

**Beurteilungsinstrumentarium: Besuch des ersten Elternabends (Schülerzeitung und Schulbuch)**

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Schuljahr: \_\_\_\_\_

Lehrperson: \_\_\_\_\_ Schulleiter/Lehrer: \_\_\_\_\_

Beurteilungsinstrumentarium:

Spärg	Angewandte Spärg
1. Regelmäßigkeit / Qualität	2. Besondere / Interessante
3. Besondere / Interessante	4. Qualität / Quantität

**Beurteilungsinstrumentarium**

**Beurteilungsinstrumentarium**

Beurteilungsinstrumentarium	1	2	3	4	5
1. Inhaltliche Qualität					
2. Formale Qualität					
3. Verständlichkeit					
4. Aktualität					
5. Verständlichkeit					
6. Verständlichkeit					
7. Verständlichkeit					
8. Verständlichkeit					
9. Verständlichkeit					
10. Verständlichkeit					
11. Verständlichkeit					
12. Verständlichkeit					
13. Verständlichkeit					
14. Verständlichkeit					
15. Verständlichkeit					
16. Verständlichkeit					
17. Verständlichkeit					
18. Verständlichkeit					
19. Verständlichkeit					
20. Verständlichkeit					
21. Verständlichkeit					
22. Verständlichkeit					
23. Verständlichkeit					
24. Verständlichkeit					
25. Verständlichkeit					
26. Verständlichkeit					
27. Verständlichkeit					
28. Verständlichkeit					
29. Verständlichkeit					
30. Verständlichkeit					

Lehrerbogen

**Elternbogen**

Bitte lesen Sie diesen Bogen vor dem ersten Elternabend durch und beschriften Sie die Spalten mit Ihren Namen. Sie können diesen Bogen gerne mitbringen.

1. sehr gerne 2. gerne 3. nicht gerne 4. nicht gerne

Vorne Name: \_\_\_\_\_

1	2	3	4
1. Ich habe mich sehr gut informiert über die Arbeit der Schülerzeitung.			
2. Ich finde die Schülerzeitung sehr interessant.			
3. Ich finde die Schülerzeitung sehr informativ.			
4. Ich finde die Schülerzeitung sehr aktuell.			
5. Ich finde die Schülerzeitung sehr verständlich.			
6. Ich finde die Schülerzeitung sehr schön gestaltet.			
7. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut lesenswert.			
8. Ich finde die Schülerzeitung sehr hilfreich.			
9. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
10. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
11. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
12. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
13. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
14. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
15. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
16. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
17. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
18. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
19. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
20. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
21. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
22. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
23. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
24. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
25. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
26. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
27. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
28. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
29. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
30. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			

**100% der Zeit und Überlege genau Schritte dich, geht endlich ein!**

Name: \_\_\_\_\_

1	2	3	4
1. Ich finde die Schülerzeitung sehr interessant.			
2. Ich finde die Schülerzeitung sehr informativ.			
3. Ich finde die Schülerzeitung sehr aktuell.			
4. Ich finde die Schülerzeitung sehr verständlich.			
5. Ich finde die Schülerzeitung sehr schön gestaltet.			
6. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut lesenswert.			
7. Ich finde die Schülerzeitung sehr hilfreich.			
8. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
9. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
10. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
11. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
12. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
13. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
14. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
15. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
16. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
17. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
18. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
19. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
20. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
21. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
22. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
23. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
24. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
25. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
26. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
27. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
28. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
29. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			
30. Ich finde die Schülerzeitung sehr gut.			

Kinderbogen

Beratung und Entscheidung: Besuch der weiterführenden Schule in der Sekundarstufe I

Name: \_\_\_\_\_ Geb.dat. \_\_\_\_\_ Klasse: **4** Schuljahr: **2010/ 2011**

Gespräch vom: \_\_\_\_\_ **Schulwunsch der Eltern:** \_\_\_\_\_

Beratung der Klassenkonferenz am \_\_\_\_\_

Eignung	eingeschränkte Eignung
<input type="checkbox"/> Hauptschule / Gesamtschule	<input type="checkbox"/> Realschule
<input type="checkbox"/> Realschule / Gesamtschule	<input type="checkbox"/> Gymnasium
<input type="checkbox"/> Gymnasium / Gesamtschule	

Beobachtungsmerkmale:

auf entwickelt	teilweise vorhanden	wenig entwickelt	kaum wahrnehmbar
-------------------	------------------------	---------------------	---------------------

Lernfähigkeit und Arbeitsverhalten

1. Auffassungsgabe				
1.1 rasches Erlernen neuer Inhalte				
2. Lerninteresse				
2.1 Neugier auf neue Inhalte, Freude am Lernen				
3. Logisches, systematisches Denken				
3.1 Verständnis und Umsetzung von Anweisungen				
3.2 Fähigkeit zum Übertragen von Gelerntem auf Neues				
4. Kreatives Denken				
4.1 Abstraktionsvermögen, Kombinationsvermögen				
4.2 Entwicklung und Umsetzen eigener Lösungsstrategien				
5. Merkfähigkeit				

Liebe Eltern,

nehmen Sie sich einen Moment Zeit! Denken Sie an die zurückliegenden Grundschuljahre und an die Lernentwicklung Ihres Kindes! Füllen Sie dann diesen Bogen gewissenhaft aus!

1. stimmt genau      2. stimmt teilweise      3. stimmt eher nicht      4. stimmt gar nicht

Name des Kindes \_\_\_\_\_

<b>1. Lernfähigkeit und Arbeitsverhalten</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Neue Lerninhalte begreift mein Kind...	schnell					langsam
Mein Kind hat Spaß am Lernen und ist Neuem gegenüber aufgeschlossen.	stimmt genau					stimmt nicht
Mein Kind denkt systematisch und kommt ohne fremde Hilfe auf Lösungen. Sein logisches Denken ist ...	ausgeprägt					eingeschränkt
Mein Kind entwickelt selbstständig eigene Lösungsvorschläge. Es ist ...	ideenreich					ideenarm

Lass dir Zeit und überlege genau! Schätze dich ganz ehrlich ein!

Name: \_\_\_\_\_



1. So lerne und arbeite ich				
Wenn wir etwas Neues lernen, verstehe ich das				
in Mathematik	schnell			langsam
in Rechtschreibung und Grammatik	schnell			langsam
im Sachunterricht	schnell			langsam
Ich bin neugierig auf alles, was wir lernen müssen.	immer			gar nicht
Bei neuen Fragen finde ich schon vor der Erklärung für die Klasse meine Lösung.	oft			selten
Bevor ich nachfrage, finde ich die Lösung durch eigenes Nachdenken.	oft			selten