



DOWNLOAD

A. Kamber/W. Trunz

Richtig Waschen und Bügeln

Arbeitsmaterialien und Kopiervorlagen

VORSCHAU



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Themenschwerpunkte:

1. Textilkunde
2. Bedienung der Waschmaschine
3. Auswahl des Waschpulvers
4. Textilpflegesymbole
5. Das Bügeleisen

Grundlegende Qualifikationen, die es zu vertiefen gilt:

- Verarbeiten von Informationen und Beachten von Anleitungen
- Entwickeln von Planungs- und Entscheidungsfähigkeit
- Kenntnis der Aufgaben im privaten Haushalt und Möglichkeiten ihrer Verteilung und Organisation

Allgemeine Lernziele:

- Textilkunde: Kennenlernen verschiedener Gewebematerialien
- Textilanweisungen lesen (Zeichensymbole)
- Das Haushaltsgerät Bügeleisen kennenlernen
- Verschiedene Waschmittel kennenlernen

Symbol und KV

Mögliche Umsetzung, Ziele und Hinweise

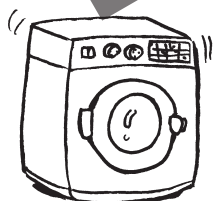
→ KV Nr. 1



Textilien

- Die Schüler sollen lernen, verschiedene textile Fasern zu unterscheiden.
- Die Schüler sollen die Herkunft der einzelnen Fasern herausfinden.
- *Hinweis:* Es ist wichtig, zu Beginn der Einheit zu klären, welche Gewebematerialien die Schüler bereits kennen, um die gemeinsame Lernausgangslage zu ermitteln.
- *Möglicher Exkurs:* Herkunft der Materialien herausfinden anhand von Lexika, Internet, ...

→ KV Nr. 2, 3, 4a/b, 5a/b



Die Waschmaschine / Verschiedene Waschverfahren

- Die Schüler sollen eine Waschmaschine bedienen können und lernen, was die Knöpfe und die Symbolik bedeuten.
- Die Schüler sollen die Zeichensymbole auf ihren Kleidungsstücken finden und deuten lernen.
- *Hinweis:* Bei großen Verständnisproblemen kann man den Schülern die einzelnen Kopiervorlagen als Handzettel mit nach Hause geben.
- *Hinweis:* Einige Hersteller geben Proben von Waschmitteln in Form von Werbematerialien ab (auch speziell für Schulen). Meistens können sie per Internet über die jeweilige Homepage angefordert werden.

→ KV Nr. 6



Das richtige Waschmittel

- Die Schüler sollen den verschiedenen Gewebearten das richtige Waschmittel zuordnen.
- Die Schüler sollen lernen, wie wichtig es ist, Anleitungen zu lesen und sie zu beachten.
- Die Schüler sollen die Bedeutung verschiedener Waschmittel kennenlernen.

→ KV Nr. 7, 8, 9a/b



Textilpflegesymbole

- Die Schüler sollen lernen, Textilpflegesymbole zu lesen und zu deuten.
- *Hinweis:* Die Kopiervorlage 7 lässt sich auch als Folie einsetzen. Die Kopiervorlage 9a eignet sich auch als Lernzielkontrolle.

→ KV Nr. 10a/b



Das Bügeleisen

- Die Schüler sollen die ordnungsgemäße Bedienung eines Bügeleisens kennenlernen.
- *Hinweis:* In diesem Bereich bietet es sich besonders an, das Bügeln im Unterricht auszuprobieren. Manchmal gibt es – meist bei männlichen Schülern – Vorbehalte und Ablehnung, die in der Klasse zu diskutieren und zu besprechen sind.
- *Möglicher Exkurs:* Reinigung und Pflege eines Bügeleisens

Platz für Notizen:

Wäschepflege: Themenübersicht

Name	Textilien	Die Waschmaschine	Das Waschpulver	Textilpflege-symbole	Das Bügeleisen	Ergänzungen





Textilien

Der Begriff **Textilie** stammt aus dem Lateinischen und bedeutet *weben* oder *flechten*. Der Stoff unserer Kleidung besteht aus kleinen Fasern, die miteinander verflochten werden. Diese Fasern können entweder natürlicher Herkunft sein oder synthetisch (also künstlich) hergestellt werden.

Am besten schaust du auf das kleine Etikett an der Innenseite deiner Kleidung. Dort kannst du nicht nur etwas über die Pflege deiner Kleidung erfahren, sondern auch etwas darüber, woraus und wo sie hergestellt wurde.

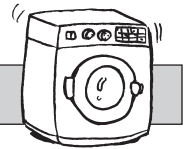
Naturfasern sind zum Beispiel Baumwolle, Seide, Leinen.

Synthetisch hergestellte Fasern sind zum Beispiel Polyester, Polyamid, Nylon, Microfaser, Elastan.

