

Download

Martin Gehstein

Führerschein Mathe 5 Natürliche Zahlen

Schnell-Tests zur Erfassung von
Lernstand und Lernfortschritt

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Führerschein Mathe 5

Natürliche Zahlen

Schnell-Tests zur Erfassung von
Lernstand und Lernfortschritt

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel

Auer Führerschein Mathematik Klasse 5 - Schnell-Tests zur Erfassung von Lernstand und Lernfortschritt

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6719>



1. Welche Zahlen sind in der Stellenwerttafel dargestellt?

Milliarden			Millionen			Tausender					
H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E
a)			7	2	0	3	8	0	5	2	1
b)	4	0	3	6	0	0	4	8	1	0	1
c)	7	8	0	4	5	0	4	9	2	0	1

- a) 7 238 521 720 380 521 720 830 251
- b) 4 036 048 101 40 364 811 40 360 048 101
- c) 780 450 492 001 780 450 492 000 780 540 942 001

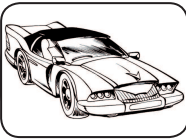
2. Schreibe die Zahlen in Ziffern.

- a) $3ZT + 4T + 3H + 2Z + 9E$ 343 290 340 329 34 329
- b) $6Mrd + 147M$ 614 700 000 614 700 000 000 6014 700 000
- c) $780Mrd + 450M + 4HT + 9ZT + 2T + 1E$ 780 450 492 001 780 450 492 000 780 540 942 001

3. Schreibe die Zahlen in Ziffern.

- a) 13 Millionen 130 000 1 300 000 13 000 000
- b) 23 Milliarden 23 000 000 000 2 300 000 000 203 000 000
- c) 38 Billionen 700 Millionen 38 007 000 000 000 38 000 700 000 38 000 700 000 000





1. Welche Zahlen sind in der Stellenwerttafel dargestellt?

	Milliarden			Millionen			Tausender					
	H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E
a)			6	4	0	3	7	8	1	4	7	6
b)	5	0	0	0	2	7	8	9	0	4	1	9
c)	8	9	1	2	4	0	4	0	4	7	1	0

- a) 6 403 781 476 643 781 476 64 037 814 760
- b) 50 027 984 019 500 027 890 419 500 072 980 149
- c) 891 420 044 701 89 124 040 471 891 240 404 710

2. Schreibe die Zahlen in Ziffern.

- a) $7T + 6H + 5Z + 3E$ 7 653 70 653 7 635
- b) $3M + 7HT + 4T + 3E$ 3 704 003 3 743 000 30 704 003
- c) $891 \text{ Mrd} + 240M + 4HT + 4T + 7H + 1Z$ 891 240 404 710 891 240 440 701 89 124 400 471

3. Schreibe die Zahlen in Ziffern.

- a) 19 Millionen 10 900 000 1 900 000 19 000 000
- b) 8 Milliarden 80 000 000 000 8 000 000 000 800 000 000 000
- c) 52 Billionen 640 Millionen 52 000 640 000 000 52 460 000 000 52 640 000 000





1. Welche Zahlen sind in der Stellenwerttafel dargestellt?

a) A = _____ 60
 B = _____ 15
 C = _____ 82
 D = _____ 43

b) A = _____ 800
 B = _____ 150
 C = _____ 420
 D = _____ 690

c) A = _____ 40 Mrd
 B = _____ 33 Mrd
 C = _____ 11 Mrd
 D = _____ 25 Mrd

d) A = _____ 43 Mrd
 B = _____ 35 Mrd
 C = _____ 23,5 Mrd
 D = _____ 31 Mrd

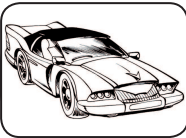
2. Welche Zahlen liegen genau in der Mitte zwischen

a) 2000000 und 5000000? 3250000
 4500000
 3500000

b) 500 und 830? 666
 665
 672

c) 13 Mrd und 17 Mrd? 16 Mrd
 15 Mrd
 15,5 Mrd





1. Welche Zahlen sind hier dargestellt?

a) A = _____ 40
 B = _____ 85
 C = _____ 13
 D = _____ 58

b) A = _____ 200
 B = _____ 350
 C = _____ 630
 D = _____ 490

c) A = _____ 110 M
 B = _____ 76 M
 C = _____ 83 M
 D = _____ 98 M

d) A = _____ 20,5 Mrd
 B = _____ 24,25 Mrd
 C = _____ 27,25 Mrd
 D = _____ 29,5 Mrd

