

DOWNLOAD



Ingrid Jäger-Gutjahr, Sabine Gutjahr

Vordrängeln und Schubsen – nicht in unserer Schule

Eine Trainingseinheit für höfliches Benehmen im Schulalltag

Downloadauszug aus dem Originaltitel:



Vordränger und Schubser

Im Pausenhof, bei der Essensausgabe in der Mensa, beim Einkaufen – überall kann man auf höfliches und auf unhöfliches Verhalten treffen.

Welches Verhalten findest du unhöflich, welches höflich? Kreuze an!

	höflich	unhöflich
1. Im Pausenhof • Am Ende der Pause kommt es immer wieder vor, dass ältere Schüler die kleinen Schüler schubsen oder abdrängen, damit sie selbst schneller ins Schulhaus kommen.		
2. Bei der Essensausgabe • Es kommt manchmal vor, dass sich ein Schüler nicht in der Schlange anstellt, sondern sich vordrängt und den Schüler vor sich wegschubst.		
3. Im Pausenhof • In der großen Pause spielen jüngere Schüler manchmal Hüpfspiele oder Fangen. Ältere Schüler lassen die Kleinen – wie aus Versehen – über das gestreckte Bein stolpern und finden es sehr lustig, wenn ein Kleiner hinfällt.		
4. Im Pausenhof • Ein Schüler hält den anderen die Tür auf und sagt: „Geht ruhig durch, ich halte die Tür auf, sonst knallt sie noch einem jüngeren Schüler gegen den Kopf!“		
5. Im Pausenhof • Ein Schüler beobachtet, wie einem anderen Schüler die Handschuhe runterfallen und dieser das selbst gar nicht bemerkt. Er geht hin, hebt die Handschuhe auf und bringt sie dem, der sie verloren hat. Er sagt: „Du hast eben deine Handschuhe verloren, hier sind sie!“		

Wie könnten die anderen Kinder in den oben beschriebenen Situationen reagieren? Schreibt die möglichen Reaktionen auf und versucht, sie möglichst höflich zu formulieren.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Vordrängler und Schubser

Lukas: „Ich stelle mich in der Reihe bei der Essensausgabe an. Dann fällt mir ein, dass ich meinen Geldbeutel in meiner Jacke an der Garderobe vergessen habe. Das ist vielleicht eine blöde Situation. Wie kann ich meinen Geldbeutel holen und mich wieder an der gleichen Stelle anstellen, ohne dass die anderen meinen, ich würde mich vordrängeln?“



Wie verhält sich Lukas am geschicktesten?

Besprecht die Situation und spielt die verschiedenen Möglichkeiten durch.



1. Er sagt seinem Vorder- und Hintermann in der Reihe Bescheid: „Könntet ihr mir bitte diesen Platz freihalten? Ich habe meinen Geldbeutel draußen vergessen und möchte ihn holen. Ich bin gleich zurück.“
Anschließend holt er seinen Geldbeutel und geht zu seinem Platz zurück. Natürlich bedankt er sich: „Vielen Dank dafür, dass ihr mir meinen Platz freigehalten habt!“
2. Er sagt nicht Bescheid, holt schlendernd seinen Geldbeutel und geht nach einiger Zeit zurück, stellt sich irgendwo in der Reihe an und sagt: „Platz da, ich hab mich vorhin schon einmal hinten angestellt.“
3. Er holt seinen Geldbeutel und stellt sich ganz hinten in der Reihe wieder an.

