

Wer ist in unser Haus eingebrochen? – Eine Kriminalgeschichte mit Satzgliedern

Ein Beitrag von Gaby Fruhmann, Parsberg

Familie Netter erhält an einem Samstag unerfreulichen Besuch, während sie nicht zu Hause ist. Dabei verschwindet auch noch Hund Mimi. Selbst die umfangreichen Beobachtungen der aufmerksamen Nachbarin bringen Mimi nicht zurück.

Im Rahmen dieser Kriminalgeschichte folgen Ihre Schülerinnen und Schüler den Ermittlungen zweier Kriminalkommissare, stellen nebenbei auch ihre eigenen Vermutungen an und üben auf vielfältige Weise das Erkennen und Bestimmen von Satzgliedern.

Die Kriminalgeschichte bringt Spannung in das oft als langweilig erachtete Grammatikthema.



Was ist hier passiert?

Das Wichtigste auf einen Blick

Lernbereich: Grammatik beherrschen

Klasse: 5/6

Kompetenzen:








- Satzglieder erkennen und voneinander trennen
- Prädikat (auch mehrteilig), Subjekt, Dativobjekt, Akkusativobjekt, Orts- und Zeitangaben bestimmen

Das kann ich schon – das will ich üben

Selbsteinschätzungsbogen von _____

Klasse _____ / Datum _____

Wer ist in unser Haus eingebrochen? – Eine Kriminalgeschichte mit Satzgliedern

| | Das kann ich ... | | So hat's geklappt Begründe |
|---|---|--|---|
| | nicht so gut  | gut  | |
| Ich erkenne, welche Wörter im Satz ein Satzglied darstellen, und kann die Satzglieder voneinander trennen. Am Freitag / spielt / Noah / mit Tim / Fußball / im Park. | ★ M 1 | ★★ M 1 |  |
| Ich erkenne in Sätzen das Prädikat, auch wenn es manchmal aus zwei Teilen besteht, die nicht nebeneinander stehen. Die Schüler geben ihre Hefte ab. | ★ M 2 | ★★ M 2 |  |
| Ich erkenne das Subjekt im Satz, das sowohl eine Person als auch ein Gegenstand sein kann. Das Auto hat eine Panne. Der Fahrer ruft den Pannendienst. | ★ M 3 | ★★ M 3 |  |
| Ich kann Dativobjekte und Akkusativobjekte im Satz erkennen, indem ich danach frage. Wem gehört das Buch? Es gehört mir . Wen hast du gesehen? Ich habe dich gesehen. | ★ M 4 | ★★ M 4 |  |
| Ich erkenne Orts- und Zeitangaben. Ich treffe um 17 Uhr (Zeitangabe) meine Freunde vor dem Kino (Ortsangabe). | ★ M 5 | ★★ M 5 |  |

Ungebetener Besuch – Satzglieder im Überblick

Samstagnachmittag, 16:30 Uhr. Familie Netter war seit dem späten Vormittag in der Stadt unterwegs. Nun kommt sie nach Hause.



Was ist denn hier passiert?

1 a) Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede fallen dir bei diesen Sätzen auf?

- ① Die Decke lag heute Vormittag auf dem Sofa.
- ② Auf dem Sofa lag heute Vormittag die Decke.
- ③ Heute Vormittag lag die Decke auf dem Sofa.

b) Schreibe einen der drei Sätze auf einen Papierstreifen.

c) An welchen Stellen musst du den Satzstreifen zerschneiden, damit du mit den entstandenen Satzgliedern alle drei Sätze legen kannst?

Was sind Satzglieder?



2 a) Welche Wortart behält ihre Position in allen Aussagesätzen?

b) Welche Funktion übernimmt diese Wortart im Satz?

3 Bilde Aussagesätze. Schneide dazu die folgenden fünf Sätze aus und stelle sie um. Welche weiteren Möglichkeiten findest du jeweils? Notiere im Heft.

Beispiel: Herr Netter bemerkte zuerst die unverschlossene Haustür.

Zuerst bemerkte Herr Netter die unverschlossene Haustür.

