

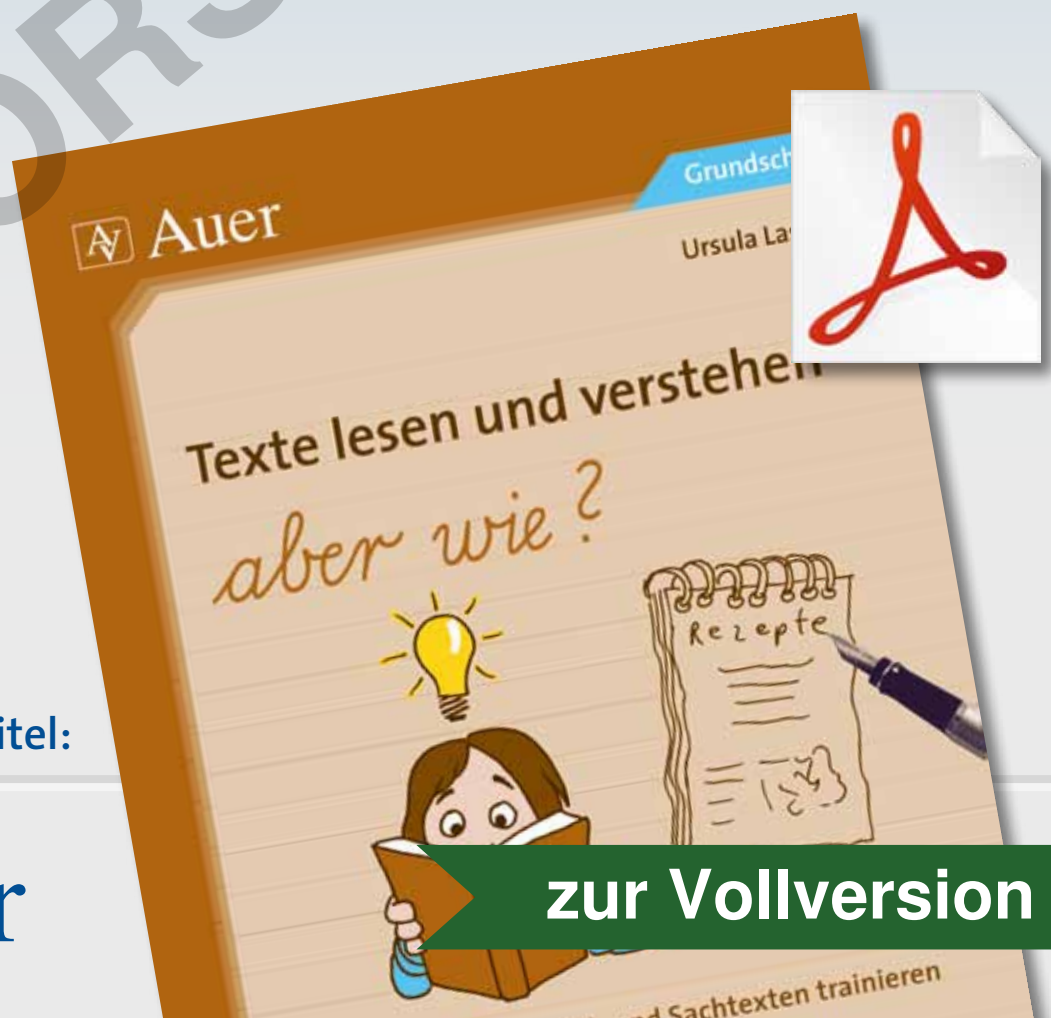
Download

Ursula Lassert

Texte lesen und verstehen - aber wie

Informierende Texte

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Texte lesen und verstehen - aber wie

Informierende Texte

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel

Texte lesen und verstehen - aber wie

Den Umgang mit Erzähl- und Sachtexten trainieren 3. und 4. Klasse

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6856>

Name: _____

Datum: _____

Sachtext – Pflanzen (1)

1. Lies den Text so schnell wie möglich und versuche dabei, das Thema zu erkennen und dir ein paar Schlüsselwörter zu merken.



Der Apfelbaum

1) _____

Apfelbäume gehören zu den ältesten Obstbaumarten. Apfelbäume findest du auf der ganzen Welt. Es gibt heute über 5000 Sorten. Apfelbäume sind nicht sehr groß, sie werden 10–15 Meter hoch.

