen ungenügenden Umfangs	* Unvermögen ein Gespräch zu beginnen oder passend zu antworten * Langes Zögern kann zu Kommunikationszusammenbruch führen. * Sie/er hält sich nicht an Gesprächsregeln.	etwa gleichmäßig zwischen 1 und 3	* gute Kommunikation durch abwechselnde Rede – Antwortphasen in großen Teilen des Tests * Gespräch kann durch Zögern unterbrochen werden. * Sie/er hält sich meist an die Gesprächsregeln.	etwa gleichmäßig zwischen 3 und 5	* gute Kommunikation während der gesamten Zeit * Sie/er zögert kaum. * Sie/er hält sich immer an Gesprächsregeln.
Pronunciation Intonation Aussprache		* Zuhören und Verstehen ist eine echte Anstrengung. * Teilweise sind Äußerungen gänzlich unverständlich.		* Aussprache ist in den meisten Teilen deutlich und klar verständlich, sodass die Gesprächsabsicht gut verstanden werden kann.		* Betonung und Aussprache sind während der gesamten Prüfung deutlich und klar, sodass dem Gespräch mühelos gefolgt werden kann.
Grammar and vocabulary Vielfalt Richtigkeit Angemessenheit		* Grammatik und Vokabular ist ungenügend. * Grammatische Fehler verfälschen die Sprechabsicht. * Sie/er verfügt über zu geringen Wortschatz, um die gestellte Aufgabe zu lösen.		* Sie/er benutzt eine angemessene Vielfalt an grammatischen Strukturen und Wortschatz. * Sprachrichtigkeit und Wortschatz sind angemessen, um Aufgabestellung gut zu lösen.		* Sie/er benutzt eine große Vielfalt an Sprachstrukturen und verfügt über einen großen Wortschatz. * Sprache ist meist richtig, kleinere Fehler können vorkommen.
Discourse management Bedeutsamkeit Redefluss Länge		* Sie/er spricht nicht zusammenhängend oder am Thema vorbei. * Äußerungen sind insgesamt zu kurz * Sie/er wiederholt hauptsächlich schon Genanntes.		* Äußerungen sind normalerweise zusammenhängend, logisch, das Thema betreffend, und von angemessener Länge.		* Sie/er spricht meist zusammenhängend und das Thema betreffend, Äußerungen sind meist von angemessener Länge.

Vorschau

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag, Buxtehude

Name: _____ Datum: _____

Assessor	Part I general conversation	Part II a visual prompt	Part II b	Part III simulated situation		
	saying who you are, asking for and giving individual information, spelling	*describing and interpreting a photo*	*talking about likes and dislikes*	*making and responding to suggestions, agreeing and disagreeing, making choices*	Max	Points
Interactive communication					5	
Language skills						
Pronunciation					5	
Grammar and vocabulary					5	
Discourse management					5	
Interlocutor	(general impression)					
Interactive communication	Parts I–III				5	
Language skills	Parts I–III				5	
				Total	**30**	

_____
Signatur – Assessor

_____
Signature – Interlocutor

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Sylvia Kettler: Speaking Tests 3
© Persen Verlag, Buxtehude

Name: _____ Datum: _____

Assessor

Interactive communication
(initiating and responding, hesitation, turn-taking)

Part 1 General conversation
Task: saying who you are, asking for and giving individual information, spelling

Part 2 Responding to visual prompts
Task: describing and interpreting a picture or a photograph, talking about likes and dislikes

Part 3 Simulated situation
Task: making and responding to suggestions, agreeing and disagreeing, making choices

0	1	2	3	4	5

Language skills

Pronunciation

0	1	2	3	4	5

Grammar and vocabulary

0	1	2	3	4	5

Discourse management

0	1	2	3	4	5

Interlocutor (general impression)

Interactive communication (Parts 1–3) _____ (max 5)

Language skills (Parts 1–3) _____ (max 5)

