

Inhalt

Vorwort 4

First year

Colourful people in the street	5
A green tent in the street	6
Something special to eat and to drink	7
A cake from Turkey	8
The teacher likes the dog	9
Five and six for us	10
An evening in the wardrobe	11
A rectangle out of twelve	12
Going shopping on Sunday	13
A memory game on the kitchen table	14
A funny letter for the pen - friend	15
Breakfast in the office	16
A pony for uncle Tom	17
A dangerous snail in the fruit salad	18
A bottle of potatoes, please	19
All we need is adjectives	20
Young and fast	21
Nothing to do without verbs	22
Don't miss the big thing	23
Mandy is out	24

Second year

What a breakfast table!	25
Cleaning shelves and cages	26
The policewoman sells lunch	27
Too short clothes in the parcel	28
A stone collection under the bridge	29
A drill and a screw in the glue	30
A coach in front of the castle	31
Holidays in a dangerous forest	32
Let's meet under the oak near the castle	33
A funny trip under the umbrella	34
The interesting railway is upstairs	35
A special pizza	36
The nurse breaks off the branch	37
A look through the fence	38
Teachers are clever and fair	39
Funny, clever or terrible?	40
A lot to do	41
Ask before you eat	42
Only the right verb	43
Always four	44
A flower in the bottle	45
In German big letters only	46

Third year

Furniture for the sailor	47
The team is quite ill	48
A bright present for the producer	49
A present for the prisoner	50
The angry clerk	51
Assemblies are never boring	52
We do need some education	53
A miner at the camping site	54
A monkey in the factory	55
No bike and no ferry in the gymnasium	56
Eat, but don't speak	57
Do, make or build?	58
Vegetable on top of the tower	59
A candle on the vegetable pizza	60
Fruit should be fresh	61

Solutions

Vorwort

Liebe Nutzer des Vokabeltrainers!

Kommunikation verläuft sowohl auf der nonverbalen als auf der verbalen Schiene. Kommunikative Ziele können oft schon mit wenig Sprache, aber mit viel Gestik und Mimik erreicht werden. Je befriedigender, differenzierter und effektiver Kommunikation aber sein soll, umso mehr müssen unsere Schülerinnen und Schüler über kommunikative Strukturen, Redemittel, ja sogar Grammatik und vor allem Wortschatz verfügen.

Wortschatz wird zu allererst in kommunikativen Situationen dargeboten und dann eingeübt. Irgendwann ist aber auch die Zeit gekommen, zu der der gelernte Wortschatz wieder einmal, mehr oder weniger isoliert, abgecheckt, geübt, wiederholt, gesichert, umgewälzt werden muss, um noch länger aus dem Langzeitgedächtnis abrufbar zu sein.

Dann sollte der Wortschatz in motivierenden Formen trainiert werden. So, dass die Lerner nicht mit Widerwillen an die Arbeit gehen, sondern in bewährten, aber abwechslungsreichen Bahnen üben, die auch Freude und Spaß garantieren.

Diesem Anspruch hat sich dieser lehrwerksunabhängige Vokabeltrainer unterworfen. Und die Lernenden sollen auch noch die Möglichkeit haben, ihren gelernten Wortschatz durch neue Wörter zu erweitern. Dies gelingt durch die Anlage der einzelnen Arbeitsvorlagen, bei denen alter und neuer Wortschatz geschickt gemischt und angeordnet sind.

Verfügen die Arbeitsvorlagen über Aufgaben a), b), c), so beziehen sich die unteren Übungen immer auf die Aufgabe a). Ganzseitige Übungen ohne Buchstabenkennung beziehen sich auf vorhergehende Seiten.

Vielfältige, sich aber wiederholende Übungsformen garantieren die erfolgreiche, selbstständige Arbeit, Selbstkontrolle eingeschlossen, wozu auch ein bereit gelegtes zweisprachiges Wörterbuch hilfreich ist und die Schulung der Arbeit mit einem Dictionary weiterführt.

Werden Arbeitsblätter zum öfteren Einsatz (in Folie geschweißt oder in Sichthüllen aufbewahrt, auf die mit wasserlöslichem Stift geschrieben werden kann) als Freiarbeitsmaterial aufbewahrt, so bietet es sich an, die Lösungen zur Selbstkontrolle auf der Rückseite anzubringen.

Neben der Übung in Alleinarbeit ist an Partnerarbeit ebenso gedacht wie an Gruppenarbeit. Die angebotenen Übungsformen sind zudem Beispiele dafür, wie die Schülerinnen und Schüler sich selbst anregende Übungen zur Weiterarbeit erstellen können, egal welches Lehrwerk benutzt wird.