Mischgewebe sind Stoffe, die aus verschiedenen Fasern hergestellt werden.

- ① *Finde heraus, aus welchem Stoff deine Jeans, T-Shirts, Pullover, Blusen und Geschirrtücher sind. Suche im Internet oder in Lexika nach Informationen über diese Stoffe. Wo kommen sie her und wie werden sie hergestellt?*

Kleidungsstück		Faser und Ort der Produktion
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	



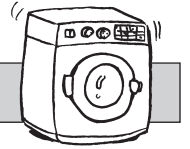
Die Programme der Waschmaschine

Hier findest du Informationen darüber, welches Programm sich für welche Textilien eignet.

Tipp: Bevor du ein Programm auswählst, schaue zunächst immer auf das Pflegeetikett deines Kleidungsstückes.

Programme:

Koch-/ Buntwäsche	Dieses Programm wird auch das Grundprogramm genannt und umfasst Vorwäsche (zusätzlich wählbar), Hauptwäsche, Spülen, Weichspülen und Schleudern. Dieses Programm nimmst du am besten bei Handtüchern, Bettwäsche, Unterwäsche und Socken, aber auch bei Jeans oder T-Shirts.
Pflegeleichtprogramm	Hier wird mit weniger Wäsche (2,5 kg) und weniger Wasser gewaschen.
Feinwaschprogramm	Hier werden maximal 1 bis 2 kg Wäsche mit viel Wasser aber langsamer Trommelbewegung gewaschen. Dieses Programm ist geeignet für empfindliche Textilien, wie zum Beispiel Seide.
Wollprogramm	Damit die Wolle nicht verfilzt, wird hier mit viel Wasser bei geringer Trommelbewegung und Temperatur gewaschen. Dazu kommen lange Stillstandpausen und eine geringe Beladung bis 1,5 kg. Mit diesem Programm wäschst du am besten deine Wollpullover.
Kurzwaschprogramm	Durch wenige Spülgänge und eine niedrige Temperatur wird Wasser und Strom gespart. Deshalb ist dieses Programm sinnvoll, wenn man nur wenig oder nur gering verschmutzte Wäsche hat.
Einweichprogramm	Das Einweichprogramm ist für besonders verschmutzte Wäsche geeignet. Durch die lange Einweichzeit werden Flecken besser gelöst.
Schleudern	Durch das schnelle Drehen der Trommel (mindestens 550 und höchstens 1200 Umdrehungen pro Minute) wird das Wasser nach außen weggeschleudert und anschließend abgepumpt. Empfindliche Textilien, wie Wolle oder Seide, sollten nicht geschleudert werden.

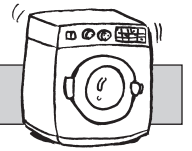


Die Waschmaschine

- ① *Wie sieht eure Waschmaschine aus? Welche Knöpfe hat eure Waschmaschine? Zeichne sie ab.*

Die Waschmaschine:

Die Knöpfe:



4 a Wäschepflege

Verschiedene Typen von Waschmaschinen

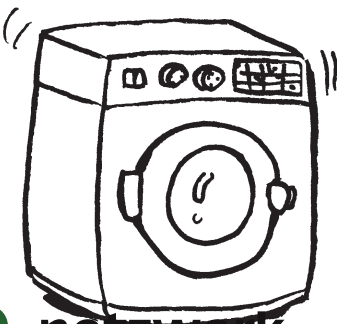
- ① Suche im Internet oder im Fachgeschäft einen Toplader und einen Frontlader.

- ② Erkläre den Unterschied zwischen Top- und Frontlader. Nenne für jedes Gerät einen Vorteil und einen Nachteil.

Toplader:

Frontlader:

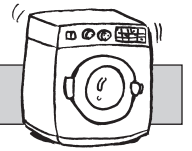
Download
zur Ansicht



**netzwerk
lernen**

A. Kamber/W. Trunz: Richtig Waschen und Bügeln
© Persen Verlag GmbH, Buxtehude

zur Vollversion



4 b Wäschepflege

Verschiedene Typen von Waschmaschinen (Lösung)

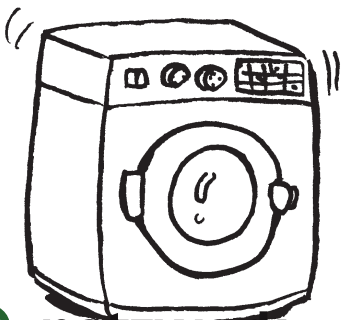
- 1 Suche im Internet oder im Fachgeschäft einen Toplader und einen Frontlader.
- 2 Erkläre den Unterschied zwischen Top- und Frontlader. Nenne für jedes Gerät einen Vorteil und einen Nachteil.