_____ _____

Signature – Assessor Signature – Interlocutor

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

© Persen Verlag, Buxtehude

Class _____ Date _____ Room _____

Examiners _____

Time (15–20 min)	Names

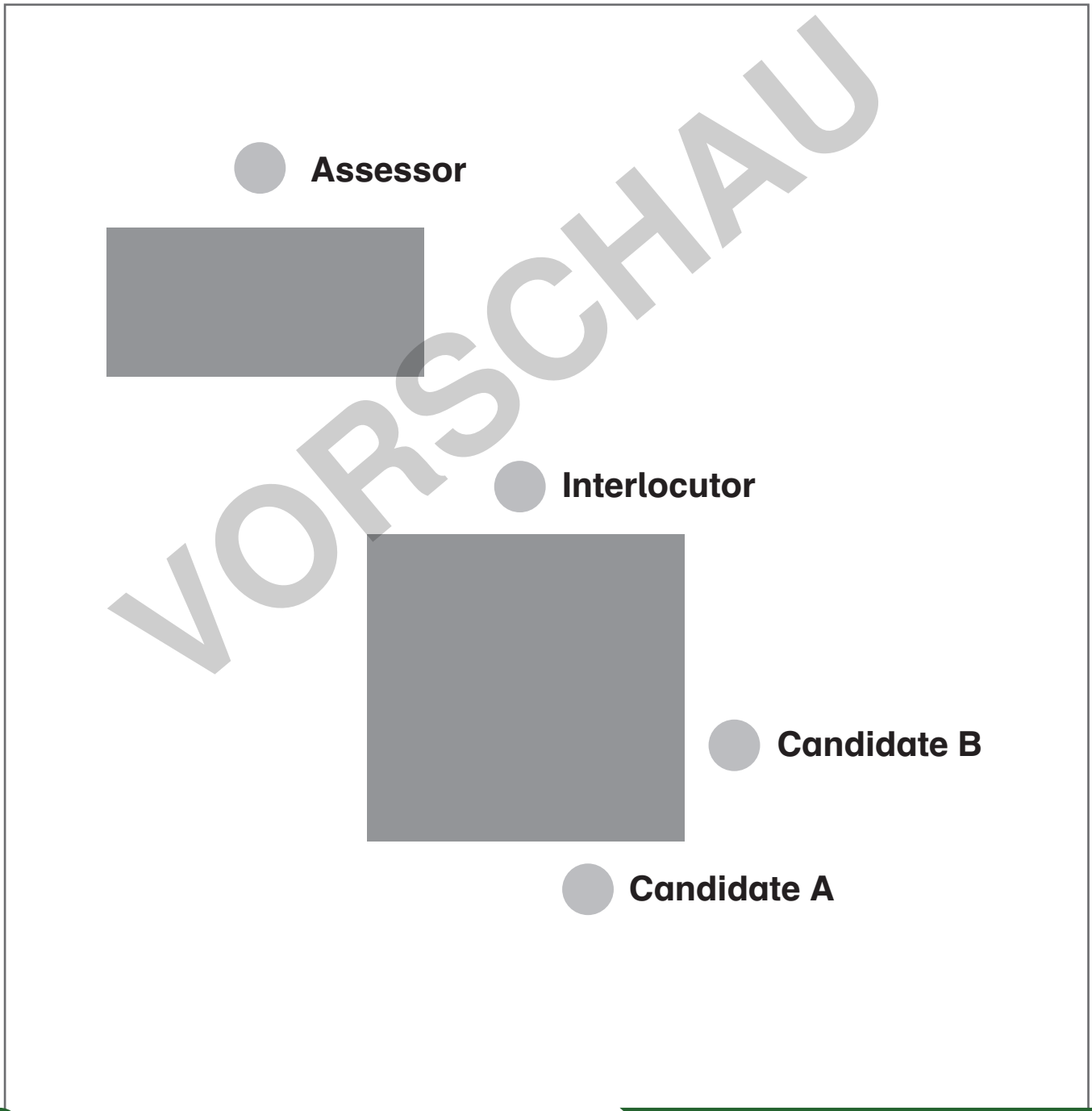
VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag, Buxtehude

Es hat sich gezeigt, dass die Kandidaten viel besser miteinander ins Gespräch kommen, wenn sie über Eck sitzen oder sogar an einem runden Tisch Platz nehmen können.

Es sollte auf alle Fälle vermieden werden, dass beide Prüfer den beiden Testkandidaten direkt gegenübersitzen. Für alle Beteiligten ist es am angenehmsten, wenn der Zweitprüfer (Assessor) einen extra Tisch bekommt, der schräg hinter dem Erstprüfer (Interlocutor) steht. So ist es dem Zweitprüfer möglich, die Testpersonen von vorn zu sehen. Er kann sich jederzeit versichern, welcher Prüfling gerade spricht. Dies kann notwendig werden, wenn die Schülerinnen und Schüler sehr schüchtern sind und extrem leise sprechen. Auf diese Weise kann der Prüfer auch ungestört das Protokoll ausfüllen und sich Notizen machen, ohne dass die Prüflinge durch seine Schreibarbeit verunsichert werden und das Gespräch ins Stocken gerät.



VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag, Buxtehude

General Conversation
(saying who you are, asking for and giving individual information, spelling)

Say to both candidates:

I'd like you to pretend that you don't know each other. Ask questions to find out as much information as possible about each other.

In this section the examiner invites the candidates to ask each other questions in order to elicit information about personal details, home town, school, jobs, family etc.

