

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
1 Nomen und Artikel	5 - 14
2 Personalpronomen	15 - 20
3 Possessivbegleiter und -pronomen, s-Genitiv und of-Genitiv	21 - 26
4 Demonstrativpronomen	27 - 28
5 Zahlen, Datum, Zeit- und Ortsangaben	29 - 35
6 Adjektive und Adverbien	36 - 41
7 Präpositionen und Mengenbezeichnungen	42 - 46
8 Verben und Hilfsverben	47 - 50
9 Fragestellungen und Verneinung	51 - 54
10 Zeiten	55 - 60
11 Die Lösungen	61 - 67

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

in der Orientierungsstufe wird die Fremdsprache Englisch für die Schülerinnen und Schüler plötzlich zu einem der Hauptfächer. Auch das neue Schulsystem und die veränderten Anforderungen verunsichern mitunter den einen oder anderen Schüler. Dennoch ist es gerade in der Orientierungsstufe wichtig, das richtige Fundament zu legen und das Interesse für Fremdsprachen zu fördern.

Das vorliegende Arbeitsheft soll Lehrerinnen und Lehrern, Schülerinnen und Schülern und Eltern helfen, den Bildungsstandard bei 12-jährigen Schülerinnen und Schülern zu ermitteln. Der Spaß beim Erlernen und Vertiefen der Fremdsprache sollte dennoch nicht im Hintergrund stehen. Schließlich wissen wir alle aus eigener Erfahrung, dass nur die Dinge gerne gemacht werden, die uns auch Spaß machen. Viele dieser Übungen sind deshalb nicht in der typischen Workbook-Form, sondern eher als Rätsel konzipiert worden.

In den Übungen werden alle bis zum Ende der sechsten Klasse erforderlichen Kenntnisse abgefragt: von Wortschatzarbeit, Nomen, Verben und Adjektiven bis hin zum Einsatz der richtigen Zeiten.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen der Kohl-Verlag und

Milena Angioni

Die Autorin:

Milena Angioni ist Diplom-Übersetzerin und Lehrerin für die Sekundarstufe I. Heute arbeitet sie überwiegend als freie Autorin und Lektorin für diverse Schul-, Kinder- und Jugendbuchverlage. Erschienen sind bisher Materialien für den Englisch-, Italienisch- und Französischunterricht sowie Arbeitsbücher für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. Als Kulturmittlerin engagiert sie sich für den integrativen Unterricht ausländischer Kinder und Jugendlicher. Weitere Informationen zu Milena Angioni finden Sie auch im Internet unter www.milenaangioni.de.

1

Nomen und Artikel

Aufgabe 1: Ordne die Sätze den Zeichnungen zu.

- a) Mary has a new dress.
- b) Lucy reads a book.
- c) On a rainy day you wear a raincoat.
- d) Patty's school bag is in her room.
- e) Tom's pullover is green and red.
- f) Lizzy eats an apple.
- g) Gavin's bike is old.
- h) Nick's trousers are blue.
- i) Robin has a new pair of shoes.



1

2



4



3

5



7



6

8



9

Aufgabe 2: Übersetze die unterstrichenen Nomen.

- a) Mrs Smith trägt eine Brille. → _____
- b) Matthew kauft eine neue Schere. → _____
- c) Dieses Lineal gehört Emma. → _____
- d) Simon schreibt seinen Stundenplan. → _____
- e) Mrs Johnson ist unsere Lehrerin. → _____
- f) Sarah sucht ihr Federmäppchen. → _____
- g) Roger macht seine Hausaufgaben. → _____
- h) Markus sucht seinen Radiergummi. → _____

1 Nomen und Artikel

Aufgabe 3: Ordne die Wörter nach den Oberbegriffen.

rabbit mouse
 trousers socks dress jacket coat short cheese meat fish
 T-shirt drinks pullover fruits bread chicken vegetables tractor
 motorbike bus bike lorry train underground table car wardrobe
 living room chair bed kitchen bedroom bathroom eye head ear
 mouth nose leg finger foot dog horse sheep cow pig cat

clothes	food	vehicles

house	body	animals

Bildungsstandard Englisch
 Was 12-Jährige wissen und können sollten! - Bestell-Nr. P11 037
 KOHL VERLAG
 www.kohlverlag.de

1 Nomen und Artikel

Aufgabe 4: Wie bildet man den Plural? Ergänze die Regeln.

a) Regelmäßige Pluralformen:
An die Singularform wird ein _____ angehängt.

shop → shop _____

dog → dog _____

book → book _____

b) Nomen, die auf Zischlaute enden,
wird ein _____ angehängt.

bus → bus _____

box → box _____

watch → watch _____

c) Nomen, die auf **y** enden, werden unterschieden: Geht ein Konsonant voraus, wird im Plural _____ geschrieben. Geht ein Vokal voraus, wird ein _____ angehängt.