Viel Spaß und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagensammlung wünschen der Kohl-Verlag sowie

Jochen & Christoph Vatter

Ebenfalls erhältlich:



In diesem Band werden die jeweils passenden Begriffe des Grundwortschatzes (4.-5. Lernjahr) gelernt, gesichert, wiederholt und vertieft. Auf spielerische Weise wird dadurch der Wortschatz erweitert. Die zahlreichen Dominos, Memories, Puzzles und Übungsaufgaben sind schulartübergreifend optimal einsetzbar! **44 Kopiervorlagen, mit Lösungen!**

Best.-Nr. 1

page 4



**netzwerk
lernen**

zur Vollversion

1

Colourful people in the street

first year

a) Match the words with different colours.



in the street	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	einige	hole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	besorgt
policeman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Frau	women	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tee
van	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Männer	worried	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	benutzen
shop	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	auf der Straße	tent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	leicht
woman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nur	tea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kind
some	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Polizist	time	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Loch
men	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Parkplatz	use	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Reim
bus stop	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lieferwagen	speak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Frauen
only	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	braun	easy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zeit
yellow	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Laden	write	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zelt
car park	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Farbe	child	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	seltsam
brown	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bushaltestelle	come back	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sprechen
red	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	blau	rhyme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tür
colour	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	grün	funny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	schreiben
blue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	rot	door	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fußboden
green	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gelb	floor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	zurückkommen

b) Which words can you find in the grid? Write them down in small letters.

X	S	H	O	P	X	E	A	S	Y
M	E	N	B	R	O	W	N	X	E
S	W	F	X	X	D	O	O	R	L
P	O	L	I	C	E	M	A	N	L
E	M	O	S	O	M	E	X	X	O
A	A	O	X	F	U	N	N	Y	W
K	N	R	E	D	X	X	X	X	X





Cut out the rectangles, shuffle them, and play dominoes with your partner.



Zug	ride	bekommen	poor	Schloss	forest
gefährlich	carry	treffen	left	Entfernung	leaflet
reich	get	Abreise	castle	Ferien	arrival
Helm	meet	Reisebus	distance	weit	stay
ritt	departure	Eiche	holidays	reisen	train
Wald	coach	dunkel	far	wandern	dangerous
Prospekt	oak	leicht	travel	etwa	rich
Ankunft	dark	reiten	hike	arm	helmet
wohnen	easy	tragen	about	verließ	rode

a) Match the words by using different colours, then write the list in your exercise-book.

excited <input type="radio"/>	<input type="radio"/> krank	hard <input type="radio"/>	<input type="radio"/> großartig
friendly <input type="radio"/>	<input type="radio"/> schmutzig	lovely <input type="radio"/>	<input type="radio"/> hell
out of work <input type="radio"/>	<input type="radio"/> schnell	quick <input type="radio"/>	<input type="radio"/> schlimm
ill <input type="radio"/>	<input type="radio"/> frisch	fantastic <input type="radio"/>	<input type="radio"/> schwer
clean <input type="radio"/>	<input type="radio"/> aufgeregt	modern <input type="radio"/>	<input type="radio"/> groß
dirty <input type="radio"/>	<input type="radio"/> arbeitslos	little <input type="radio"/>	<input type="radio"/> schnell
fresh <input type="radio"/>	<input type="radio"/> freundlich	bright <input type="radio"/>	<input type="radio"/> herrlich
fast <input type="radio"/>	<input type="radio"/> sauber	awful <input type="radio"/>	<input type="radio"/> modern
rainy <input type="radio"/>	<input type="radio"/> großartig	big <input type="radio"/>	<input type="radio"/> gefährlich
heavy <input type="radio"/>	<input type="radio"/> tief	bad <input type="radio"/>	<input type="radio"/> nass
quiet <input type="radio"/>	<input type="radio"/> wolkig	dangerous <input type="radio"/>	<input type="radio"/> klein
strong <input type="radio"/>	<input type="radio"/> neblig	rainy <input type="radio"/>	<input type="radio"/> schrecklich
great <input type="radio"/>	<input type="radio"/> regnerisch	wet <input type="radio"/>	<input type="radio"/> leicht
cloudy <input type="radio"/>	<input type="radio"/> ruhig	different <input type="radio"/>	<input type="radio"/> stark
foggy <input type="radio"/>	<input type="radio"/> schwer	early <input type="radio"/>	<input type="radio"/> spannend
slow <input type="radio"/>	<input type="radio"/> stark	powerful <input type="radio"/>	<input type="radio"/> früh
deep <input type="radio"/>	<input type="radio"/> heiß	easy <input type="radio"/>	<input type="radio"/> regnerisch
hot <input type="radio"/>	<input type="radio"/> langsam	exciting <input type="radio"/>	<input type="radio"/> anders

b) Fill in the fitting words.



Fruit should be _____.

I like Tom. He is a _____ boy.

The film I saw yesterday was really _____.

There is a _____ hole in the road.

It is very _____ outside. I couldn't see anything.

Keep out! _____ animals inside.

Sam is very _____ from his brother.

You have to get up _____ in the morning.

