

Aufschübung 2

Das hört sich über langweilig an!

Der König Regenfreund saß vor dem Kamin.
Da hörte er den Regen plätschern.
Dann rannte er in den Garten.
Und dann tanzte er im Kreis herum.
Da kamen viele Frösche.
Und dann guckten die Frösche für den Käse.



Überschreibe das Text!

1. Schneide den Wärtersstreifen aus!
2. Lege die Wörter auf die langweiligen Satz anfangen!
Wie klingt die Geschichte am besten?
3. Wenn du sicher bist, klebe die Wörter auf!
4. Schreibe die gut klingende Geschichte fehlerfrei ab!



Rit Freude	Ritzlich	Sofort	-Stückisch	Aufessen
------------	----------	--------	------------	----------

Aufschübung 2

Das hört sich über langweilig an!

Der müde Wirt saß am Wellen.
Da plätscherte es ganz leicht im Wasser.
Dann spürte Wirt ein Ziehen an der Angel.
Und dann konnte er sie kaum noch halten.
Da zog er mit aller Kraft.
Und dann ritt er den Kopf seiner Baute.
Und dann ließ Wirt seine Angel fallen.



Überschreibe das Text!

1. Schneide den Wärtersstreifen aus!
2. Lege die Wörter auf die langweiligen Satz anfangen!
Wie klingt die Geschichte am besten?
3. Wenn du sicher bist, klebe die Wörter auf!
4. Schreibe die gut klingende Geschichte fehlerfrei ab!



Ischlich	Witzlich	Nur
Erster	Schnell	Auf einmal

Aufgabeübung 2

Das hört sich aber langweilig an!

1. Bearbeite die Geschichte mit deinen Satzgliedern und ersetze jedes „Dann“ durch passende Satzanfänge!
2. Schreibe die Geschichte in dein Heft. Wenn du magst, ergänze passende Wörter oder auch eigene Formulierungen!

Dann kamen die Kinder in den Wald.

Dann legten sie ihre Decke aus.

Dann packten sie ihre Backwerke aus.

Es gab

Dann waren die Kinder satt und erzählten sich

Dann griffte ein Wesen:

Dann blitze es und die ersten Tropfen vom Himmel.

Dann rannten die Kinder nach Hause.

Dann merkten sie, dass sie Teddy vergessen hatten.

Dann lief Papa zurück in den Wald und rettete das Kuscheltier.



Aufgabeübung 2

Das hört sich aber langweilig an!

Teddy verbringt die Nacht im Wald.

1. Bearbeite die Geschichte mit deinem Satzgliedern und ersetze jedes „Dann“ durch passende Satzanfänge!
2. Verschönere den Text durch passende Adjektive die beschreiben, wie Teddy sich fühlt!

Werschneid passen Adjektive auch an den Satzanfänge!

Teddy lag auf der Wiese.

Dann schaute er zu, wie der Mond über den Bäumen aufging.

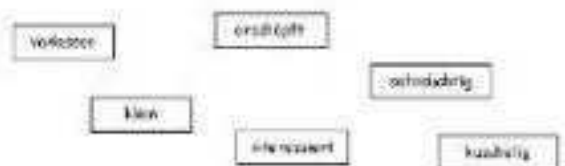
Dann wurde es dunkel und kalt.

Dann schrie eine Eule. Der Teddy zitterte vor Angst.

dachte Teddy an sein zu Hause.

Wie gerne würde er nun auf Links mit!

schloss das Kuscheltier seine Augen und schlief ein.



Aufgabe 2

Teddy verbringt die Nacht im Wald.

Manchmal sind gewisse Satzanfänge auch Angaben zur Zeit oder zum Ort des Geschehens.

1. Male die Felder mit Ortsangaben gelb aus!
2. Farbe die Felder mit Zeitangaben orange ein!

Im Wald	Auf der Wiese	Am Horizont
Hoch im Baum	In Morgengrauen	In den Büschen

3. Ersetze jedes „Dann“ durch passende Zeitangaben oder Ortsangaben!
4. Schreibe den überarbeiteten Text sauber in dein Heft!