2. Welche Zahlen liegen genau in der Mitte zwischen

a) 4000000 und 10000000? 7000000
6500000
14000000

b) 1700 und 2140? 1820
1920
2020

c) 37 Mrd und 46 Mrd? 41 Mrd
42 Mrd
41,5 Mrd





1. Kleiner oder größer (< oder >)? Setze ein.

a) 3477 21471

<

b) 4377 3774

>

c) 53878 53787

>

d) 423786 4247861

<

e) 3256477 3256476

>

f) 4258479 4528479

<

2. Sortiere die Zahlen von klein nach groß. Welche Reihenfolge stimmt?

a) 36785; 36842; 12789

12789; 36842; 36785

36842; 12789; 36785

12789; 36785; 36842

b) 427105; 386785; 478693

478693; 386785; 427105

386785; 427105; 478693

386785; 478693; 427105

c) 206200; 226000; 202600; 602200

602200; 202600; 206200; 226000

202600; 206200; 602200; 226000

202600; 206200; 226000; 602200

d) 1405667; 1405676; 1504667; 1506467

1405667; 1504667; 1405676; 1506467

1504667; 1405676; 1405667; 1506467

3. Bestimme den Vorgänger und den Nachfolger der Zahlen.

a) 14789

14787/14788

14800/14900

14788/14790

b) 42999

42998/43000

42998/42000

42900/43000

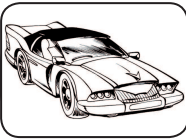
c) 2589999

2589999/2599999

2589998/2600000

2589998/2590000





1. Kleiner oder größer (< oder >)? Setze ein.

- a) 35 478 45 478 <
- b) 5 466 4 566 >
- c) 37 428 37 248 >
- d) 678 961 678 691 >
- e) 4 578 124 11 111 111 <
- f) 52 669 870 52 669 869 >

2. Sortiere die Zahlen von klein nach groß. Welche Reihenfolge stimmt?

- a) 56 358; 13 658; 56 385
 - 56 385; 56 358; 13 658
 - 13 658; 56 358; 56 385
 - 56 358; 13 658; 56 385
- b) 368 502; 212 999; 386 502
 - 212 999; 386 502; 368 502
 - 212 999; 368 502; 386 502
 - 368 502; 212 999; 386 502
- c) 357 999; 359 799; 299 999; 359 798
 - 299 999; 357 999; 359 798; 359 799
 - 299 999; 357 999; 359 799; 359 798
 - 357 999; 359 798; 359 799; 299 999
- d) 2 675 089; 2 675 098; 2 765 098; 6 275 098
 - 2 675 089; 2 675 098; 2 765 098; 6 275 098
 - 2 675 098; 2 765 098; 2 675 089; 6 275 098
 - 2 675 098; 2 675 089; 2 765 098; 6 275 098

3. Bestimme den Vorgänger und den Nachfolger der Zahlen.

- a) 23 475
 - 23 400/23 500
 - 23 474/23 476
 - 23 474/23 477
- b) 36 899
 - 36 898/37 000
 - 36 898/36 900
 - 36 898/36 800
- c) 13 499 999
 - 13 499 998/14 000 000
 - 13 499 998/1 350 000
 - 13 499 998/13 500 000





1. Runde die Zahlen auf die angegebenen Stellen.

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| a) 3 897 (auf Zehner) | 3 890 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 3 900 <input type="checkbox"/> | |
| | 4 000 <input type="checkbox"/> | |
| b) 78 438 (auf Tausender) | 78 400 <input type="checkbox"/> | |
| | 79 000 <input type="checkbox"/> | |
| | 78 000 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) 8 658 106 (auf Hunderttausender) | 800 000 <input type="checkbox"/> | |
| | 870 000 <input type="checkbox"/> | |
| | 8 700 000 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) 99 999 999 (auf Millionen) | 99 000 000 <input type="checkbox"/> | |
| | 100 000 000 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 91 000 000 <input type="checkbox"/> | |

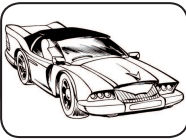
2. Auf welche Stelle wurde gerundet?

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| a) 2 574 \approx 2 600 | Zehner <input type="checkbox"/> | |
| | Hunderter <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Tausender <input type="checkbox"/> | |
| b) 36 874 \approx 36 870 | Zehner <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Hunderter <input type="checkbox"/> | |
| | Zehntausender <input type="checkbox"/> | |
| c) 820 474 \approx 800 000 | Einer <input type="checkbox"/> | |
| | Tausender <input type="checkbox"/> | |
| | Hunderttausender <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) 99 999 \approx 100 000 | Millionen <input type="checkbox"/> | |
| | Tausender <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Milliarden <input type="checkbox"/> | |

3. Wo erscheint es sinnvoll zu runden?

- | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Mathematiknote | <input type="checkbox"/> | |
| b) Anzahl Zuschauer im Fußballstadion | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Anzahl der Haare auf dem Kopf einer Person | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



**1. Runde die Zahlen auf die angegebenen Stellen.**

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) 4 785 (auf Hunderter) | 4 800 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 4 700 <input type="checkbox"/> | |
| | 5 000 <input type="checkbox"/> | |
| b) 27 854 (auf Tausender) | 30 000 <input type="checkbox"/> | |
| | 27 000 <input type="checkbox"/> | |
| | 28 000 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) 420 587 (auf Zehntausender) | 420 000 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 421 000 <input type="checkbox"/> | |
| | 400 000 <input type="checkbox"/> | |
| d) 29 648 999 (auf Millionen) | 20 000 000 <input type="checkbox"/> | |
| | 29 600 000 <input type="checkbox"/> | |
| | 30 000 000 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. Auf welche Stelle wurde gerundet?