2) _____

Der Stamm des Apfelbaumes ist schlank, aber recht kurz. Er hat eine glatte, dunkle Rinde.

3) _____

Seine Blätter sind leicht zugespitzt und am Rand gesägt. Das heißt, das Blatt hat tiefe Einschnitte und spitze Vorsprünge. Die Oberseite der Blätter ist dunkelgrün, die Unterseite ist hell und behaart.

4) _____

Die rosaweißen Blüten bestehen aus fünf großen Blütenblättern, die sich im April oder Mai öffnen. Fünf grüne Kelchblätter rahmen die Blütenblätter ein. Im Innern finden wir gelbe Staubblätter. Hier holen sich Bienen und andere Insekten ihre Nahrung und verbreiten so den Blütenstaub (Pollen).

5) _____

Die Früchte werden im Herbst reif. Dann können sie gepflückt werden. Die Früchte sind je nach Baum sehr verschieden. Die Äpfel können groß, klein, dick, rot, grün usw. sein.

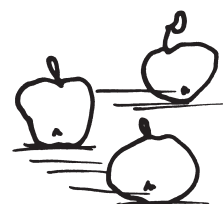
a) Thema: _____

b) Schlüsselwörter: _____

2. Nun lies den Text noch einmal langsam und schreibe dabei zu jedem Abschnitt die passende Überschrift.

Blätter – Apfelbäume – Früchte – Blüten – Stamm

3. Unterstreiche in jedem Abschnitt mindestens ein Adjektiv.



Name: _____

Datum: _____

Sachtext – Pflanzen (2)



4. Beantworte die Fragen.

- 1) Gibt es Apfelbäume schon lange? _____
- 2) Wie sieht die Rinde aus? _____
- 3) Ist der Stamm dick und hoch? _____
- 4) Welche Form haben die Blätter? _____
- 5) Welche Farbe haben die Blätter? _____
- 6) Wann blühen die Apfelbäume? _____
- 7) Gibt es heute zehn Apfelsorten oder mehr? _____
- 8) Wie viele Blütenblätter hat eine Blüte? _____
- 9) Welche Farben haben die Blütenblätter? _____
- 10) Wann sind die Früchte reif? _____
- 11) Welche Tiere suchen Nahrung in den Blüten? _____

5. Trage die Informationen aus dem Text in die Tabelle ein.

Baumart	
Größe	
Stamm	
Blätter (Farbe, Form, Rand)	
Blüten	
Früchte	
Tiergäste	

Name: _____

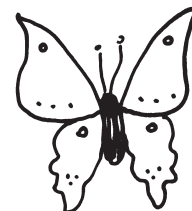
Datum: _____

Sachtext – Tiere (1)

1. **Lies den Text so schnell wie möglich. Merke dir dabei einige Schlüsselwörter. Schreibe diese unten auf.**

Der Schmetterling

Stell dir vor, es gibt mehr als 150 000 Schmetterlingsarten. Sicher wunderst du dich auch oft über die zarten Flügel mit den wunderschönen Mustern darauf.



Schmetterlinge kannst du vor allem an sonnigen Tagen sehen. Dann flattern sie von Blüte zu Blüte und trinken mithilfe ihres Saugrüssels den süßen Saft aus den Blüten, den Nektar. Dabei bestäuben sie die Blüten, sodass sich daraus Früchte entwickeln können.

Schmetterlinge sind Verwandlungskünstler. Dreimal in ihrem Leben verwandeln sie sich. Zunächst schlüpfen sie als Raupe aus einem der vielen Eier, die ein Schmetterlingsweibchen legt. Viele Schmetterlingsarten verbringen den größten Teil ihrer Lebenszeit als Raupe. Raupen sind immer hungrig und fressen schnell und viel. Dabei werden sie immer dicker, sodass ihre Haut eines Tages zu eng wird. Viermal wechselt die Raupe ihre Haut.



Schließlich erstarrt die Raupe und frisst nicht mehr. Sie wird eine Puppe, in der sich die Organe des Schmetterlings heranbilden. Das kann bei den einzelnen Schmetterlingsarten zwischen acht Tagen und vier Jahren dauern.