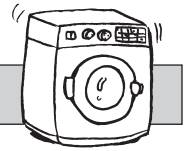
Toplader:

Eine Toplader Waschmaschine (oder Trockner) wird von oben befüllt. Daher verfügt sie über kein Sichtfenster. Der Vorteil ist der geringe Umfang: Toplader sind schmaler als Frontlader und brauchen daher weniger Platz.

Frontlader:

Bei einem Frontlader liegt ein Bullauge an der Vorderseite als Ladeluke. Er bietet auf der Oberseite Platz für eine Arbeitsfläche und kann z. B. in eine Küchezeile eingebaut werden. Ein Frontlader ist breiter als ein Toplader und benötigt daher mehr Platz.





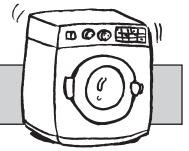
5 a Wäschepflege

Verschiedene Waschverfahren

① Nenne verschiedene Waschverfahren:

② Nach welchem Waschverfahren würdest du folgende Wäschestücke waschen?
Schreibe in die Tabelle. Ergänze eigene Wäschestücke.

Wäschestücke	Waschverfahren
Handtücher, Tischtücher, Bettwäsche, Unter- wäsche aus Baumwolle	
Wollsachen, feine Blusen	
Farbige Hemden, Blusen, Kindersachen	



5 b Wäschepflege

Verschiedene Waschverfahren (Lösung)

① Nenne verschiedene Waschverfahren:

z. B. Kochwäsche, Fein- oder Schonwäsche, Buntwäsche

② Nach welchem Waschverfahren würdest du folgende Wäschestücke waschen? Schreibe in die Tabelle. Ergänze eigene Wäschestücke.

Wäschestücke	Waschverfahren
Handtücher, Tischtücher, Bettwäsche, Unterwäsche aus Baumwolle	Koch- oder Buntwäsche
Wollsachen, feine Blusen	Woll- oder Feinwaschprogramm
Farbige Hemden, Blusen, Kindersachen	Bunt- oder Feinwaschprogramm



Das richtige Waschmittel

- 1 Welche Waschmittelmarken kennst du? Schreibe sie in die linke Spalte der Tabelle. Für welche Wäschestücke verwendest du diese Waschmittel? Schreibe dies in die rechte Spalte der Tabelle.

Waschmittel	Beispiele für Wäschestücke

- 2 Was meinst du: Warum sind verschiedene Waschmittel wichtig?

- 3 Zeichne ein Waschmittel ab, was du zu Hause benutzt.






















Textilpflegesymbole

An jedem Kleidungsstück findest du Hinweise, wie du es richtig pflegen kannst. Wenn du dich an diese Pflegehinweise hältst, wirst du dein Kleidungsstück lange tragen können, ohne dass es einläuft, verfilzt oder sich verfärbt.

So sieht z. B. ein Etikett aus:



Das bedeuten die Symbole:

<p>CHLOREN (Dreieck)</p> 		 <p>Chlorbleiche möglich</p>	 <p>Chlorbleiche nicht möglich</p>				
<p>BÜGELN (Bügeleisen)</p> 	<p>Die Punkte kennzeichnen die Temperaturbereiche der Reglerbügeleisen.</p>	 <p>heiß bügeln</p>	 <p>mäßig heiß bügeln</p>	 <p>nicht heiß bügeln</p>	 <p>nicht bügeln</p>		
<p>CHEMISCH-REINIGEN (Reinigungstrommel)</p> 	<p>Buchstaben und Striche sind Hinweise für die chemische Reinigung</p>	 <p>möglich</p>	 <p>mit Vorbehalt möglich</p>				 <p>keine Reinigung möglich</p>
<p>TUMBLER TROCKNUNG (Trockentrommel)</p> 	<p>Die Punkte kennzeichnen die Trocknungsstufen der Tumbler (Wäschetrockner).</p>	 <p>Trocknen mit normaler thermischer Belastung</p>	 <p>Trocknen mit reduzierter thermischer Belastung</p>	 <p>Trocknen im Tumbler nicht möglich</p>			



Textilpflegesymbole oder „Die seltsamen Etiketten in den Kleidungsstücken“

- ① Welche Symbole findest du in deinen Kleidungsstücken? Zeichne sie ab. Was bedeuten sie? Du kannst auch in Büchern oder im Internet nach Informationen suchen.

Symbol	Bedeutung

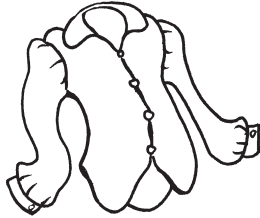
Download
ZUR VOLLVERSION
zur Ansicht



Richtige Temperatur, richtiges Programm und sinnvolles Waschmittel

① Schreibe zu den einzelnen Wäschestücken die Waschtemperatur, das Waschprogramm und das Waschmittel.