The examiner should ask each candidate to spell his/her last name, e-mail address, name of hometown, name of school etc.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag, Buxtehude

Responding to visual prompts
(describing and interpreting a picture or a photograph, talking about likes and dislikes)

Say to both candidates:

I'm going to give each of you a photograph of **people who go sightseeing.**

Candidate A, here is your photograph.
Hand one of the photographs to Candidate A.

Would you show it to Candidate B and talk about it, please?

Candidate B, you just listen to Candidate A. I'll give you a photograph in a moment.

Candidate A, please tell us what you can see in your photograph.

Approximately one minute.

Now, Candidate B, here is your picture.
Hand the second photograph to Candidate B.

Would you show it to Candidate A and tell him/her about it, please?

Approximately one minute.

Say to both candidates:

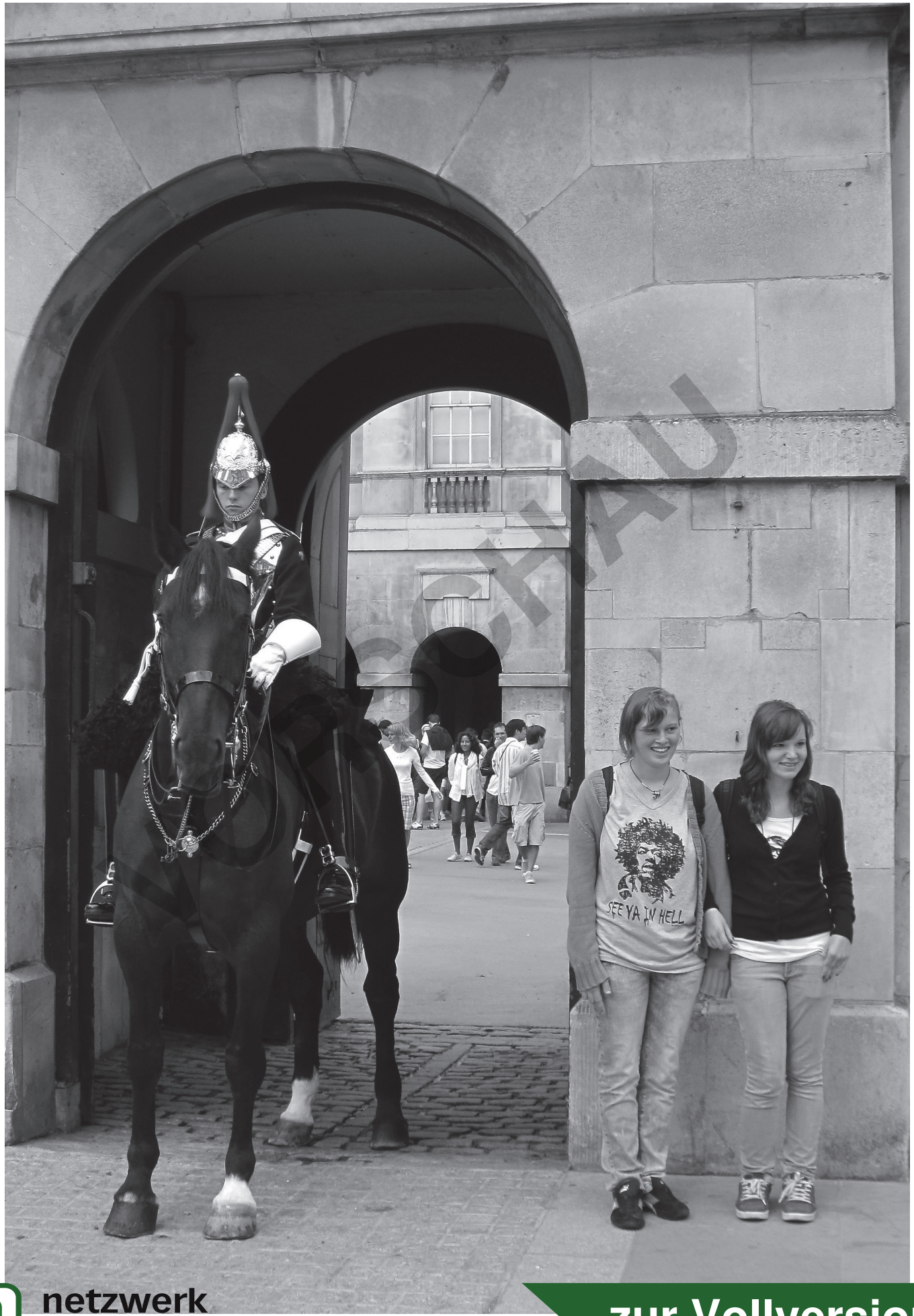
Your photographs show **people sightseeing.** Now, I'd like you to talk together about what you'd like to see and which city or country you'd like to visit. Also talk about places you are not especially interested in.

Allow the candidates enough time to complete the task without intervention.
Prompt only if necessary.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag, Buxtehude



VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

© Persen Verlag, Buxtehude