

Doppelkonsonanten

Kartei & Klammerkarten

Wörter, die einen Doppelkonsonanten enthalten, sind häufige Fehlerwörter. Die vorliegende Kartei bietet auf 10 Karteikarten in Din A6 Übungsaufgaben auf unterschiedlichem Niveau:

- * Übungen auf Wortebene

- * Aufgaben, bei denen die Wörter in Sätzen geübt werden

Zur Datei gehören außerdem 6 Klammerkarten mit 60 Bildern, mit denen die Unterscheidung „hat einen Doppelkonsonant“/“hat keinen Doppelkonsonant“ geübt wird. Auf die Rückseite der Karteikarten können die Lösungen gedruckt werden.

Ein Forscherheft (als Kopiervorlage in schwarz-weiß) kann für die Bearbeitung der Karteikarten genutzt werden – alternativ ist natürlich auch ein Schulheft möglich.

Das Forscherheft ist für den doppelseitigen Ausdruck entwickelt.

Für 8 der 10 Aufgaben der Kartei gibt es Din A6 Lösungskarten.

Bitte überprüfen Sie vor dem doppelseitigen Ausdrucken der Klammerkarten und des Forscherheftes die Druckereinstellungen.

Außerdem werden kleine Klammern in blau und rot benötigt.

Die Grafiken der Klammerkarten stammen aus dem Computerprogramm zabulo aus dem Verlag paedalogis

<http://www.paedalogis.com/index.php/zabulo>

Mit Hilfe dieser intelligenten Bildersammlung und linguistisch fundierten Suchfunktionen lassen sich sehr schnell und einfach hochwertige Arbeitsmaterialien erstellen, um die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen besonders der Schulanfänger professionell gerecht zu werden.

© Matobe-Verlag – Bettina Rordorf



netzwerk
lernen

zur Vollversion

Merksatz

1

Schreibe den Merksatz in dein Forscherheft.



Du hörst einen **kurzen Vokal** ?



Du schreibst **zwei Mitlaute**.

Nach dem **kurzen a, e, i, o, u** hörst du **zwei verschiedene** Mitlaute: z.B. Hund - Bart - Bild - warm

Nach dem **kurzen a, e, i, o, u** hörst du nur **einen Mitlaut**.

Diesen Mitlaut musst du **doppelt** schreiben: z.B. Wanne Ratte, Sommer

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

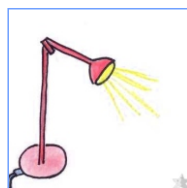
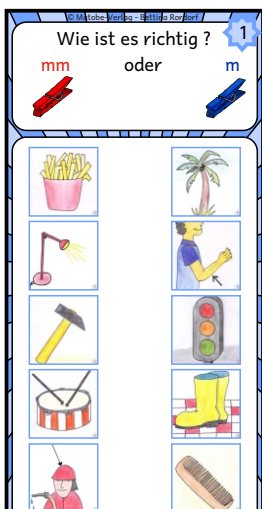
Klammerkarten

2

Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>

Du brauchst blaue und rote Klammern.
Höre genau !

- Hast du die Karten fertig, kontrolliere sie auf der Rückseite.
- Schreibe nun alle Wörter in eine Tabelle in dein Forscherheft.



m



mm

Wie ist es richtig ?

1

mm

oder

m

Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>

Wie ist es richtig ?

2

nn

oder

n

Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>

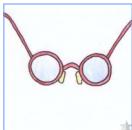
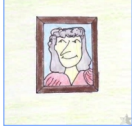
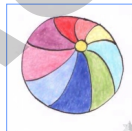
Wie ist es richtig ?

3

ll

oder

l

Grafiken: © <http://www.paedalogis.com>

VORSCHAU

m m

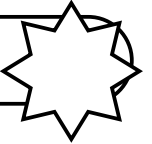
t t

n n

Doppelkonsonanten

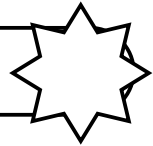
Forscherheft

von

_____ 

Merksatz

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf



© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf



netzwerk
lernen

zur Vollversion

Sterne 2

7

- s-	-ss-	-f-	-ff-	-m-	-mm-
Insel	fressen	Saft	Kaffee	Hemden	schwimmen
Kisten	Tasse	werfen	Waffel	bremsen	kommen
Ast	Kissen	Dorf	Giraffe	Dampf	Hammel

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

Schlangensatz

9

Hinter dem Stall haben Jannis und Melli eine Hütte gebaut. Sie wollen heute alle Freunde zum Waffelessen einladen. Schnell schleppen sie noch einen Teppich und bunte Kissen in die Hütte. Sie bitten ihre Mutter um Knabberzeug und Wasser. Jetzt kann die Party beginnen.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

Geheimschrift

8

An Alle !

Wir treffen uns am Sonntag in der Halle. Der Schlüssel liegt wie immer unter der Treppe. Bei gutem Wetter kommt mit euren Schwimmsachen. Bitte vergesst nicht etwas zum Futtern.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

Lückensätze

10

Der Schmetterling flattert von Blüte zu Blüte. Beim Gewitter blitzt und donnert es heftig. Im Herbst fallen die Blätter von den Bäumen. Oma streicht mir Butter auf das Brot. Mama hat eine schöne Kette aus Gold am Hals. Wir klettern gerne auf den Apfelbaum. Im Winter fällt Schnee und wir können Schlitten fahren. In meinem Zimmer liegt ein bunter Teppich auf dem Boden. Unsere Katze hat ein weiches, schwarzes Fell.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf