

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	4
----------------------	---

## **Kooperatives Lernen im Englischunterricht**

Theoretische Grundlagen .....	5
Ziele des kooperativen Lernens .....	6
Kooperatives Lernen im Englischunterricht .....	6
Methoden des kooperativen Lernens .....	7
Gruppeneinteilung und Rollenverteilung innerhalb einer Lerngruppe .....	8
Benötigte Materialien .....	9
Literatur .....	10

## **Kopiervorlagen**

Regeln .....	11
Symbole zur Rollenverteilung und für die Tafel .....	12
Please speak English! .....	14
Kärtchen für das Lerntempoduett .....	15
Reflexionsstern .....	16
Portfoliobögen .....	17
Beobachtungsbogen .....	19

## **Themenbereich *Clothes***

Mögliches Vorgehen innerhalb der Einheit .....	20
Vokabelkarten .....	22
Dice I/Dice II .....	27
Arbeitsblätter:	
In the shop window .....	29
Clothes (1/2) .....	30
Game: Put on the clothes (1/2) .....	32
Fishbone .....	34
Placemat .....	35
In the clothes shop .....	40

## **Themenbereich *In a shop***

Mögliches Vorgehen innerhalb der Einheit .....	43
Satzstreifen für die Tafel .....	45
Arbeitsblätter:	
In a shop .....	46
Which table is it? .....	47
In the shop .....	48
Think-Pair-Share .....	49
Faltbüchlein: In the toy shop .....	50
Our own story .....	51

Name: \_\_\_\_\_

1. So wohl habe ich mich in der Gruppenarbeit gefühlt: 😊 😊 😞 😞

2. Meine Rolle war: \_\_\_\_\_.

So habe ich sie ausgeführt: 😊 😊 😞 😞

3. So viel habe ich gelernt: 

Ich habe gelernt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Das habe ich gut gemacht: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Das kann ich noch besser machen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Das nehme ich mir für die nächste Gruppenarbeit vor:

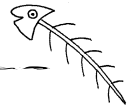
\_\_\_\_\_

7. So hat meine Gruppe zusammengearbeitet: 😊 😊 😞 😞

8. Kreuze an, was auf dich zutrifft:

- Ich habe den anderen genau zugehört.
- Ich habe die anderen aussprechen lassen.
- Ich habe meiner Gruppe Sachen vorgeschlagen.



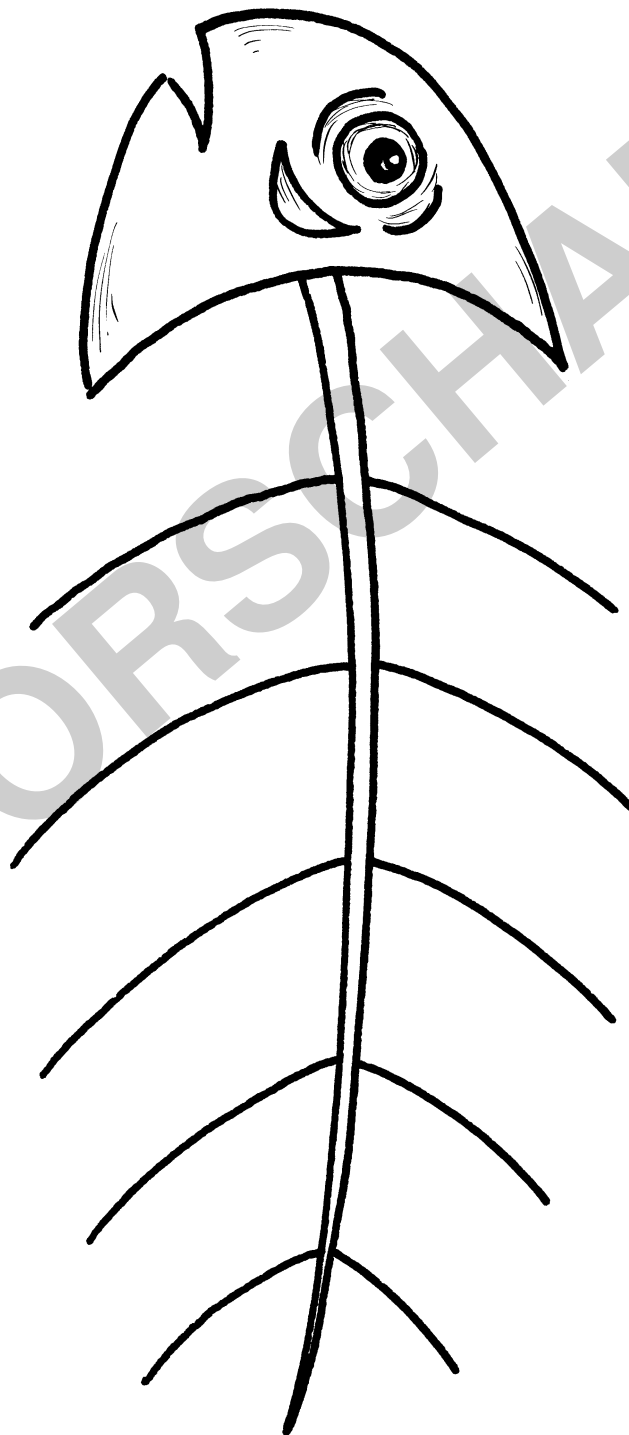


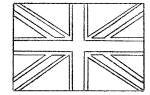
Can you put the words in groups?



Write them next to the fishbone. How many fishbones do you need?

sock – snowsuit – skirt – scarf – swimsuit - stocking – tights – shoes –  
mittens – jeans – sneakers – raincoat – bag – boots – hat – sandals –  
dress – gloves – pullover – T-shirt – trousers – belt – jacket – bathing suit –  
blouse – shorts – cap – woolly hat – shirt





Find the right order.



Number the speech bubbles.

Good morning!

Good morning, Mr. Brown!

The bananas are 2 £ a kilo.  
Anything else?

Good-bye!

Thank you!

Yes, please. I want more than  
bananas. Do you have apples?

It's 5 £ and 60 p.

Yes, please. I'd like three bananas.  
How much are the bananas?

Yes, I have green apples  
and red apples. How many  
would you like?

I'd like five red apples  
and three green apples.  
How much is it?

Can I help you?

Here you are.



It's 7 £, please. Thank you  
and good-bye.

Good afternoon.

Here they are.  
Anything else?

Yes, please. I'd like a blue  
pencil and a red pencil.

Can I help you?

OK, I'll have the crayons.  
How much is it?

No, sorry. I don't have felt-tips.  
But I have crayons.

Yes, I want more than pencils.  
Do you have felt-tips?

Good afternoon.

Here you are. Good-bye.