- ① Frau Netter sah die Unordnung.
- ② Noah rief sofort nach seinem Hund.
- ③ Sie fanden Mimi jedoch nicht.
- ④ Ein Einbrecher war im Haus gewesen.
- ⑤ Herr Netter rief deshalb...

Ungebetener Besuch – Satzglieder im Überblick

Samstagnachmittag, 16:30 Uhr. Familie Netter war seit dem späten Vormittag in der Stadt unterwegs. Nun kommt sie nach Hause.



Was ist denn hier passiert?

1 a) Was fällt dir bei diesen Sätzen auf?

- ① Die karierte Decke lag heute Vormittag auf dem Sofa.
- ② Heute Vormittag lag die karierte Decke auf dem Sofa.

b) Welche Wörter bilden immer zusammen ein Satzglied?

c) Findest du noch weitere Möglichkeiten, um aus diesen Satzgliedern einen grammatisch richtigen Satz zu bilden? Schreibe sie hier auf.

2 Stelle auch diese Sätze um. Wie viele weitere Aussagesätze findest du jeweils?

- ① Herr Netter bemerkte als Erster die unverschlossene Haustür. _____
- ② Frau Netter sah die Unordnung im Wohnzimmer. _____
- ③ Noah rief sofort nach seinem Hund Mimi. _____
- ④ Sie konnten Mimi nirgendwo finden. _____
- ⑤ Ein Einbrecher war im Haus gewesen. _____
- ⑥ Herr Netter rief deshalb sofort mit seinem Handy die Polizei. _____

Wie ändert sich die Bedeutung eines Satzes?

EXtra

3 a) Welche Wortart behält ihre Position in allen Aussagesätzen?

b) Welche Funktion übernimmt diese Wortart im Satz?

Wer kann der Einbrecher gewesen sein? – Finde das verdächtige Subjekt

1 Wer gehört nun zum Kreis der Verdächtigen? Ergänze die Liste.



Liste der Verdächtigen:

- Zeitungsausträger
- _____
- _____
- _____
- _____

2 Kreuze die richtigen Antworten an. Subjekte im Satz können sein:

- Personen Tiere Prädikate Dinge

3 Was ist den Nachbarn sonst noch aufgefallen? Unterstreiche in jedem Satz das Subjekt.
Beispiel: Das Wohnzimmerfenster stand seit heute Mittag offen.

Wie erkennst du das Subjekt?

Tip

- ① Der Fernseher lief.
- ② Immer wieder klingelte ein Telefon.
- ③ Mimi hat überhaupt nicht gebellt.
- ④ Mimi lief durch den Garten.
- ⑤ Herr Netter fuhr um 10:30 Uhr mit dem Auto weg.
- ⑥ Frau Netter und Noah standen an der Bushaltestelle.

Teste dich! - Beherrschst du die Satzglieder?

Name: _____

1 Unterteile diese Sätze in ihre Satzglieder, indem du Striche setzt.

Rudi radelte um 7:30 Uhr zur Schule.

Mit ihren Freundinnen ging Jessi nach der Schule in die Eisdielen.



___ P/7 P

2 Stelle den folgenden Satz um. Finde fünf verschiedene Möglichkeiten.

Lena brachte am Nachmittag ihrer Freundin die Fotos von der Klassenparty.

___ P/5 P

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____

3 In diesen Sätzen fehlt jeweils ein Satzglied. Ergänze ein passendes.

Lenas Freundin wird noch einige Wochen tragen müssen.

___ P/4 P

Währenddessen sie noch mit Krücken.

4 Bestimme die markierten Satzglieder in folgenden Sätzen.

___ P/14 P

① Lenas Freundin¹ war² diese Woche³ im Krankenhaus⁴.

1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____

② Sie¹ hatte sich² vor drei Wochen³ ihr rechtes Bein⁴ gebrochen⁵.

1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____

③ Jeden Tag¹ brachte² ihr³ Lena⁴ die Hausaufgaben⁵.

1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____

VORSICHT
VORSICHT