Aber eines Tages ist auch dieser Lebensabschnitt beendet und aus der Puppe windet sich der neue Schmetterling heraus. Er wartet einige Momente, bis die Flügel trocken sind. Dann fliegt er als hübscher, bunter Schmetterling davon.



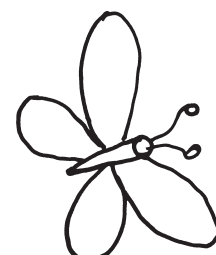
Schlüsselwörter: _____

2. **Lies den Text nun langsam und genau. Nimm dazu einen spitzen Bleistift und ein Lineal. Dann unterstreiche dabei je einmal die Wörter aus dem Kasten.**

mit den wunderschönen Mustern – an sonnigen Tagen – Saft aus den Blüten –
Verwandlungskünstler – aus einem der vielen Eier – erstarrt die Raupe –
eine Puppe – der neue Schmetterling

3. **Wie ist die richtige Reihenfolge der Verwandlungen? Nummeriere in der richtigen Reihenfolge.**

_____ Raupe _____ Schmetterling _____ Puppe _____ Ei



Name: _____

Datum: _____

Sachtext – Tiere (2)



4. Kreuze an, was stimmt.

- | | | |
|---|--|--|
| 1) | | 5) |
| a) Es gibt 150 Schmetterlingsarten. _____ | | a) Schmetterlinge leben eine Zeit lang als Raupen. _____ |
| b) Es gibt 1500 Schmetterlingsarten. _____ | | b) Schmetterlinge fressen gerne Raupen. _____ |
| c) Es gibt 150 000 Schmetterlingsarten. _____ | | c) Schmetterlinge spielen gerne mit Raupen. _____ |
| 2) | | 6) |
| a) Schmetterlinge bringen Puppen zur Welt. _____ | | a) Raupen fressen als Puppen Fleisch. _____ |
| b) Schmetterlinge bringen kleine Schmetterlinge zur Welt. _____ | | b) Raupen fressen als Puppen Pflanzen. _____ |
| c) Schmetterlinge legen Eier. _____ | | c) Raupen fressen als Puppen nichts. _____ |
| 3) | | 7) |
| a) Schmetterlinge leben von Blütenstengeln. _____ | | a) Mit den Puppen spielt der Schmetterling. _____ |
| b) Schmetterlinge leben von Nektar. _____ | | b) In der Puppe entsteht der Schmetterling. _____ |
| c) Schmetterlinge leben von den Blütenblättern. _____ | | c) Puppen können fliegen. _____ |
| 4) | | 8) |
| a) Sie bestäuben die Blüten. _____ | | a) Der fertige Schmetterling schläft in der Puppe. _____ |
| b) Sie essen die Blüten auf. _____ | | b) Er bleibt in der Puppe. _____ |
| c) Sie schlafen in den Blüten. _____ | | c) Er verlässt die Puppe. _____ |

5. Schreibe stichwortartig über den Schmetterling. Die Fragen helfen dir dabei.

Wie viele Schmetterlingsarten gibt es?
Wieso nennt man sie Verwandlungskünstler?
Was geschieht in einer Puppe?

Wovon ernähren sich Schmetterlinge?
Was tut eine Raupe?
Was kann der fertige Schmetterling?

Name: _____

Datum: _____

Buchklappentext (1)

1. **Lies diesen Text so schnell wie möglich. Dann kreuze unten an, um welche Buchart es sich handelt.**

Wilhelm Matthiessen: Das Rote U

Vier Jungen und ein Mädchen aus einer Stadt am Rhein erleben plötzlich eine sehr aufregende Zeit. Mitten in der Deutschstunde finden sie einen Zettel mit einer sonderbaren Nachricht und der Unterschrift „Das Rote U“.

Aber wer ist „Das Rote U“? Wer steckt hinter diesem geheimnisvollen Namen? „Das Rote U“ stellt ihnen in den folgenden Wochen immer schwierigere Aufgaben.

Schließlich geht es sogar um ein Menschenleben. Da beginnt ein spannender Wettlauf mit der Zeit. Werden die vier Kinder ihn gewinnen? Und werden sie herausfinden, wer dieses unheimliche „Rote U“ ist?



1) Kochbuch _____ 2) Märchenbuch _____ 3) Abenteuerbuch _____

2. **Lies den Text noch einmal langsam. Dabei markierst du fünf Textstellen, die dir wichtig erscheinen. Nimm dazu einen gelben oder orangen Marker oder Filzstift.**

3. **Welche Aussage stimmt? Kreise sie ein.**



„Das Rote U“ ist ein Mann.

„Das Rote U“ ist eine Frau.

„Das Rote U“ ist ein Junge.

Es wird hier nicht gesagt, wer „Das Rote U“ ist.

„Das Rote U“ ist ein Mädchen.

„Das Rote U“ ist ein Tier.



Name: _____

Datum: _____

Buchklappentext (2)

4. Welche Aussagen sind falsch, welche richtig? Markiere: f = falsch, r = richtig.

- 1 a) Der Text macht neugierig auf den Inhalt.
b) Der Text verrät schon alles.
- 2 a) Der Text erwähnt die Kinder.
b) Der Text beschreibt die Kinder ganz genau.
- 3 a) Der Text nennt Zahl und Inhalt der Aufgaben, die „Das Rote U“ stellt.
b) Der Text deutet aufregende Aufgaben an.
- 4 a) Der Text verrät dem Leser genau, wer wo und wie in Lebensgefahr gerät.
b) Der Text sagt nur, dass ein Mensch in Lebensgefahr ist.
- 5 a) Im Text wird die Frage gestellt, ob die Kinder es schaffen, dieses Problem zu lösen.
b) Der Text teilt uns mit, dass die Kinder das Problem bestimmt lösen.



5. Beantworte die Fragen.

- 1) Wo spielt die Geschichte? _____
- 2) Wie viele Kinder sind beteiligt? _____
- 3) Was finden Sie mitten in der Deutschstunde? _____
- 4) Wer hat den Zettel unterschrieben? _____
- 5) Was erwartet diese geheimnisvolle Person von den Kindern? _____

6. Schreibe in Stichwörtern auf, a) was du von dem Klappentext behalten hast und b) was du von dem Buch erwartest.

- a) _____

- b) _____



Name: _____

Datum: _____

Zeitungsbericht (1)

1. Lies diesen Text und kreuze unten an, was du festgestellt hast.

Am Morgen des 18. Februars hat in Mainz auf der Mainstraße ein junger Mann eine 82-jährige Frau umgerissen. Der Fußballer Rinaldo aus Brasilien beendete mit dem letzten Spiel im Juni 2010 seine aktive Zeit als Fußballer. Der Grund sind häufige Krankheiten und Verletzungen. Dabei stahl er ihre Handtasche. Seine Fans waren darüber erschrocken. Der Dieb konnte fliehen. Er arbeitet jetzt nicht mehr **als** Fußballer, dafür aber **für** die Fußballer. Die Frau erlitt einen Schock und einige Prellungen. Sie wurde ins Krankenhaus gebracht. So wird er die nächste Weltmeisterschaft im Jahr 2014 mit vorbereiten. Er freut sich schon sehr auf diese neue Aufgabe.



- 1) Hier sind zwei Zeitungsberichte durcheinandergeraten. _____
- 2) Der Text ist eindeutig und gut zu verstehen. _____
- 3) Der Text ist so völlig in Ordnung. _____
- 4) Dieser Zeitungsbericht ist so, wie er ist, nur schwer zu verstehen. _____



2. Konntest du trotzdem erkennen, wovon die einzelnen Berichte handeln? Kreuze an.

- von einem neuen Kunstmuseum _____ von einem Straßenraub _____
- von einem Sommerfest _____ von einem Fußballspieler _____

3. Unterstreiche den Bericht über den Raub rot und den Bericht über den Fußballer blau.

4. Gib jedem Bericht eine Überschrift.

- 1) _____
- 2) _____



Name: _____

Datum: _____

Zeitungsbericht (2)

5. Beantworte die Fragen zu dem Bericht über den Straßenraub.

1) Wo geschah der Raub?

2) Wann geschah er?

3) Wer war daran beteiligt?

4) Wie geschah es?

5) Welche Folgen hatte der Raub?

6. Beantworte die Fragen zum Fußballerbericht.

1) Wer hört seine aktive Fußballerzeit auf? _____

2) Wann hört er auf? _____

3) Warum hört er auf? _____

4) Was tut er in Zukunft? _____

7. Gib einen der beiden Berichte stichwortartig mit deinen eigenen Worten wieder.