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| a) 3 247 \approx 3 250 | Zehner <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Hunderter <input type="checkbox"/> | |
| | Tausender <input type="checkbox"/> | |
| b) 95 485 \approx 95 000 | Tausender <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Hunderter <input type="checkbox"/> | |
| | Zehntausender <input type="checkbox"/> | |
| c) 2 478 560 \approx 2 478 600 | Hunderter <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Tausender <input type="checkbox"/> | |
| | Hunderttausender <input type="checkbox"/> | |
| d) 5 489 999 \approx 5 500 000 | Millionen <input type="checkbox"/> | |
| | Zehntausender <input type="checkbox"/> | |
| | Hunderttausender <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

3. Wo erscheint es sinnvoll zu runden?

- | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Einwohnerzahl einer Großstadt | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Postleitzahl | <input type="checkbox"/> | |
| c) Vermögen der reichsten Person der Welt | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





1. Rechne die Zahlen vom Zweier- ins Zehnersystem um.

- | | | |
|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| a) 1011_2 | 10 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 8 <input type="checkbox"/> | |
| | 11 <input type="checkbox"/> | |
| b) 11011_2 | 22 <input type="checkbox"/> | |
| | 30 <input type="checkbox"/> | |
| | 27 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) 101101010110_2 | 2902 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 1881 <input type="checkbox"/> | |
| | 2847 <input type="checkbox"/> | |

2. Bestimme den Nachfolger der Zahlen im Zweiersystem.

- | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a) 11101_2 | 11011 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 11110 <input type="checkbox"/> | |
| | 11111 <input type="checkbox"/> | |
| b) 10100111_2 | 10101110 <input type="checkbox"/> | |
| | 10101111 <input type="checkbox"/> | |
| | 10101000 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

3. Wandle die Zahlen vom angegebenen System ins Zehnersystem um.

- | | | |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| a) 22101_3 | 225 <input type="checkbox"/> | |
| | 230 <input type="checkbox"/> | |
| | 226 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) 41024_5 | 2639 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2539 <input type="checkbox"/> | |
| | 2439 <input type="checkbox"/> | |

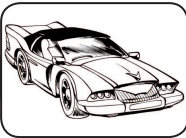
4. Rechne vom Zehnersystem ins Zweiersystem um.

- | | | |
|---------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| a) 87_{10} | 111111 <input type="checkbox"/> | |
| | 110111 <input type="checkbox"/> | |
| | 1010111 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) 289_{10} | 100100001 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 101000001 <input type="checkbox"/> | |
| | 111011011 <input type="checkbox"/> | |

5. Rechne vom Zehnersystem ins angegebene Zahlensystem um.

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| a) 46_{10} ins Fünfersystem | 541 <input type="checkbox"/> | |
| | 141 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 1004 <input type="checkbox"/> | |
| b) 187_{10} ins Vierersystem | 2424 <input type="checkbox"/> | |
| | 3201 <input type="checkbox"/> | |
| | 2323 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





1. Rechne die Zahlen vom Zweier- ins Zehnersystem um.

a) 1001_2	12 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	8 <input type="checkbox"/>	
	9 <input type="checkbox"/>	
b) 11001_2	25 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	22 <input type="checkbox"/>	
	17 <input type="checkbox"/>	
c) 1011001101_2	2477 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1741 <input type="checkbox"/>	
	1951 <input type="checkbox"/>	

2. Bestimme den Nachfolger der Zahlen im Zweiersystem.

a) 11010_2	11111 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	11110 <input type="checkbox"/>	
	11011 <input type="checkbox"/>	
b) 11110001_2	11110010 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	11110011 <input type="checkbox"/>	
	11110111 <input type="checkbox"/>	

3. Wandle die Zahlen vom angegebenen System ins Zehnersystem um.

a) 21200_3	209 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	217 <input type="checkbox"/>	
	207 <input type="checkbox"/>	
b) 31432_5	2140 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2097 <input type="checkbox"/>	
	2117 <input type="checkbox"/>	

4. Rechne vom Zehnersystem ins Zweiersystem um.

a) 91_{10}	1011001 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1010101 <input type="checkbox"/>	
	1011011 <input type="checkbox"/>	
b) 249_{10}	11111001 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	11111010 <input type="checkbox"/>	
	10110101 <input type="checkbox"/>	

5. Rechne vom Zehnersystem ins angegebene Zahlensystem um.

a) 51_{10} ins Fünfersystem	412 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	210 <input type="checkbox"/>	
	201 <input type="checkbox"/>	
b) 201_{10} ins Vierersystem	3001 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3021 <input type="checkbox"/>	
	2331 <input type="checkbox"/>	