Dann	erwachte der Teddy.
Dann	war es ganz still.
Dann	hatte sich Baumf geformt.
Dann	erhöre eine Eske.
Dann	zogte sich die Sonne.
Dann	ratchelte ein leiser Wind.

Könnte es sein, dass Lisa ihren Teddy vergessen hatte?



Im Wald	Auf der Wiese	Am Horizont
Hoch im Baum	In Morgengrauen	In den Büschen

Aufgabe 2

Satzanfänge können auch

- wenn etwas geschieht
- wo etwas geschieht
- und wer etwas tut.

1. Male die Felder mit Ortsangaben gelb aus!
2. Farbe die Felder mit Zeitangaben orange ein!
3. Markiere die Felder blau, welche angeben, wer etwas tut!

Kurze Zeit später	Auf der Wiese	Lina und Lars
Nachmittags	Am Sonntag	Lina

4. Ersetze jedes „Dann“ durch passende Zeitangaben oder Ortsangaben!
5. Verschönere den Text durch passende Adjektive und schreibe ihn sauber in dein Heft!

Dann	hatte der Teddy die Hoffnung verloren.
Dann	hörte er Stimmen in der Ferne.
Dann	erschienen zwei Kinder.
Dann	rennten auf Teddy zu. Er war ja so \checkmark .
Dann	ries Teddy \checkmark an sich und drückte ihn.
Dann	waren alle wieder zu Hause.



Kurze Zeit später	Auf der Wiese	Lina und Lars
Nachmittags	Am Sonntag	Lina

Aufsatz 2

Pech für den Teddy

- picknichten Lisa und Lars mit Teddy in einen Wald
- griff sie ein Dornen über den Köpfen der Kinder
- suchte ein Blitz über den Himmel
- packten die Kinder ihre Rucksäcke und rannten los
- lag oben auf liefen beide Kinder durch den Wald
- packte er es Der Teddy fiel aus dem Rucksack
- blieb das Stofftier im Dornen liegen
- sprach sie und das Fell wurde schwer von Nässe
- wurde es Nacht würde Lisa nicht zurückkommen
- feu! und hatte Angst

1. Wale die Wortkarten mit den Satzfragern zu!

- Ortsangaben -> wo
- Zeitangaben -> wann
- Angaben zu Personen oder Dingen -> was
- Andere Satzfragern -> wie



2. Klebe die Satzfragern in die Geschichte. Probieren hier und hier, bis die Geschichte besonders gut klingt!
3. Verschönere den Text in diesen Stellen durch passende Adjektive
4. Ergänze zum Schluss die fehlenden Satzschlusszeichen (Punkte, Ausrufezeichen und Fragezeichen)
5. Schreibe den Text mit Überschrift neben dir! Achte auf die Satzschlusszeichen und die Rechtschreibung. Du kannst eigene Wörter auch im Wörterbuch nachschlagen!



Der Regen	Teddy	Erschrocken
Auf einen Hügel	Kam darauf	Am Sonntag
Auf einen	Pflichtig	Im tiefen Wald
Das Kuscheltier		

Name:	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend
Satzanfänge färben	x			
Satzanfänge nutzen	x			
passende Adjektive	x			
Satzzeichen wählen		x		
Abschreiben	0-1 Fehler	1-3 Fehler x	4-6 Fehler	7-9 Fehler
Gesamtnote	<p>Du kannst dich schön ausdrücken! Die Satzanfänge hast du richtig erkannt und klug eingesetzt. Du hast passende Adjektive gefunden. Die Ausrufezeichen setzt du aus Gründen der Dramatik. Doch nicht jeder Satz birgt Dramatik. ;O)</p> <p>Insgesamt sehr gut</p>			