Seidenbluse



Temperatur: _____

Waschprogramm: _____

Waschmittel: _____

Jeans



Temperatur: _____

Waschprogramm: _____

Waschmittel: _____

T-Shirt

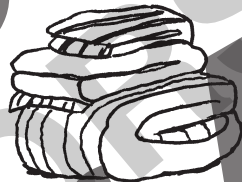


Temperatur: _____

Waschprogramm: _____

Waschmittel: _____

Handtücher/
Geschirrtücher



Temperatur: _____

Waschprogramm: _____

Waschmittel: _____

Socken und
Unterwäsche



Temperatur: _____

Waschprogramm: _____

Waschmittel: _____

Pullover (Wolle)



Temperatur: _____

Waschprogramm: _____

Waschmittel: _____

Stoffhosen
und Stoffblusen



Temperatur: _____

Waschprogramm: _____

Waschmittel: _____



Richtige Temperatur, richtiges Programm und sinnvolles Waschmittel (Lösung)

① Schreibe zu den einzelnen Wäschestücken die Wascht Temperatur, das Waschprogramm und das Waschmittel.

Seidenbluse



Temperatur: 30°C

Waschprogramm: Feinwaschprogramm

Waschmittel: Feinwaschmittel

Jeans



Temperatur: 30°C

Waschprogramm: Buntwäsche

Waschmittel: Vollwaschmittel

T-Shirt



Temperatur: 30°C

Waschprogramm: Buntwäsche

Waschmittel: Vollwaschmittel

Handtücher/
Geschirrtücher



Temperatur: 60/90°C

Waschprogramm: Koch-/Buntwäsche

Waschmittel: Vollwaschmittel

Socken und
Unterwäsche

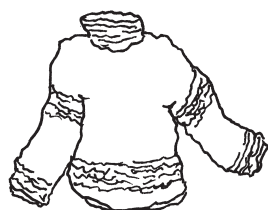


Temperatur: 60°C

Waschprogramm: Buntwäsche

Waschmittel: Vollwaschmittel

Pullover (Wolle)



Temperatur: Kalt

Waschprogramm: Schonwaschprogramm

Waschmittel: Feinwaschmittel

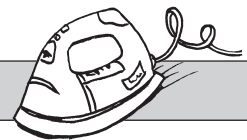
Stoffhosen
und Stoffblusen



Temperatur: 30°C

Waschprogramm: Schonwaschprogramm

Waschmittel: Feinwaschmittel



Das Bügeleisen

① Beschrifte folgende Abbildung.

Griff – Kabel – Wassertank – Temperaturregler – Bügelsohle – Sprühknopf –
Wassersprüher



② Löse unten stehenden Text. Setze ein:

Griff – Feuchtigkeit – Bügelmaschinen – heizbaren – Wassertank – erleichtert –
Bügeleisen – Glätten

Ein _____ ist ein Gerät zum Bügeln. Mit ihm kann man
Kleidungsstücke in Form bringen. Für diesen Vorgang wird Druck, Wärme und manchmal
auch _____ benötigt.

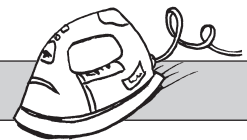
Jedes Bügeleisen besteht aus einem _____ und einer _____

Platte, die mit der sogenannten Bügelsohle mit dem zu bügelnden Stoffe in Kontakt tritt.

Moderne Dampfbügeleisen besitzen einen _____. Der an

der Sohle des Bügeleisens ausströmende Dampf _____ das Bügeln.

Großflächige Textilien wie Bettwäsche und Tischdecken können auch mit



Das Bügeleisen (Lösung)

1 Beschrifte folgende Abbildung.

~~Griff – Kabel – Wassertank – Temperaturregler – Bügelsohle – Sprühknopf – Wassersprüher~~



2 Löse unten stehenden Text. Setze ein:

~~Griff – Feuchtigkeit – Bügelmaschinen – heizbaren – Wassertank – erleichtert – Bügeleisen – Glätten~~

Ein Bügeleisen ist ein Gerät zum Bügeln. Mit ihm kann man Kleidungsstücke in Form bringen. Für diesen Vorgang wird Druck, Wärme und manchmal auch Feuchtigkeit benötigt.

Jedes Bügeleisen besteht aus einem Griff und einer heizbaren Platte, die mit der sogenannten Bügelsohle mit dem zu bügelnden Stoffe in Kontakt tritt.

Moderne Dampfbügeleisen besitzen einen Wassertank. Der an der Sohle des Bügeleisens ausströmende Dampf erleichtert das Bügeln.

Großflächige Textilien wie Bettwäsche und Tischdecken können auch mit

Bügelmaschine, früher Heißbügler