Konsonant:

baby → bab _____

hobby → hobb _____

family → famil _____

Vokal:

boy → boy _____

day → day _____

way → way _____

key → key _____

d) Nomen mit Endungen auf **f**
oder **fe** verändern sich auf _____.

thief → thie _____

knife → kni _____

shelf → shel _____

leaf → lea _____

e) Unregelmäßige Pluralformen:

man → _____

woman → _____

tooth → _____

foot → _____

child → _____

mouse → _____

goose → _____

1 Nomen und Artikel

Aufgabe 5: Wie heißen die folgenden Gegenstände? Trage die englischen Begriffe in das Kreuzworträtsel ein. Die Buchstaben in den grauen Kästchen ergeben ein Lösungswort.

- | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|----------------|
| 1. Tisch | 8. Lehrer/in | 15. Fußball | 21. Eier |
| 2. Auto | 9. Mutter | 16. Blume | 22. Tasse |
| 3. Sessel | 10. Geld | 17. Fuß | 23. Mädchen |
| 4. Bluse | 11. Haus | 18. Schachtel | 24. Tee |
| 5. Rock | 12. Filzstift | 19. Elefant | 25. Tiger |
| 6. Kleiderschrank | 13. Gabel | 20. Teller | 26. Supermarkt |
| 7. Tür | 14. Messer | | |

Lösungswort:

1 Nomen und Artikel

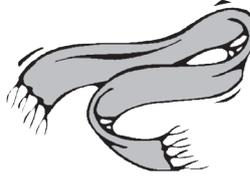
Aufgabe 6: Schreibe den jeweils abgebildeten Gegenstand bzw. die Person im Plural.



A



B



C



D



E



F



G



H

Aufgabe 7: Suche im Gitterrätsel die nicht zählbaren und die nur im Plural verwendeten Nomen und schreibe sie in den entsprechenden Kasten.
(Hinweis: Die Buchstaben dürfen mehrfach verwendet werden.)

A	F	E	F	B	V	R	T	H	H	O	M	S	T	I	G	H	T	S	B
I	N	F	O	R	M	A	T	I	O	N	U	C	R	E	L	H	A	I	R
R	C	I	O	E	N	E	D	S	M	G	S	I	O	F	A	V	E	D	R
F	E	S	D	A	G	W	A	T	E	R	I	S	U	R	S	G	F	T	S
T	D	H	H	D	U	J	K	P	W	J	C	S	S	T	S	A	W	C	M
E	P	Y	J	A	M	A	S	L	O	Z	H	O	E	J	E	A	N	S	I
A	B	S	E	U	S	U	G	A	R	H	E	R	R	L	S	V	E	D	L
F	U	R	N	I	T	U	R	E	K	A	D	S	S	H	O	R	T	S	K

Nicht zählbare Nomen



Nomen im Plural

1 Nomen und Artikel

Aufgabe 8: Hier sind die Nomen durcheinandergeraten. Schreibe sie richtig auf.

a) Linda is watching

VIIOLEETNS



b) Julie buys

MATTOOSE



c) Petty eats

CCOOTAHEL



d) Tim drinks

NOAEEMDL



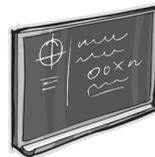
e) Debbie is lying on the

AOFS



f) Sally writes on the

BBAODCLKR



g) Sue needs new

SOLGEV



h) John is packing his

USSEATIC



i) Tom plays

LTOAFOBL



j) Angie reads a

KOBO



1 Nomen und Artikel

Aufgabe 9: Schreibe die Regel für den bestimmten Artikel auf und ergänze die Nomen.

- a) Im Englischen gibt es nur einen bestimmten Artikel. Er lautet _____.
- b) der Tisch → _____ table
die Jacke → _____ jacket.
das Klassenzimmer → _____ classroom
- c) Helen is still in _____ classroom. _____ English lesson is over. Mrs Brady, _____ teacher, puts _____ dictionary back in _____ shelf. Helen takes _____ jacket and _____ schoolbag and leaves _____ room. Mrs Brady takes _____ keys out of her handbag and closes _____ door after living.

Aufgabe 10: Schreibe die Regel für den unbestimmten Artikel auf und ergänze die Nomen.

- a) Der unbestimmte Artikel im Englischen lautet vor einem Konsonant _____. Beginnt das darauf folgende Wort mit einem Vokal, benutzt man _____. Ausnahme: Wird ein u wie [ju:] ausgesprochen (wie z.B. in uniform), bleibt der unbestimmte Artikel _____.
- b) ein Hund → ____ dog ein Sessel → ____ armchair
eine Katze → ____ cat ein Tier → ____ animal
ein Buch → ____ book ein Alligator → ____ alligator
- c) Jim has two brothers and _____ sister. They have also _____ dog. His name is Jerry. The house where Jim lives has got _____ big garden where they can play. Lizzy, Jim's friend, has got _____ cat. Shelly is _____ old cat and likes to sleep on _____ sofa in the living room. Old Mrs McDonald, Lizzy's grand-
mother, likes to sit on _____ armchair and to read _____ newspaper.